

2

En el mercado



➔ SABER HACER



TAREA FINAL

Planificar el menú de un día.

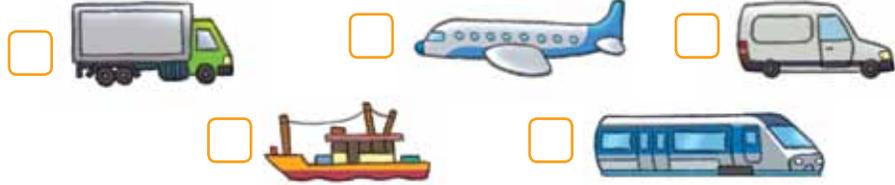


Hablamos



Alimentos frescos

1 ¿Cómo llegan los alimentos al mercado? Marca.



2 Escribe el nombre de dos alimentos que se puedan comprar en las siguientes tiendas.

Frutería

Carnicería

Charcutería



Alimentos envasados

3 Observa las viñetas. Nombra los ingredientes de una ensalada y explica cómo se prepara.



Alimentos congelados



Conservas



La sopa de clavo



ANTES DE LEER.

- ¿Crees que te gustaría tomar una sopa de clavo?

Una gallina estaba en la cocina de su casa nueva y suspiraba. Tenía ante sí noventa y ocho cajas de cartón repletas de objetos. Abrió una y encontró un cazo para hacer sopa y... ¡un clavo oxidado! De pronto, oyó una voz.

–¡Holaaaa! ¿Hay alguien en casa?

La gallina corrió a la puerta. En la entrada había un zorro esquelético.

–¡Buenos días! –dijo él–. Me pregunto si te apetecería cenar...

Ella iba a contestar cuando el zorro la agarró y gritó:

–¡Prepara algo sencillo! Tú, en una olla hirviendo a fuego lento.

La gallina se puso a pensar rápidamente y dijo:

–Vale, vale, pero ¿por qué no toma de primero una sopa de clavo?

–¿Sopa de clavo? –preguntó el zorro extrañado.

–¡Está riquísima! –comentó la gallina–. Si quiere, yo la preparo. Mientras, ¿podría desempaquetar algunas cosas?

El zorro empezó a abrir cajas. Cuando terminó de abrir las noventa y siete cajas que quedaban, la gallina le dio a probar una cucharada de sopa.

–¡Buaf! ¡Es agua caliente de color rojizo! –protestó el zorro.

–A ver... Sí –dijo la gallina–. Le pondré sal. Mientras, ¿puede pintar la sala?

El zorro se fue a la sala gruñendo y se puso a pintar. Cuando acabó, la gallina llegó con otra cucharada de sopa.

–¡Sigue malísima! –exclamó el zorro.

–Es posible –reconoció la gallina–. Le añadiré verduras... Entretanto, ¿podría montarme unos muebles?

El zorro miró **malhumorado** a la gallina, pero se puso a trabajar. Al terminar, la gallina le hizo probar la sopa otra vez.

–Mmmm..., está mejor –dijo–. Vamos a tomarla ya.

–Un momento –lo detuvo la gallina–. Le faltan algunas hierbas. ¿Qué le parece si, mientras, corta un poco de leña y enciende la chimenea?

El fuego ya **chisporroteaba** y el zorro dormitaba junto a él cuando la gallina se acercó con un cazo rebotante de sopa.

–¡Está de rechupete! –exclamó él comiendo sopa sin parar–. ¡Quién hubiera dicho que un clavo supiera tan bien! ¡Qué pena no poder tomar ni una cucharada más!

–Pues ahora ya puede comerme –dijo la gallina segura de que el zorro no podría seguir comiendo.

Entonces, el zorro, al darse cuenta de que le había tomado el pelo, soltó un gran eructo y se marchó furioso.



EDUCACIÓN EN VALORES. La colaboración.

- ¿Cómo consiguió la gallina que el zorro le ayudara?

Mi primer diccionario



malhumorado

Enfadado, de mal humor.



chisporrotear

Echar chispas una cosa que arde.



Comprendo el cuento

1 Recuerda y contesta.

¿Qué quería hacer el zorro con la gallina?

¿Qué dijo la gallina que iba a preparar?



2 ¿Qué hizo el zorro mientras la gallina cocinaba? Ordena y escribe.

- Cortar leña. Abrir cajas. Pintar la sala. Montar muebles.

Primero, tuvo que

Después, tuvo que

A continuación,

3 Completa el resumen del cuento.

Un zorro quería comerse a una

La gallina engañó al diciendo

que iba a cocinar una riquísima

Al final, el zorro no se comió

a la gallina porque

4 Escribe con letras.



¿Cuántas cajas tenía la gallina en su casa?

¿Cuántas abrió ella?

¿Cuántas abrió el zorro?

5 PEQUEÑO TEATRO. Lee en voz alta con tus compañeros.

ZORRO: Oye, gallina, ¿qué hago con lo que hay dentro de las cajas?

GALLINA: Déjelo todo bien colocadito en los armarios.

ZORRO: ¿Armarios? ¿Qué armarios?

GALLINA: ¡Ah, qué tonta! Si todavía no están montados...

ZORRO: Así no vamos a terminar nunca.

GALLINA: Tiene usted toda la razón. Mientras yo preparo la sopa, monte los muebles. Pero antes... pinte la sala.

ZORRO: Brrrrrr... Está bien... ¿De qué color quiere que la pinte?

GALLINA: De amarillo huevo, naturalmente. ¡Es mi color preferido! ¿Y el suyo?

ZORRO: Yo no tengo colores preferidos. A mí lo que me gusta es comer gallinas.

GALLINA: Bueno, ahora, haga lo que le digo. Y luego podrá comerme tranquilamente.

ZORRO: ¡Qué gallina tan pesada!



- Vuelve a leer el texto marcando mucho la entonación de las preguntas y de las exclamaciones.

Comparación de números de dos cifras

1 Lee y completa.

¿Qué tarjeta tiene el número menor?



Susana compara la cifra de las decenas de los dos números.

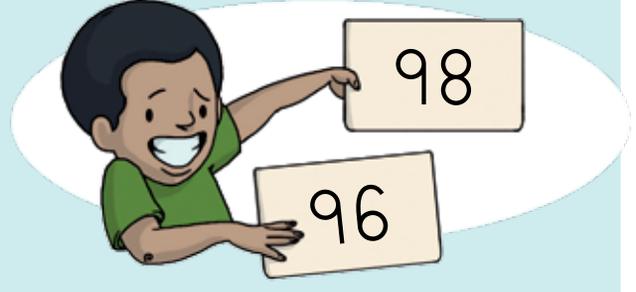
D	U
6	5
8	1

6 es menor que 8

65 es **menor** que 81

$$65 < 81$$

¿Qué tarjeta tiene el número mayor?



Mario compara primero la cifra de las decenas. Como es igual, compara la cifra de las unidades.

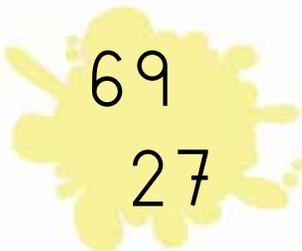
D	U
9	8
9	6

8 es mayor que 6

98 es **mayor** que 96

$$98 > 96$$

2 Compara y completa.



es menor que

$$\text{27} < \text{69}$$

es mayor que

$$\text{69} > \text{ }$$

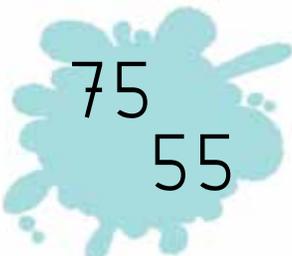


es menor que

$$\text{ } < \text{ }$$

es mayor que

$$\text{ } > \text{ }$$



es menor que

$$\text{ } < \text{ }$$

es mayor que

$$\text{ } > \text{ }$$

3 Escribe el signo $<$, $>$ o $=$.

RECUERDA

$<$ menor que
 $>$ mayor que

$45 \bigcirc 52$

$28 \bigcirc 18$

$48 \bigcirc 88$

$39 \bigcirc 15$

$63 \bigcirc 68$

$74 \bigcirc 71$

$60 \bigcirc 76$

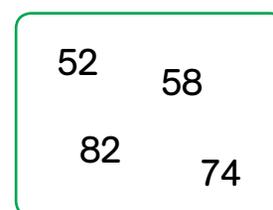
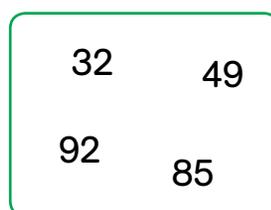
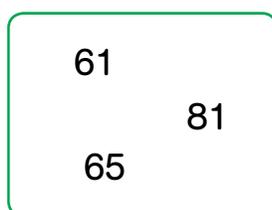
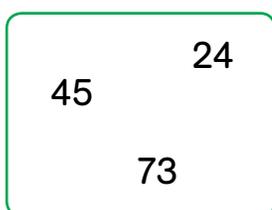
$95 \bigcirc 92$

$90 \bigcirc 90$

4 Compara y rodea en cada grupo.

 El número menor.

 El número mayor.



5 Ordena estos números.

- De menor a mayor: 72, 53, 85, 29.



- De mayor a menor: 40, 65, 51, 45.



6 Observa el dibujo y escribe cada precio.

- Mochila más barata \blacktriangleright
- Mochila más cara \blacktriangleright
- Mochila que cuesta más de 19 € y menos de 24 € \blacktriangleright



DICTADO DE NÚMEROS



Las personas somos seres vivos

Las personas **nacemos, crecemos** y **nos reproducimos**. También conocemos lo que nos rodea y nos movemos.

Para estar sanos, para crecer y para realizar las actividades de cada día tenemos que alimentarnos y respirar. De esta forma obtenemos la energía y las sustancias que necesita nuestro cuerpo.

Necesitamos comer

Todos los días tenemos que alimentarnos. Al comer, los alimentos entran en nuestro cuerpo por la **boca**.

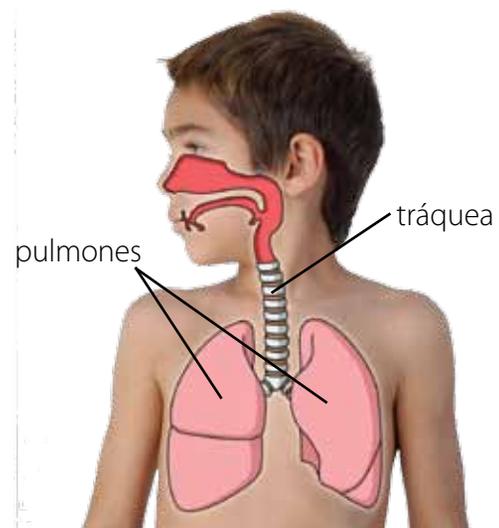
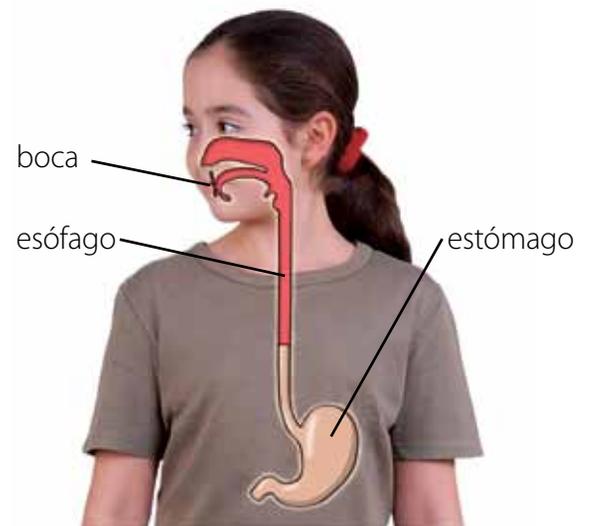
En la **boca** se encuentran los **dientes** y la **lengua**. Usamos los dientes para cortar y triturar la comida, y la lengua para mezclar los alimentos con la **saliva**.

Tragamos la comida triturada y mezclada con la saliva. La comida pasa por el **esófago** y llega al **estómago**.

Necesitamos respirar

Cuando respiramos entra aire en nuestro cuerpo. El aire pasa por un tubo que se llama **tráquea** y llega a los **pulmones**, que se encuentran en el interior de nuestro pecho.

A continuación, expulsamos ese aire de los pulmones por la boca y volvemos a tomar aire.



- ¿Qué le ocurre a tu respiración cuando corres mucho?
¿Por qué crees que pasa eso?

1 Completa con las siguientes palabras.

alimentamos respiramos energía

Las personas nos y
para obtener las sustancias y la
que nuestro cuerpo necesita.

2 Numera en orden. Después, escribe los consejos para respirar bien.

- Tomar mucho aire por la nariz.
- Expulsar el aire despacio por la boca.
- Mantener el aire dentro unos momentos.



1. Primero, hay que



2.



3.



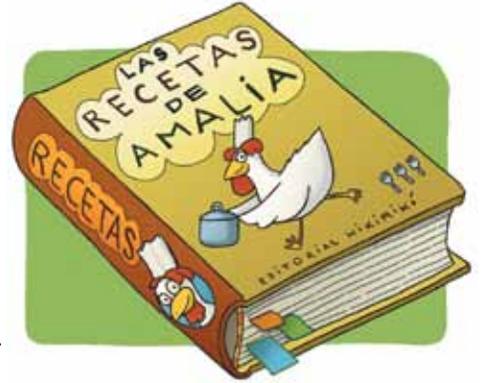
Las personas necesitamos alimentarnos y respirar. Los alimentos entran en la boca, los masticamos y los tragamos. Después llegan al estómago. El aire que respiramos llega a los pulmones a través de la tráquea.

Palabras con mayúscula

1 Subraya los nombres de personajes y de lugares.

La gallina respiró aliviada. Sabía que esa sopa estaba riquísima. Su tía Amalia les había dado la receta a ella y a su prima Isidora.

La tía Amalia vivía en Tropea, un pueblo del sur de Italia, y todos decían que era una excelente cocinera.



2 Copia los nombres que has subrayado.

Personajes ►

Lugares ►



Se escriben con **letra inicial mayúscula** los nombres de persona y de lugar.

3 Escribe el nombre de estos personajes de cuento.



Niña que se encontró con un lobo en el bosque.

Niño al que le creció la nariz por decir mentiras.



4 Contesta.

¿En qué lugar naciste?

¿Cómo se llama tu colegio?

5 ¿Dónde vive cada niño? Sigue los caminos y escribe.



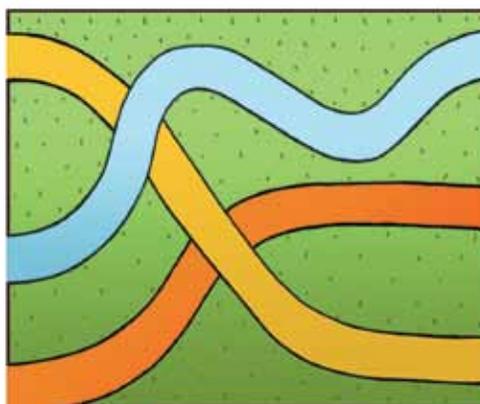
César



Elena



Saomín



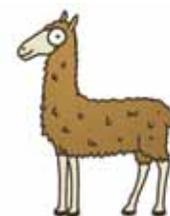
Bulgaria



China



Perú

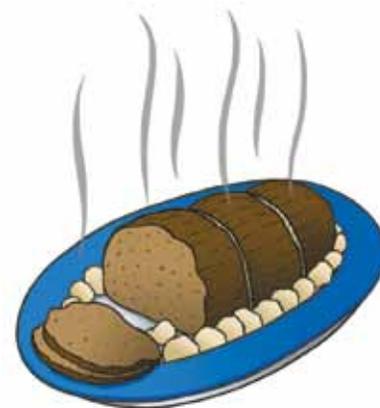


César vive en , Elena

6 **DICTADO.** Prepara el dictado para hacerlo en tu cuaderno. Lee y rodea los nombres de personajes y lugares.

Un invitado poco feroz

Últimamente al zorro lo invitan mucho a comer. En Villamayor, el ratón Ramón le preparó un succulento asado, y una liebre llamada Matilde hizo para él una sabrosa tarta de zanahoria. Ahora el zorro ya no come gallinas.



Ortografía visual

7 Memoriza y copia sin faltas.

gamba

cebolla

zanahoria

Sumas de tres números sin llevar

1 Lee y completa.

¿Cuántas barras hay en la panadería de Jorge?

Suma: 25 + 42 + 11

1.º Coloca los números y suma las unidades.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 25 \\
 42 \\
 + 11 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

2.º Suma las decenas.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 25 \\
 42 \\
 + 11 \\
 \hline
 67 \\
 78
 \end{array}$$



$$25 + 42 + 11 = \square$$

Hay

2 Suma.

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 41 \\
 + 13 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 44 \\
 + 32 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 12 \\
 + 13 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

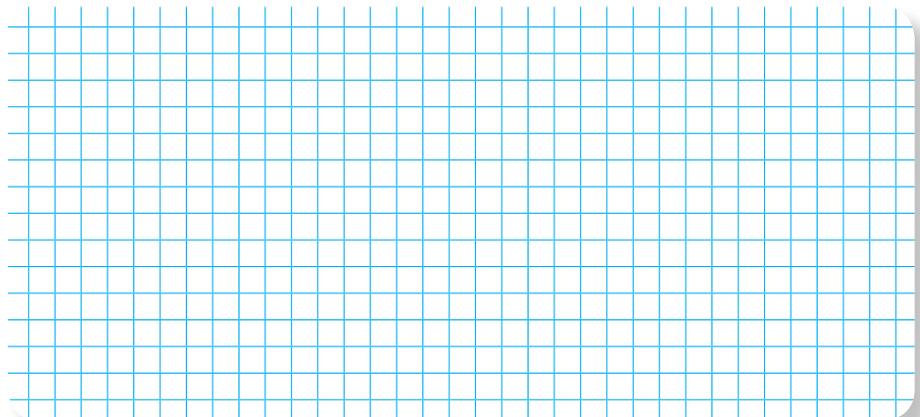
$$\begin{array}{r}
 52 \\
 14 \\
 + 32 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

3 Coloca los números y suma.

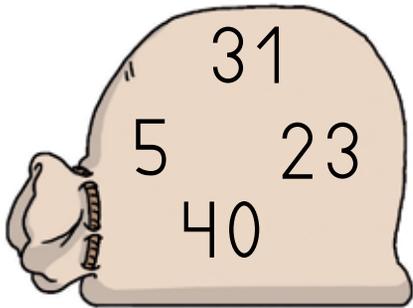
$$31 + 5 + 62$$

$$4 + 41 + 53$$

$$40 + 32 + 7$$



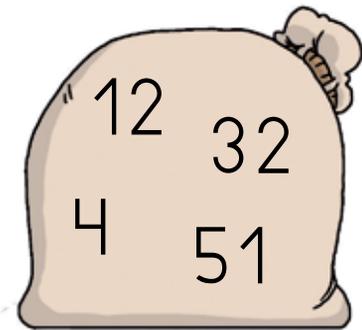
4 Completa las sumas con tres números distintos y calcula.



$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ \boxed{31} \\ + \boxed{23} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ \boxed{31} \\ \ominus \boxed{40} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{31} \\ \boxed{23} \\ \ominus \boxed{40} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \ominus \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \ominus \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

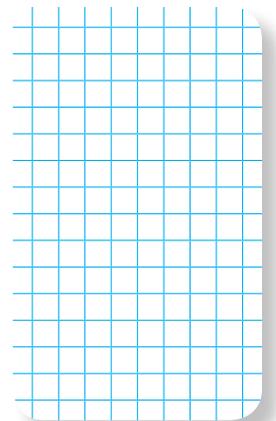
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \ominus \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

5 Resuelve.

Eva comió **54** yogures el mes pasado, Luis, **23** y Olga, **10**.
¿Cuántos yogures comieron entre los tres?

Datos ▶ , y

Operación ▶



Solución ▶

CÁLCULO MENTAL

$3 + 5 + 2$
 $18 + 10$

$1 + 6 + 3$
 $24 + 20$

$4 + 3 + 3$
 $45 + 30$

$5 + 1 + 4$
 $58 + 40$

Conocemos los alimentos

Tomamos diferentes alimentos cada día.

Los **alimentos frescos** los consumimos tal y como se obtienen de la naturaleza.

Otros alimentos, como el pan, la mermelada o la mantequilla, se preparan en las fábricas. Son los **alimentos elaborados**.

La conservación de los alimentos

Los alimentos, que consumimos deben estar en buen estado. Para ello hay que conservarlos adecuadamente.

Para conservar algunos alimentos, se utiliza el frío. Por eso **se congelan** o **se refrigeran**.

Otros alimentos se envasan en frascos o en latas y duran mucho tiempo. Son las **conservas**.

Para elaborar las conservas, los alimentos se calientan a temperaturas muy altas.

Hábitos saludables de alimentación



Los alimentos de **origen vegetal** provienen de las plantas.



Los alimentos de **origen animal** se obtienen de los animales.



Cada día hay que beber agua, comer fruta y verdura, leche y cereales, y pescado o carne. Varias veces a la semana, frutos secos, huevos y legumbres.



El desayuno es una comida muy importante porque nos da la energía necesaria para realizar las actividades del día.



Algunos alimentos hay que lavarlos antes de consumirlos. También debemos lavarnos las manos antes de cocinar o de comer.

► ¿Qué alimentos crees que se deben tomar solo de vez en cuando? Explica por qué.

1 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Hay que comer alimentos variados y beber agua.
- Es sano ir al colegio sin desayunar.
- Hay que lavarse las manos siempre antes de comer.

 **2** Dibuja tres alimentos de cada clase.

Alimentos que hay que comer todos los días	Alimentos que hay que comer varias veces durante la semana

3 Explica por qué el desayuno es una comida muy importante del día.



Los alimentos pueden ser de origen animal o vegetal. Para que nuestra alimentación sea saludable debemos tomar alimentos variados y cuidar la higiene.

Restas sin llevar

1 Lee y recuerda. Después, completa.

La noria del parque tiene **68** asientos. Ya han subido **25** niños. ¿Cuántos asientos quedan libres? **Resta: 68 - 25**



1.º Coloca los números.

D	U	
6	8	◀ Minuendo
-	2	5
<hr/>		

2.º Resta las unidades.

D	U	
6	8	
-	2	5
<hr/>		
		3

3.º Resta las decenas.

D	U	
6	8	
-	2	5
<hr/>		
4	3	◀ Diferencia

$68 - 25 = \square \rightarrow$ Quedan libres

2 Resta.

D	U	
5	6	
-	1	2
<hr/>		
<input type="text"/>		

D	U	
7	4	
-	3	1
<hr/>		
<input type="text"/>		

D	U	
6	9	
-	1	0
<hr/>		
<input type="text"/>		

D	U	
8	5	
-	4	3
<hr/>		
<input type="text"/>		

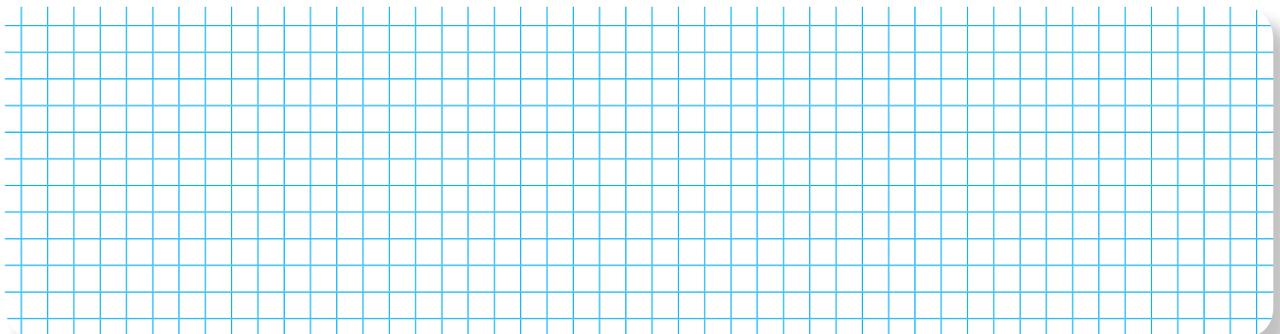
3 Coloca los números y resta.

65 - 21

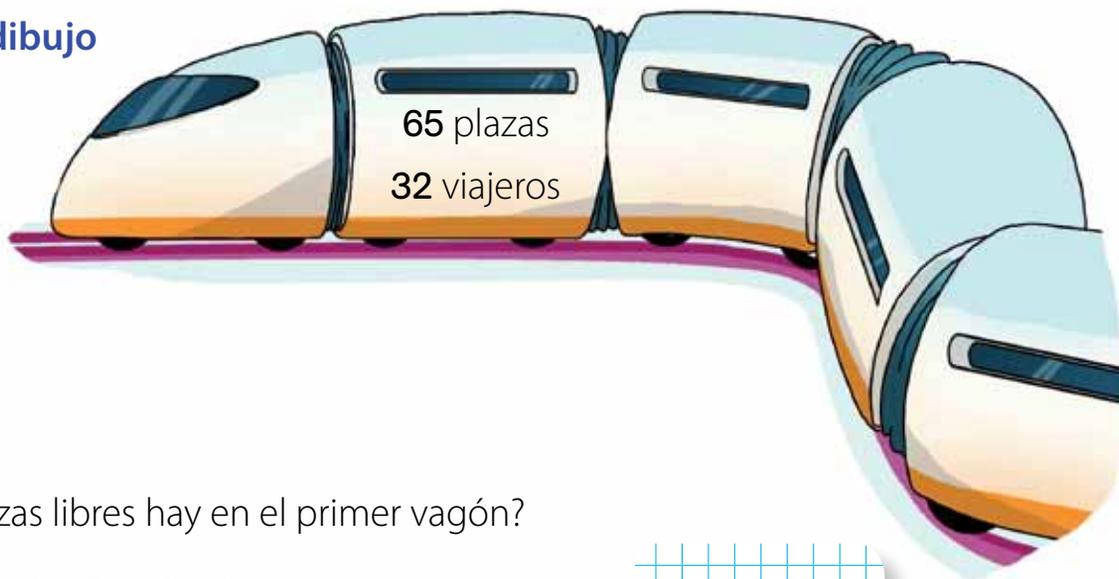
78 - 32

89 - 4

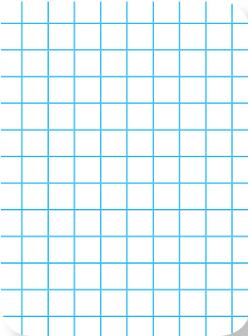
96 - 3



4 Observa el dibujo y resuelve.

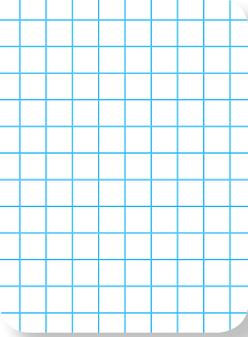


¿Cuántas plazas libres hay en el primer vagón?

Datos ▶ y Operación ▶ 

Solución ▶

En el segundo vagón van **30** viajeros más que en el primero.
¿Cuántos viajeros van en el segundo vagón?

Datos ▶ y más Operación ▶ 

Solución ▶

CÁLCULO MENTAL

$50 - 20$

$40 - 10$

$60 - 30$

$70 - 20$

$80 - 30$

$34 - 10$

$48 - 20$

$57 - 40$

$68 - 50$

$94 - 70$

Las necesidades de las personas

Las personas cada día necesitamos alimentarnos, vestirnos, ir a la escuela, etc.

Hace muchos años, cada persona producía por sí misma lo que necesitaba, o lo conseguía haciendo intercambios.

En la actualidad, existen personas que trabajan para proporcionarnos todo lo que necesitamos.



Hace muchos años

En la prehistoria, las personas recolectaban alimentos, cazaban, criaban ganado o cultivaban la tierra.



En la actualidad

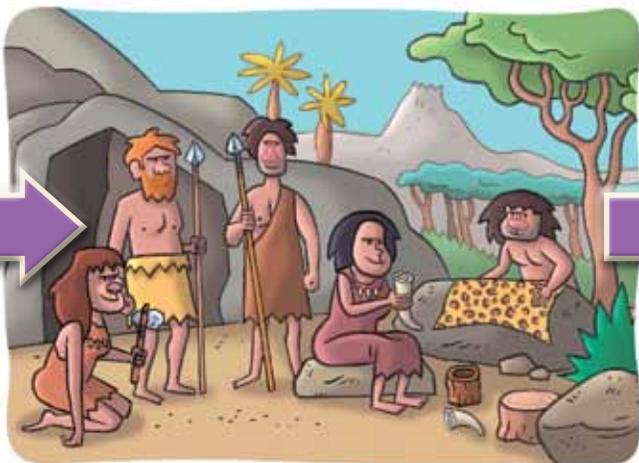
En la actualidad, hay personas que producen los alimentos o los materiales que necesitamos.



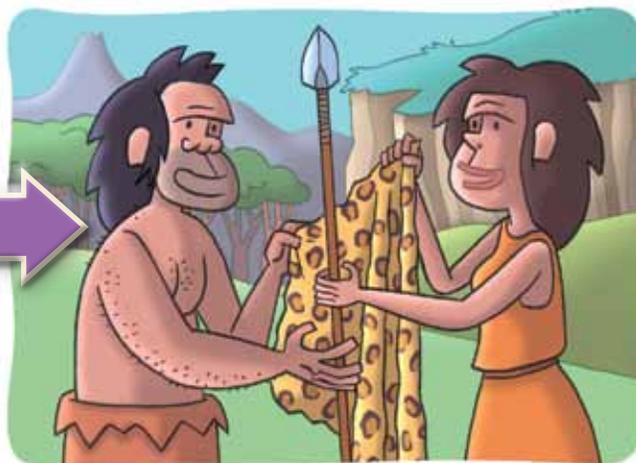
Esos productos se elaboran o se envasan en fábricas.

1 Observa cómo llega el pan hasta nosotros.





Con su trabajo, obtenían alimentos, ropas, tejidos y utensilios.



Si tenían alimentos, herramientas o tejidos de sobra, los intercambiaban por otras cosas que necesitaban.



A continuación, se transportan en camiones, trenes, aviones o barcos.



Los productos llegan a las tiendas y supermercados, donde podemos comprarlos.

2 Numera en orden las oraciones que explican cómo llega el pan hasta nosotros. Tacha la oración que sobra.

- Las personas compran el pan en la tienda.
- El pan recién hecho está muy rico.
- En la fábrica, el trigo se transforma en pan.
- El agricultor cultiva el trigo y lo lleva a una fábrica.
- El pan se transporta a tiendas y supermercados.

Texto poético: El almuerzo

Al tomarme la sopa
uso cuchara,
y con vaso me bebo
el agua clara.

El filete lo pincho
con tenedor,
y el cuchillo me sirve
de cortador.

Pongo el flan en el plato,
¡qué maravilla!,
y después me lo tomo
con cucharilla.

Servilleta de tela
o de papel,
como pájaro en nido
sobre el mantel.

ANTONIO A. GÓMEZ YEBRA



Los **poemas** suenan y se escriben de una forma especial.

1 Comenta con tus compañeros.

¿En qué se diferencian un cuento y un poema?

¿Qué te gusta más: leer cuentos o poemas?

2 Lee estos versos marcando el ritmo con palmadas al llegar a las sílabas escritas en color.

Al tomar**me** la **sopa**
uso **cuch**ara,
y con **vaso** me **bebo**
el agua **clara**.



3 Relaciona. Une las palabras que terminan igual.

cuchara

tenedor

maravilla

papel

cortador

mantel

cucharilla

clara

4 ¿Qué cubiertos utiliza el niño? Escribe el nombre.

Para tomar la sopa ▶

Para tomar el filete ▶

Para tomar el flan ▶

5 ¿Qué parece la servilleta en el mantel? Copia y completa.

Parece un



en un



.

6 Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

Caldo de ,nabo, ,pimienta y .

¡Todo al caldero!

¡Qué rico está!

Utilizo las matemáticas



Los padres de Carla y Damián han ido al mercado. Al volver a casa colocan cada alimento en su sitio.



Supermercado El fresco

1 gofio de millo	1€
1 macarrones	1€
1 tomate frito	1€
1 yogur grande	1€
1 botella de zumo de naranja	2€
1 pollo	4€
1 merluza congelada	6€
1 bolsa de naranjas	2€
1 pizza	3€
1 aceite	3€
1 servilletas	1€
1 helado de fresa	4€

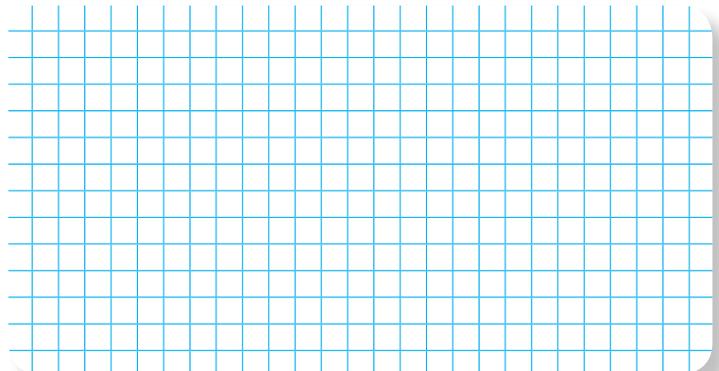
1 ¿Dónde se guardan los alimentos? Escribe los nombres de dos alimentos en cada caso.

En el armario

En la nevera

En el congelador

2 Observa el tique. Luego, calcula cuánto se han gastado los padres de Carla y Damián en alimentos congelados.

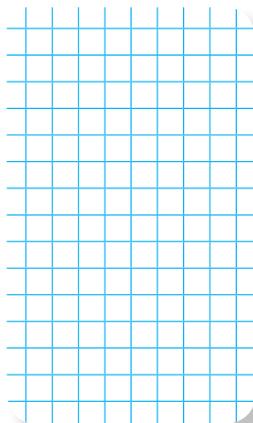


3 Completa la tabla con los precios de los productos y calcula.

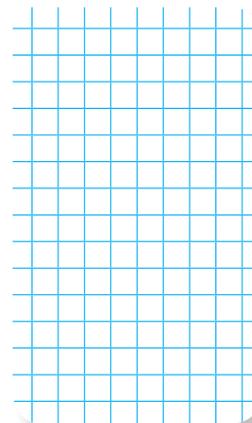
	Compra 1	Compra 2	Compra 3	Compra 4
	1 €	$1 + 1 = 2$		
	2 €	$2 + 2 = 4$		
	4 €			
	6 €			

4 Coloca y suma.

$$56 + 32 + 11$$

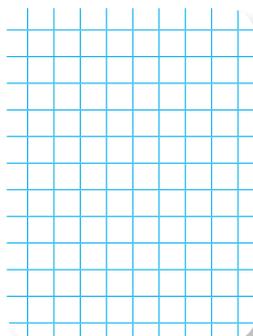


$$23 + 12 + 41$$

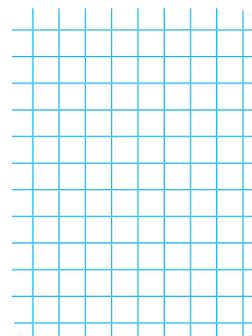


5 Coloca los números y resta.

$$37 - 25$$



$$76 - 31$$



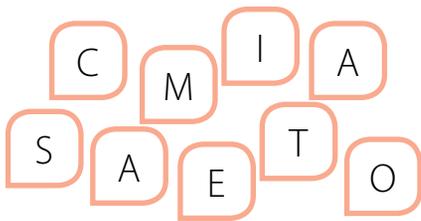
Las letras. El abecedario



Cuando hablamos, pronunciamos sonidos. Cuando escribimos, utilizamos letras.

El conjunto de las letras de una lengua es el **alfabeto** o **abecedario**. Con las letras se pueden formar palabras.

1 Forma palabras con algunas de estas letras.



2 Escribe palabras.

De tres letras ► _____

De seis letras ► _____

3 Forma otras palabras cambiando solo la letra de la casilla coloreada.



C A S A

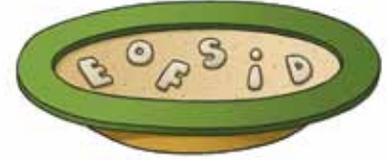
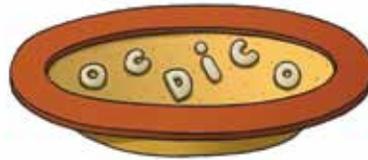
► [] [] [] []

► [] [] [] []

► [] [] [] []

4 Escribe las 27 letras del abecedario.

1 ¿De qué son estas sopas? Ordena las letras y forma palabras.



De pes

De _____

De _____

2 Completa cada palabra con la letra que falta.

LL

o _____ a

B

cla _____ o

S

o _____ idado

Y

V

X

3 **VOCABULARIO.** Completa la receta de las bolitas de coco.

Utiliza verbos como triturar, añadir, amasar, formar y rebozar.

Bolitas de coco

Primero, se _____ las galletas.

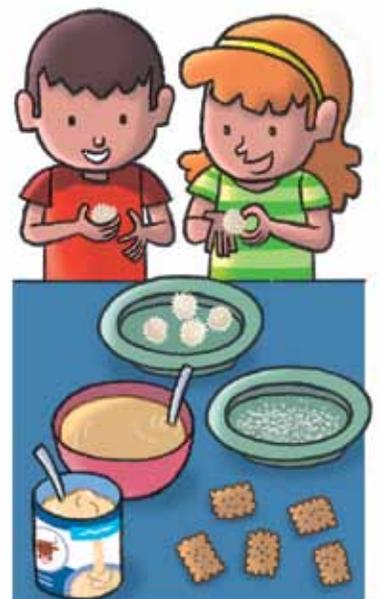
Después, se _____ la leche condensada.

Con las manos se _____

la pasta y se _____ bolitas.

Por último, se _____

las bolitas con el coco rallado.

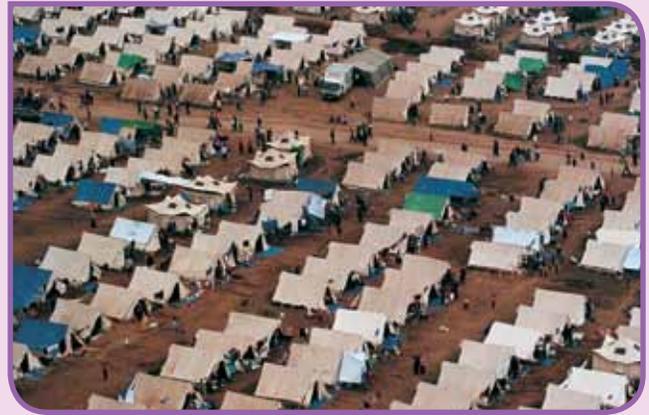


Los seres humanos tenemos unos **derechos** y unos **deberes**. Debemos trabajar juntos para que se cumplan los derechos de todas las personas. También tenemos que cumplir nuestros deberes.

Los derechos fundamentales de las personas están recogidos en la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**.

Algunos derechos humanos importantes son:

La libertad de todas las personas



Las personas deben ser libres para elegir cómo quieren vivir y en qué lugar.

Algunas personas tienen que abandonar sus hogares a causa de las guerras o de desastres naturales. Esas personas viven en campamentos de refugiados.



1 Lee. Después, rodea de rojo los derechos, y de azul, los deberes.

- Recibir educación.
- Tener agua potable para beber.
- Hacer los deberes.
- Comer sin protestar.
- Recibir los alimentos necesarios.
- Cuidar el agua.





La igualdad entre hombres y mujeres

Los hombres y las mujeres deben ser tratados de la misma manera y tienen derecho a aprender y trabajar del mismo modo. En algunos países, las mujeres y las niñas no pueden ir a la escuela ni trabajar.



El derecho a vivir dignamente

Las personas tienen derecho a una vivienda, a alimentarse, a recibir educación y asistencia en caso de enfermedad. En muchos lugares del mundo, las personas no pueden comer todo lo que necesitan.



2 Escribe un pie para esta fotografía.



Las personas tenemos derechos y deberes. Debemos conseguir que nuestros derechos se respeten. Tenemos que cumplir nuestros deberes.

1 Primero, lee. Después, observa la tabla y contesta.

Faina ha representado en la tabla las camisetas de cada clase que ha recibido hoy en su tienda.

			
	11	4	3
	9	10	7
	11	20	8



¿Cuántas camisetas pequeñas rojas ha recibido?

11

¿Cuántas camisetas medianas azules ha recibido?

10

¿Cuántas camisetas grandes verdes ha recibido?

8

Observa la tabla anterior y escribe el número de camisetas.

Rojas y medianas ▶ Rojas y grandes ▶ Azules y grandes ▶

Azules y pequeñas ▶ Verdes y medianas ▶

2 Fíjate en la tabla y resuelve.

¿Cuántas camisetas verdes ha recibido en total?

$$\square + \square + \square = \square$$

¿Cuántas camisetas grandes ha recibido en total?

$$\square + \square + \square = \square$$

3 Primero, lee. Después, completa la tabla y contesta.

Nacho es jardinero y está plantando rosales. Cada vez que planta uno, escribe una rayita en su ficha. ¿Cuántos rosales ha plantado cada día?

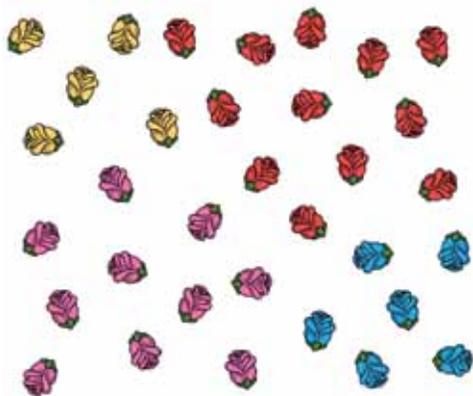


	Rosales plantados	Recuento
Lunes		4
Martes		5
Miércoles		9
Jueves		
Viernes		
Sábado		

¿Qué día plantó más rosales?

¿Qué días plantó menos de 9 rosales?

4 Cuenta las rosas que hay de cada color y completa la tabla. Después, contesta.



Color	Rosas	Recuento
		5

¿De qué color hay más rosas?

¿De qué color hay una decena de rosas?

Vamos a escribir

1 CALIGRAFÍA. Copia con buena letra.

Elia y su papá van a la compra.

Elia escribe en una lista lo que necesitan.

2 Une.

Una docena

de gofio.

Un paquete

de leche.

Una pastilla

de detergente.

Un kilo

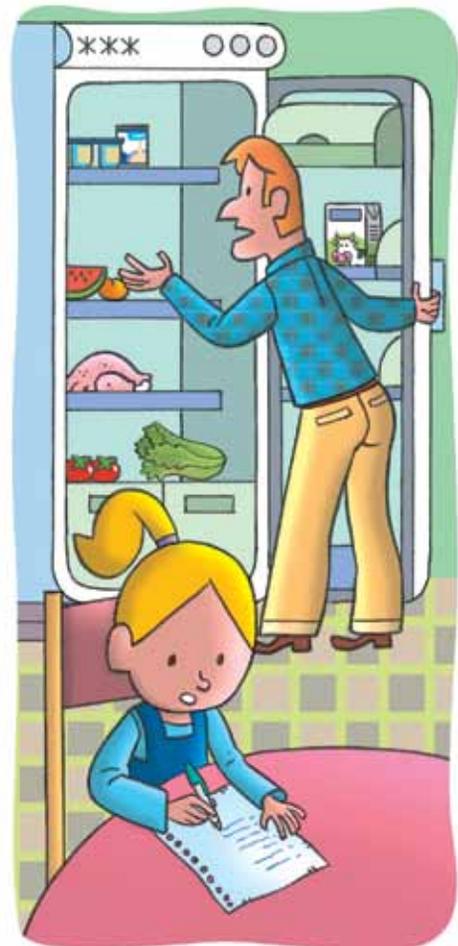
de huevos.

Un litro

de colonia.

Un frasco

de jabón.



3 Escribe la lista de la compra de Elia.

ALIMENTACIÓN



DROGUERÍA



4 ¿Para qué sirve una lista? Escribe.

5 El miércoles, Elia tiene natación. Escribe la lista de lo que necesitará para su clase de natación.



Para su clase de natación, Elia necesitará

6 Revisa la lista. Comprueba que contiene todo lo que necesitará Elia.



Planificar el menú de un día

Esta es la lista de la compra de Daniela.

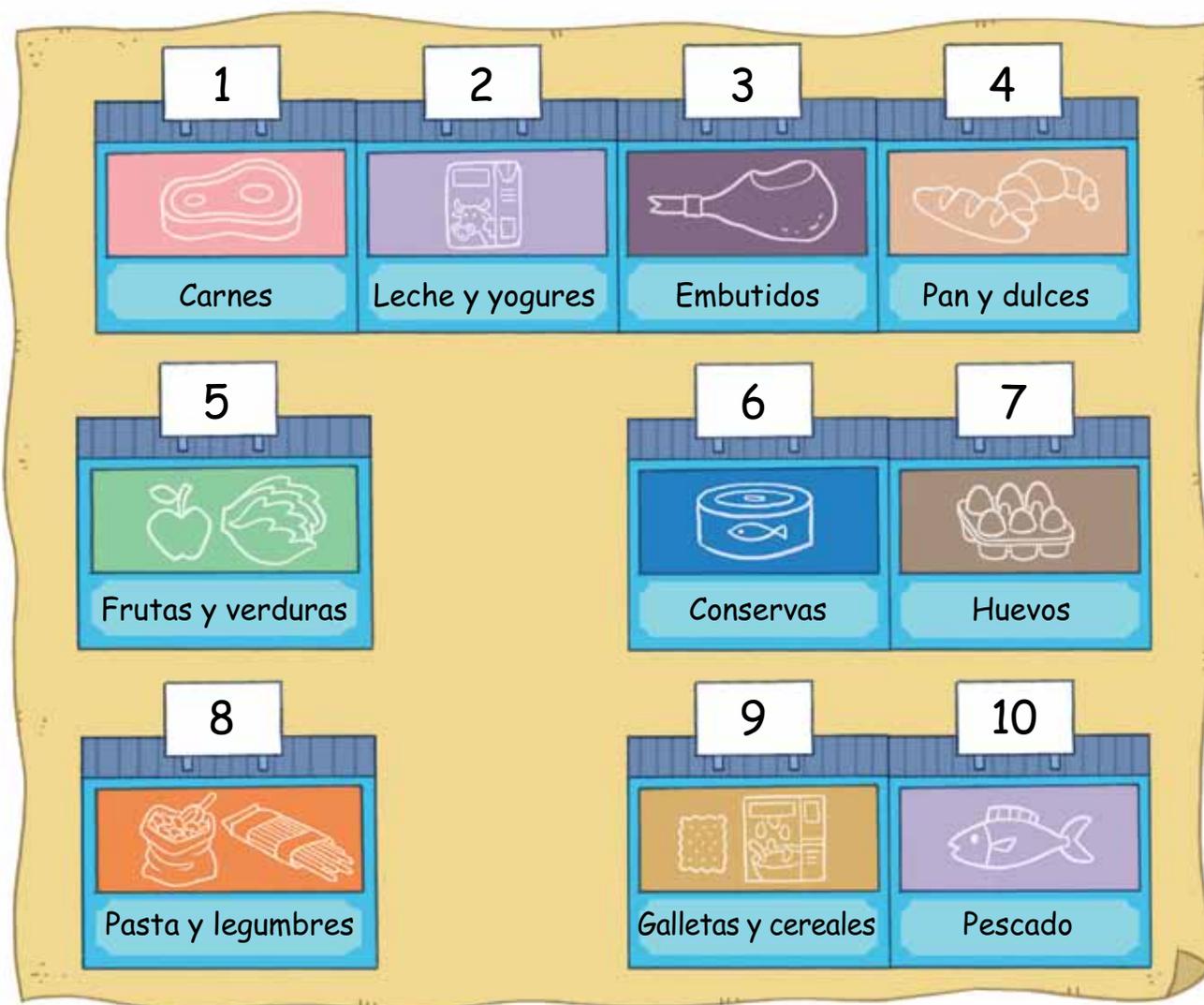
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 lechuga. | 2 barras de pan. |
| 3 tomates. | 1 paquete de gofios. |
| 4 bistecs de pollo. | 1 tarrina de queso. |
| 1 paquete de macarrones. | 1 paquete de jamón. |
| 1 bote de tomate frito. | 4 yogures. |
| 1 docena de huevos. | 1 litro de leche. |
| 4 viejas. | 1 litro de zumo. |
| 1 kg de manzanas. | |



1 Escribe el menú de un día con los alimentos de la lista.

DESAYUNO	<input type="text"/> <input type="text"/>
MEDIA MAÑANA	<input type="text"/> <input type="text"/>
COMIDA	<input type="text"/> <input type="text"/>
MERIENDA	<input type="text"/> <input type="text"/>
CENA	<input type="text"/> <input type="text"/>

- 2 Observa las secciones del supermercado donde compró Daniela cada alimento.



- 3 Escribe el nombre de un alimento en cada caso.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Escribe palabras...

Que empiecen por vocal



Que empiecen por consonante



2 Rodea las palabras escritas con mayúsculas. Luego, copia el texto sustituyendo las palabras que has rodeado por otras similares.

Diego está en Brasil.
Hace fotos de árboles
en el río Amazonas.
Y se las manda
a su tía Luisa.

está en .

Hace fotos de árboles en el río
. Y se las manda
a su tía

3 Coloca los números y suma.

$7 + 16$

$24 + 5 + 30$

$6 + 40 + 33$

$41 + 23 + 15$

DICTADO DE NÚMEROS

4 Resuelve.

María está haciendo una colección de **36** cuentos.
Ya tiene **21**. ¿Cuántos cuentos le faltan por comprar?



Datos ▶ y

Operación ▶

Solución ▶

5 Escribe una oración con cada grupo de palabras.

respirar aire nariz

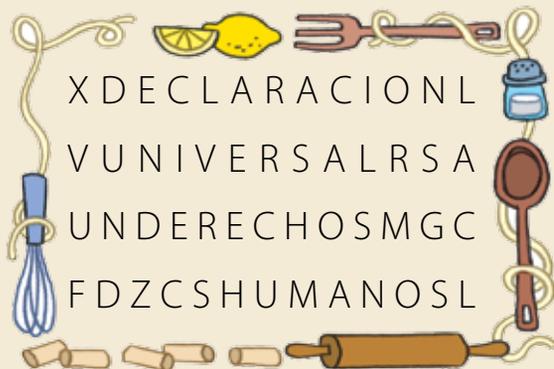
pasa tráquea pulmones

6 Escribe los nombres de dos alimentos de cada tipo.

Alimentos congelados ▶

Alimentos en conserva ▶

7 Encuentra cuatro palabras ocultas. Luego, completa.



Los derechos de todas las
personas se recogen en la

de los