

Un circuito de coches



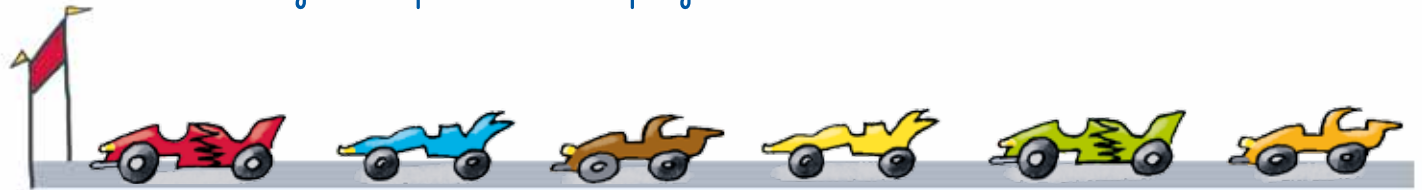
- Explica qué hacen los niños. ¿Crees que es divertido? ¿Te gustaría ir a ese lugar?
- ¿Cuántos coches corren en la pista? ¿Cuántos están aparcados?
- ¿Qué número tiene el coche rojo? ¿Y el rosa?
- ¿Qué coche va delante del amarillo? ¿Y detrás del rosa? ¿Cuál va entre el rojo y el marrón?

 **SABER HACER**
**TAREA FINAL**

Elegirás las piezas necesarias para construir un coche.

Pienso y resuelvo

 **1** Observa y completa con pegatinas.



 va delante de y detrás de .

 va entre y .



Delante de  están , y .

Entre  y  están y .

2 Razonamiento. ¿Qué coche es? Lee y observa la lámina.
Después, coloréalo y escribe su número.

Está entre el  y el .

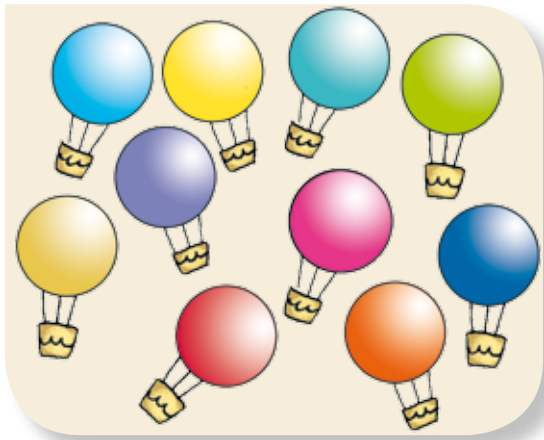
No es  ni .

Es el coche número .



Decenas y unidades

1 Aprende. Cuenta y completa.



Hay .

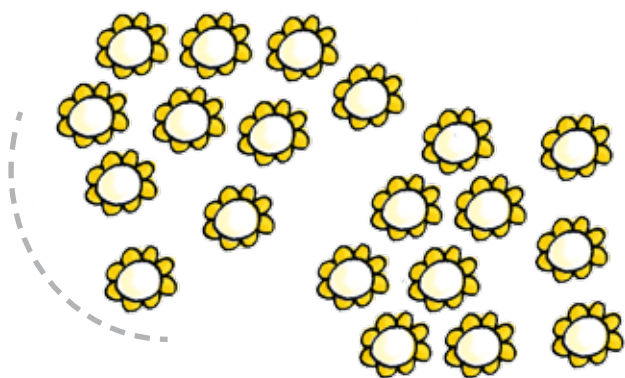
10  son 1 decena de .

unidades son decena.

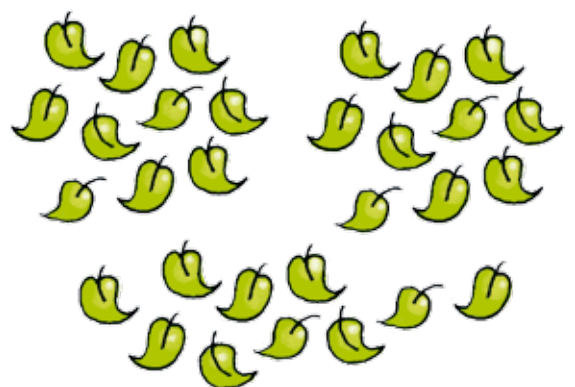
2 Colorea 1 decena.



3 Haz grupos de 10 y completa.

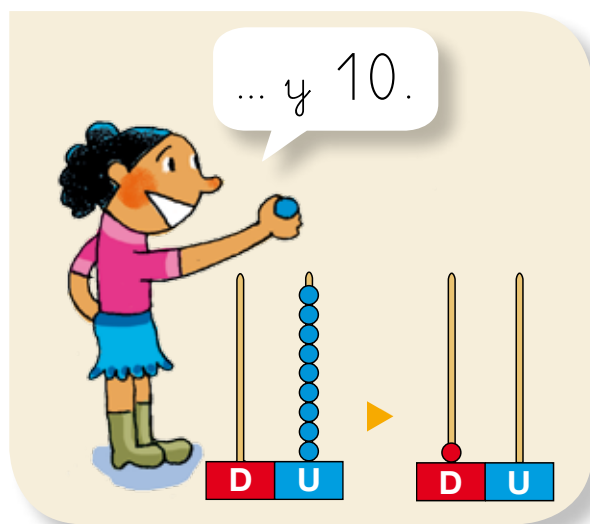


decenas



decenas

 4 **Aprende.** Observa y completa.

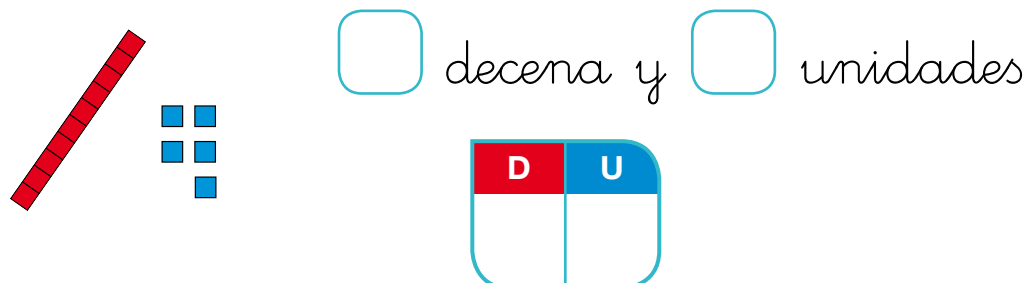
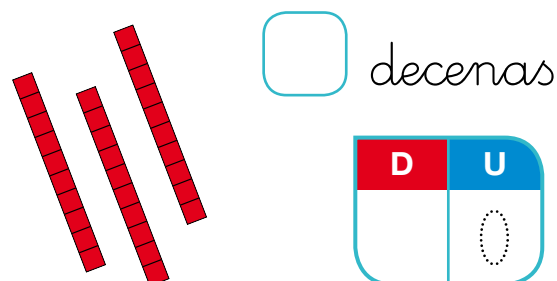
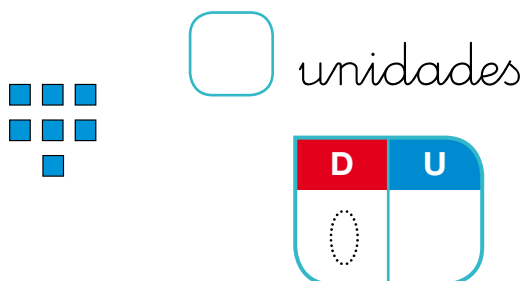


unidades = decena

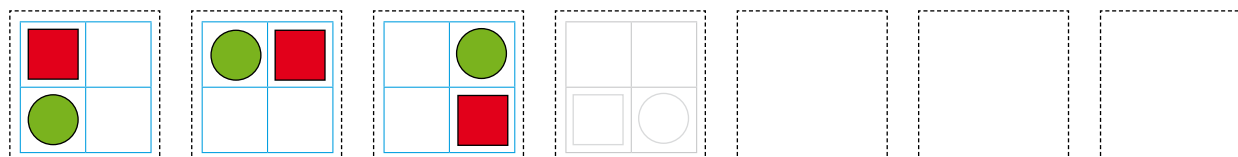
10

Decenas	Unidades
1	0

5 ¿Cuántas decenas y unidades hay? Cuenta y escribe.



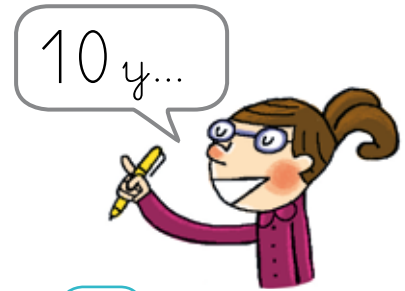
SERIE CON PEGATINAS



Los números del 11 al 15

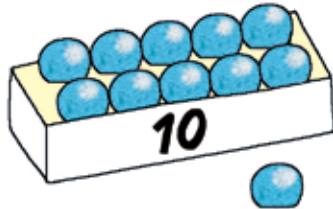
 **1** **Aprende.** ¿Cuántos bombones hay?

Observa y completa.



11

once

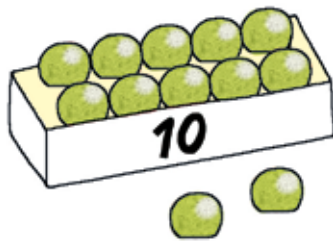


decena y unidad

$$\boxed{10} + \boxed{1} = \boxed{11}$$

12

doce

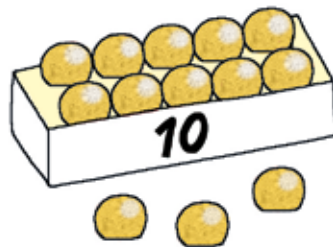


decena y unidades

$$\boxed{10} + \boxed{} = \boxed{12}$$

13

trece

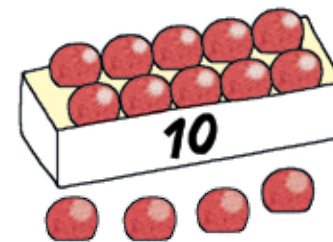


decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

14

catorce

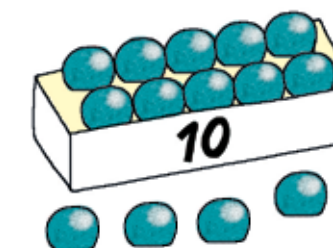


decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

15

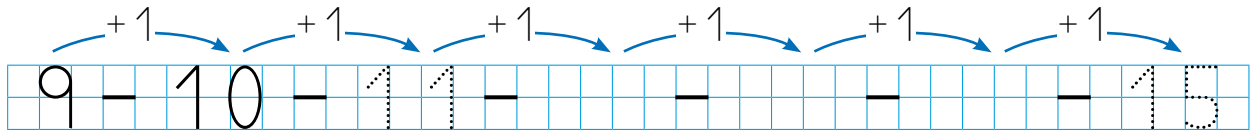
quince



decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Completa la serie.



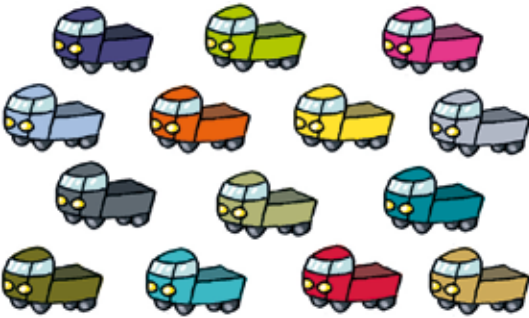
3 Rodea 1 decena, cuenta y completa.



D	U

$$\square + \square = \square$$

Hay motos.

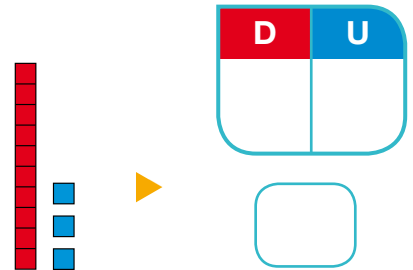
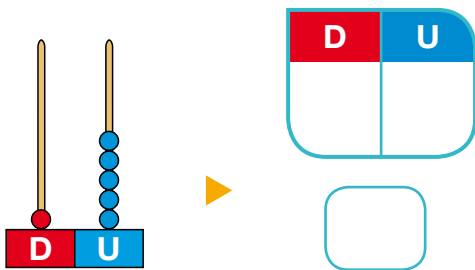


D	U

$$\square + \square = \square$$

Hay camiones.

4 Cuenta y escribe el número.



DICTADO DE NÚMEROS

Los números del 16 al 19

1 **Aprende.** ¿Cuántas ceras hay?

Observa y completa.



16

dieciséis



decena y unidades

+ =

17

diecisiete



decena y unidades

+ =

18

dieciocho



decena y unidades

+ =

19

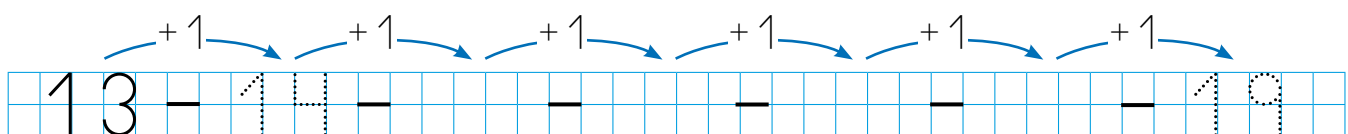
diecinueve



decena y unidades

+ =

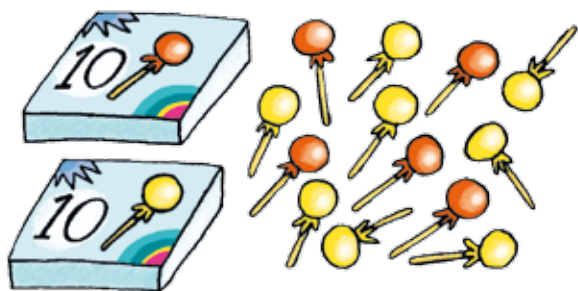
2 **Completa la serie.**



3 Colorea 17.



4 ¿Cuántas piruletas hay de cada sabor?
Cuenta y completa.

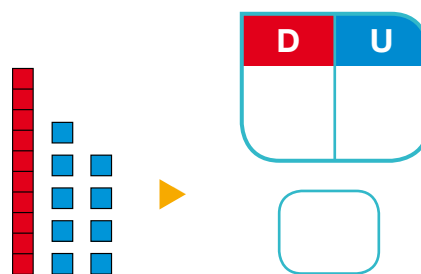
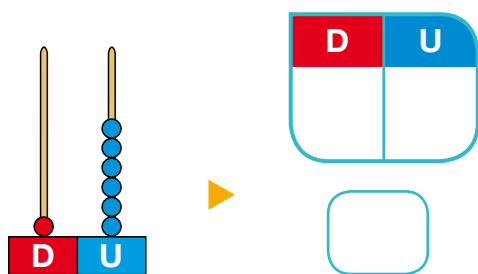


$$\text{orange lollipop} \rightarrow \square + \square = \square$$

$$\text{yellow lollipop} \rightarrow \square + \square = \square$$

Hay piruletas de naranja y de limón.

5 Cuenta y escribe el número.



CÁLCULO MENTAL

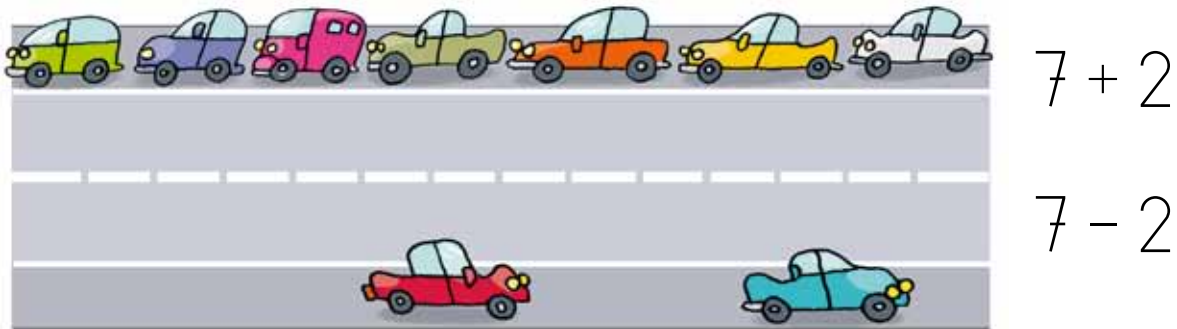
$1 + 4$ $3 + 4$ $2 + 4$ $5 + 4$ $2 + 5$ $0 + 5$ $4 + 5$

$8 + 0$ $5 + 1$ $7 + 2$ $4 + 3$ $6 + 3$ $4 + 4$ $3 + 5$

Situaciones de suma o de resta

1 Rodea la operación correcta y resuelve.

- ¿Cuántos coches aparcados hay en total?



+ =

Hay coches.

- ¿Cuántos peces habrá al final en la pecera?



+ =

5 + 3

5 - 3

Habrán peces.

- ¿Cuántos huevos quedan en el ponedero?



- =

5 + 3

5 - 3






Quedan huevos.

➔ SABER HACER

 **Elijo las piezas para construir un coche**



Piezas necesarias:

4		18	
15		12	
10			

1 ¿Cuántas piezas necesitas? Completa.

-  ▶ unidades
-  ▶ decena
-  ▶ decena y unidades
-  ▶ decena y unidades
-  ▶ decena y unidades

2 ¿Cuántas piezas de cada tipo cogerás? Rodéalas.

Activity area showing 10 bags labeled '10' and various pieces of toys. The grey wheels are circled with a dashed line.

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Escribe los números que faltan en cada serie.

0	1	2							9
+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
10	11								19

2 ¿Cuántos hay? Rodea 1 decena y completa.



Hay barcos.



Hay aviones.

3 Completa.

$10 + 3 = \square$

$12 = 10 + \square$

$10 + 7 = \square$

$19 = \square + \square$

1 decena y 1 unidad ▶

1 decena y 6 unidades ▶

15 ▶ decena y unidades

18 ▶ decena y unidades



4 Utiliza fichas y calcula.

$4 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

$6 - 4 = \square$

$7 - 3 = \square$

$8 - 5 = \square$

5 Resuelve el problema.

En la caja hay 10 galletas
y en la bandeja hay 4.

¿Cuántas galletas hay en total?



$\square + \square = \square$

Hay galletas.

6 Observa el cartel y resuelve.



Voy a la
sala 17.

SALAS DE CINE

← Salas 1 a 9

Sala 10 ↑

Salas 11 a 19 →



• ¿Hacia dónde
irá Sonia? Marca.

A la izquierda.

De frente.

A la derecha.

• ¿Por qué salas pasará hasta llegar a la 17?

11, , , , , y 17.