

1

Los números hasta el 99

Nos pesamos y medimos



Hoy se están pesando y midiendo en la clase los alumnos de 2.º.
¡Este verano han crecido mucho!

- ¿Cuál es la estatura de la niña que se está midiendo?
- ¿Cuántos kilos pesan los niños de la lámina?
¿Cuál pesa más de 30 kilos? Señálalo.



- EXPRESIÓN ORAL.** Laura se ha hecho un lío y no sabe si pesa 72 kilos o 27 kilos. ¿Qué crees tú? Explica por qué.

SABER HACER
**TAREA FINAL**

Elegirás la talla de camiseta y el número de calzado adecuado.

¿Qué sabes ya?

LAS DECENAS

1 Haz grupos de 10 y completa.



1 decena son 10 unidades.

D = U



D = U



D = U

2 Completa la serie y une.

1 D	2 D	3 D	4 D	5 D	6 D	7 D	8 D	9 D
10	20				60			

veinte

diez

cincuenta

treinta

cuarenta

sesenta

ochenta

noventa

setenta

3 RAZONAMIENTO. Piensa y contesta.

• ¿Cuántos dedos tienes en las manos?

• ¿Y en los pies?

• ¿Cuántas decenas de dedos tienes en total?



Decenas y unidades

¿Cuántas uvas hay?

Hay 3 decenas y 4 unidades.

D	U
3	4

3 D + 4 U

$$\boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{34}$$

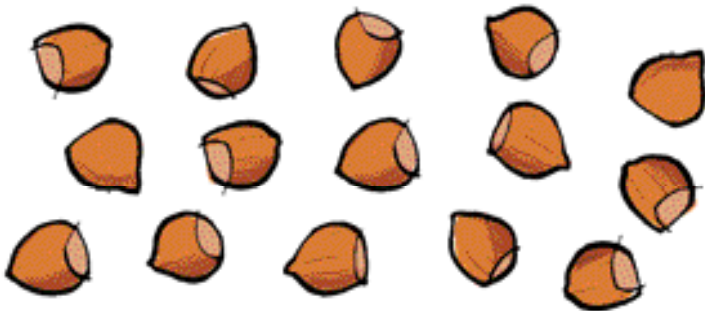
34 ► treinta y cuatro



Hay 34 uvas.



1 Haz grupos de 10 y completa.

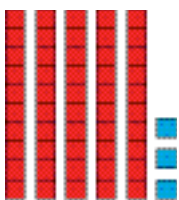


decena y unidades
 + =

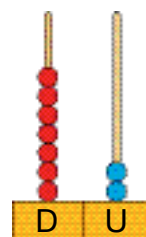


decenas y unidades
 + =

2 Cuenta y escribe el número.

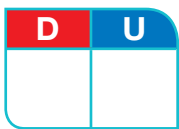



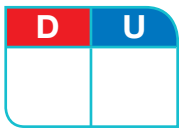

D	U

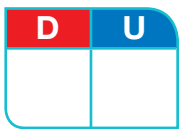



D	U

3 Completa.

48   decenas y unidades

61   decenas y unidad

97   decenas y unidades

20 + 7 =

70 + 3 =

80 + 9 =

36 = +

54 = +

92 = +

4 Cuenta y completa.

¿Cuántos caramelos hay de cada sabor?

  + =

  + =



Hay 20 caramelos de naranja
y 10 caramelos de limón.

CÁLCULO MENTAL

4 + 3

6 + 2

5 + 4

8 + 1

3 + 5

20 + 6

30 + 5

60 + 9

80 + 3

90 + 4

Los números hasta el 99



Completa el cuadro de los números hasta el 99.

	0U	1U	2U	3U	4U	5U	6U	7U	8U	9U
0D	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1D	10	11	12	13	14					19
2D	20	21	22				26			
3D	30	31							38	
4D	40				44					
5D										59
6D				63				67		
7D		71								
8D			82			85				
9D	90									99



1 Escribe el número y completa.

El número siguiente

39 ▶

D y U ▶ D y U

El número anterior

◀ 70

D y U ◀ D y U

Añado 1 unidad.

Quito 1 unidad.



2 Lee y relaciona.

- | | | | |
|------------------|------|------|--------------------|
| Nueve • | • 25 | 67 • | • Cincuenta y tres |
| Dieciséis • | • 9 | 94 • | • Sesenta y siete |
| Veinticinco • | • 42 | 53 • | • Setenta y uno |
| Treinta y ocho • | • 16 | 71 • | • Ochenta y seis |
| Cuarenta y dos • | • 38 | 86 • | • Noventa y cuatro |

3 Completa y escribe cómo se lee cada número.

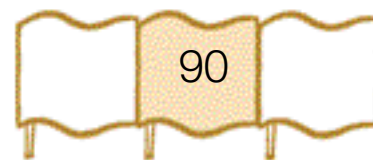
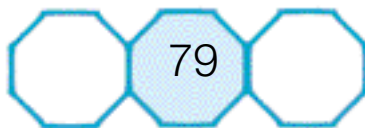
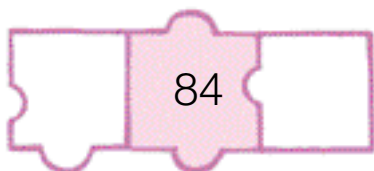
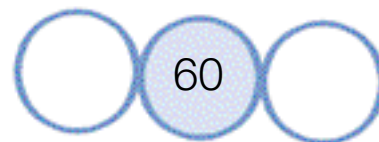
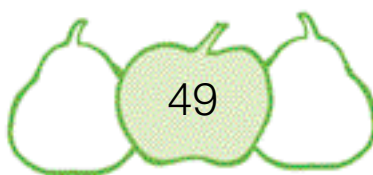
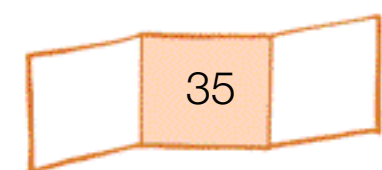
18 = +

29 = +

81 = +

92 = +

4 Escribe los números anterior y posterior.



DICTADO DE NÚMEROS

Comparación de números de dos cifras

- ¿Qué número es mayor?

D	U
3	7
6	2

1.º Compara la cifra de las decenas.

6 es mayor que 3.

62 es mayor que 37.

$$62 > 37$$

- ¿Qué número es menor?

D	U
8	5
8	9

1.º Compara la cifra de las decenas.

8 = 8. Son iguales.

2.º Compara la cifra de las unidades.

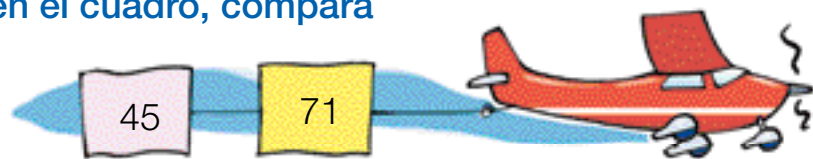
5 es menor que 9.

85 es menor que 89.

$$85 < 89$$

- 1** Escribe los números en el cuadro, compara y completa.

D	U



es mayor que

es menor que

$$\text{input} > \text{input}$$

$$\text{input} < \text{input}$$

- 2** Compara y completa.

58 es mayor que
54 >

93 es menor que
36 <



3 Compara y escribe el signo > o <.

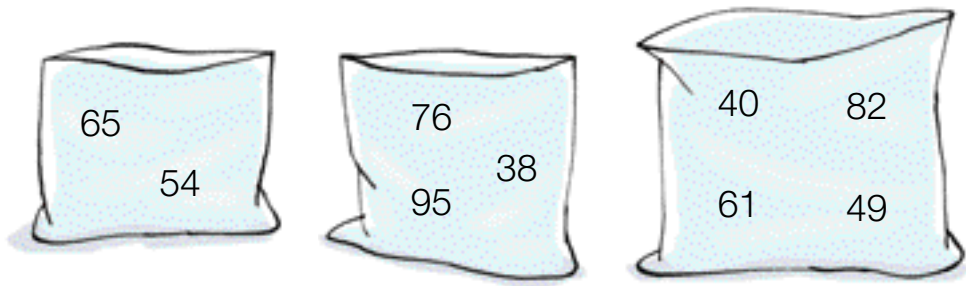
9 ○ 23 78 ○ 45 69 ○ 64
 18 ○ 54 39 ○ 31 28 ○ 58

RECUERDA

> <
 mayor menor

4 Compara y rodea en cada grupo.

 El número mayor
 El número menor



 5 Ordena.

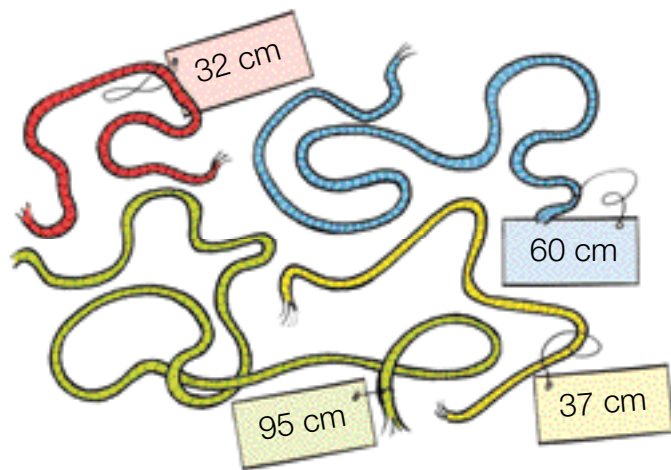
De mayor a menor.
 60 8 65 72

▶ > ○ ○

De menor a mayor.
 23 88 81 39

▶ < ○ ○

6 Observa y escribe cuántos centímetros mide cada cuerda.



- La cuerda más larga. ▶ cm
- La cuerda más corta. ▶ cm
- La cuerda que mide más de 35 cm y menos de 40 cm. ▶ cm

CÁLCULO MENTAL

20 + 10 40 + 20 50 + 30 60 + 10 70 + 20
 15 + 2 23 + 5 41 + 8 74 + 3 82 + 6

Pasos para resolver un problema

Para resolver un problema, sigue estos pasos.



- 1.º Comprende el problema.
- 2.º Escribe los datos que conoces.
- 3.º Calcula y escribe la solución.
- 4.º Revisa todo lo que has hecho.

Álvaro compra para una fiesta 24 pasteles de chocolate y 12 de crema.
¿Cuántos pasteles compra en total?



1. Comprende el problema. Lee y contesta.

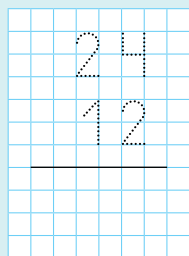
- ¿Qué compra Álvaro?
- ¿Qué te preguntan?

2. Escribe los datos que conoces.

Pasteles de chocolate ▶

Pasteles de crema ▶

3. Calcula y escribe la solución.



Piensa si tienes que sumar o restar.

Álvaro compra

4. Revisa todo lo que has hecho. Piensa y contesta.

- ¿Crees que los datos son correctos?
- ¿Está la operación bien calculada?
- ¿Es lógica la solución?

1 Lee y resuelve.

- Paloma llevaba 38 cajas de fruta en la furgoneta. Deja 15 cajas en una frutería. ¿Cuántas cajas le quedan?

Datos Llevaba cajas.
 Deja cajas.



Operación

38	
—	

Solución Le quedan

- En el estanque de un parque había 21 patos. Hoy han traído 8 patos más. ¿Cuántos patos hay ahora en el estanque?



Datos Había patos.
 Han traído patos.

Operación

21	
—	

Solución Ahora hay

Recuento de datos

En el partido, el entrenador anota las canastas que mete cada jugador. Cada vez que un jugador encesta, escribe una rayita en su casilla.

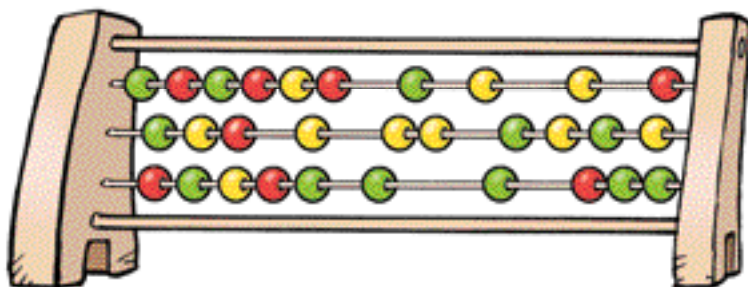
Cuenta y escribe cuántas veces encestó cada jugador.



Jugador	Canastas	Recuento
Pedro	III	3
Cristina		5
Gerardo	II	
Beatriz		
Susana		
Javier	I	

- ¿Quiénes metieron menos de 5 canastas?
- ¿Quiénes metieron 10 canastas o más?

1 Fíjate en cada bola y escribe una rayita en la casilla de su color. Después, cuenta y completa la tabla.



Color	Bolas	Recuento

- ¿De qué color hay más de 5 pero menos de 10 bolas?

 **Elegir la talla de camiseta y el número de calzado**

Raúl quiere comprarse una camiseta y unas deportivas. Se está probando el modelo que más le gusta, para llevarse el tamaño correcto.

1 Lee y escribe qué tallas de camiseta y qué números de calzado hay en la tienda.

- Tallas de camiseta: desde la talla 6, de 2 en 2, hasta la talla 14.

Tallas ►

- Números de calzado: todos los números, desde el 27 hasta el 34.

Números ►


2 Lee, piensa y contesta.


- Raúl se ha probado una camiseta de la talla 8. ¿Qué talla debe coger?

- Raúl se ha probado unas deportivas del número 30. ¿Qué número debe coger?


ACTIVIDADES DE REPASO

1 Relaciona.

- | | | |
|-------------|------------|------|
| 6 D y 3 U • | • 30 + 6 • | • 49 |
| 3 D y 6 U • | • 40 + 9 • | • 36 |
| 4 D y 9 U • | • 60 + 3 • | • 94 |
| 9 D y 4 U • | • 90 + 4 • | • 63 |



2 Rodea los números que se indican.

 Tiene 5 unidades.

 Tiene 5 decenas.

	35	57	5
52	95	50	15
	25	55	85

¿Qué número tiene 5 decenas y 5 unidades?

3 Escribe cada número.

Quince ▶

Treinta y siete ▶

Cincuenta y dos ▶

Ochenta y tres ▶

19 ▶

28 ▶

74 ▶

96 ▶

4 Completa las series.



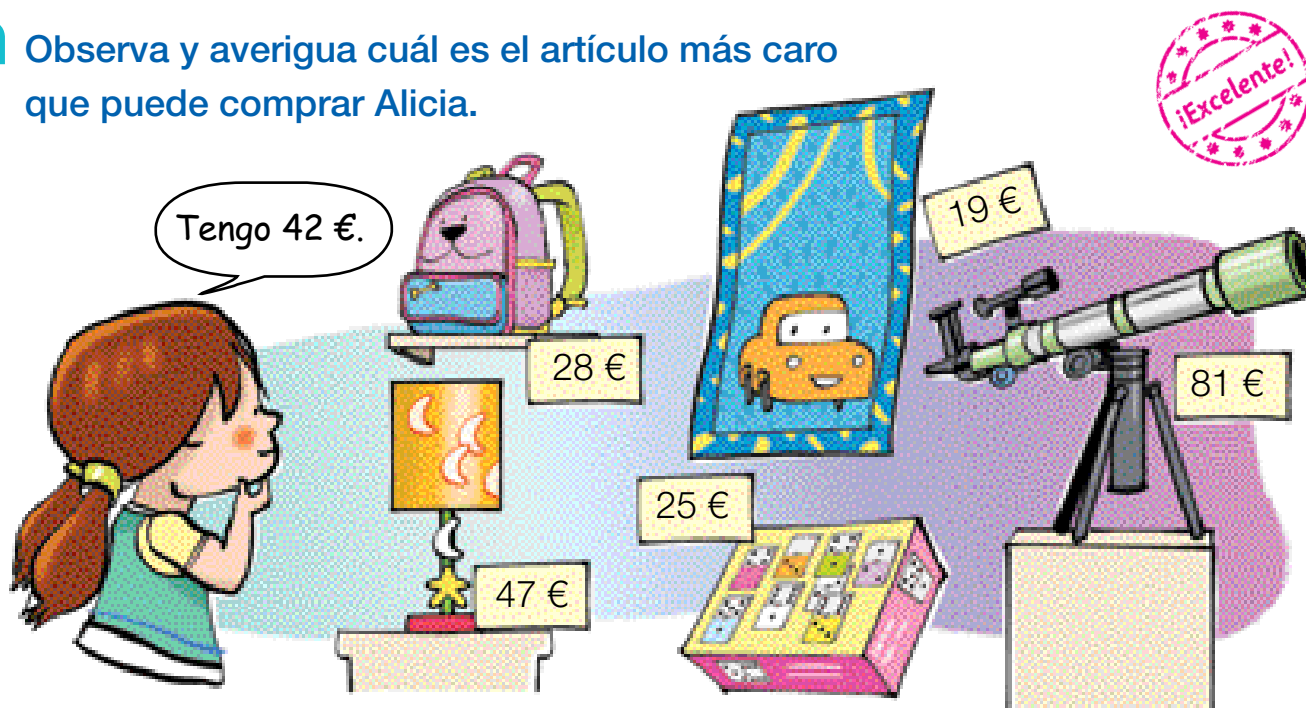
5 Compara y escribe el signo > o <.

- 47 ○ 43 50 ○ 28 73 ○ 79 25 ○ 8
- 69 ○ 72 34 ○ 14 82 ○ 90 54 ○ 57

6 Piensa y escribe dos números.

- Mayores que 40 y menores que 50. ▶ y
- Mayores que 87 y menores que 93. ▶ y
- Mayores que 60, cuya cifra de las unidades es 2. ▶ y
- Menores que 80, cuya cifra de las unidades es 9. ▶ y

7 Observa y averigua cuál es el artículo más caro que puede comprar Alicia.



- Ordena los precios de menor a mayor. ▶ ○ ○ ○ ○ ○
- Escribe los precios de los artículos que puede comprar Alicia y rodea el mayor. ▶ , y
- El artículo más caro que puede comprar Alicia es