

trébol

Primer trimestre

El proyecto **Trébol 1**, para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por

Teresa Grence Ruiz.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

José Antonio Almodóvar Herráiz
M.ª del Carmen Brito Castro
Vicente Camacho Díaz
Ana M.ª Díaz Villa
Paloma Espejo Roig
Sagrario Luna Rodríguez
Aurora Moral Santaolalla
Carmen Ríos Collantes de Terán
Magdalena Rodríguez Pecharromán
Josefa Aurora Rodríguez Silvera
Concha Romero Suárez

ILUSTRACIÓN

Alademosca II·lustració Inés Burgos Pía Alberto Díaz José M.ª Valera Estévez

EDICIÓN

Ana M.ª Díaz Villa Carmen Ríos Collantes de Terán

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Mapa de contenidos

	Lengua				Ciencias de la	
	Cuento oral y lectura	Lectoescritura	Escritura y gramática	Vocabulario	Naturaleza	
Bienvenidos a primero		Las vocales. Las letras p , m .				
Juegos en el jardín El cuerpo humano 4	Cuento oral: El sapo y la princesa. Cómic: El paseo de Paola.	Las letras I, s, t, d .	Escritura de oraciones con pictogramas: ¿De quién es? El, la, los, las.	Aparatos deportivos. Interjecciones y onomatopeyas.	Las partes del cuerpo. Movemos el cuerpo: las articulaciones.	
Una tarde en el circo Los cinco sentidos	Cuento oral: Los tres osos. Cómic: Nina y los osos.	Las letras n, f, r (sonido fuerte), h .	Escritura de oraciones con pictogramas: ¿Dónde están? Un, una, unos, unas.	Personajes y elementos del circo. Onomatopeyas.	Los cinco sentidos. La vista y el tacto. El oído, el olfato y el gusto.	
3 En la cocina Los alimentos 78	Cuento oral: El ratón de campo y el ratón de ciudad. Texto narrativo: Los dos ratones.	Las letras c/qu , g/gu, r (sonido suave), b , v .	Escritura de oraciones: ¿Qué hacen? Sustantivos comunes (animales y cosas).	Utensilios de cocina. Diminutivos.	Los grupos de alimentos. El origen de los alimentos. La dieta saludable.	
Así es mi casa La casa	Cuento oral: El gigante Sisimiqui. Texto narrativo: En busca del gigante.	Las letras z/c, j, g (ge, gi), II, ñ .	Escritura de oraciones: ¿Cómo son? El adjetivo.	Partes de una casa. Antónimos.	Materiales para construir casas.	
¡Estamos en Navidad! La familia y la Navidad	Cuento oral: Los cuatro Reyes Magos. Texto narrativo: Un largo viaje.	Las letras y, ch , x, k, w .	Escritura de una felicitación navideña. Sustantivos comunes (personas, animales y cosas).	Objetos propios de la Navidad. Sinónimos.	Alimentos típicos de Navidad.	
REPASO TRIMESTRAL						

Ciencias	1	Matemática	Saber	Repaso	
Sociales	Números	Operaciones Orientación, y problemas geometría y med			hacer
El colegio.	Cuantificadores. Los números del 1 al 5 .		Tamaños y formas. Posiciones: encima-debajo, dentro-fuera, delante-detrás.	Jugamos con las letras. Jugamos con los números.	
Juegos de siempre.	El número 0 . Los números 6 y 7 . Los números 8 y 9 .	Situaciones de suma: ¿Cuántos hay en total?		Reconocer hábitos saludables.	Escritura de oraciones. Series numéricas. Izquierda y derecha.
Disfrutamos del tiempo libre.	El número 10 . Descomposiciones.	Situaciones de suma: ¿Cuántos hay al final? Sumas en horizontal con números hasta el 10 .	Posiciones: arriba-abajo, cerca-lejos, a la izquierda-a la derecha.	Localizar un asiento en el circo.	Lectura comprensiva. Descomposición de números. Sumas y problemas.
Trabajos relacionados con los alimentos.	Comparación de números de una cifra. La decena.	Situaciones de resta: ¿Cuántos quedan? Restas en horizontal con números hasta el 10.		Preparar una ensalada de frutas.	Lectura comprensiva. Problemas. Comparación de números.
La construcción de una casa. Distintos tipos de casas. La casa por dentro.	Los números del 11 al 15 . Los números del 16 al 19 .	Sumas y restas en vertical.	Líneas rectas, curvas y poligonales.	Ordenar el dormitorio.	Discriminación II-ñ. Decenas y unidades. Operaciones y problemas.
Las relaciones de parentesco. La vida en familia. La celebración de la Navidad.	Los números anterior y posterior. Los números hasta el 19 .	Sumas contando a partir del primer sumando (con números hasta el 10).	Los días de la semana.	Escribir la carta a los Reyes Magos.	Sustantivos comunes. Números anterior y posterior. Operaciones y problemas.

1 Juegos en el jardín





canasta







patinete







- Explica qué hacen los niños en el jardín.
 - > Cuenta y dibuja lo que te gusta hacer en tu tiempo libre.



¿Qué está merendando la madre? Rodea.









- > Ahora di qué sueles merendar tú.
- 🗿 ¿Quién está agachado en el jardín? Marca.







> Explica en qué postura están los demás.



🐷 El sapo y la princesa

Habla con tus compañeros

- ¿Quién puede ser la niña que aparece en el dibujo?
- ¿Cómo crees que se siente? ¿Por qué se sentirá así?
- ¿Qué crees que ocurrirá finalmente con la diadema?



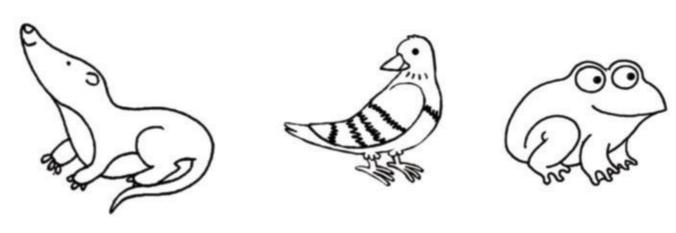
EDUCACIÓN EN VALORES. Pedimos perdón

- ¿Por qué Paola le pide perdón al sapo?
- Cuenta alguna ocasión en la que hayas pedido perdón.
- Imagina que has perdido la goma que te prestó tu compañero y pídele perdón.





2 ¿Quién recuperó la diadema? Colorea.



≥ 3 ¿En qué orden sucedió? Escribe 1, 2 y 3.



La letra L

1 Lee y aprende.







La lila y la amapola.

La mula y la paloma.



- 2 Lee y marca.
 - O Paola mimó a la mula.
 - O Paola olió la lila.



3 Repasa y escribe.

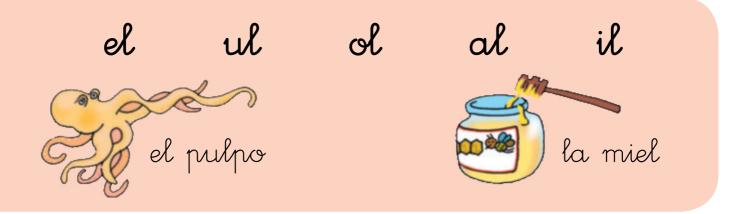


4 Escribe cada palabra en su lugar.



La letra L

1 Lee y aprende.



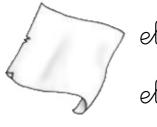
2 Une.



la al



3 Lee y rodea.



el pulpo el nanel



el olmo el alma



la palma la pala

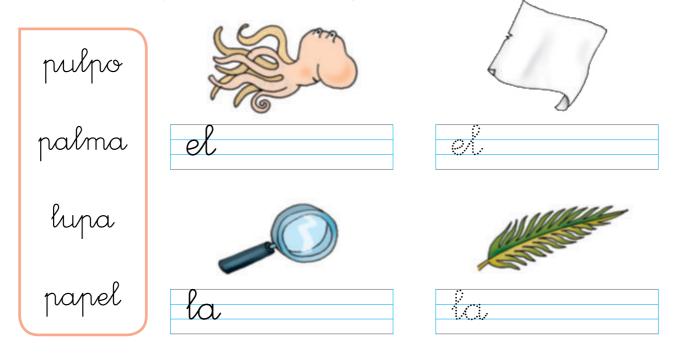


la piel la miel

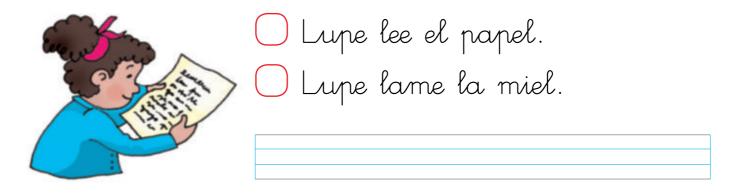
4 Escribe.



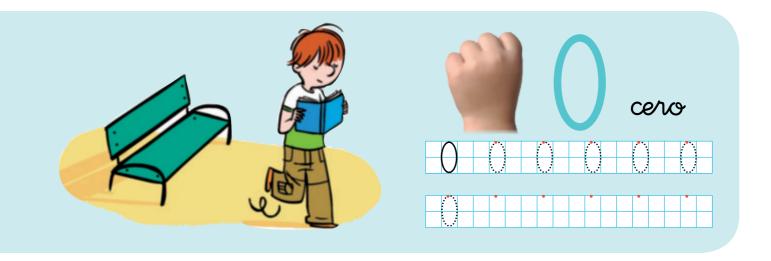
5 Escribe cada palabra en su lugar.



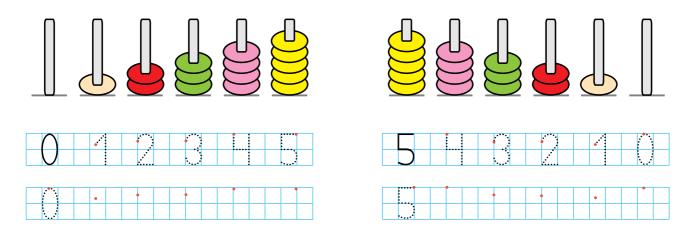
6 ¿Qué hace Lupe? Marca y escribe.



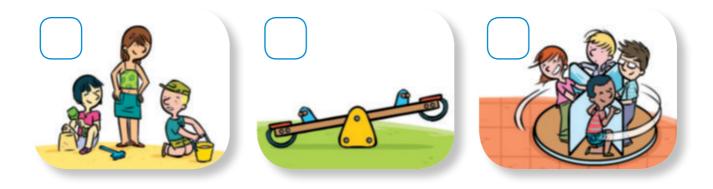
1 ¿Cuántos niños hay en el banco? Aprende y escribe.



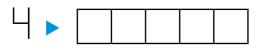
2 Repasa y escribe.



3 ¿Cuántos niños hay? Cuenta y escribe el número.



4 Colorea.



0 -



2 -



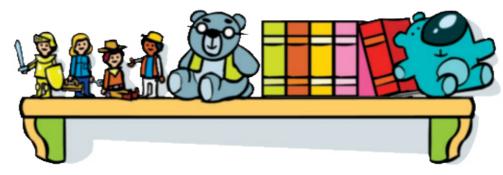
3 -

5 🕨

5 Dibuja para que haya 5.



6 Cuenta y escribe el número.









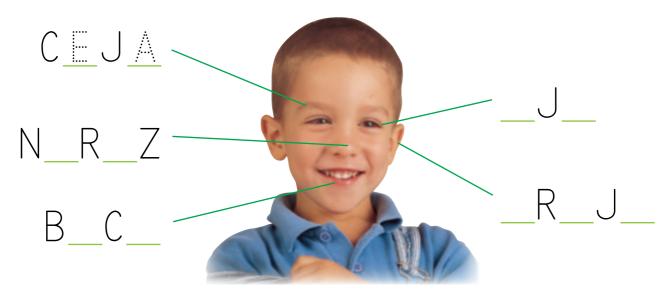


Las partes del cuerpo

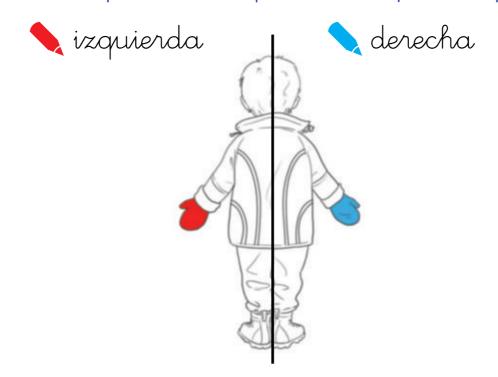
1 Colorea y aprende. Después, di el nombre de las extremidades superiores e inferiores.



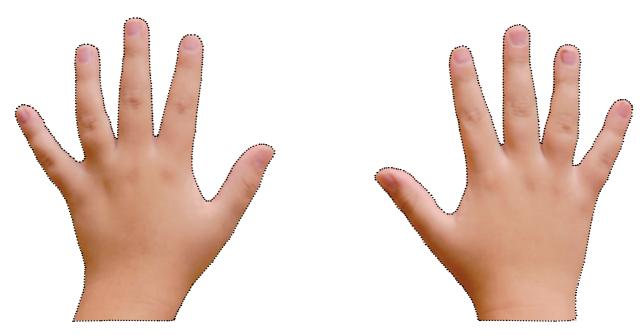
- 2 Nombra otras partes del cuerpo que conozcas y señálalas.
- Nombra las partes de la cara y escribe las vocales.



4 Pinta cada parte del cuerpo del color que corresponda.



5 Repasa con un lápiz azul la mano derecha.



🔊 🕨 ¿ Cuántos dedos hay en cada mano? Cuenta y rodea.

 $\left(\right)$

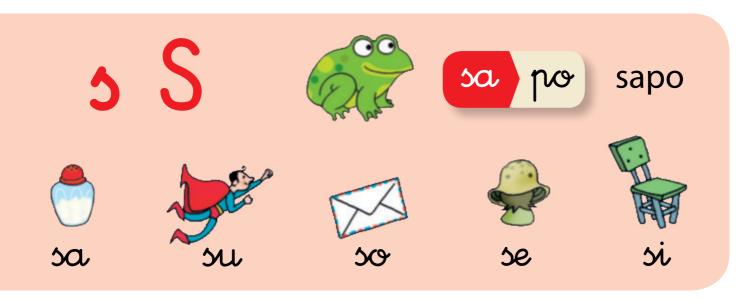
2

Ц

5

La letra S

1 Lee y aprende.





Paola pasea al sol. El sapo se asoma.



2 Lee y une.



Suso puso la mesa.

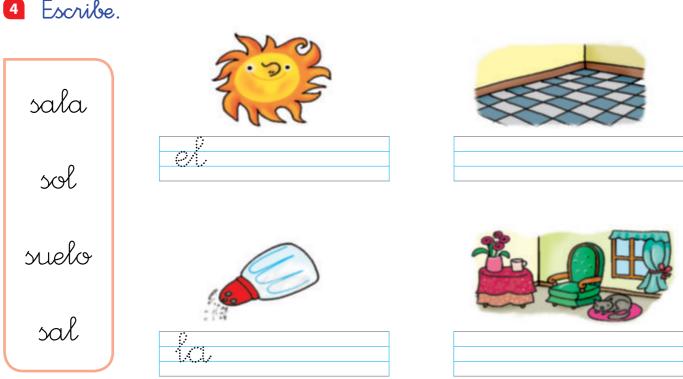
Samuel limpió el suelo.



Repasa y escribe.



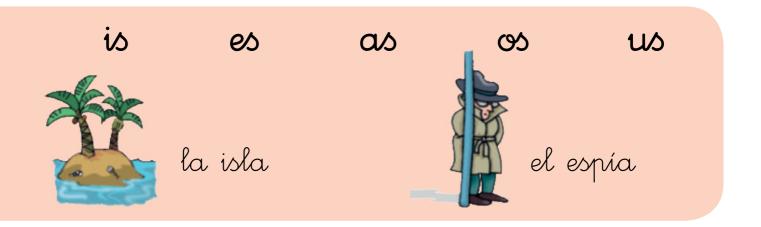
4 Escribe.

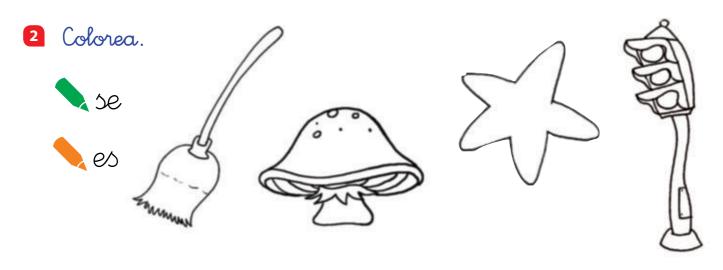


5 CALIGRAFÍA. Copia con buena letra y colorea. El oso sala la sopa.

La letra **S**

1 Lee y aprende.





3 Lee y rodea.



el pie

los pies



el oso

los osos



la mesa

las mesas



la pesa

las pesas

4 Escribe. 5 ¿ Qué es? Escribe. isla seis espuma

6 Completa y copia.



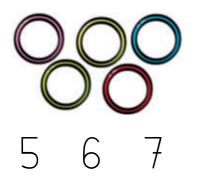
Los números 6 y 7

1 Cuenta y aprende.





2 Cuenta y rodea el número.



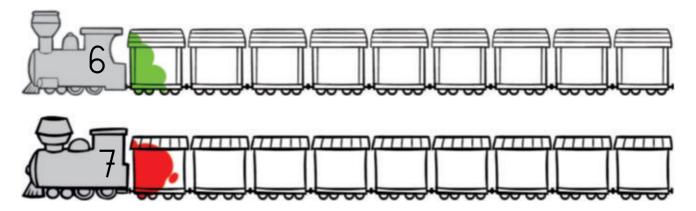




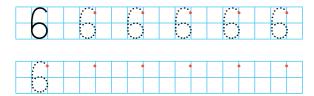
567

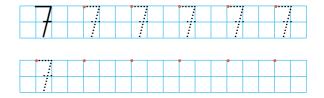
6 7

3 Colorea.

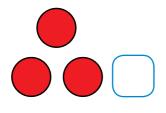


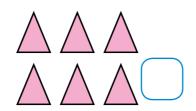
4 Repasa y escribe.

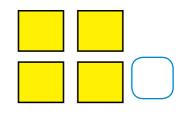


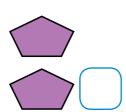


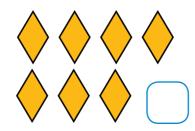
5 Cuenta y escribe el número.

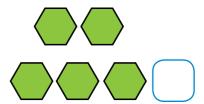




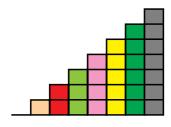




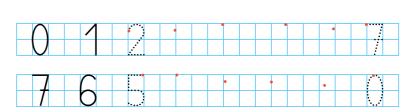




6 Completa las series.







SERIE CON PEGATINAS















La letra T

1 Lee y aprende.





Mi tío Tomás se toma el té. Mi tío Teo se toma el pastel.

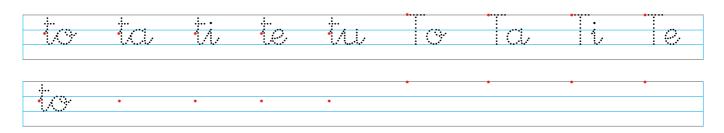
2 ¿Qué hace el topo? Lee y rodea.

El topo asusta al sapo.

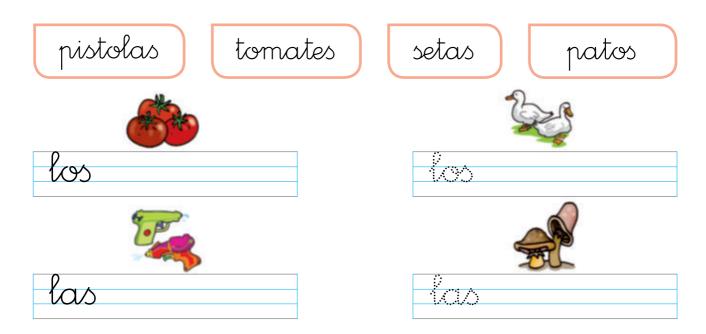
El topo asusta al pato.



3 Repasa y escribe.



4 Escribe.



5 ¿ Qué hace Maite? Marca y escribe.

Maite sale al patio.Maite salta la tapia.Maite ata la moto.
Trane and ra more.

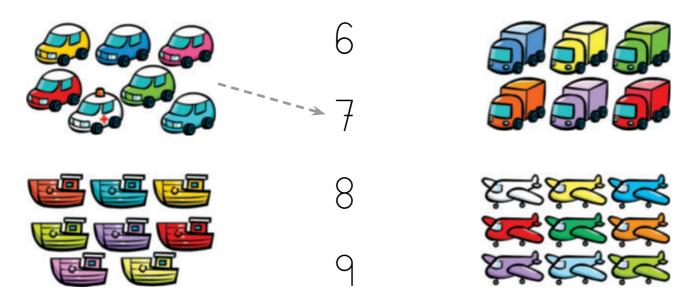
Los números 8 y 9

1 Cuenta y aprende.





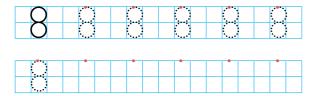
2 Cuenta y une.

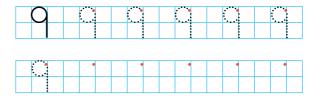


3 Rodea.



4	Re	nasa	y	escribe.
			- 1	

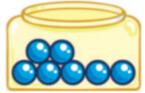




5 Cuenta y escribe el número.







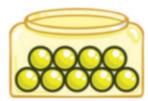














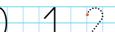




6 Completa las series.

















DICTADO DE NÚMEROS

















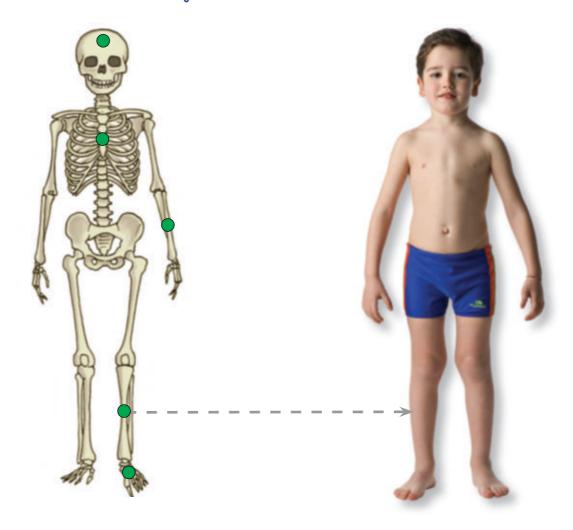






Movemos el cuerpo

1 Observa los huesos y une.



2 ¿Qué le ha pasado al niño? Escribe 1, 2 y 3.





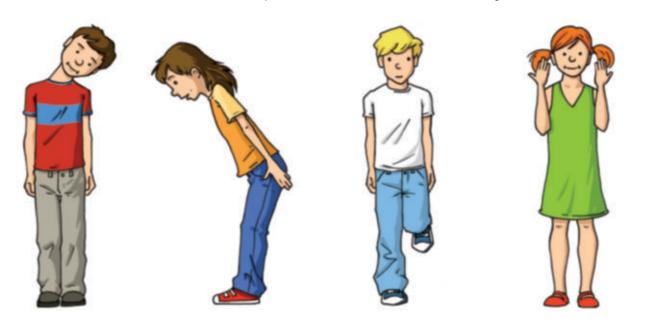


3 ¿Los huesos son duros o blandos? ¿Cómo lo sabes?

4 Nombra las articulaciones y señálalas.



5 Rodea la articulación que dobla cada niño y nómbrala.



1 Lee y aprende.



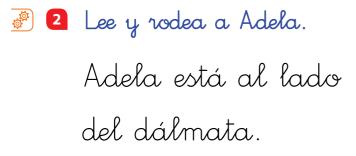


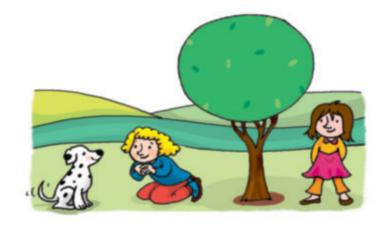






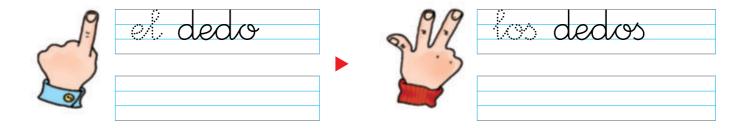
El sapo le dio su diadema a Paola y se despidió del topo: - i Adiós, topo!

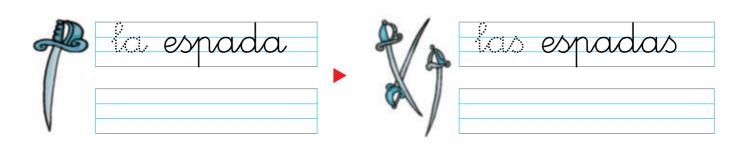




3 Repasa y escribe.







(a) CALIGRAFÍA. Copia con buena letra y colorea.

Edu está asustado.

La medusa le da miedo.



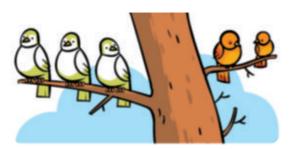
¿Cuántos hay en total?

1 Completa y aprende.

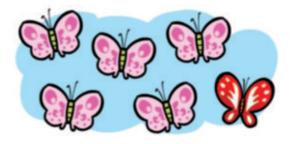


- 9 3 son 7.
 - 4 + 3 = 7
 - Hay pelotas.

2 Cuenta y completa.



- g y son
- + =

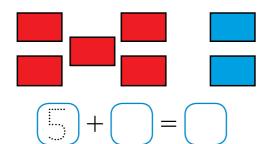


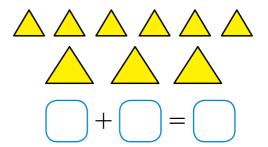
- y oson .
- + =



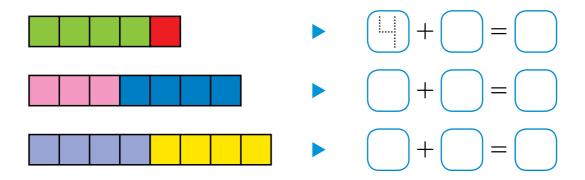
- y oson
- + =

3 Cuenta y completa.

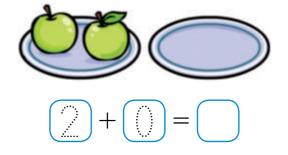


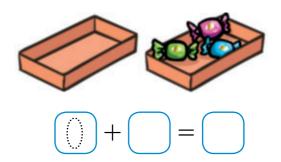


4 Escribe la suma.



5 Observa y completa.



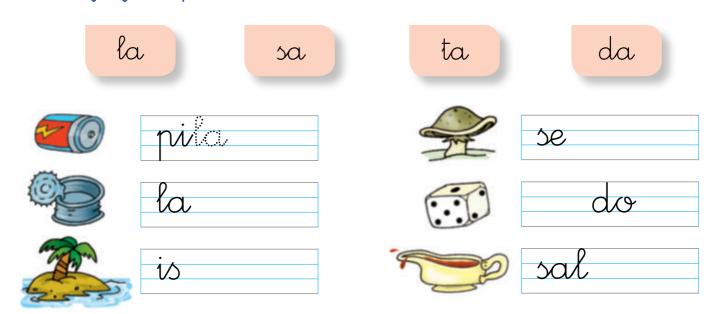


SERIE CON PEGATINAS



Vamos a escribir

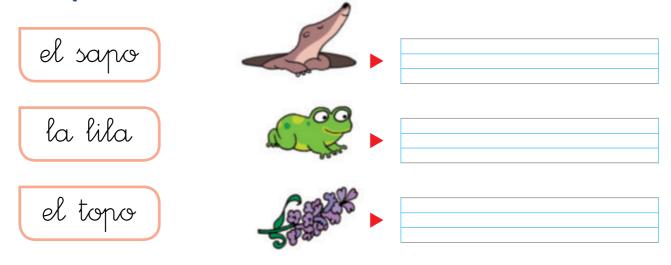
1 Elige y completa.



2 Ordena y escribe.



3 Une y escribe.



4 ¿De quién es cada cosa? Completa y copia. pelota pala maleta dado esta es de Delia. zsta :ste sta 5 DICTADO. Separa bien las palabras al escribir.

El paseo de Paola









1 VOCABULARIO. ¿ Qué dice la princesa? Une.





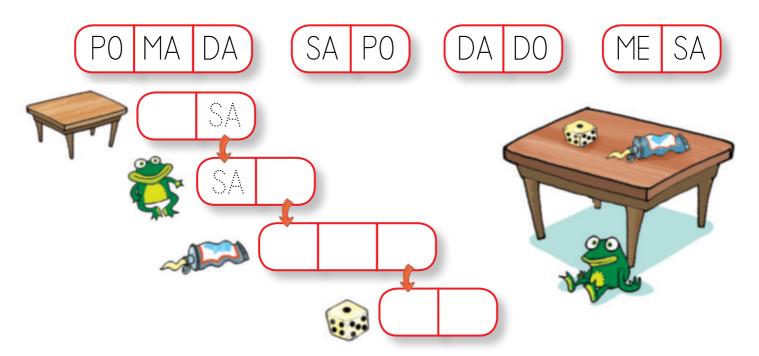


i Ay!

Mmmm...

Mua

2 Escribe en escalera.



💁 🔼 Colorea las letras que conoces y lee el cartel.



APRENDEMOS MÁS

Juegos de siempre









- 1 Observa las fotos. Después, rodea los números de los juegos que conoces y di cómo se llaman.
 - 1 2 3 4 5 6 7 8

- 2 Tacha los objetos que no están relacionados con esos juegos.



















3 ¿En qué orden sucede? Escribe 1, 2 y 3.







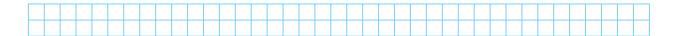
¿A qué jugaban tus padres de niños? ¿Y tus abuelos? Pregúntales y compártelo con tus compañeros.

♦ SABER HACER



1 Observa el cartel y explica a tus compañeros qué debemos hacer para cuidar nuestra salud.

2 ¿ Qué actividades del cartel haces tú todos los días? Escribe los números.



3 ¿Qué haces antes de comer? ¿Y después? Escribe 1, 2 y 3.







- 4 ¿Cuántas veces al día te cepillas los dientes?
- - > ¿En qué momentos del día lo haces? Rodea.







5 ¿Quiénes realizan ejercicio físico? Marca.











ACTIVIDADES DE REPASO

💇 1 ¿Cuántos hay? Escribe.



des eses



2 Elige, completa y copia.

usa

sale



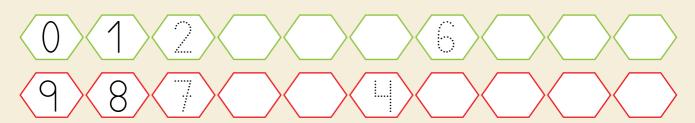
El dálmata de paseo.

🛅 🖪 Lee y completa el dibujo.

El topo usa su lupa y les lee a sus topitos.



4 Completa.



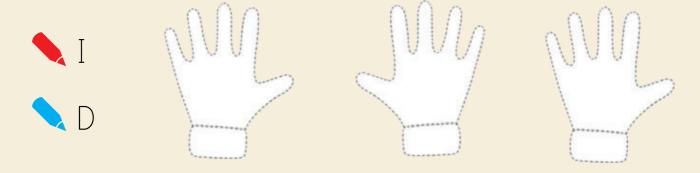
5 ¿Cuántos pitos hay en total? Calcula y completa.



6 Escribe los nombres de algunas partes del cuerpo.



Repasa los guantes.



🛍 🛭 Dibuja tu cara y explica cómo eres.

