

## 3

## El centro comercial



- ¿Qué hay en el escaparate que están mirando Paula y Daniel? ¿En qué tienda se venden estos productos?
- ¿Qué otras tiendas hay en este centro comercial? ¿Qué se vende en cada una?
- ¿Conoces algún centro comercial? Explica cómo es y qué tiendas tiene.

 **SABER HACER**
 **TAREA FINAL**

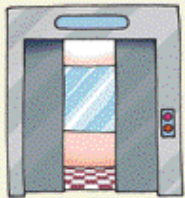
Escribirás la lista de la compra para ir al supermercado.



escaparate



señal



ascensor



juguetería



pescadería



perfumería

## Hablo y escucho

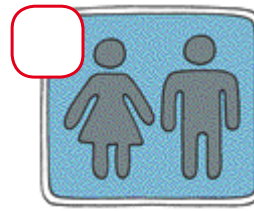
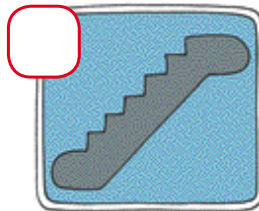
1 Di en qué tienda comprarías cada cosa.

champú

merluza

patines

2 ¿En qué señal se han fijado los niños en cada ocasión? Escucha y numera.



3 ¿En qué tienda están Paula y Daniel? Escucha y marca.



► Representad un diálogo entre el vendedor de la papelería y un cliente.



4 Educación en valores. Compró lo que necesito.

► ¿Debemos comprar todo lo que nos gusta?

## El zapatero y los duendes

Una tarde, Román, un viejo zapatero, dejó listo el cuero para coser un par de zapatos al día siguiente.

Por la mañana, cuando llegó a su taller...



Esto ocurrió muchas veces. Así que, una noche, Román y su mujer se escondieron. ¡Tenían que averiguar quién hacía los zapatos! Cuando el reloj dio las doce...

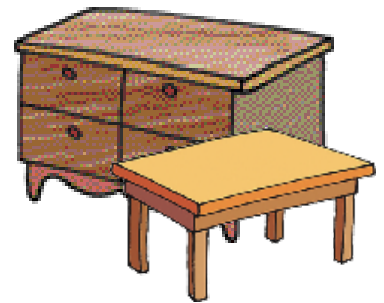




1 ¿Qué personajes aparecen en el cuento? Escribe.

Blank writing lines for the answer to question 1.

2 ¿Qué fabricaron los duendes? Rodea.



3 ¿Qué les hizo Mónica a los duendes? Marca y copia.

Mónica les hizo comida.

Mónica les hizo ropa.



Blank writing lines for the answer to question 3.

4  ¿En qué orden pasó? Escribe 1, 2 y 3.



# g G

gato

ga

go

gu

gorila

gusano

que

qui



los espaguetis



Los duendecillos están muy guapos. Llevan unos gorros amarillos muy elegantes. Se los ha regalado Mónica.



**1** Lee y completa el dibujo.

Mi amigo Miguel usa gafas y tiene un largo bigote. Suele llevar gabardina, un enorme paraguas y unos guantes de piel.





era ero ura ari ire

pera

romero

pintura

cariño

aire

ar or ir ur er



el arco

Los piratas, en la arena.  
Las sirenas, en las rocas.  
Y en el fondo de los mares,  
corales y caracolas.



**1** Lee, observa y marca tres casillas.

- Marisa lleva cerezas.
- Arturo lleva moras.
- Ramiro lleva naranjas.
- Carolina lleva peras.



## PRACTICO LA ESCRITURA

**1** Caligrafía. Repasa y copia con buena letra.

ga go gu que qui Ga Gue Go

Blank handwriting lines for practice.

Diego y Miguel tocan la guitarra.

Blank handwriting lines for practice.

**2** Lee en voz alta y escribe cada palabra en su lugar.



Blank handwriting lines for the word 'coro'.

coro  
corro



Blank handwriting lines for the word 'corro'.



Blank handwriting lines for the word 'carreta'.

carreta  
carreta



Blank handwriting lines for the word 'carreta'.

**3** Observa y completa.



espiga



espigueta



Blank handwriting lines for the word 'espiga'.



Blank handwriting lines for the word 'espigueta'.



4 ¿Qué hacen los animales? Observa y escribe.



El gorrion.

Los erizos

Los gansos

El águila

5 Dictado. Separa bien las palabras al escribir.

---



---



---



# b B

bu bi be bo ba

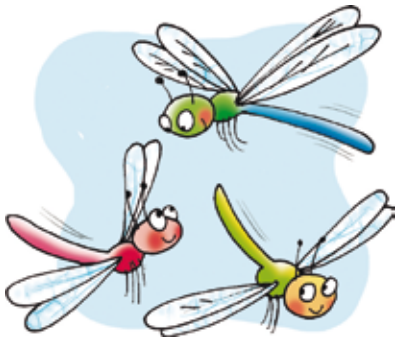
buey

cubito

abeja

botella

ballena



Las libélulas bailan sin parar.  
Arriba y abajo vienen y van,  
suben y bajan de acá para allá.

**1** Observa y marca.

Es un lobo muy fiero.

Es un lobo muy bueno.



Es un burro muy débil.

Es un burro muy fuerte.

Es un jabalí muy cobarde.

Es un jabalí muy valiente.



# v V

vi ve va vo vu

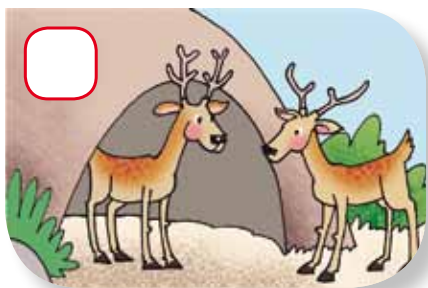
v**i**lora    v**e**cinos    lav**a**bo    ol**i**vo    válv**u**la



Es invierno.  
Cae la nieve,  
silba el viento...  
¡Qué mal tiempo!  
¡Ven, verano,  
que me hielo!

**1** Lee, observa y numera los dibujos.

1. Las ovejas viajan en un vagón.
2. Las vacas vuelven al valle.
3. Los ciervos viven en una cueva.



## PRACTICO LA ESCRITURA

1 **Caligrafía.** Repasa y copia con buena letra.

ba bo bu Be Bi

oo oi oe Vu Va

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Alberto y Verónica son vecinos.

Blank handwriting practice lines.

2 **Forma palabras y escribe.** Después, une.

pi

ro

vam

Blank handwriting practice lines.

jo

di

bu

Blank handwriting practice lines.

to

gán

bo

Blank handwriting practice lines.

pa

vis

a

Blank handwriting practice lines.



3 **¿Qué busca Berta?** Completa y copia.



Berta busca su

Blank handwriting practice lines.

4 ¿Qué hacen? Observa y escribe.



El abuelo  
 La abuela  
 El joven  
 La joven

ve  
 lava  
 bate  
 bebe

las verduras.  
 la televisión.  
 un batido.  
 los huevos.

Four sets of horizontal blue lines for writing, each set consisting of two lines.

5 Dictado. Separa bien las palabras al escribir.

Two sets of horizontal blue lines for writing, each set consisting of two lines.



## Un lobo muy bueno

Este lobo bobo  
no consume carne  
de aves o terneros.  
¡Esa no es su dieta!  
No se come a nadie  
y a nadie molesta.



Este lobo bobo  
es honrado, bueno  
y también tan manso...  
¡Es como un cordero!

1 Completa con la palabra que significa lo mismo.

persigue

El lobo no **come** terneros.

devora

El lobo no  terneros.

2 ¿Cómo es el lobo del poema? Marca.

Es honrado y fiero.

Es bobo y manso.

3 Lee con atención y rodea.

lobo

lodo lobo bolo

vaca

vaga cava vaca

CONOZCO LA LENGUA



periodista

¿Qué es?



banco



murciélago

 **1** Escribe cada nombre en su lugar.

tortuga    pastor    vaso    hermana    oruga

abanico    caracol    veterinario    bufanda

Personas ▶

Handwriting practice lines for 'Personas'.

Animales ▶

Handwriting practice lines for 'Animales'.

Cosas ▶

Handwriting practice lines for 'Cosas'.

**2** ¿Qué palabra sirve en los dos casos? Observa y colorea.



Se usa para guardar dinero.

cartero

cartera

Reparte el correo.



 **Escribo la lista de la compra**

**1** Relaciona y escribe la lista de la compra.



Dos barras • de mandarinas.

Una bolsa • de atún.



Una lata • de espaguetis.

Dos paquetes • de mermelada.

Un tarro • de pan.



LISTA DEL SUPERMERCADO

Handwriting practice area with six sets of horizontal lines for writing the shopping list.

## ACTIVIDADES DE REPASO

1 Escribe nombres.

Personas

Animales

Cosas

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

2 Colorea las palabras.



con b

ventana

avión

barco



con v

gaviota

balcón

autobús

3 ¿Quién es Sara? Lee y rodea.

Sara es morena y tiene el pelo largo. Es muy revoltosa. ¡Nunca la verás seria!



4 Escribe el nombre de tu colegio.

---

---

---

