



Los vigilantes de nuestro crecimiento

Los niños deben ir al pediatra una vez al año para confirmar que se encuentran sanos y que van creciendo y desarrollándose adecuadamente. El médico los explora y, entre otras pruebas, los mide y los pesa.

Los pediatras tienen tablas y gráficas en las que pueden ver cuáles son la estatura y el peso más frecuentes en las diferentes edades de niños y niñas.

Por supuesto, no todos los niños y niñas pesan y miden lo mismo. Hay diferencias de unos a otros que son perfectamente normales.

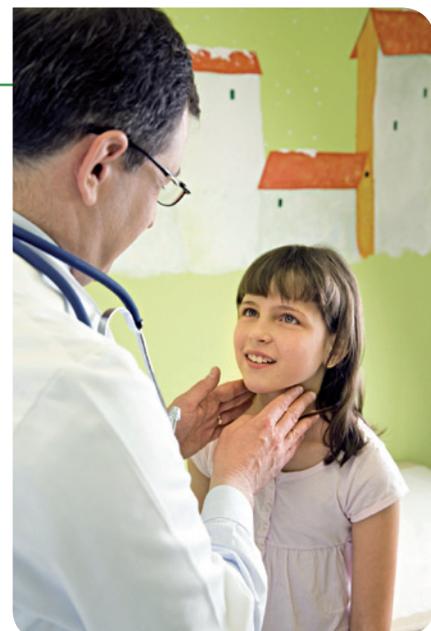
Pero cuando la estatura y el peso de un niño son muy diferentes de los valores habituales, es señal de que puede haber algún problema y hay que prestarle atención.





Lee y comprende el problema

- ¿Qué es un pediatra?
- ¿Crees que hay que ir al médico si no se está enfermo?
- ¿Para qué te pesa y te mide el pediatra?
- ¿Qué ocurre cuando el peso o la talla de un niño se apartan mucho de lo que es habitual?
- Observa la fotografía de la página de la izquierda y explica qué está ocurriendo.
- **EXPRESIÓN ORAL.** Representad por parejas una visita al pediatra. Uno hará de médico y el otro, de paciente. Luego, intercambiad los papeles.



➔ SABER HACER



TAREA FINAL

Interpretar gráficas

Al terminar la unidad sabrás interpretar una gráfica de estatura de un niño y verás cómo va creciendo en altura durante los primeros años de su vida.

Antes, aprenderás cómo es y cómo funciona nuestro cuerpo, qué etapas se pasan a lo largo de la vida y qué cambios ocurren en cada una de ellas.

¿QUÉ SABES YA?

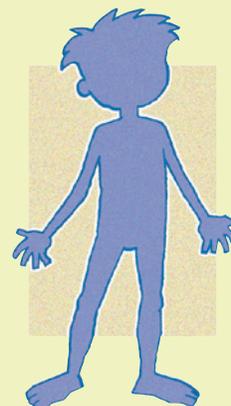


- Nuestro cuerpo tiene distintas partes.

Copia el dibujo del niño en tu cuaderno y escribe el nombre de todas las partes del cuerpo que conozcas.

- Las personas nacemos, nos alimentamos, crecemos y, al llegar a la edad adulta, podemos tener hijos.

¿Qué actividades hacemos las personas que son necesarias para mantenernos con vida?



El cuerpo humano

Las partes del cuerpo

Nuestro cuerpo tiene tres partes: la cabeza, el tronco y las extremidades. **1**

- La **cabeza** tiene por delante la cara, donde tenemos la frente, las mejillas y el mentón, además de la nariz, los ojos y la boca.
- El **tronco** está formado por el tórax, que es la zona del pecho, y por el abdomen, que es la zona de la tripa.
- Las **extremidades** son: las superiores, llamadas brazos, y las inferiores, llamadas piernas.
 - Las partes de las extremidades superiores son el brazo, el antebrazo y la mano.
 - Las partes de las extremidades inferiores son el muslo, la pierna y el pie.

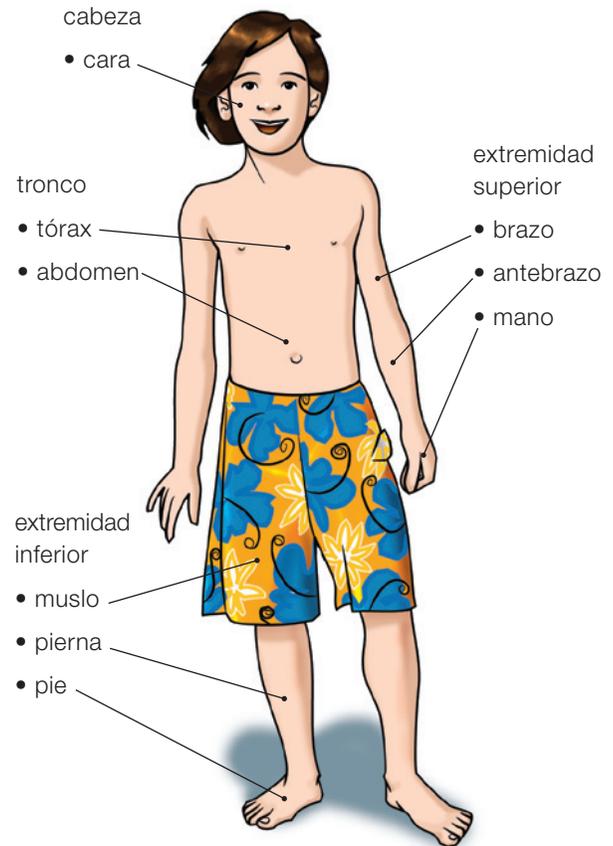
El cuerpo tiene tres partes: cabeza, tronco y extremidades.

El cuerpo por dentro

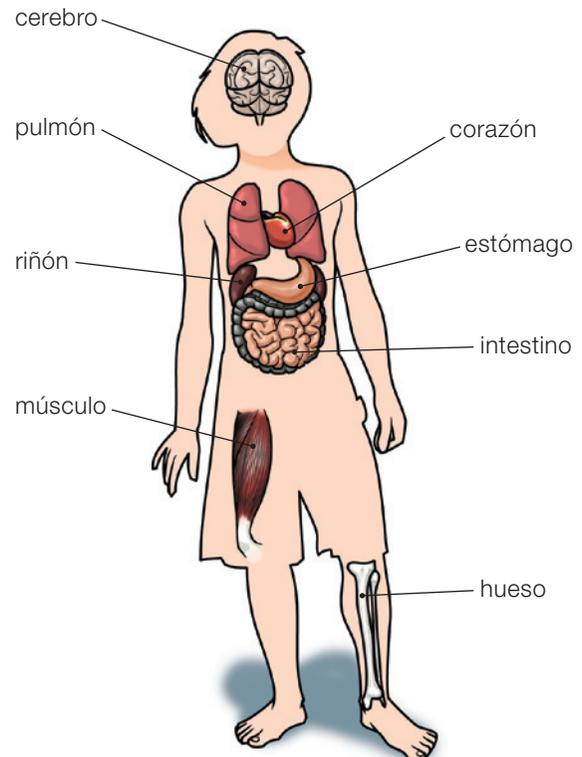
El cuerpo humano por dentro está formado por los **órganos**, que hacen que funcione. **2**

- En la cabeza está el **cerebro**, protegido por el cráneo. Dirige el funcionamiento de todos los demás órganos del cuerpo.
- En el tronco, tenemos órganos muy importantes, como el **corazón**, los **pulmones**, los **riñones**, el **estómago**, los **intestinos**...
- Los **huesos** y los **músculos**, junto con las articulaciones, nos sirven para sostenernos y realizar todos los movimientos.

Todos los órganos internos colaboran entre sí para que el cuerpo funcione adecuadamente.



1 Principales partes del cuerpo.



2 Órganos del cuerpo.

La piel

La piel cubre nuestro cuerpo y lo protege del exterior. Además, recibe información sobre el frío, el calor, el dolor...

La piel que cubre la cabeza tiene abundante **pelo**. En otras zonas, tiene unos pelillos más cortos y finos llamados **vello**.

La piel contiene una sustancia llamada **melanina** que nos protege del sol. La melanina hace que la piel se oscurezca al tomar el sol. **3**

La piel cubre y protege nuestro cuerpo y recibe información.

Las personas somos diferentes

Nos diferenciamos unos de otros en varios aspectos:

- **El sexo.** Las mujeres y los hombres somos diferentes.
- **La estatura.** Cada uno de nosotros tenemos una altura distinta.
- **La constitución.** Hay personas que tienen un cuerpo más ancho y otras, más estrecho.
- **Los rasgos personales.** El color de los ojos, el pelo, la forma de la nariz y de la boca, la voz..., constituyen nuestros rasgos individuales.

Las personas nos diferenciamos por el sexo, la estatura, la constitución y los rasgos personales.

ACTIVIDADES

- 1** ¿Qué partes tienen las extremidades superiores?
¿Y las inferiores?
- 2** ¿Dónde se encuentra el tórax? ¿Y el abdomen?
- 3** ¿Tu piel cambia de color a lo largo del año?
 - ¿Por qué ocurre?
- 4** **Observa a tu compañero o compañera más cercano.**
 - ¿En qué os diferenciáis?
 - ¿En qué os parecéis?



- 3** Aplicación de protector solar. Aunque la melanina nos protege del sol, hay que ayudarla usando crema solar.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué número aparece en el bote de crema?
- Investiga qué significa ese número.



Las funciones vitales

Las personas, como todos los seres vivos, realizamos las tres funciones vitales: nutrición, reproducción y relación.

La función de nutrición

Al jugar, al caminar, al pensar, etc., nuestro cuerpo consume **energía**.

Por otra parte, para el crecimiento y el buen funcionamiento de nuestro cuerpo, necesitamos emplear **sustancias**.

La función de nutrición consiste en tomar alimentos y conseguir de ellos la energía y las sustancias que necesitamos. **1**

En esta función hay varias fases:

- En primer lugar, tenemos que tomar alimentos.
- A continuación, en el interior de nuestro cuerpo, conseguimos de los alimentos la materia que necesitamos.
- Luego, esta materia se reparte por todo el cuerpo, donde se utiliza para conseguir la energía y las sustancias que necesitamos.
- Por último, expulsamos todo lo que no usamos.

La nutrición consiste en conseguir energía y sustancias a partir de los alimentos.

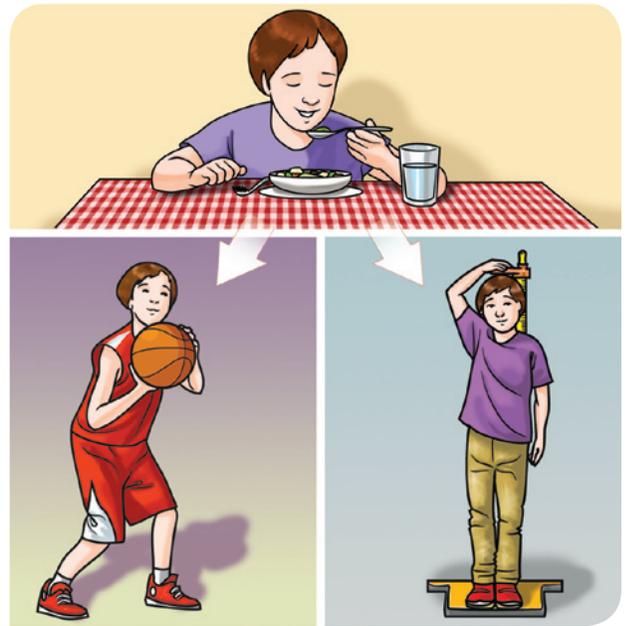
La función de reproducción

Cuando alcanzamos la edad adulta, nuestro cuerpo ya está preparado para tener **hijos**.

La función de reproducción consiste en tener descendientes.

Los hijos se parecen a su padre y a su madre porque heredan de ellos muchas de sus características. Por ejemplo, los padres altos suelen tener hijos que también son altos. **2**

La reproducción consiste en tener hijos, que normalmente se parecen a sus padres.



- 1** Esquema de la función de nutrición. A partir de los alimentos obtenemos energía para realizar nuestras actividades y materiales para crecer.



- 2** Los hijos se parecen a sus padres y a sus hermanos.

La función de relación

Para sobrevivir, debemos estar informados de lo que ocurre a nuestro alrededor para actuar adecuadamente.

Por ejemplo, al salir a la calle oímos el motor de un coche, vemos las casas, los árboles, olemos las flores... También sentimos qué está pasando en nuestro cuerpo: notamos si tenemos frío o calor, hambre, sed, dolor, picor... **3**

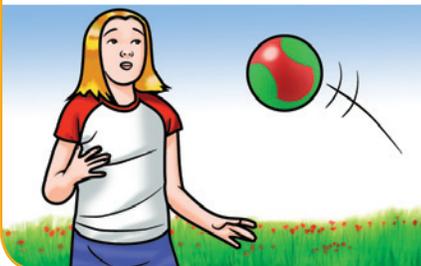
La función de relación consiste en recibir información de lo que sucede a nuestro alrededor y responder a ella de una forma adecuada.

La relación consiste en captar información del entorno y responder a ella.

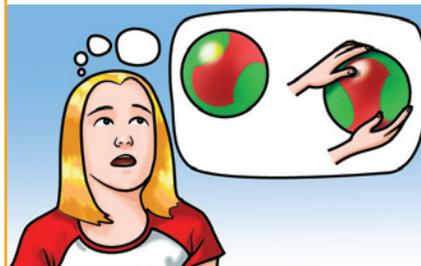
TRABAJA CON LA IMAGEN

- Describe lo que ocurre en cada una de las viñetas.
- Observa la respuesta de la niña. ¿Qué otra respuesta se te ocurre a ti?

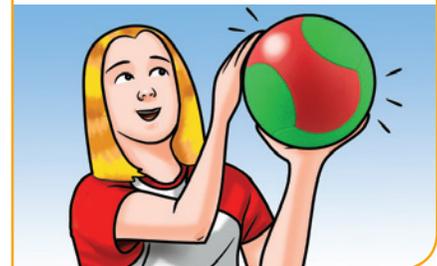
Recibimos información de lo que ocurre a nuestro alrededor.



Interpretamos la información y pensamos en la respuesta.



Llevamos a cabo la respuesta adecuada.



3 Funcionamiento de la relación.

ACTIVIDADES

1 Explica:

- ¿Por qué es necesaria la función de nutrición?
- ¿Qué fases tiene?

2 Explica cuál es la función de reproducción y por qué los hijos se suelen parecer a sus padres.

3 Escribe un ejemplo de información y respuesta.

4 ¿Qué función o funciones vitales se reflejan en la fotografía de la derecha? Explica por qué.



Las etapas de la vida

Las personas vamos cambiando a lo largo de la vida. Todos pasamos por diferentes etapas en las que nuestro cuerpo crece y cambia. También nuestra mente se desarrolla y adquirimos nuevos conocimientos y habilidades.

Las etapas de la vida del ser humano son: la **infancia**, la **adolescencia**, la **edad adulta** y la **ancianidad**.

La infancia

Es la etapa en la que más se crece y se cambia. Un bebé recién nacido depende de otras personas para casi todo. Según crece, su cuerpo va cambiando y aprende muchas cosas.

Esta etapa dura hasta los doce años, aproximadamente.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- Elige una de las escenas de la ilustración y descríbela.
- ¿Cuántas personas diferentes aparecen en la ilustración?



La adolescencia

Entre los 12 y los 16 años, el cuerpo se transforma: es la **pubertad**. Las personas se preparan para ser adultas. Se producen cambios en el cuerpo y en la mente.

Ya existen diferencias visibles entre chicos y chicas. A los niños les cambia la voz y les aparece vello en la cara y en el cuerpo. A las niñas les crecen los senos y les cambia la forma corporal.

También se producen cambios en la forma de ser: los adolescentes son más independientes, empiezan a tener gustos personales y a tomar sus propias decisiones.

La edad adulta

En la edad adulta el cuerpo está totalmente desarrollado y preparado para tener hijos.

Las personas adultas dejan de crecer y cambian lentamente. A algunos hombres, por ejemplo, se les empieza a caer el pelo.

En esta etapa las personas están preparadas para asumir **responsabilidades**, como el trabajo y el cuidado de los hijos, y ser parte activa de la sociedad.

EDAD ADULTA



ANCIANIDAD

La ancianidad

En la ancianidad, el cuerpo va perdiendo agilidad, fuerza y resistencia. El pelo se suele volver blanco y aparecen arrugas en la piel.

Los mayores tienen muchas experiencias, recuerdos, conocimientos... ¡Podemos aprender mucho con ellos!

A lo largo de la vida, las personas pasamos por la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la ancianidad.

ACTIVIDADES

- 1 ¿Cuántos años tienes y en qué etapa estás? ¿Y tus padres?
- 2 **EXPRESIÓN ESCRITA.** Explica en tu cuaderno cómo te gustaría ser de adulto, a qué desearías dedicarte y si querrías tener hijos.
- 3 Pregunta a tus abuelos o a alguna persona mayor cómo jugaban de pequeños: nombres de juegos, juguetes que utilizaban...
Elabora un informe que se titule *Los juegos de mis abuelos*.

La infancia

La infancia es la primera etapa de la vida. Abarca desde el nacimiento hasta los doce años, aproximadamente. En esta etapa es en la que se crece más rápido. También existe una gran capacidad de aprendizaje.

El bebé recién nacido

Un recién nacido mide unos **cincuenta centímetros** y pesa alrededor de **tres kilos**. Su pelo es fino y suave y en la tripa tiene unos restos de piel que cuando se desprenden dan lugar al **ombligo**. ①

La cabeza de los bebés es muy delicada porque los huesos no están totalmente unidos.

Los bebés nacen sin dientes y se alimentan solo de leche. Necesitan que otra persona se encargue de cuidarlos y pasan mucho tiempo durmiendo.

Los bebés necesitan cuidados constantes, nacen sin dientes y solo toman leche.



① **Bebé recién nacido.** El ombligo se formará en pocos días.

Los cambios corporales

Cuando nacen, los bebés tienen la cabeza muy grande en comparación con el cuerpo.

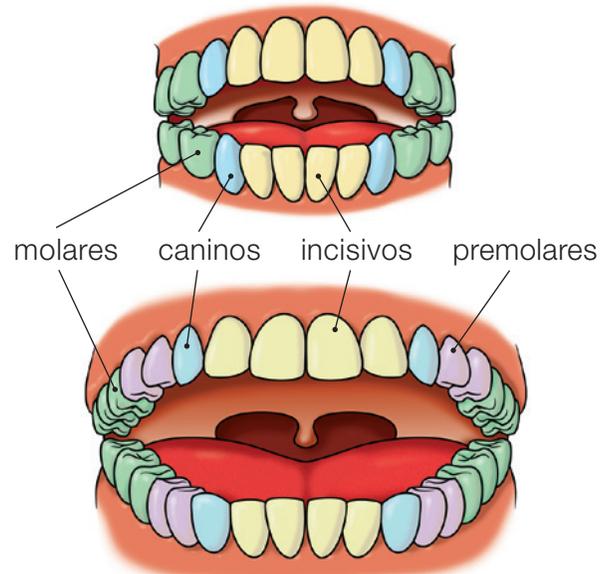
Durante el primer año aumentan mucho de peso y de estatura. Después, crecen más despacio. El cuerpo se hace más alargado y la cabeza ya no parece tan grande.

Los bebés nacen sin dientes. Estos comienzan a salir a partir de los cuatro meses, hasta que se completa la primera dentadura, llamada **dentadura de leche**. A partir de los seis años comienzan a caer los dientes de leche y van saliendo los definitivos. La **dentadura definitiva** se completa cuando las personas son adultas. ②

Durante la infancia crecemos mucho. Primero salen los dientes de leche y cuando se caen salen los definitivos.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Cuántos dientes hay en la dentadura de leche? ¿Y en la definitiva?



② **Dentadura de leche y dentadura definitiva.**

Los aprendizajes

A lo largo de la infancia se aprenden muchas cosas. Los niños pasan de ser bebés totalmente dependientes a saber hacer muchas cosas por ellos mismos.

Aprender a **andar** y a **hablar** son dos logros muy importantes. Los bebés suelen primero gatear y luego aprenden a ponerse en pie y a dar sus primeros pasos. Esto sucede alrededor del primer año de edad. **3**

Al principio los bebés lloran cuando necesitan algo o tienen hambre. Después se comunican también con la sonrisa y la risa. Más tarde dicen sus primeras palabras y alrededor de los dos años ya saben hablar. Han aprendido imitando a los adultos. Durante estos primeros años los idiomas se aprenden con mucha facilidad.

En la infancia los niños van al colegio. Allí aprenden muchas cosas. Además, se relacionan con otros niños, juegan, hacen amistades...

Durante la infancia se aprenden muchas cosas, entre ellas, a caminar y a hablar.

La salud

Los hábitos saludables son muy importantes a cualquier edad. En la infancia debemos cuidar especialmente estos hábitos:

- Comer de todo en las cantidades adecuadas.
- Sentarnos bien y evitar cargar mucho peso.
- Lavarnos los dientes después de cada comida.
- Hacer ejercicio, dedicar tiempo al ocio y dormir lo suficiente.

Para crecer fuertes y sanos es importante tener hábitos saludables.



- 3** Los bebés aprenden a dar sus primeros pasos ayudados por sus padres.

ACTIVIDADES

- 1** **Escribe cinco características propias de los recién nacidos.**
Por ejemplo: *Pesan alrededor de tres kilos.*
- 2** **Explica qué son los dientes de leche y los dientes definitivos.**
- 3** **¿Qué te gusta hacer cuando estás con tus amigos?**
- 4** **EXPRESIÓN ESCRITA. Explica tus hábitos saludables en la vida diaria.**



Interpretar gráficas

Normalmente, cuando recogemos datos los anotamos en una tabla. Pero también podemos representarlos en una gráfica.

Una gráfica es un dibujo en el que se representan datos.

➔ Lee y observa la gráfica

Amparo es la mamá de Pablo. Desde que nació ha apuntado su estatura y la ha representado en la siguiente gráfica:



➔ Analiza la gráfica

1 En la gráfica hay dos líneas rojas que se llaman ejes, uno horizontal y otro vertical.

- ¿Qué se representa en el eje horizontal? ¿Y en el eje vertical?

2 En la gráfica aparece una línea azul que se ha dibujado uniendo varios puntos marcados por aspás.

- ¿Qué indican esas aspás?

3 La línea azul va creciendo de año en año. ¿Por qué? ¿Crees que podría disminuir de un año al siguiente?

4 Responde:

- ¿Qué estatura tenía Pablo a los cuatro años? ¿Y a los seis?
- ¿A qué edad medía Pablo 86 centímetros? ¿Y 102?



1 RESUMEN. Copia en tu cuaderno el resumen y complétalo con las siguientes palabras:

órganos – reproducción – tronco – vitales – piel – cerebro
 información – adolescencia – nutrición – alimentos – ancianidad

Las partes del cuerpo son tres: cabeza, [] y extremidades.

En el interior del cuerpo se encuentran los [], que hacen que nuestro cuerpo funcione.

El [] dirige el funcionamiento de todos los demás órganos del cuerpo.

En el exterior se encuentra la [], que lo rodea y lo protege.

Las funciones [] son la función de nutrición, la función de [] y la función de relación.

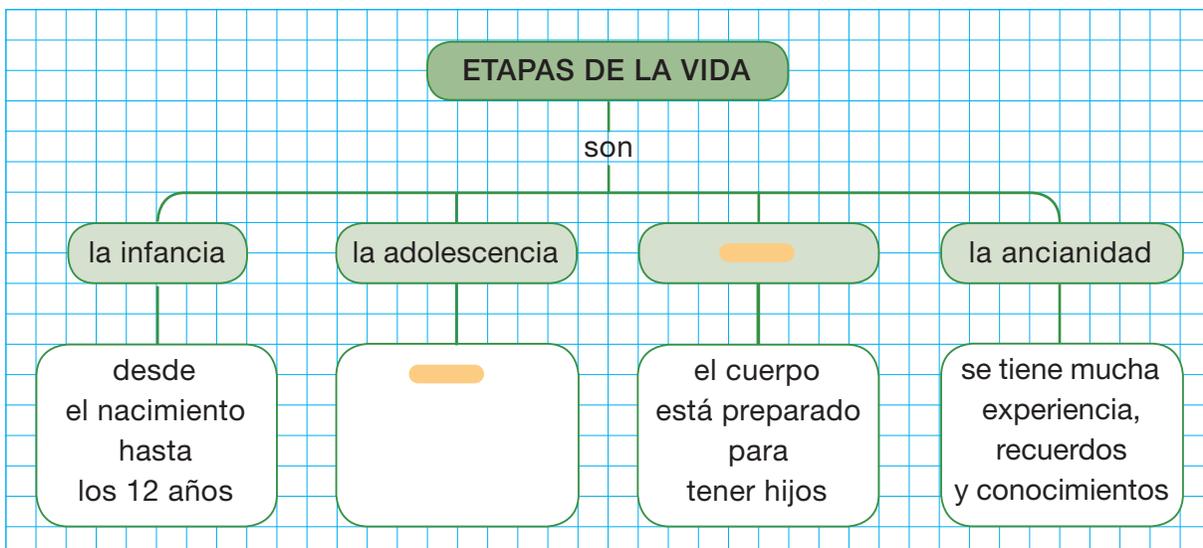
La relación consiste en captar [] del entorno y responder a ella.

Mediante la [] conseguimos energía y sustancias de los [].

Las etapas de la vida del ser humano son: la infancia, la [], la edad adulta y la [].



2 ESQUEMA. Copia y completa en tu cuaderno el siguiente esquema sobre las etapas de la vida.



ACTIVIDADES DE REPASO

- 1 Repasa las páginas 8 y 9 y escribe en tu cuaderno todas las partes del cuerpo que aparecen en ellas. Hazlo ordenadamente.

Cabeza

Tronco

Extremidades

- 2 Imagina que estás jugando al baloncesto con tus compañeros.

¿Qué funciones vitales intervienen?

- 3 **PARA PENSAR.** Imagina que vas a cruzar una calle y el semáforo está en rojo para los peatones. Explica cómo interviene en todo el proceso la función de relación.

► Comienza así:

Miro el semáforo y veo que está en rojo.

- 4 **EDUCACIÓN EN VALORES.** Explica por qué hay que ponerse crema de protección solar.

- 5 Con la función de nutrición tomamos alimentos.

¿Qué obtiene el cuerpo a partir de los alimentos?

- 6 **TRABAJO COOPERATIVO.** Haz en tu cuaderno una tabla como la siguiente. Escribe en ella el nombre de todos los compañeros y compañeras de clase y su talla de zapatos.

NOMBRE	Talla de zapato
María	32
Néstor	34
Fátima	33

Haz una lista con todas las tallas, ordenadas desde la más pequeña hasta la más grande, y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la talla más grande?
- ¿Cuál es la talla más pequeña?
- ¿Cuál es el número o números que más se repiten?



7 TOMA LA INICIATIVA. Con los datos de la actividad anterior, imagina que eres un zapatero y quieres fabricar 900 pares de zapatos para niños y niñas de 3.º de Primaria.

- ¿Qué tallas de zapatos fabricarías y cuántos pares de cada número?

8 Explica cómo aprendiste a hacer las siguientes cosas. Di quién te ayudó y cómo te salían al principio.

Atarte los cordones

Restar

Hacer puzles

9 Ahora mismo te encuentras en la etapa de la infancia. ¿Qué puedes decir sobre esta etapa? ¿Qué te parece lo más importante de ella?

10 PARA PENSAR. Lee y responde las preguntas.

Luis y Antonia están contentos porque su hija Cristina ha encontrado un buen trabajo. Su otro hijo, Manuel, gritó de alegría con esa voz que sonaba un poco extraña porque le estaba cambiando. El abuelo Lucas, en cambio, se puso un poco triste porque él ya no trabajaba y se tendría que quedar solo en casa hasta que volvieran todos.

- ¿En qué etapa de la vida se encuentra cada persona?
- ¿Cómo lo has averiguado?

11 Explica qué aspectos del cuerpo humano diferencian más a unas personas de otras.



Demuestra tu talento

Elige y realiza una de estas actividades:

- Busca información en Internet o en libros sobre las muelas del juicio y recógela en una presentación.
- Busca fotografías de tus familiares y empléalas para hacer un póster que refleje las etapas de la vida.
- Los hijos se parecen a sus padres y a sus hermanos en algunas cosas. Escribe un relato a partir de esta idea.

