

La manzana de la discordia

Los principales dioses griegos estaban reunidos para celebrar la boda de Tetis y Peleo. Solo faltaba Eris, la diosa de la discordia. No había sido invitada, pero se coló en el banquete y arrojó una manzana de oro con un mensaje: «Para la más bella».

Tres diosas: Hera, Afrodita y Atenea se disputaron el título. Pero Zeus decidió que Paris, hijo del rey de Troya, eligiera a la merecedora de la manzana.

Las diosas intentaron convencerle: Hera le prometió gloria; Atenea, sabiduría; y Afrodita le aseguró el amor de la joven más hermosa. Y... Paris le entregó la manzana a Afrodita.

La joven más hermosa era Helena, esposa del rey de Esparta, Menelao. Con la ayuda de Afrodita, Paris la enamoró y la llevó consigo a Troya.

Ofendido, Menelao declaró la guerra a Troya, que duró diez años y se resolvió con la ayuda de un caballo de madera...



Caballo de Troya.

3.500 a.C.
Invención
de la escritura

**Alrededor
del 700 a.C.**
Los fenicios llegan
a la península ibérica

**Alrededor
del 600 a.C.**
Los griegos se instalan
en la península ibérica



Lee y comprende el problema

- ¿Quién era Eris? ¿Por qué no la invitaron a la boda de Tetis y Peleo? ¿Cómo se vengó?
- ¿Quién era Paris? ¿A qué diosa le entregó la manzana de oro? ¿Qué obtuvo a cambio?
- Observa la ilustración. ¿Qué momento de la historia representa? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué crees que significa la expresión *manzana de la discordia*?
- **EXPRESIÓN ORAL.** Averigua qué ocurrió en la guerra de Troya y cuéntaselo a tus compañeros.

SABER HACER



TAREA FINAL

Identificar dioses griegos

Al final de la unidad tendrás que investigar sobre la cultura griega.

Antes, descubrirás qué pueblos habitaron nuestro territorio en la Edad Antigua.



E D A D A N T I G U A

Época prerromana

Época romana

Alrededor del 400 a.C.
Los cartagineses llegan a la península ibérica

218 a.C.
Los romanos desembarcan en Emporion

¿QUÉ SABES YA?



La Edad Antigua

La Edad Antigua sucede a la prehistoria. Se inició hace unos 5.000 años, cuando se inventó la escritura. Por eso, los primeros documentos escritos pertenecen a esta etapa.

- ¿Qué otras etapas de la historia conoces?
- ¿A qué siglo corresponde el año actual?



Los pueblos prerromanos

En el primer milenio antes de Cristo, la península ibérica estaba habitada por dos pueblos distintos: los iberos y los celtas.

Los iberos

Los pueblos iberos ocupaban las tierras del sur y el este de la península ibérica. **1**

Vivían en poblados amurallados que construían en zonas elevadas para protegerse de los ataques enemigos. Sus casas eran pequeñas y rectangulares.

Los iberos se organizaban en **tribus**. Cada tribu estaba formada por varios clanes. Muchas tribus estaban gobernadas por un rey.

La mayoría de la población se dedicaba a la agricultura y la ganadería. Además, los iberos eran excelentes artesanos. **2**

Los iberos conocían la escritura y tenían su propia moneda. Con ella comerciaban con otros pueblos del Mediterráneo que se asentaron en la Península, como los fenicios o los griegos.

Los celtas

Los celtas eran pueblos procedentes del centro de Europa que se instalaron en el norte y el centro de la península ibérica. **1**

Vivían en poblados amurallados llamados **castros**, que construían en zonas elevadas. Sus casas tenían forma circular.

Los celtas, como los iberos, se organizaban en **tribus**. La mayoría de ellos se dedicaba a la ganadería. Pero también eran especialistas en la fabricación de objetos de hierro y bronce, como herramientas, adornos o armas. **3** El comercio era una actividad escasa entre los celtas.

A diferencia de los iberos, los celtas desconocían la escritura y no tenían moneda propia.



1 Mapa de los pueblos iberos y celtas en la Península.



2 La Dama de Elche es una escultura ibera.



3 Guerrero celta.



4 Mapa del mar Mediterráneo en la Antigüedad.

Los pueblos colonizadores

En el primer milenio a.C., los fenicios, los griegos y los cartagineses se instalaron en la península ibérica para comerciar. 4

- Los **fenicios** eran grandes comerciantes que llegaron desde Asia. En la costa andaluza fundaron *Gadir* (Cádiz), *Sexi* (Almuñécar) y *Malaka* (Málaga).
- Los **griegos** provenían del este del Mediterráneo. Vivían en **polis** o ciudades independientes. Cuando los griegos llegaban a un lugar, fundaban una **colonia**. En ella conservaban sus formas de gobierno y sus costumbres.

En la Península fundaron *Rodhe* (Rosas), *Emporion* (Ampurias), *Sagunto* y *Hemeroskopeion* (Dénia).

- Los **cartagineses** procedían del norte de África y eran un pueblo guerrero. Se instalaron en las antiguas colonias fenicias y fundaron otras, como *Ebyssos* (Ibiza) y *Cartago Nova* (Cartagena).

En la Península vivían los celtas y los iberos. Los fenicios, los griegos y los cartagineses fundaron colonias en ella.

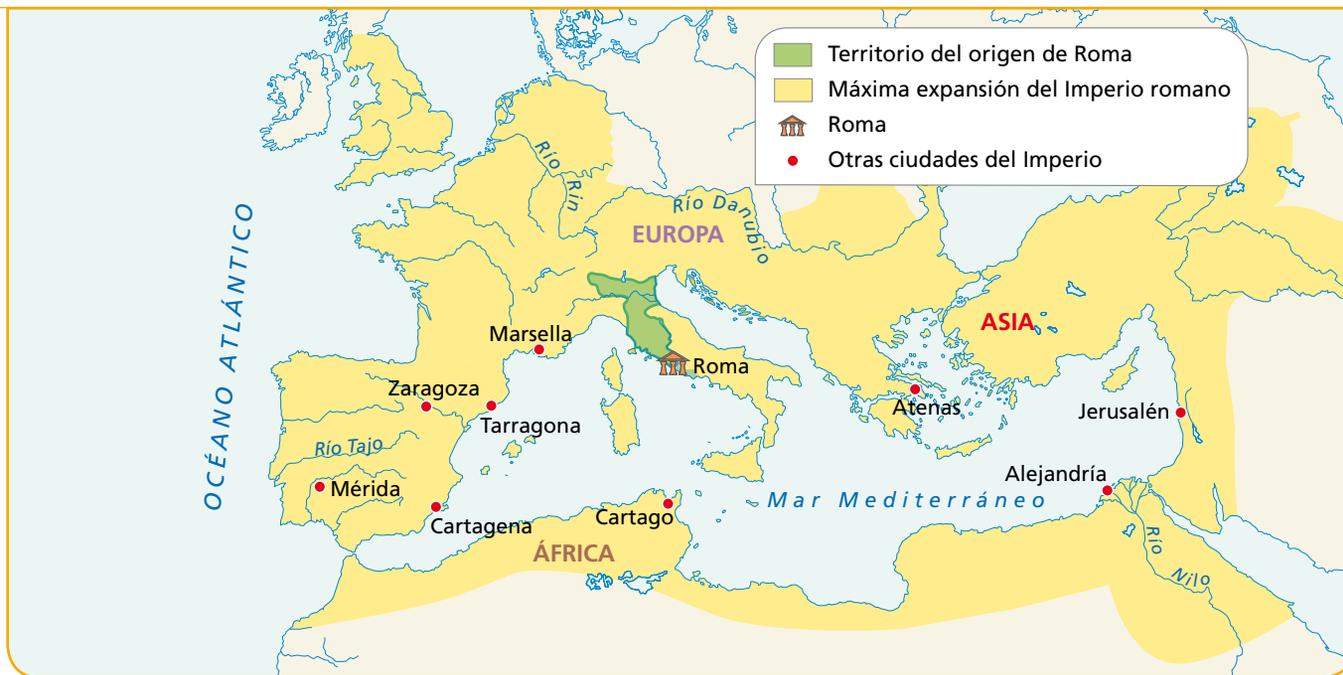
TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué colonias fundaron los fenicios en la Península? ¿En el territorio de qué Comunidad Autónoma estaban?
- ¿Y los griegos? ¿Y los cartagineses?

ACTIVIDADES

- 1 **Contesta en tu cuaderno.**
 - ¿En qué territorio vivían los celtas? ¿Y los iberos?
 - ¿Cómo eran sus poblados?
- 2 **Explica en tu cuaderno la diferencia entre una polis y una colonia.**
- 3 **¿Por qué crees que los fenicios, los griegos y los cartagineses se instalaron en la península ibérica?**

La conquista romana



1 Mapa del Imperio romano en su época de máxima expansión.

El Imperio romano

En el centro de la península de Italia vivían tribus que en el año 753 a.C. se unieron y fundaron la ciudad de Roma.

Los romanos crearon un gran imperio. 1 Primero, **Roma** conquistó toda la península itálica y, luego, se extendió por la costa mediterránea. Para ello, los romanos tuvieron que vencer a numerosos pueblos, lo que consiguieron gracias a sus **legiones**.

El Imperio romano duró hasta el año 476, en que fue depuesto el último emperador romano, Rómulo Augusto.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué significa el color verde en el mapa? ¿Y el amarillo?
- ¿A orillas de qué mar se desarrolló el Imperio romano?
- ¿Por qué continentes se expandió el Imperio romano?

SABER MÁS

Las legiones romanas

El ejército romano estaba formado por seis **legiones**. Cada una tenía entre 5.000 y 6.000 hombres.

Los **legionarios** recibían un entrenamiento muy duro y servían en el ejército a cambio de un salario durante veinte años, al cabo de los cuales se retiraban.

La organización de sus campamentos fue modélica, hasta el punto de que algunas ciudades, como **Mérida**, **Astorga** o **León**, tienen su origen en los campamentos en los que se alojaba el ejército romano.



La conquista de Hispania

Los cartagineses y los romanos se enfrentaron en las **guerras púnicas**. Por ello, en el año 218 a.C., los romanos llegaron a la península ibérica, vencieron a los cartagineses y los expulsaron.

Después, los romanos comenzaron la conquista de la Península, a la que llamaron **Hispania**.

La **conquista** se prolongó unos 200 años:

- **Primero**, los romanos ocuparon en poco tiempo la **costa mediterránea**.
- **Más tarde**, conquistaron **el interior** de la Península con más dificultad, ya que los habitantes de esa zona se resistieron.
- **Por último**, conquistaron **el norte**. En el año 19 a.C., el emperador Augusto venció a los pueblos del norte y concluyó la conquista de Hispania.

La organización de Hispania

Los romanos organizaron el territorio de Hispania en cinco **provincias**: Bética, Lusitania, Tarraconense, Gallaecia y Cartaginense. Al frente de cada provincia había un **gobernador**.

Además, los romanos implantaron sus leyes, conocidas como **derecho romano**, que son la base de muchas de las leyes que tenemos en la actualidad.

Los romanos conquistaron la península ibérica entre los años 218 a.C. y 19 a.C. y la llamaron Hispania.

SABER MÁS

Viriato

Viriato fue uno de los principales guerreros de la Península que se resistió a la conquista de los romanos. Reclutó guerreros entre los campesinos y consiguió repetidas victorias frente al poderoso ejército del Imperio. Por eso, los romanos quisieron acabar con su resistencia.



Como no lograron vencerlo en la batalla, convencieron a algunos de los ayudantes de Viriato para que lo mataran. Pero, cuando fueron a cobrar su recompensa, el general romano les dijo: «Roma no paga a traidores».

ACTIVIDADES

- 1 Di en qué fecha ocurrieron: el final del Imperio romano, el comienzo de la conquista romana de Hispania, el final de la conquista de Hispania.
- 2 Contesta.
 - ¿Cómo organizaron los romanos el territorio de Hispania?
 - ¿Qué eran las legiones?

La forma de vida en Hispania



- 1 Ciudad romana. A. Acueducto. B. Murallas. C. Foro. D. Arco de triunfo. E. Templo. F. Anfiteatro. G. Teatro. H. Circo.

Las ciudades de Hispania

Los romanos fundaron muchas ciudades en Hispania: **Tarra-****co** (Tarragona), **Emerita Augusta** (Mérida) o **Caesar Augus-****ta** (Zaragoza). Eran ciudades amuralladas y con calles rectas. El **foro** era la plaza principal y el lugar donde se encontraban los edificios más importantes.

Edificaron diferentes construcciones. Los romanos tenían **anfiteatros**, donde se celebraban las luchas de gladiadores y fieras; **teatros**, en los que los actores representaban comedias y tragedias; **circos**, donde se organizaban las carreras de cuadrigas de caballos, y **termas**, donde tomaban baños. En los **templos** se rendía culto a los dioses romanos. 1

También construyeron **arcos de triunfo**, **calzadas**, **puentes** y **acueductos** para traer agua a las ciudades.

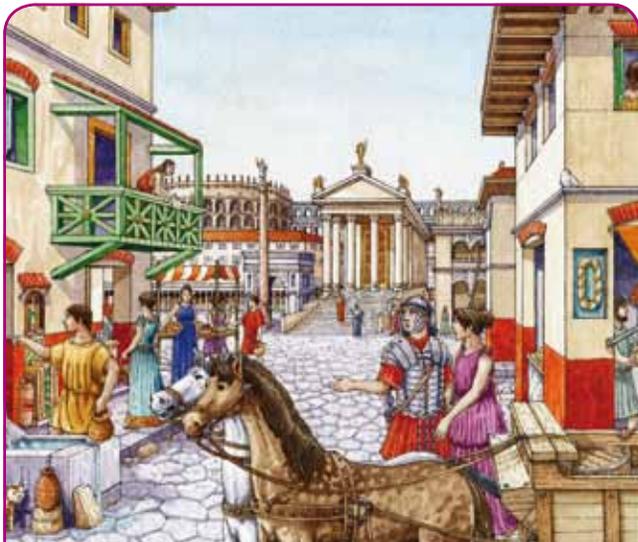
La mayoría de la población romana vivía en el campo. Los romanos más ricos poseían grandes villas, que eran casas de campo. Estas contaban con establos, graneros, prensa de vid, horno y campos de cultivo.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Cómo son las calles de la ciudad, rectas o curvas?
- Localiza el anfiteatro y el teatro. ¿Qué forma tienen? ¿En qué se diferencian?

Las viviendas de los romanos

En las ciudades había dos tipos de viviendas: las *insulae* y las *domus*.



Las **insulae** eran las viviendas de las personas pobres. Eran edificios de varios pisos y en la planta baja había comercios.



Las **domus** eran las viviendas unifamiliares de las personas ricas. Las habitaciones se distribuían en torno a un patio, en cuyo centro había un estanque.

La sociedad hispanorromana

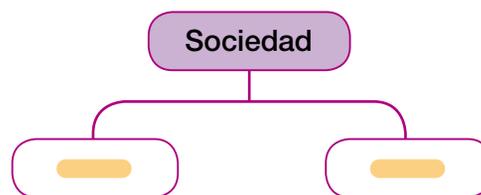
La población de Hispania se dividía en dos grupos: los esclavos y las personas libres.

- Los **esclavos** eran propiedad de otra persona y no tenían derechos. Trabajaban en el campo, en el servicio doméstico, en las minas o como gladiadores.
- Las **personas libres** eran los demás habitantes. Había hombres y mujeres muy ricos, como los **patricios**. Pero la mayoría de las personas eran humildes: artesanos, pequeños comerciantes y campesinos. A estos se les conocía como **plebeyos**.

Los romanos fundaron ciudades y realizaron distintas construcciones en Hispania. La población hispanorromana se dividía en esclavos y personas libres.

ACTIVIDADES

- 1 Escribe el nombre de una construcción romana de cada tipo: religioso, para el ocio y para las comunicaciones.
- 2 Copia y completa el esquema.



- 3 **EDUCACIÓN EN VALORES.** La vida de los esclavos era muy dura. ¿Qué piensas de la esclavitud?

El legado romano

La forma de vida de los habitantes de Hispania fue cambiando poco a poco y fue adaptándose a las costumbres romanas. Este proceso se conoce con el nombre de **romanización**. ²

La religión y la cultura

Los romanos eran **politeístas**, es decir, creían en numerosos dioses. Para honrarlos, construyeron **templos**, ¹ en los que los sacerdotes recibían ofrendas y sacrificaban animales.

En el siglo I comenzó a extenderse una nueva religión por todo el Imperio romano: el **cristianismo**, predicado por Jesús de Nazaret y sus seguidores.

Al principio, los cristianos fueron perseguidos porque no aceptaban a los dioses romanos. Pero, con el paso del tiempo, el cristianismo se convirtió en la religión oficial de todo el Imperio romano.

Los romanos difundieron sus **leyes** y su idioma, el **latín**, que sustituyó a las lenguas que se hablaban en la Península antes de la conquista. Solo se mantuvo una lengua prerromana, el euskera.



¹ Templo romano de Vic, Barcelona.



² Vista de la sala de arqueología romana del Museo Najerillense, en La Rioja.

SABER MÁS

Séneca: un sabio hispano en el Imperio romano

Séneca nació en Córdoba en el año 3 a.C., en la provincia Bética de la Hispania romana. Fue un importante pensador, poeta y autor de obras de teatro. Entre ellas sobresalen *Medea*, *Fedra* o *Edipo*.

Viajó por varias ciudades del Imperio, como Roma y Alejandría. Su influencia en Roma llegó a ser tal que fue ministro y consejero de varios emperadores, entre lo que se encontraba Nerón. Pero, en el año 62 d.C., cayó en desgracia y tres años después se suicidó.



El arte hispanorromano

Durante los siglos que los romanos estuvieron en Hispania, construyeron numerosos edificios con cemento y hormigón. Los adornaban con **esculturas**, decoraban sus paredes con **pinturas** y los suelos con **mosaicos**. Los mosaicos se elaboraban con pequeñas piezas de colores llamadas teselas, que se incrustaban en yeso fresco.

Los romanos dejaron importantes muestras de su arte en Hispania, que todavía hoy conservamos. **3**



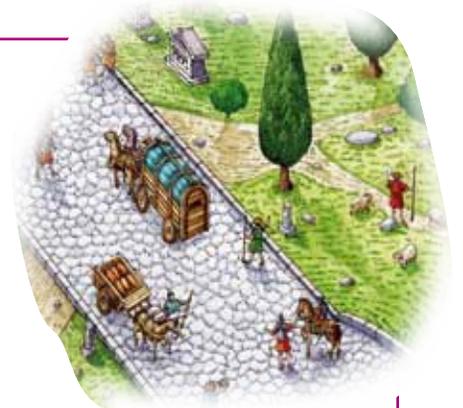
3 Arte hispanorromano. A. Teatro romano de Mérida. B. Muralla romana de Lugo. C. Acueducto de Segovia. D. Puente de Córdoba.

ACTIVIDADES

1 Contesta.

- ¿Qué es la romanización?
- ¿Cómo era la religión romana antes del cristianismo?
- ¿Qué se hacía en los templos?
- ¿Cómo se elaboraban los mosaicos? ¿Para qué servían?

- 2 USA LAS TIC.** Busca en Internet el significado de la frase en latín *alea jacta est* y escríbelo en tu cuaderno.



Identificar dioses griegos

Los dioses griegos representaban fenómenos de la naturaleza, profesiones o cualidades humanas. El más importante era **Zeus**.



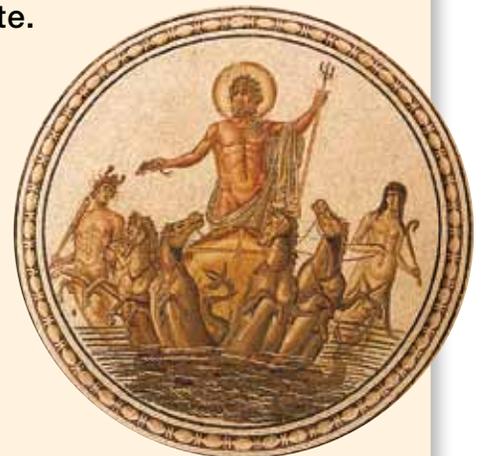
➔ Busca información.

- 1 Consulta enciclopedias o localiza en Internet información sobre los dioses griegos que aparecen en la ilustración. Averigua de qué eran dioses y qué símbolos los caracterizaban.

➔ Organiza la información.

- 2 Completa en tu cuaderno una tabla como la siguiente.

Dios griego	Símbolos que lo caracterizan	Era dios de...
Zeus	Rayo y águila	el cielo
Hera	—	—



➔ Demuestra que sabes hacerlo.

- 3 Observa este mosaico antiguo, identifica el dios representado y explica en tu cuaderno por qué lo sabes.

1 RESUMEN. Copia y completa en tu cuaderno el resumen de la unidad.

La época prerromana en España

Los iberos ocuparon las tierras del y de la península ibérica. Se organizaban en .

Los ocuparon el norte y el centro de la Península. Vivían en . La mayoría se dedicaba a la .

La Hispania romana

El Imperio romano se extendió por todos los territorios que bordean el mar . En el año d.C., fue depuesto el último emperador romano.

Los romanos llegaron a la península ibérica en el año y finalizaron la conquista de su territorio en el año .

Las ciudades romanas estaban protegidas por una y sus calles eran rectas. Algunos de los edificios que había en ellas eran los teatros; los , donde luchaban gladiadores y fieras; los , donde se hacían carreras de carros y caballos; o las , donde se tomaban baños.



Escultura del emperador Augusto.

2 TABLA. Copia y completa esta tabla sobre los pueblos colonizadores de la Península en la Edad Antigua.

	PUEBLOS COLONIZADORES		
	Fenicios	Griegos	Cartagineses
De dónde venían	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Qué colonias fundaron	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 PALABRAS CLAVE. Responde a estas preguntas para obtener los conceptos más importantes del apartado «El legado romano».

- ¿Cómo se llama el proceso en el que los habitantes de la Península se fueron adaptando a las costumbres romanas?
- ¿Qué idioma sustituyó a las lenguas que se hablaban en la Península antes de la llegada de los romanos?
- ¿Qué religión extendieron los romanos?

1 Escribe en tu cuaderno a qué pueblos, iberos o celtas, corresponde.

viviendas rectangulares ■ escritura ■ viviendas circulares ■ tribus artesanos ■ norte y centro de la Península ■ especialistas en el hierro y el bronce ■ guerreros ■ poblados amurallados

- ¿Qué aspectos comparten los dos pueblos?

2 Lee el texto y contesta.

Adriano, un emperador hispano

Adriano fue un emperador romano que nació en el año 76 d. C. en Italica, cerca de la actual Sevilla. Fue el segundo de los emperadores nacidos en la Península. Durante su mandato el imperio romano alcanzó su máxima extensión. Protegió con muros de piedra las fronteras más afectadas por las invasiones, como el muro de Adriano, en Gran Bretaña.



- ¿En qué siglo nació Adriano?
- ¿Qué se consiguió durante el mandato de Adriano?
- ¿A qué país europeo actual pertenece el muro de Adriano?

3 TRABAJO COOPERATIVO. Formad grupos y elaborad un mural sobre la romanización en Hispania. Repartíos las siguientes tareas.

- Decidir la información que se va a poner en el mural.
- Buscar la información en Internet o en libros y revistas.
- Realizar el mural.

4 EDUCACIÓN EN VALORES. Observa la fotografía de la acrópolis de Atenas en la actualidad.

- ¿A qué civilización pertenece? Investiga qué edificios había en ella.
- La acrópolis de Atenas es Patrimonio de la Humanidad. Investiga en qué consiste este título. ¿Por qué crees que es importante conservar esos lugares?



- 5 USA LAS TIC.** Busca en Internet un mapa de las cinco provincias romanas que aparecen en la unidad: Bética, Lusitania, Tarraconense, Gallaecia y Cartaginense. Cálcalo, incluye el nombre de las provincias y coloréalo.
- 6 PARA PENSAR.** Imagina que eres un habitante de Hispania. Describe tu viaje desde *Tarraco* (Tarragona) hasta *Hispalis* (Sevilla).
- ¿De qué ciudad vas a partir?
 - ¿A qué ciudad vas a llegar?
 - ¿Por qué ciudades pasarías?
 - ¿Qué ríos cruzarías?



Demuestra tu talento

Elige y realiza una de estas actividades:

- A.** Busca información sobre una construcción romana y haz un dibujo de ella. Para hacerlo, busca fotos y gráficos de la construcción desde distintos puntos de vista.
- B.** Imagina que eres un arqueólogo y acabas de encontrar los restos de una colonia fenicia. Escribe un artículo en el que expliques la importancia de ese hallazgo.
- C.** Julio César fue un personaje muy importante de la historia de Roma. En la actualidad, es conocido entre los niños y niñas porque es un personaje de los cómics de Astérix y Obélix. Lee una historieta de esta saga en la que aparezca y escribe en cinco líneas una descripción de este personaje.

