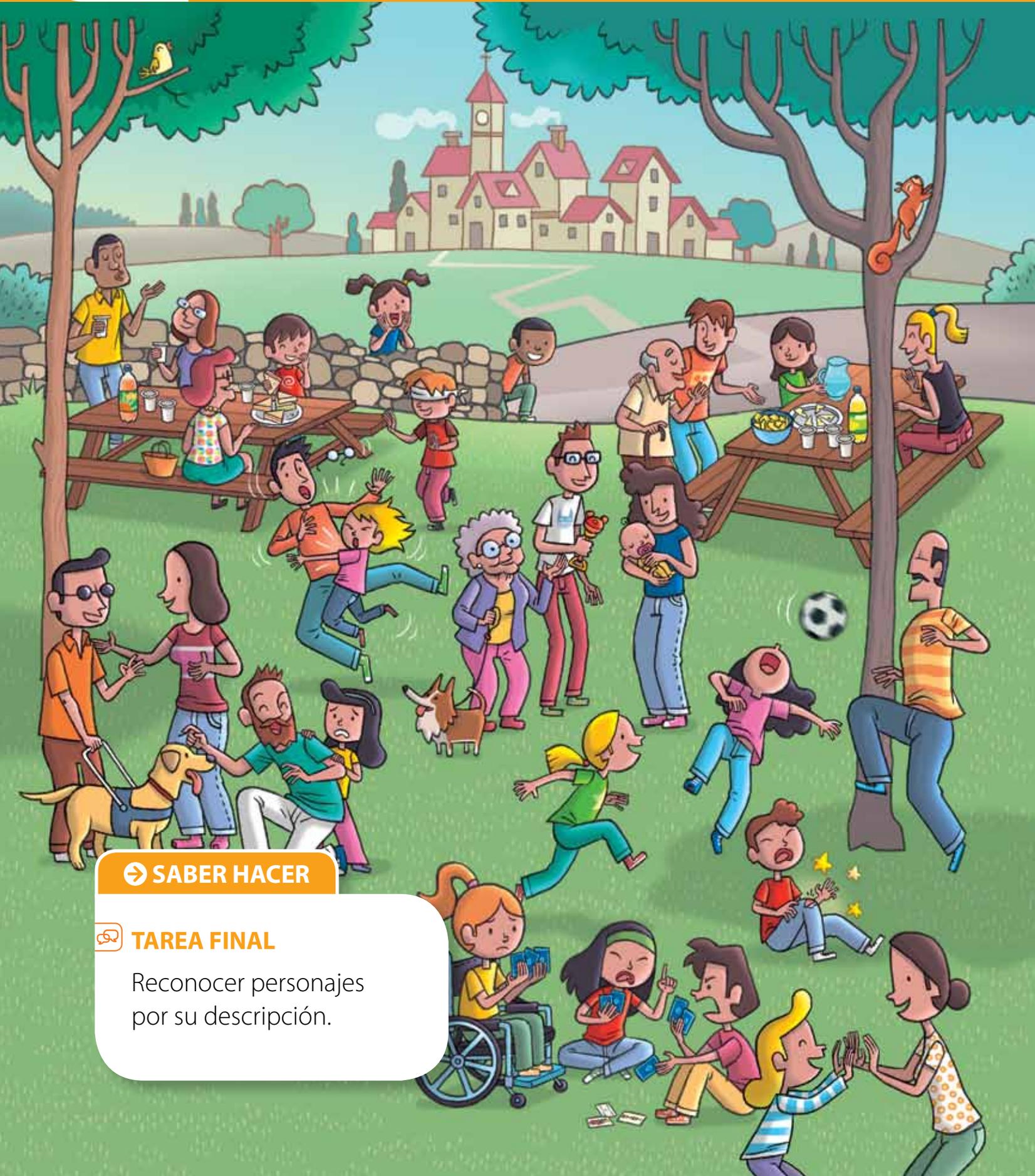


# 1

## Final de verano



➔ SABER HACER



**TAREA FINAL**

Reconocer personajes por su descripción.



alegre



triste



enfadado



asustada

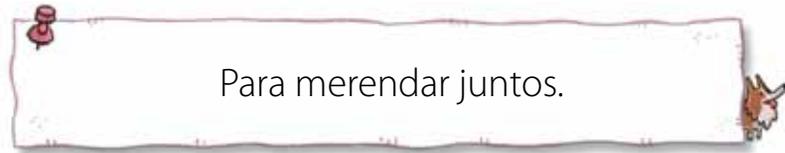


sorprendido



## Hablamos

- 1** ¿Por qué se han reunido todos estos personajes?  
Colorea. Luego, explícalo.



- 2** Observa la lámina. ¿Qué les pasaba a estos personajes?  
¿Qué hacen ahora?

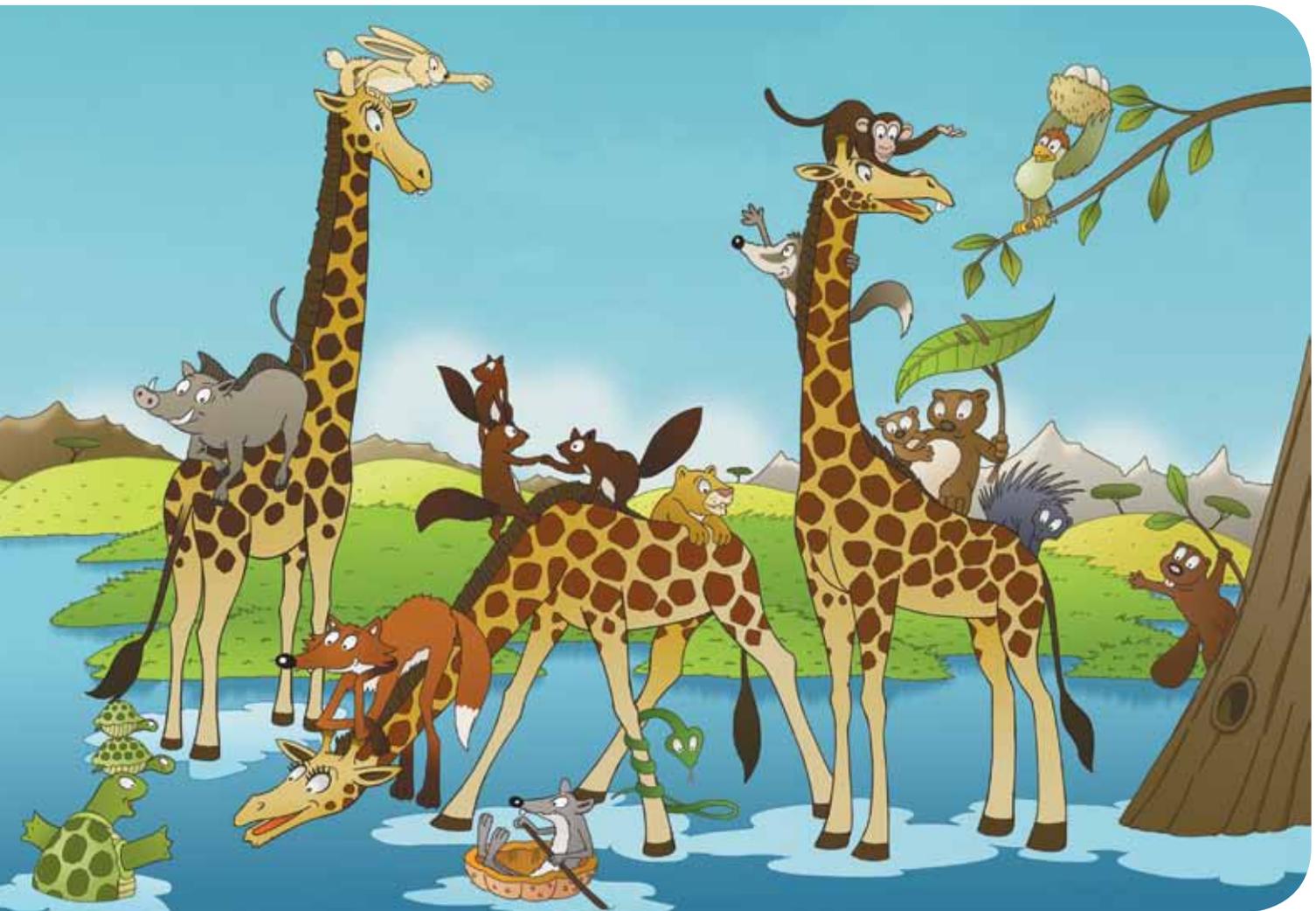


- 3** ¿Cómo se sienten estos niños? ¿Cómo podrías ayudarlos?





# Kilómetros de cuello



## ANTES DE LEER.

- ¿Qué personaje tiene kilómetros de cuello?

En un lugar que está replete de animales vivía una **manada** de jirafas. Eran muy altas, tan altas como una casa de diez pisos. Tenían el cuello largo, largo..., larguísimo. La cabeza pequeña, pequeña. Los ojos negros, negros. Las pestañas brillantes. ¡Y qué color tan vistoso tenían las jirafas! Eran amarillas como los girasoles, con manchas de color marrón chocolate.

Caminaban muy elegantes y tranquilas. La verdad es que nunca tenían prisa por llegar a ningún sitio. Pero había en ellas algo muy extraño: sus ojos eran tristes. De vez en cuando les caía, ¡plic!, una lágrima...; ¡plic!, otra lágrima...; ¡plic, plic, plic!, tres lágrimas.

¿Qué les pasaría a las jirafas? ¿Por qué lloraban si eran tan fuertes, tan graciosas, tan altas...? ¿Sabes por qué? Sus cuellos eran tan kilométricos que las pobres jirafas estaban siempre lejos de sus amigos. Casi no podían ver a los otros animales de la selva. Nunca podían charlar con ellos, contar bromas, jugar... Eso sí, de vez en cuando, algunos pajaritos volaban alto y las alegraban con sus cantos. Entonces las lágrimas se secaban por un rato. Pero cuando las aves volvían a sus nidos, otra vez: ¡plic, plic, plic, plic!

Un día pasó algo espantoso en la selva. Empezó a llover, a llover y a llover. La enorme selva se convirtió en un enorme lago. Los animales no sabían qué hacer. Unos se escondieron en los troncos huecos de los árboles. Otros se metieron en sus cuevas. Pero el agua subía, subía y subía.

–¡Rápido! ¡Escapemos! –gritaban todos.

Entonces Plutonia, la más vieja de las jirafas, tuvo una idea. Le dijo algo al oído a Clorinda, Clorinda se lo contó a Micaela, Micaela a Zoraida, Zoraida a Dositea... Y, una por una, las jirafas abrieron las patas de delante y bajaron la cabeza. Entonces, todos los bichos de la selva **treparon** y treparon por sus cuellos, como si fueran ramas de árboles. Y luego, nada que te nada, con los cuellos fuera del agua, las jirafas se fueron hacia las tierras altas.

Poco a poco, la lluvia paró. Poco a poco, el agua desapareció. Y también, poco a poco, los animales volvieron a sus cuevas, a sus nidos, a sus madrigueras o a sus hormigueros. Estaban empapados, chorreando agua, pero muy contentos.

Y lo mejor de todo es que, desde entonces, las jirafas ya no están tristes. Se acabaron los ¡plic, plic, plic! Ahora están orgullosas de sus cuellos. Y, a cada rato, un animal mira al cielo y las saluda. ¡Tienen montones de amigos!

## Mi primer diccionario



### manada

Conjunto de animales de la misma especie que marchan juntos.



### trepar

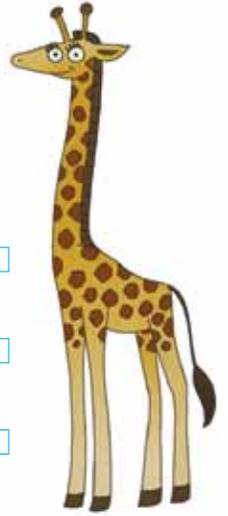
Subir a un sitio alto agarrándose con los pies y las manos.

## 360 EDUCACIÓN EN VALORES. Convivencia.

- ¿Cómo se sentían las jirafas después de ayudar al resto de los animales?
- ¿Por qué crees que ayudar a los demás nos hace sentir mejor?



# Comprendo el cuento



## 1 Recuerda y completa.

Las cabezas de las jirafas eran

Los ojos de las jirafas eran

Las pestañas de las jirafas eran

## 2 Lee y contesta.



¿Quiénes gritaban eso?



¿Por qué?

## 3 ¿Cómo ayudaron las jirafas a los animales? Ordena y explica.



## 4 Completa.

Al principio, las jirafas se sentían muy tristes porque no tenían muchos amigos.

Ahora, las jirafas

**5** ¿Qué podría decir cada animal a la jirafa?



Para animarla:



Para darle las gracias:

**6 PEQUEÑO TEATRO.** Lee en voz alta con tus compañeros.

ANIMALES: ¡Huyamos de aquí! ¡Está diluviando!  
¡Vamos a buscar un refugio!

PLUTONIA: ¡Chist, chist, Clorinda, acércate! Creo que sé cómo ayudar a los animales. Te voy a contar lo que he pensado.

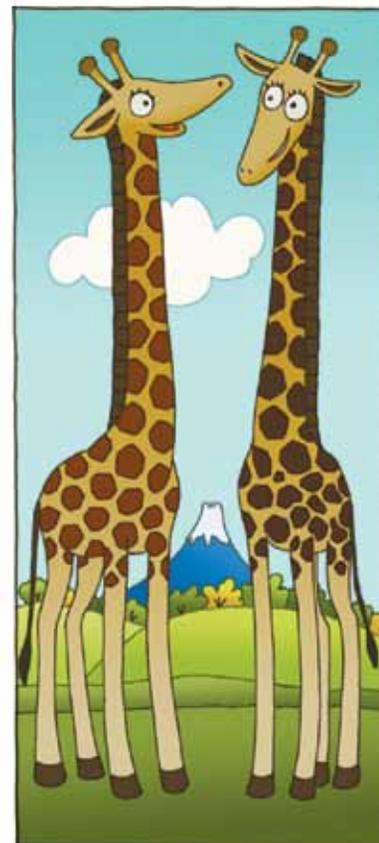
CLORINDA: ¡Qué idea tan buena! Voy a contársela a Micaela. ¡Eh, Micaela!, escucha lo que se le ha ocurrido a Plutonia.

MICAELA: Hummm..., no sé... ¿Y si algún animal se cae y se hace daño? A ver qué opina Zoraida.

ZORAIDA: Bueno... Me parece un poco arriesgado, pero... ¡hay que intentarlo!

DOSITEA: ¿Qué os estáis diciendo al oído? Contádmelo, por favor.

ANIMALES: Mirad, ¡las jirafas nos dicen que subamos a sus cuellos! ¡Gracias! ¡Nos habéis salvado, amigas!



► Vuelve a leer el texto como si las jirafas estuvieran asustadas, o como si estuvieran enfadadas.

# Decenas y unidades

## 1 ¿Cuántas zanahorias hay en el huerto de Carmen?

Recuerda: 1 decena son 10 unidades.

Hay 3 decenas y 2 unidades.

3 D + 2 U

▼ ▼  
 $30 + 2 = 32$

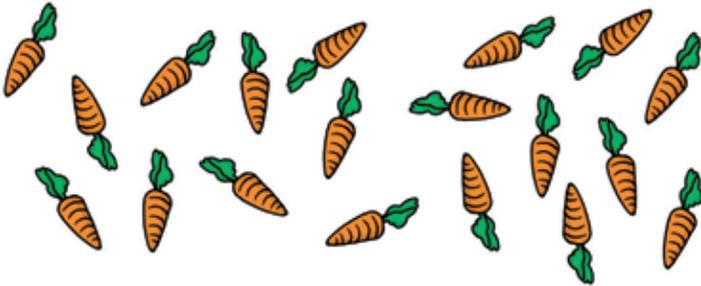
D	U
3	2

32 se lee treinta y dos.

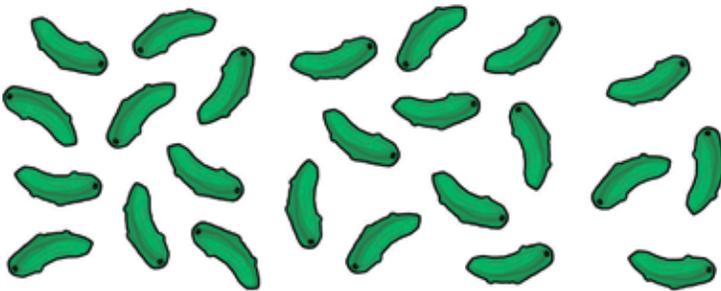
Hay 32 zanahorias.



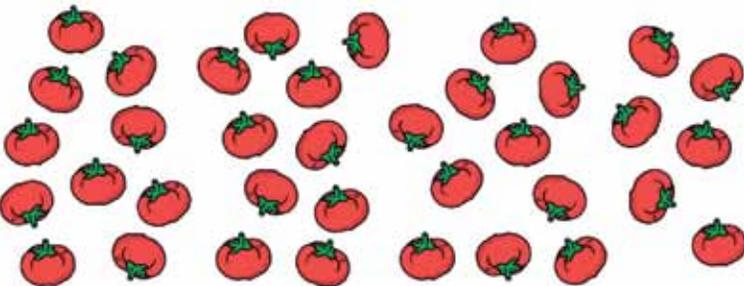
## 2 Haz grupos de 10 y completa.



▶  decena y  unidades  
 +  =



▶  decenas y  unidades  
 +  =



▶  decenas y  unidades  
 +  =

**3** Relaciona.

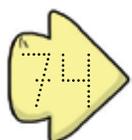
4 decenas y 3 unidades	$40 + 5$	45
3 decenas y 4 unidades	$30 + 4$	43
4 decenas y 5 unidades	$40 + 3$	34

**4** Completa.



D	U
5	

 5 decenas y \_\_\_\_\_ unidades



D	U

 \_\_\_\_\_



D	U

 \_\_\_\_\_

**5** Calcula.

$10 + 7 = \square$

$39 = \square + \square$

$56 = \square + \square$

$40 + 3 = \square$

$92 = \square + \square$

$49 = \square + \square$

**CÁLCULO MENTAL**

$5 + 2$

$7 + 1$

$2 + 6$

$5 + 4$

$3 + 3$

$50 + 1$

$40 + 3$

$80 + 2$

$60 + 4$

$90 + 5$

# Las personas se mueven



Para mover el cuerpo necesitamos los **huesos**, las **articulaciones** y los **músculos**.

## Los huesos

En el interior de nuestro cuerpo se encuentran los **huesos**. Todos los huesos del cuerpo forman el **esqueleto**. Los huesos son **duros** y **rígidos**. Sirven para dar forma al cuerpo y para proteger algunas partes delicadas, como el cerebro o el corazón. Los huesos no se pueden doblar.

## Las articulaciones

Las articulaciones son las uniones entre los huesos. Nos permiten doblar el cuerpo. Tenemos muchas articulaciones en nuestro cuerpo, por ejemplo:

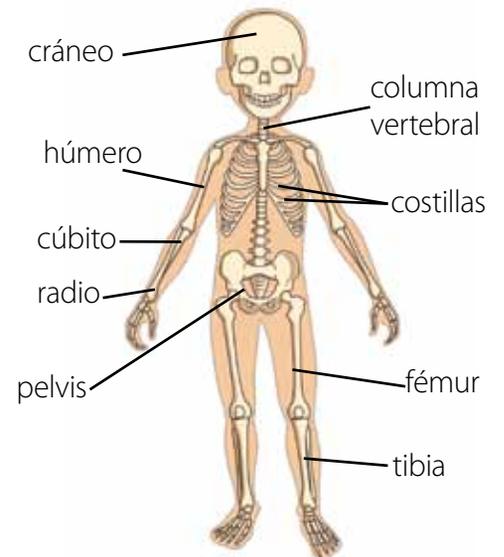
- En el tronco están los **hombros** y la **cadera**.
- En los brazos están el **codo** y la **muñeca**.
- En las piernas están las **rodillas** y los **tobillos**.

## Los músculos

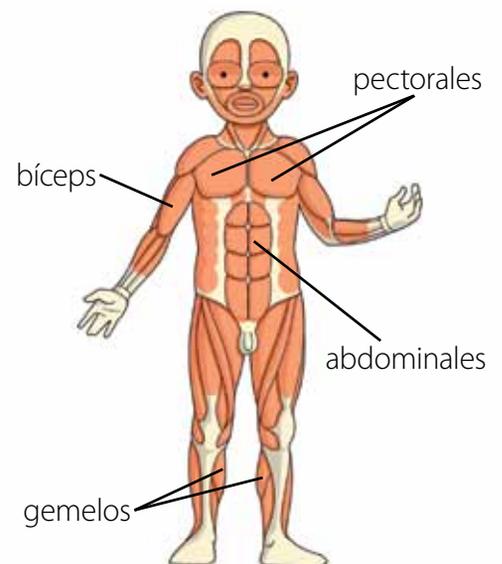
Recubren el esqueleto y están bajo la piel. Los músculos son **elásticos** y se pueden estirar sin romperse. Los músculos son muy fuertes.

► Rodea de rojo todos los nombres de articulaciones.

## Huesos



## Músculos



**1** Escribe *verdadero* o *falso* donde corresponda.

Los huesos forman el esqueleto. ►

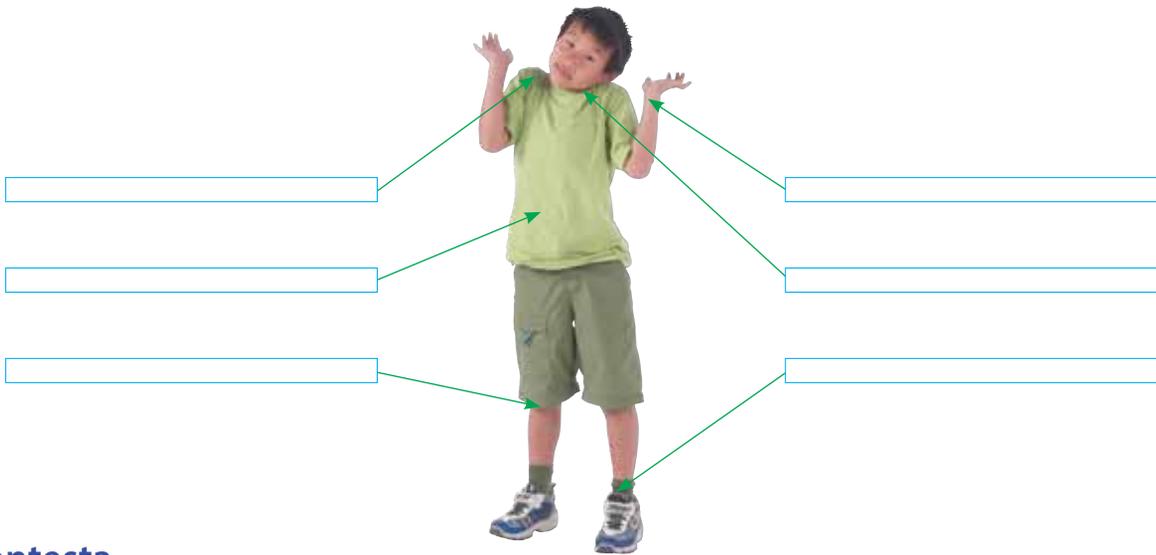
Podemos doblar los huesos. ►

La rodilla es una articulación. ►

Los músculos son duros. ►

**2** ¿Por dónde doblamos el cuerpo? Escribe.

hombro    cintura    muñeca    rodilla    cuello    tobillo



**3** Contesta.

¿Qué parte del esqueleto protege el cerebro?

¿Qué parte del esqueleto protege el corazón?



Los huesos, las articulaciones y los músculos nos permiten mover el cuerpo. Los huesos son duros y forman nuestro esqueleto. Doblamos el cuerpo por las articulaciones. Los músculos son elásticos y tienen mucha fuerza.

# El punto y la mayúscula

1 Subraya la primera palabra y la que va detrás de cada punto.



Las jirafas son las primeras de toda la selva en levantarse. Lentamente estiran el cuello y miran por encima de los árboles. Parece que hoy va a hacer muy buen día. Por fin ha dejado de llover. Hacía tiempo que no lucía el sol. Hoy hará un día precioso.

2 Copia las palabras que has subrayado.




Se escriben con **letra inicial mayúscula** la primera palabra de un escrito y las palabras que van detrás de punto.

3 Relaciona y escribe. Recuerda poner puntos y mayúsculas.

Los elefantes

Los gorriones

Las cebras

tienen

rayas.

colmillos.

alas.


4 Ordena las palabras y escribe oraciones. Escribe punto final.

un Hoy hace día precioso

---

están Los animales contentos muy

---

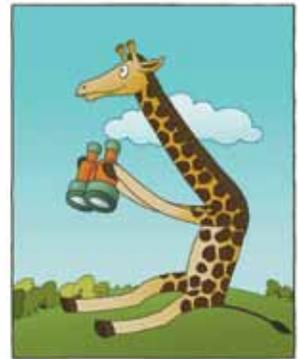
brilla El sol entre hojas las

---

5 **DICTADO.** Prepara el dictado para hacerlo en tu cuaderno. Lee y rodea las palabras que tienen mayúscula inicial.

**Grandes vigilantes**

Los animales de la selva están muy tranquilos. Las jirafas desde lo alto ven todo lo que pasa a su alrededor. Cuando alguien está en apuros, son las primeras en darse cuenta y rápidamente acuden en su ayuda.



**Ortografía visual**

6 Memoriza y copia sin faltas.

ave

hormiga

ballena

---

---

---

# Los números hasta el 99

1 Completa la tabla con los números hasta el 99.

	0U	1U	2U	3U	4U	5U	6U	7U	8U	9U
0D	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1D	10	11	12	13	14					19
2D	20	21	22						28	
3D	30	31						37		
4D	40			43			46			49
5D	50					55				
6D	60				64					
7D			72							
8D				83		85				
9D		91								99

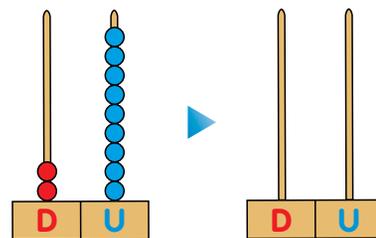
2 Escribe el número siguiente y completa.



Añade 1 unidad.

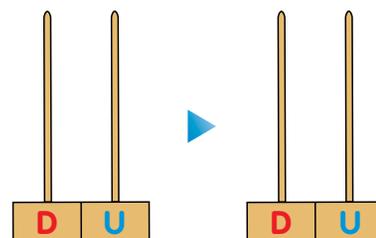
29 ▶ 30

2 D y 0 U ▶ 3 D y 0 U



49 ▶ 50

4 D y 9 U ▶ 5 D y 0 U



3 Lee y relaciona.

ocho ● 48  
 doce ● 8  
 veintitrés ● 31  
 treinta y uno ● 23  
 cuarenta y ocho ● 12

62 ● setenta y tres  
 84 ● noventa y uno  
 91 ● cincuenta y ocho  
 58 ● ochenta y cuatro  
 73 ● sesenta y dos

4 Completa y escribe cómo se lee cada número.

D	U
1	9

 ➤ 10 + 

D	U
2	6

 ➤  + 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D	U
4	3

 ➤  + 

D	U
9	7

 ➤  + 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Completa cada grupo de tres números consecutivos.



DICTADO DE NÚMEROS

# Conocemos lo que nos rodea

Las personas **conocemos** lo que nos rodea gracias a nuestros **sentidos**.

Podemos reconocer los objetos, sus formas, sus colores y sus tamaños; también reconocemos sonidos, sabores, olores, etc.

Además, reconocemos a otras personas y sus características físicas, y podemos saber cómo se sienten.



## Nos relacionamos y convivimos

Las personas **nos relacionamos** con los demás, **nos movemos**, actuamos en nuestro entorno, nos comunicamos y mostramos nuestros sentimientos.

Convivimos con personas que tienen sentimientos y emociones muy diferentes.

Es importante saber cómo se sienten los que nos rodean y esforzarnos en mostrar cariño, amistad y alegría.

Para expresar nuestros sentimientos y emociones podemos utilizar las palabras, pero también los mostramos mediante los gestos y las posturas de nuestro cuerpo.



► Explica cómo puedes conocer cómo se sienten los que te rodean.

**1** ¿Qué sentidos te permiten conocer cómo se sienten los que nos rodean? Marca.

El oído y el olfato.

El oído y la vista.

**2** ¿Cuándo te sientes así? Escribe.

Me siento feliz cuando \_\_\_\_\_

Me enfado cuando \_\_\_\_\_

 **3** Lee esta página del diario de un niño. Después, escribe en el diario algo que te ha pasado hoy y cómo te has sentido.

2 de octubre  
Hoy he venido muy contento del colegio porque mi amiga Patricia ha ganado el torneo de ajedrez.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



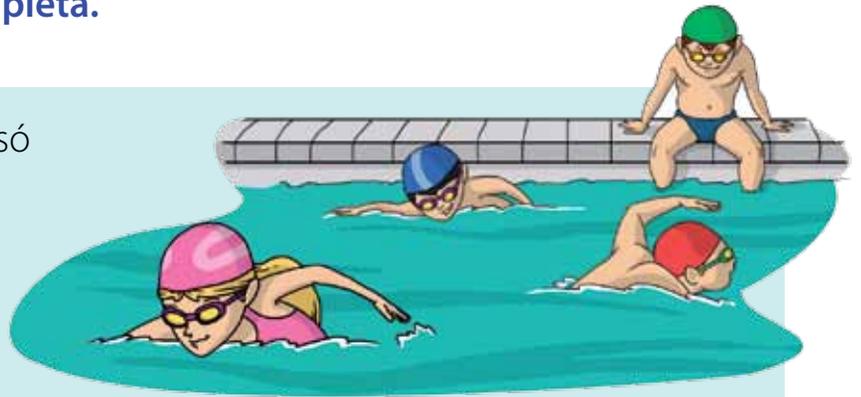
Las personas conocemos lo que nos rodea mediante los sentidos.

Las personas mostramos nuestros sentimientos y reconocemos los sentimientos de los demás.

# Sumas sin llevar

## 1 Lee y recuerda. Después, completa.

María nadó **24** minutos, descansó y luego nadó otros **32** minutos.  
¿Cuánto tiempo nadó en total?



**Suma: 24 + 32**

1.º Coloca los números.

<b>D</b>	<b>U</b>	
2	4	◀ Sumando
+	3	2
<hr/>		◀ Sumando

2.º Suma las unidades.

<b>D</b>	<b>U</b>	
2	4	
+	3	2
<hr/>		
	6	

3.º Suma las decenas.

<b>D</b>	<b>U</b>	
2	4	
+	3	2
<hr/>		
5	6	◀ Suma

$24 + 32 = \square \rightarrow$  Nadó 56 minutos.

## 2 Calcula.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 73 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 83 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 51 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 52 \\ \hline \square \end{array}$$

## 3 Rodea de rojo las sumas de la actividad 2 cuyo resultado sea mayor que 60.

4 Coloca los números y suma.



**RECUERDA**  
Suma primero las unidades.

23 + 35

D U  
23  
+ 35  
-----  
8

54 + 42

D U

86 + 2

D U

5 Suma y contesta.

26  
+ 13  
-----  
□

13  
+ 26  
-----  
□



47  
+ 2  
-----  
□

2  
+ 47  
-----  
□

► ¿Son iguales los sumandos de cada pareja de sumas? ¿Y sus resultados?

6 Lee y calcula cuántas gafas hay.

**Gafas en el almacén**

14

21

35



14  
+  
-----



**CÁLCULO MENTAL**

10 + 30      30 + 10      40 + 20      50 + 30      70 + 10

# Vivimos en familia



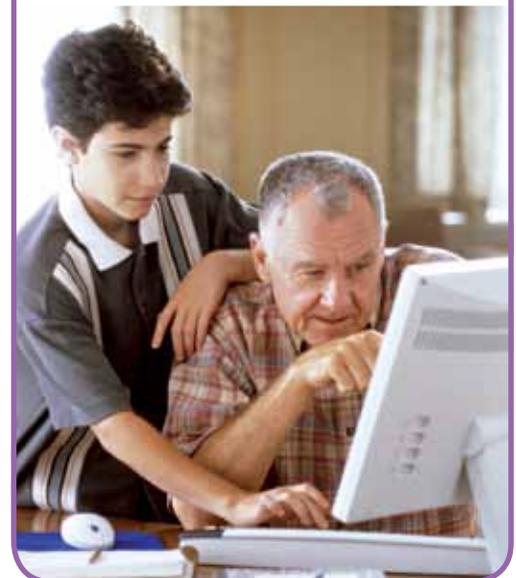
La familia está formada por personas de diferentes edades. Las personas de una familia se quieren, se ayudan y se respetan. Todos deben colaborar en las tareas de la casa donde viven.

Hay distintos tipos de familias. Hay familias grandes y familias pequeñas. Las familias cambian con el paso del tiempo. Por ejemplo, cuando nace un bebé se produce un cambio en la familia.

En la familia aprendemos desde pequeños lo que necesitamos para vivir. Aprendemos a hablar, a querer a los otros, a compartir y a ayudarnos.

La familia también la forman otras personas que no viven en nuestra casa, como nuestros abuelos, nuestros tíos y tías y nuestros primos y primas.

► Cuenta algún cambio que haya sucedido en tu familia hace poco tiempo.



Hay muchos abuelos que viven con sus hijos y nietos en la misma casa.

1 **Dibuja a tu familia. Después, completa.**



Mi primer apellido es

Es el apellido de mi

Mi segundo apellido es

Es el apellido de mi

2 **Completa.**

abuelos

tíos

prima

Los padres de mis padres son mis

La hija de mi tío es mi

Los hermanos de mis padres son mis

3 **¿Quién lo hace en tu casa? Escribe.**



En la familia aprendemos a convivir. Todas las familias son diferentes.

## Animales con cuello largo

Ya sabes que la jirafa tiene el cuello largo. Pero hay otros muchos animales que también tienen el cuello muy largo.

Uno de esos animales es el camello. Tiene el cuello grueso y fuerte. Vive en el desierto y almacena grasa en sus jorobas.



Otro animal de cuello largo es el avestruz. Tiene el cuello delgado y blanco. Es un ave pero no puede volar. Se desplaza utilizando sus fuertes patas.



El flamenco es otro animal de cuello largo. El cuello del flamenco es además curvado y flexible. El flamenco es un ave muy hermosa que nace con las plumas blancas. Después, al hacerse mayor y alimentarse bien, sus plumas se vuelven de color rosa.

### 1 Escribe el nombre de cada animal.



### 2 ¿Qué has aprendido con la lectura? Marca dos casillas.

- Que hay muchos animales con cuello largo.
- Ningún animal de cuello largo sabe volar.
- Los animales con cuello largo pueden ser muy diferentes.

3 ¿Qué tienen en común los animales de la lectura? Copia.

Que tienen plumas.

Que tienen el cuello largo.

Que saben volar.

\_\_\_\_\_

4 ¿Cómo tienen el cuello? Completa. Recuerda poner punto final.

El camello tiene el cuello grosso y \_\_\_\_\_

El avestruz tiene el cuello \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

El flamenco \_\_\_\_\_

5 Completa el resumen de la lectura.

Título **Animales con** \_\_\_\_\_

Muchos animales tienen \_\_\_\_\_

Algunos son la jirafa, el \_\_\_\_\_,

el \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

6 ¿Qué otro animal podría aparecer en la lectura? Marca y explica por qué.



pez payaso



dromedario



¿Quién tiene razón:  
Lucía o Jaime? ¿Por qué?



## 1 Contesta a las preguntas.

- ¿De qué color son las pelotas de cada uno? Completa.



Son de



Son de

- ¿Qué tienes que averiguar?

- ¿Qué datos tienes? Completa.

Los puntos que ha obtenido Jaime ▶  ▶  ○  =

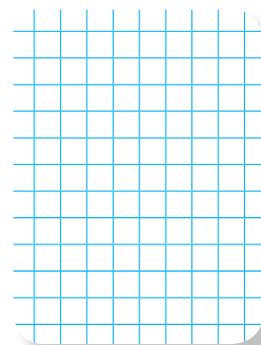
Los puntos que ha obtenido Lucía ▶  ▶  ○  =

- ¿Quién ha conseguido más puntos?

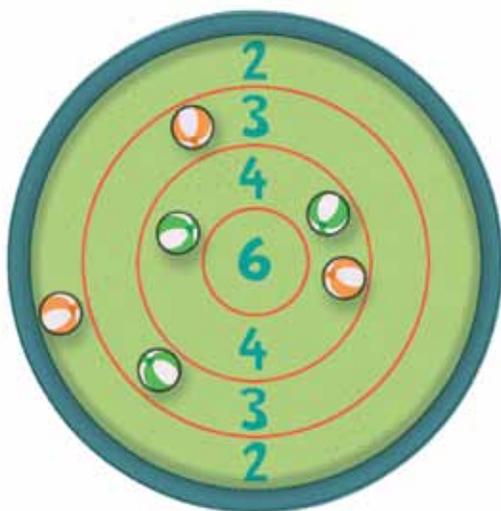
- ¿Quién tiene razón?

- ¿Cuántos puntos han obtenido entre los dos?

Han obtenido



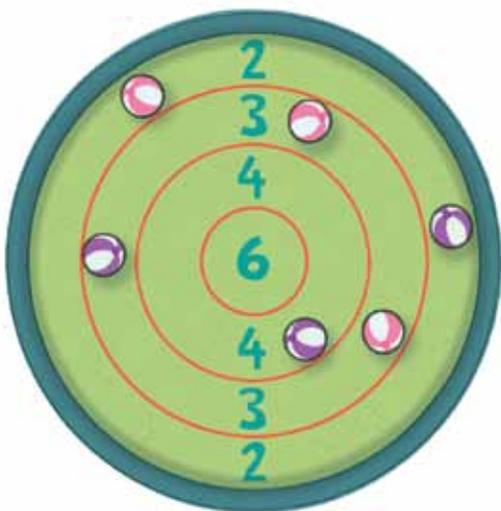
2 ¿Quién gana en cada caso? Calcula y contesta.



 ▶  +  +  =

 ▶  +  +  =

Ganan las pelotas



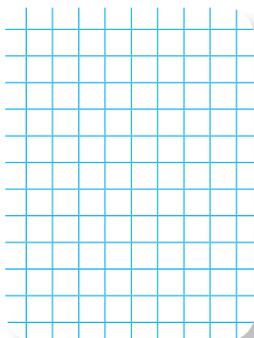
 ▶  +  +  =

 ▶  +  +  =

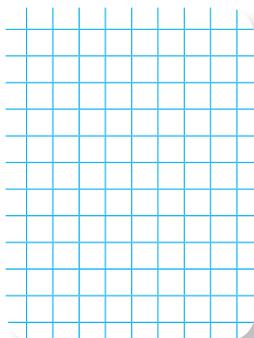
Ganan las pelotas

3 Coloca los números y suma.

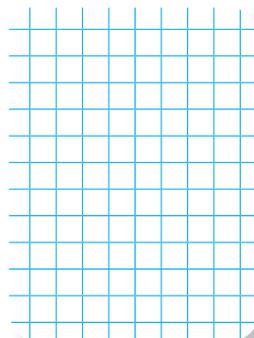
$22 + 33$



$63 + 21$



$43 + 12$



# La lengua



Las personas para comunicarnos utilizamos la lengua. Existen muchas lenguas diferentes.

Cuando hablamos y cuando escribimos estamos usando la **lengua**.

## 1 Relaciona.



hablar

escribir



## 2 ¿Qué lengua se habla en cada lugar?

Francia ►

Rusia ►

China ►

Italia ►

Alemania ►

Grecia ►

## 3 Contesta.

¿Qué lengua utilizas normalmente?

¿Qué lenguas te gustaría conocer?

1 Copia solo las palabras que tengan cinco letras.

cielo amigos árbol selva jirafa




2 Ordena y forma nombres.

TO NIA PLU

DA RIN CLO

CA E LA MI




3 VOCABULARIO. Completa en cada caso con una palabra que signifique lo mismo. Recuerda poner punto final.

callada

anciana

amable

bella



Una jirafa **vieja**.

▶ Una jirafa

Una jirafa **cortés**.

▶

Una jirafa **silenciosa**.

▶

Una jirafa **hermosa**.

▶

4 Copia cambiando la palabra *inteligente* por otra que signifique lo mismo.

La jirafa Plutonia es muy inteligente.

La jirafa

# Convivimos con muchas personas

Vivimos rodeados de muchas personas.

Además de nuestra familia, nos relacionamos con los **amigos**, con las **personas del colegio**, con los **vecinos** y con otras personas que viven en el mismo barrio, pueblo o ciudad.

## Las normas de convivencia

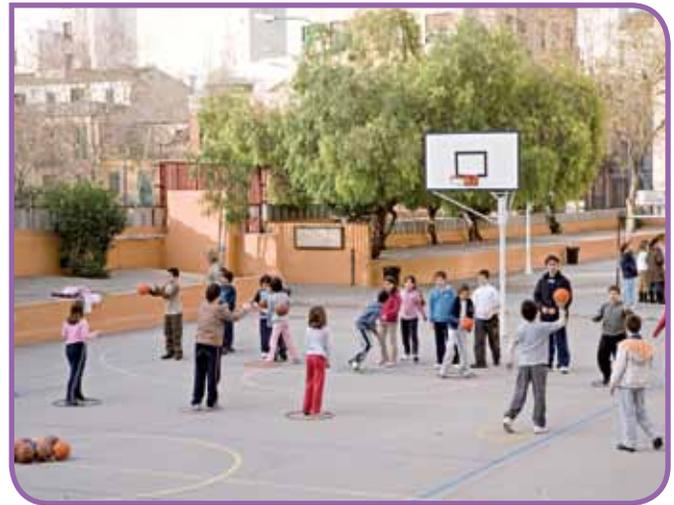
Para convivir pacíficamente con los que nos rodean debemos respetar unas **normas de convivencia**.

Las normas de convivencia nos indican cómo debemos comportarnos en diferentes situaciones.

- Hay normas sobre cómo comportarse en el colegio. Algunas son: llegar puntuales, hablar en un tono adecuado, jugar y trabajar con todos los compañeros, etc.
- Existen otras normas sobre el comportamiento de los vecinos de un barrio; como respetar las horas de descanso, utilizar las papeleras, cuidar las zonas comunes, etc.

La ayuda y la colaboración entre las personas son importantes en la convivencia.

- ▶ Di dos normas de convivencia en tu familia.



**1 Dibuja dos personas que conozcas y con las que convivas todos los días. Responde a las preguntas.**

¿Quién es?

¿Cuántos años tiene?

¿Qué soléis hacer juntos?

¿Quién es?

¿Cuántos años tiene?

¿Qué soléis hacer juntos?

**2 Marca las oraciones que explican normas de convivencia.**

- Es importante cuidar el material del colegio.
- Puedes colaborar en casa ayudando a llevar las bolsas de la compra.
- El colegio está cerrado por vacaciones.
- Debemos ser amables con los que nos rodean.



Nos relacionamos y convivimos con muchas personas: los amigos, los compañeros, la familia y los vecinos.

Para convivir pacíficamente tenemos que respetar unas normas de convivencia.

# Solución de problemas

Para resolver un problema, sigue estos cuatro pasos:

- 1.º **Explica el problema.**
- 2.º **Escribe los datos que conoces.**
- 3.º **Calcula y escribe la solución.**
- 4.º **Revisa todo lo que has hecho.**



- 1** Luis tiene 11 dibujos de superhéroes y 8 de robots.  
**¿Cuántos dibujos tiene Luis en total?**

- 1.º Explica el problema.**

¿Cuántos dibujos tiene Luis de cada tipo?  
¿Qué te preguntan?

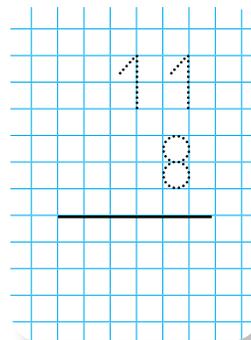
- 2.º Escribe los datos que conoces.**

Dibujos de superhéroes ▶

Dibujos de robots ▶

- 3.º Calcula y escribe la solución.**

¿Qué operación debes hacer?



Completa la solución.

Tiene en total

- 4.º Revisa todo lo que has hecho.**

**2** Carla tenía 18 euros y ha gastado 5 euros en un cuaderno. ¿Cuántos euros le quedan?

**1.º Explica el problema.**

Di lo que tienes que calcular.

**2.º Escribe los datos que conoces.**

Carla tenía ►

Ha gastado ►



**3.º Calcula y escribe la solución.**

○  =

*Le quedan*

**4.º Revisa todo lo que has hecho.**

**3** Mario tiene 3 cintas de colores. Necesita 8 para hacer una pulsera. ¿Cuántas cintas le faltan?

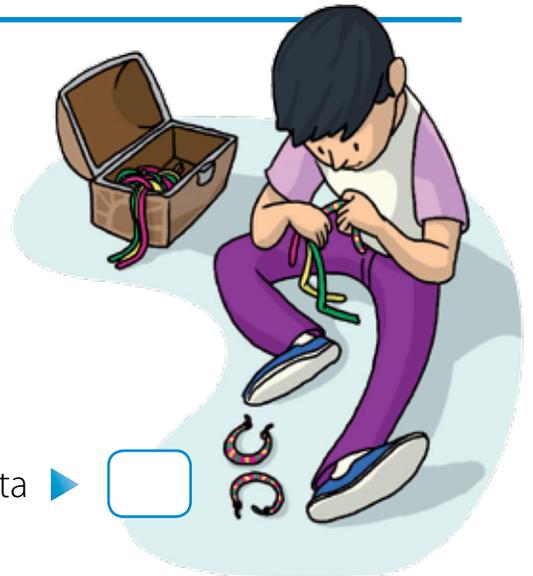
**1.º Explica el problema.**

¿Qué sabes? ¿Qué tienes que calcular?

**2.º Escribe los datos que conoces.**

Cintas que tiene ►

Cintas que necesita ►



**3.º Calcula y escribe la solución.**

○  =  ► *Le faltan*

**4.º Revisa todo lo que has hecho.**

## 1 CALIGRAFÍA. Copia con buena letra.

Me gusta conocer nuevos amigos.

Me presento y explico cómo soy.

## 2 Lee con atención cómo se presenta Ana a sus nuevos compañeros.

Hola, me llamo Ana, tengo 7 años y nací en Soria.  
Me encanta montar en bicicleta y jugar al parchís.  
También me gusta mucho patinar.  
Me gustaría tener muchos amigos pronto para jugar en el patio.

## 3 Rellena esta ficha con los datos de la niña nueva.

Nombre:  Edad:

Lugar de nacimiento:

Le gusta:



**4 Prepara tu presentación.**

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿Dónde naciste?

¿Dónde vives ahora?

¿Qué te gusta hacer?

**5 Escribe cómo eres tú. Puedes dibujar tu cara en el recuadro.**

Me llamo

Tengo  años.

Nací en

Me gusta

Ahora vivo en

No me gusta



**6 Revisa tu texto. Contesta a las preguntas.**

¿A quién te querías presentar?

¿Ha quedado bien tu presentación?

¿Por qué lo piensas?



## Reconocer personajes por su descripción



### 1 Lee las pistas.

Ana es una niña risueña y nerviosa. Tiene el pelo largo y negro, y los ojos, también negros. Ana juega muy bien al fútbol aunque es bajita y bastante delgada. También es una estupenda pintora.

Dana escribe cuentos. También le gusta mucho cocinar. A Dana no le gusta mucho hacer deporte. Es una niña callada que tiene unos preciosos ojos verdes. Su pelo es castaño y rizado. Daniela es bastante alta para su edad.

A Luis le encanta leer. Es muy observador. Tiene el pelo castaño. Le gusta mucho patinar. Luis es alegre y muy gracioso.

Sam es rubio y tiene los ojos azules. Es un niño tranquilo y amable. Sus aficiones son jugar al tenis y al ajedrez.

**2** Completa la tabla.

				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Color del pelo				
Color de los ojos				
Aficiones				
Aspecto físico				
Carácter				

**3** Observa el dibujo. Después, inventa y escribe la descripción de Julia.



Julia tiene

**4** Describe a un compañero o compañera de tu clase para que el resto descubran de quién se trata.

## ACTIVIDADES DE REPASO

1 Completa cada palabra con la letra adecuada.

H h

P p

T t

V v

¡Vamos al cole!

□oy ha comenzado el colegio de la selva.

□ajarillos, ardillas y pequeñas serpientes

van a clase. □odo el mundo está muy

contento. ¡□a a ser un buen año!

2 Escribe.

En el mar nadaba una



Del hormiguero salió una



3 Escribe cada número.

trece ▶

24 ▶

sesenta y uno ▶

48 ▶

treinta y seis ▶

69 ▶

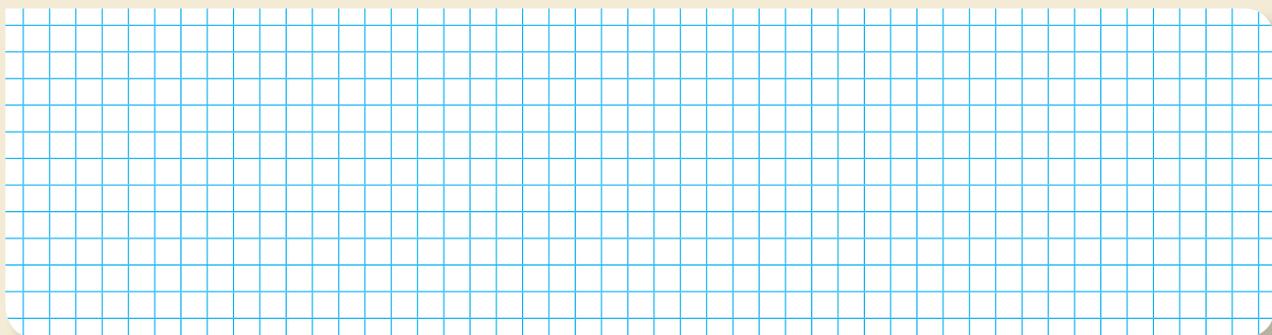
**4 Coloca los números y suma.**

$3 + 24$

$44 + 33$

$13 + 51$

$20 + 11$



**5 Completa el resumen con las siguientes palabras.**

articulaciones

mover

huesos

músculos

esqueleto

En el interior de nuestro cuerpo se encuentran los

Los huesos forman el

y se unen en las

Los  son fuertes y nos permiten  el cuerpo.

**6 Marca la oración verdadera.**

- Todas las familias tienen los mismos miembros.
- En el colegio solo nos relacionamos con nuestros amigos.
- Existen normas de convivencia en la familia, en el colegio y en el vecindario.