

5

La cabalgata de Reyes



- ¿Con quiénes han ido Paula y Daniel a ver la cabalgata? ¿Con quién sueles ir tú?
- ¿Qué personajes van en la carroza que lleva una estrella? ¿Sabes sus nombres?
- ¿Qué es lo que más te gusta del día de Reyes? ¿Quién es tu Rey Mago preferido?

 **SABER HACER**
 **TAREA FINAL**

Escribirás tu carta a los Reyes Magos de Oriente.



carroza



guirnalda



zambomba



pandereta



confetis



paje

Hablo y escucho

1 Escucha y une a cada personaje con su Rey Mago favorito.



Paula

Daniel

mamá



2 Observa y escucha. Después, explica cómo te sientes tú en estas ocasiones.



► Habla de otras situaciones en las que sientas alegría, nerviosismo, tristeza...



3 Educación en valores. Comparto mis cosas.

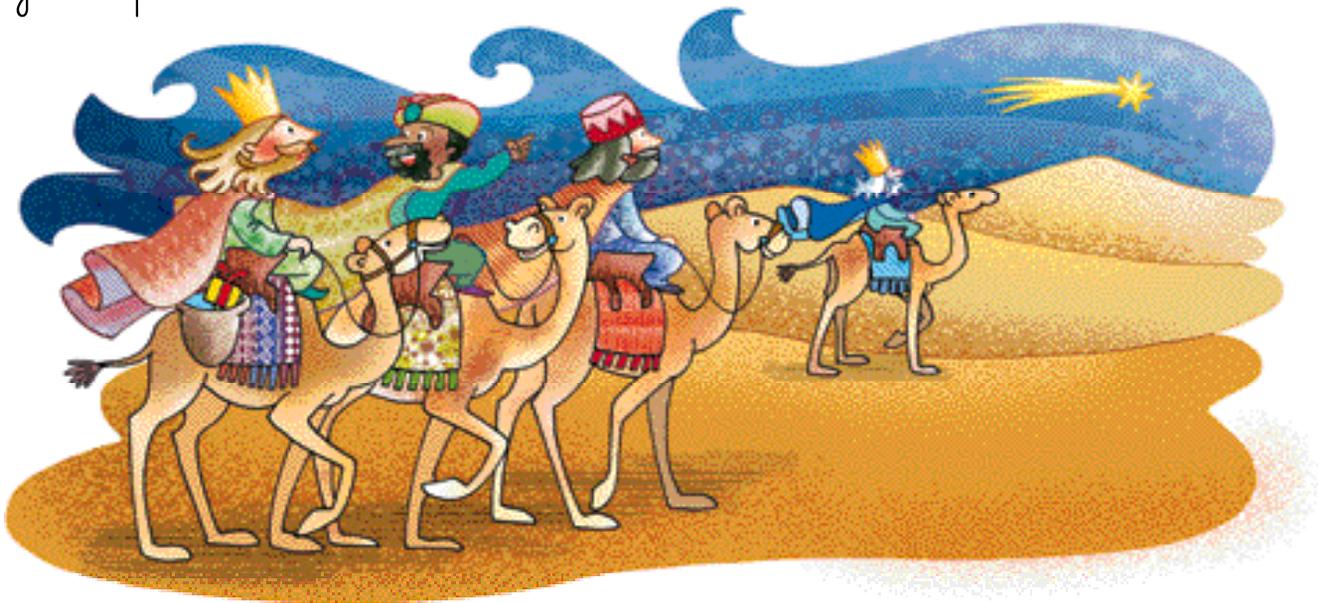
► ¿Prestas tus juguetes a tus amigos?
¿Ellos los comparten contigo?

Artabán, el cuarto Rey Mago

Unos sabios de Oriente vieron una señal en el cielo.

- Sigamos esa luz. Va a nacer el nuevo rey - dijo el más anciano de los sabios.

Entonces cogieron unos valiosos regalos y se pusieron en camino.



Durante el largo viaje por el desierto, hubo una tormenta de arena y Artabán se perdió.

Él fue el único que no pudo llegar a tiempo a Belén para ver al Niño en el portal.

 **1** ¿Qué señal vieron los sabios en el cielo? Dibuja.



2 ¿Cómo se llamaba el cuarto Rey Magos? Escribe.

Se llamaba

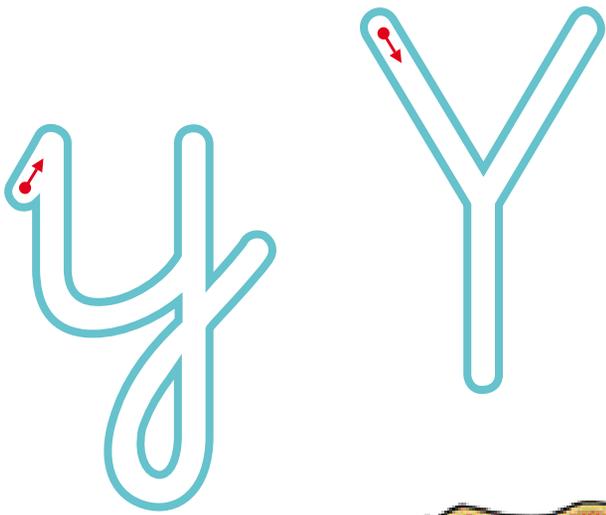


3 ¿Por qué se perdió Artabán en el desierto? Subraya.

- Porque era muy despistado.
- Porque sus compañeros corrían demasiado.
- Porque hubo una tormenta de arena.

 **4** ¿En qué orden pasó? Escribe 1, 2, 3 y 4.

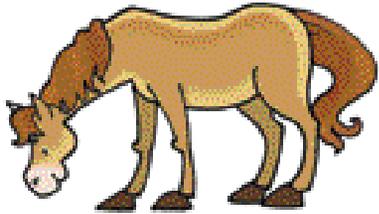
- Artabán se puso en camino hacia Belén.
- Al final no llegó a tiempo al portal.
- Por el camino se perdió en el desierto.
- Además socorrió a gente necesitada.



yo ya ye yu yi



yogur



yegua



yoyó



joya

yate

ayuda

bayeta

hoyito

Yurena



En el mes de mayo,
llueve y caen rayos.



1 Lee y completa el dibujo.

Hoy es el día de Reyes. Amaya y sus hermanos desayunan un rico roscón relleno de yema.



2 ¿Quién es Yago? Lee y marca.

Yago ensaya un villancico.

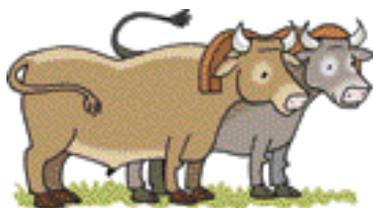


3 Observa y escribe.



Es un gallo.

Es un papagayo.



Son unos reyes.

Son unos bueyes.

4 Ordena y escribe. Después, une.

ye

jo

ro

so

ya

pa

a

yo

ro

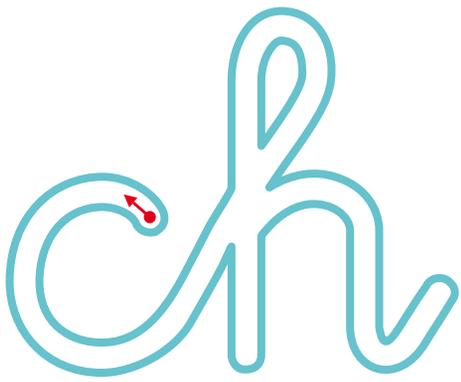


5 Observa y escribe una oración con estas palabras.



llegan

Reyes



chi cho chu cha che



chimenea



choza



lechuga



mochila

chapa

corcho

chiste

chorizo

chaqueta

Charo toma chocolate con leche.

Chelo toma salchichas y lechuga.



1 Lee y numera los dibujos.

1. Concha y Nacho tocan el violonchelo.

2. Merche y Pancho chapotean en un charco.



2 Lee en voz alta y copia solo las palabras con **ch**.

huerta alhelí parchís China hucha
chaleco chuchanga cuchillo cohete

3 ¿Quién es? Marca y escribe.



Es el rey Melchor. Es el rey Artabán.

4 Observa y completa.

pinchazo

deshinchada

agacha

parche

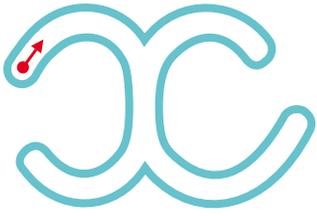


La rueda tiene un .

Está . *Chema*

se , pone un

y... ¡de nuevo en !



xo xa xi xe xu



saxofón



examen



taxi



Máximo

xilófono

exacto

oxígeno

auxilio

galaxia



Auxi toca el saxofón.

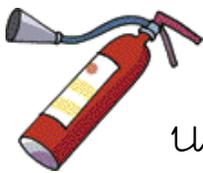
Elisa toca el xilófono.

El concierto es un éxito.

ex ix ux ox ax



Álex



un extintor



una excavadora

Félix es un experto esquiador.



- 1 Sustituye la palabra punteada por otra que signifique lo mismo y copia.

espió

auxilió



Artabán ayudó a muchas personas.

- 2 Observa y completa.

sexto

excursión

experimentos

experiencia

Los chicos de van de

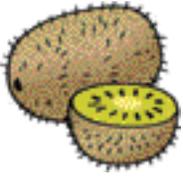
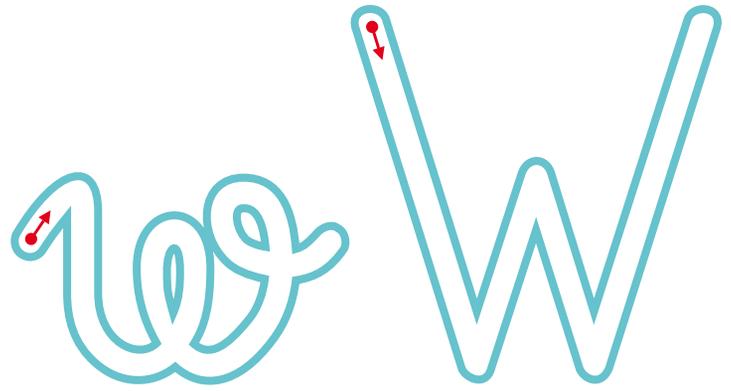
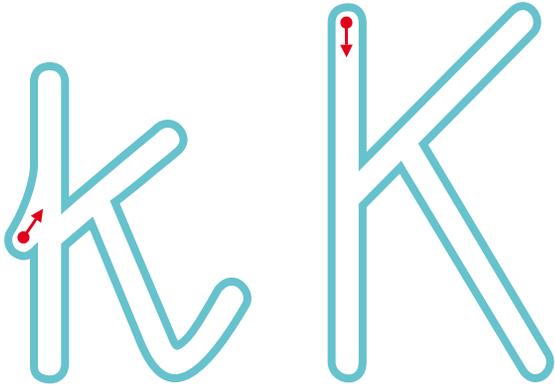
al Museo de Ciencias. Allí hacen

varios . ¡Es una

 muy interesante!



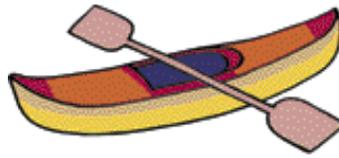
- Elige dos de las palabras anteriores y escribe oraciones.



kiwi



koala



kayak



hawaiiana

kilo

anorak

kárate

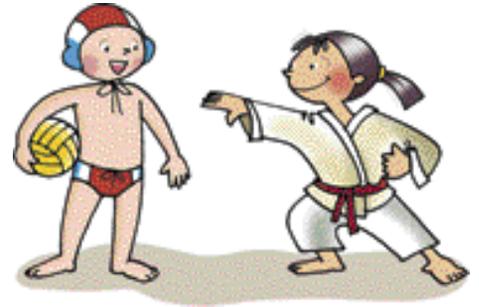
Kenia

Walter

Willy juega al waterpolo.

Su amiga Wendy es karateca.

¡Son unos deportistas excelentes!

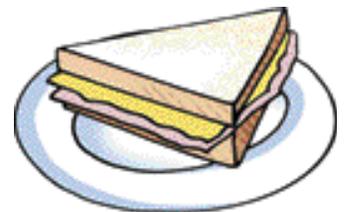


1 ¿Qué es? Marca y escribe.

Una hamburguesa con ketchup.

Un sándwich de jamón y queso.

Un kilo de riquísimos kiwis.



güe

güi



cigüeña



piragüista

1 Lee y une.



Hay paraguas en el paraguero.



Hay jilgueros en la higuera.

2 ¿Quiénes son amigos? Lee y rodéalos.

La cigüeña y el pingüino
son muy buenos amigos.



3 Completa y copia.

El  rema en su piragua.

El  lo saluda desde la orilla.

PRACTICO LA ESCRITURA

1 Caligrafía. Copia con buena letra.

He desayunado un chocolate exquisito.

He tomado unos kiwis excelentes.

 **2** Escribe cada palabra en su lugar.

• llave

• coyote

• paella

• inyección

Con **ll**

Con **y**






3 Elige y escribe lo contrario.

arrugado
manchado

El chaleco está limpio.



4 Completa y copia.

El  vuelve a casa por la .

Cuelga su  en el .

y deja su  en el .

Luego se da una  y... ¡a dormir!

5 Repasa y dibuja un sello.



6 Dictado. Separa bien las palabras al escribir.

¡Japalajapa!

¡Japalajapa! ¡Japalá!

El niño está en el portal.

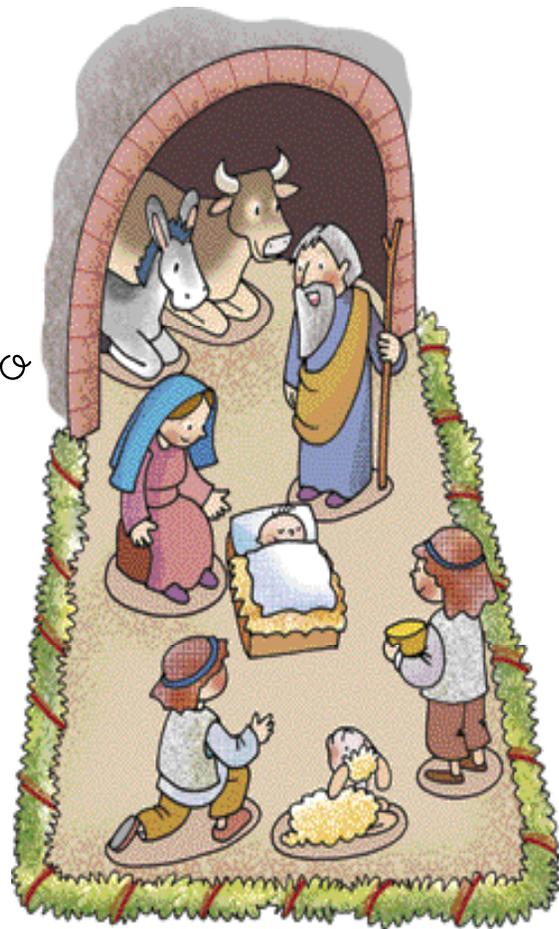
*Suenan en la costa de El Hierro
chácaras y panderos.*

¡Japalajapa! ¡Japalá!

El niño está en el portal.

¡Japalajapa! ¡Japalapiando!

Hoy es un día de risa y canto.



1 *Elige y completa para que rime.*

Navidad

Nochevieja

felicidad

Ande, ande, ande,

¡qué

Ande, ande, ande,

que hoy es



CONOZCO LA LENGUA



¿Cómo está?

El Niño está dormido.



La pastora está contenta.

1 ¿Cómo están? Observa, une y completa.



La chimenea

2 ¿Cómo estás hoy? Elige y completa.

animado – animada

cansado – cansada

Hoy estoy _____

🗨️ Escribo la carta a los Reyes

1 Escribe tu carta a los Reyes Magos.

- ▶ Piensa bien lo que vas a pedir.
- ▶ Copia en su lugar el saludo y la despedida.



Queridos Reyes Magos:

Muchos besos.

Fecha

Saludo

Texto

Quiero pedirles

Despedida

Firma



ACTIVIDADES DE REPASO

1 ¿Qué tres cosas se repiten en los dos dibujos? Escribe.



2 Observa y marca.



- Walter lleva una escayola en la pierna derecha.
- Walter lleva una escayola en la pierna izquierda.

3 ¿Qué hay para desayunar? Observa y escribe.



Hay

4 ¿Cómo se llaman tus amigos y amigas? Escribe.



Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Fotografía de cubierta: Leila Méndez.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano y Carmen Ríos.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Raquel Carrasco Ortiz y Jesús Muela Ramiro.

Confección y montaje: Raquel Carrasco Ortiz y Marisa Valbuena Rodríguez.

Corrección: Ana M.^a Díaz Villa y María F. G. Llamas.

Fuentes de los cuentos:

Alí Babá y los cuarenta ladrones, basado en *Las mil y una noches*. *El soldadito de plomo*, basado en un cuento de Andersen. *El zapatero y los duendes*, *La calabaza gigante*, basados en cuentos de los hermanos Grimm. *La isla de los pescadores*, basado en un cuento popular noruego. *Artabán*, *el cuarto Rey Mago*, basado en un cuento de Henry van Dyke. *El Gato con Botas*, *La torre de la reina*, *El erizo y el conejo*, *La planta más hermosa*, *Olimpia y las cabras*, basados en cuentos populares. *La Princesa Cisne*, basado en un cuento popular irlandés. *El gallo Cantaclaro*, basado en un cuento de Geoffrey Chaucer. *Mulán*, *la joven soldado*, basado en una leyenda tradicional china. *Pinocho*, basado en un cuento de Carlo Collodi.