



# Lengua Castellana

## CUADERNO Primer trimestre

El cuaderno Lengua Castellana 2, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

**Rosario Calderón Soto**  
**Mónica Mendoza Abad**

ILUSTRACIÓN  
**Goyo Rodríguez García**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO  
**Leonor Romo Fernández**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL  
DE PRIMARIA  
**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**

PRIMARIA 2

# Índice



## Unidad 1

|  |   |
|--|---|
| FICHA 1. Cuido la letra .....          | 4 |
| FICHA 2. Trabajo con la lectura .....  | 5 |
| FICHA 3. La lengua .....               | 6 |
| FICHA 4. El punto y la mayúscula ..... | 7 |
| FICHA 5. Me presento .....             | 8 |
| FICHA 6. Hago una redacción .....      | 9 |

## Unidad 2

|  |    |
|--|----|
| FICHA 1. Cuido la letra .....            | 10 |
| FICHA 2. Trabajo con la lectura .....    | 11 |
| FICHA 3. Las letras. El abecedario ..... | 12 |
| FICHA 4. Palabras con mayúscula .....    | 13 |
| FICHA 5. Escribo listas .....            | 14 |
| FICHA 6. Hago una redacción .....        | 15 |

|                |    |
|----------------|----|
| Talleres ..... | 16 |
|----------------|----|

## Unidad 3

|   |    |
|---|----|
| FICHA 1. Cuido la letra .....                           | 18 |
| FICHA 2. Trabajo con la lectura .....                   | 19 |
| FICHA 3. La palabra y la sílaba .....                   | 20 |
| FICHA 4. Palabras con <b>ca, co, cu, que, qui</b> ..... | 21 |
| FICHA 5. Describo a alguien .....                       | 22 |
| FICHA 6. Hago una redacción .....                       | 23 |





## Unidad 4

|   |    |
|---|----|
| FICHA 1. Cuido la letra .....                         | 24 |
| FICHA 2. Trabajo con la lectura .....                 | 25 |
| FICHA 3. La oración .....                             | 26 |
| FICHA 4. Palabras con <b>za, zo, zu, ce, ci</b> ..... | 27 |
| FICHA 5. Escribo el final de un cuento .....          | 28 |
| FICHA 6. Hago una redacción .....                     | 29 |
| Talleres .....  | 30 |



## Unidad 5

|  |    |
|--|----|
| FICHA 1. Cuido la letra .....                | 32 |
| FICHA 2. Trabajo con la lectura .....        | 33 |
| FICHA 3. El sustantivo .....                 | 34 |
| FICHA 4. Palabras con <b>g, gu, gü</b> ..... | 35 |
| FICHA 5. Escribo felicitaciones .....        | 36 |
| FICHA 6. Hago una redacción .....            | 37 |
| Repaso trimestral .....                      | 38 |



1 Repasa el título de la lectura y colorea.

El príncipe más  
alto

2 Copia con buena letra.



La corona pequeña.

---



---



---



El telescopio real.

---



---



---

3 Separa las palabras y copia.

El cielo está lleno de estrellas.

---



---



---

El príncipe quiere ser astronauta.

---



---



---



### El príncipe más alto

Había una vez, en un lejano reino, un príncipe al que le gustaba estudiar las estrellas. Para verlas mejor, siempre andaba de puntillas, con el cuello estirado y la nariz apuntando al cielo.

De tanto estirarse y andar de puntillas, empezó a crecer y a crecer. En poco tiempo se convirtió en el príncipe más alto del mundo.

Sus padres se preocuparon al ver que el príncipe se pasaba el día dándose con las enormes lámparas de palacio y que debía caminar agachado por los pasillos reales. Así que le pidieron ayuda al sabio del reino. Y el sabio construyó un precioso telescopio para el príncipe. ¡Ahora podría estudiar las estrellas sin tener que levantar tanto la cabeza!

Desde entonces, el príncipe volvió a caminar con normalidad. Eso sí: sigue siendo el príncipe más alto del mundo.

**1** ¿Qué le gustaba al príncipe? Escribe.

Al príncipe

**2** ¿Por qué el príncipe empezó a crecer? Marca.

Porque comía muy bien.

Porque se estiraba mucho.

Porque estudiaba demasiado.

Porque quería ser alto.

**3** ¿Qué hizo el sabio para ayudar al príncipe?

---



---

**1** ¿Qué hacen: hablar o escribir?




---

---

---




---

---

---




---

---

---

**2** Busca cuatro nombres de lenguas y cópialos.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P | I | N | G | L | E | S |
| R | N | F | M | I | T | R |
| G | R | I | E | G | O | U |
| P | H | C | E | M | S | S |
| A | L | E | M | A | N | O |

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

**3** ¿Por qué es bueno aprender otras lenguas?

---

---

---



---

---

---

1 Copia las palabras que van detrás de punto.

**Mi hermano Lucas**

Mi hermano Lucas es muy alto. Siempre ha sido el más alto de su clase. Dice que quiere ser jugador de baloncesto. Seguro que lo consigue.






2 Completa las oraciones con **El** o **el**.

amigo de Andrés vive aquí.

Te espero en  parque.

lunes iré a tu casa.

3 ¿Qué le gusta a cada una? Elige y copia.



Le gusta el fútbol.

Le gusta la natación.



Se llama Elisa.

Se llama Ana.

## 1 Lee y completa.



## FICHA DE PRESENTACIÓN

**Nombre:** Luis.**Edad:** siete años.**Lugar de nacimiento:** Murcia.**Aficiones:** jugar al parchís y montar en bicicleta.

Se llama . Es de  y tiene  años. Le gusta

## 2 Inventa y escribe sobre uno de estos niños.



Se llama . Tiene .

Es



TEMA: MI MEJOR AMIGO

▶ **Antes de escribir...**

Piensa qué vas a decir. Puedes explicar cómo lo conociste y las cosas que hacéis juntos.

▶ **Recuerda...**

Debes poner punto al final de cada oración.

▶ **Después de escribir...**

Lee despacio tu redacción y corrige todo lo que esté mal escrito.

Mi mejor amigo

Mi mejor amigo se llama