

# Religión Católica

*Serie Manantial*

**5**  
PRIMARIA

El libro **Religión Católica** para 5.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

PROYECTO DIDÁCTICO

**José Luis Alzu Goñi**

TEXTO

**Vicente Camacho Díaz**

**Fernando Cordero Morales**

**Marta Huelva Olías**

**Carmen Pellicer Ibarra**

**Francisco Javier Salguero Gómez**

**Martín Varela Dávila**

ILUSTRACIÓN

**Cristina Losantos Sistach** (unidades)

**Esperanza Martínez Molina** (mapas)

**Avi** (lecturas)

EDICIÓN EJECUTIVA

**Carmen Ríos Collantes de Terán**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**

# Mapa de contenidos

UNIDAD	PARA COMENZAR	RELATO BÍBLICO	INFORMACIÓN
<b>1 Taller de la Biblia</b> 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimos el Antiguo Testamento.</li> <li>• Descubrimos el Nuevo Testamento.</li> <li>• Usamos la Biblia.</li> </ul>		
<b>2 Hacemos el bien</b> 10	El afán de cada día.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La historia de Caín y Abel.</i></li> <li>• <i>El hijo pródigo.</i></li> </ul>	La elección entre el bien y el mal.
<b>3 Los mandamientos de Dios</b> 20	El día de las elecciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La alianza de Dios con su pueblo.</i></li> <li>• <i>El mandamiento más importante.</i></li> </ul>	El amor a Dios y al prójimo.
<b>4 El encuentro con Jesús</b> 30	El banco de Miguelón.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zaqueo, un amigo de Jesús.</i></li> <li>• <i>La conversión de Saulo.</i></li> </ul>	Jesús nos llama a su encuentro.
<b>5 Los signos del reino</b> 40	La lucha contra el ébola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jesús cura a un paralítico.</i></li> <li>• <i>La hija de Jairo.</i></li> </ul>	Jesús nos muestra la misericordia de Dios.
<b>6 Jesús ha resucitado</b> 50	Una dura experiencia con un final feliz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los discípulos de Emaús.</i></li> <li>• <i>La resurrección y la vida.</i></li> </ul>	Jesús nos trae la esperanza.
<b>7 Solidarios como Jesús</b> 60	Payasos voluntarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El milagro de los panes y los peces.</i></li> <li>• <i>Carta de san Pablo.</i></li> </ul>	La Iglesia en el mundo.
<b>8 De fiesta con Jesús</b> 70	Una celebración de cumpleaños.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Pascua judía.</i></li> <li>• <i>La cena pascual.</i></li> </ul>	La celebración de los sacramentos.
<b>Oraciones</b> 82			
<b>Lecturas bíblicas</b> 84			

El proyecto Manantial está siendo elaborado conforme al nuevo currículo de Religión Católica (Resolución 11 de febrero de 2015), publicado en el BOE de 24 de febrero de 2015.

REPORTAJE	HACIA UN MUNDO MEJOR
Imágenes del bien y del mal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la honradez.</li> <li>• Reflexionar sobre los propios comportamientos.</li> </ul>
Celebramos el amor de Dios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuar guiados por el amor.</li> <li>• Reflexionar sobre los mandamientos como guía para la vida.</li> </ul>
Admiramos a Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer testimonios de superación personal.</li> <li>• Dar testimonio del amor de Dios.</li> </ul>
El camino de la felicidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el significado de los milagros.</li> <li>• Descubrir modelos de vida en los santos de la Iglesia.</li> </ul>
Difundimos nuestra alegría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener una actitud positiva ante las dificultades.</li> <li>• Transmitir la alegría de la Pascua.</li> </ul>
Nos gusta reunirnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentirse miembro de la Iglesia.</li> <li>• Difundir el evangelio.</li> </ul>
Unidos en la fe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar agradecimiento.</li> <li>• Participar en las celebraciones festivas.</li> </ul>

## COMPETENCIAS

A lo largo del libro, diferentes iconos señalan las actividades en las que se trabajan las **competencias clave**.



**Competencia matemática, científica y tecnológica**



**Comunicación lingüística**



**Competencia social y cívica**



**Competencia digital**



**Conciencia y expresión cultural**



**Aprender a aprender**



**Iniciativa y emprendimiento**

# Bienvenidos

¡Vamos a empezar un nuevo curso!

Desde primero de Primaria habéis aprendido muchas cosas sobre Dios y su hijo Jesús. También habéis descubierto que todos los bautizados formamos una gran familia, que es la Iglesia, y que juntos trabajamos para transmitir las enseñanzas de Jesús.

Ahora habéis crecido y os hacéis preguntas sobre la vida, a las que a veces os es difícil responder. A lo largo de este curso intentaremos encontrar algunas de esas respuestas en las creencias de la religión católica.

Un grupo de niños y niñas que, como vosotros, acaban de empezar quinto curso os ayudará en esa tarea. Al principio de cada unidad os presentarán temas muy interesantes a través de noticias, fotos y otros documentos, y os invitarán a discutir sobre ellos.

¿Queréis conocer a vuestros nuevos amigos?



Yo soy Lucía y este es mi gato Sultán.



Lucía es la más alegre, curiosa y creativa del grupo. Como es tan imaginativa, le fascinan los libros de ciencia ficción y de aventuras. Lucía nunca ha podido andar, pero eso no le impide cuidar de su gatito ni disfrutar con sus amigos ideando miles de juegos y aventuras.

Yo soy Edu.



Edu es un niño inteligente, responsable y un poco reservado. Se le dan muy bien los juegos de mesa y siempre es el portero en los partidos de fútbol. También le gusta leer y escribir en su diario las cosas que le suceden cada día.

Y yo soy Paula. ¿Te apetece formar parte de nuestra pandilla?



Paula es una niña inquieta, a la que le encanta dibujar y practicar cualquier deporte. Es muy divertida y todos se ríen mucho con ella, sobre todo cuando habla de las travesuras de su hermana pequeña y de las historias que le cuenta su abuela.

# 1

## UNIDAD UNO

# Taller de la Biblia

## La Biblia

La Biblia es el libro más importante para los cristianos porque en él se nos revela la verdad de Dios. Además, la Biblia contiene orientaciones acerca de cómo vivir al servicio de Dios y de los demás, para alcanzar la felicidad eterna.

La Biblia está formada por un conjunto de libros agrupados en dos colecciones: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Sus textos han sido inspirados por Dios; por eso, decimos que la Biblia es la Palabra de Dios.



## Descubrimos el Antiguo Testamento

### Los libros del Antiguo Testamento



El Antiguo Testamento incluye 46 libros sobre la historia del pueblo de Israel y el anuncio de la venida del Mesías. El primero es el **Génesis**.

Los libros del Antiguo Testamento fueron escritos en hebreo o arameo. Los más antiguos datan de unos 1300 años antes de Cristo. Para redactarlos, sus autores se basaron en la **tradición oral**.

La abreviatura de Antiguo Testamento es A. T.

### Los géneros literarios del Antiguo Testamento

Los libros del Antiguo Testamento están escritos en diferentes géneros literarios:

- **Libros de reflexión.** Dan consejos para vivir mejor. Un ejemplo es el Libro de los Proverbios.
- **Libros de leyes.** Dictan las normas que han de seguir los creyentes. Uno de ellos es el Libro de los Números.
- **Libros históricos.** Narran la historia del pueblo de Israel y su relación con Dios. Entre ellos están el Éxodo y las Crónicas.
- **Libros proféticos.** Denuncian el mal y anuncian la venida del Mesías. Un ejemplo es el Libro del profeta Isaías.
- **Libros poéticos.** Hablan de Dios con lenguaje poético. Entre ellos están el Cantar de los Cantares y los Salmos.



## Descubrimos el Nuevo Testamento

### Los libros del Nuevo Testamento

El Nuevo Testamento lo forman 27 libros que dan testimonio histórico de Jesucristo y nos muestran el camino para alcanzar la salvación:

- **Los cuatro evangelios.** Recogen la vida y las enseñanzas de Jesús.
- **Los Hechos de los Apóstoles.** Narran la vida de los primeros cristianos.
- **Las epístolas.** Son cartas de los apóstoles a algunas comunidades cristianas.
- **El libro del Apocalipsis.**

Los textos del Nuevo Testamento fueron escritos poco después de la muerte y resurrección de Jesús.

La abreviatura de Nuevo Testamento es N. T.



### Los cuatro evangelios

Son los libros más importantes del Nuevo Testamento. Sus autores se basaron en su propia experiencia y en los relatos que, sobre Jesús, fueron transmitidos de unas personas a otras.

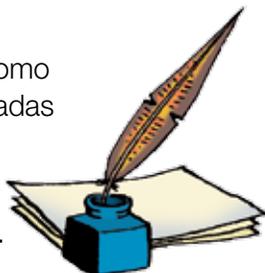


El evangelio más antiguo es el de **san Marcos**, que fue escrito alrededor del año 50 d. C. **San Lucas** y **san Mateo** consultaron el relato de san Marcos para escribir sus evangelios, por eso estos tres libros son semejantes. El de **san Juan**, en cambio, es algo diferente.

### Los géneros literarios del Nuevo Testamento

Aunque no existe tanta variedad como en el Antiguo Testamento, los textos del Nuevo Testamento también están escritos en diferentes géneros literarios:

- **Narraciones de carácter histórico**, que cuentan la vida y las obras de Jesús y el inicio de las primeras comunidades cristianas.
- **Textos instructivos**, como las parábolas pronunciadas por Jesús.
- **Cartas o epístolas**, como las de san Pablo.



Visita esta web y encontrarás juegos sobre la Biblia.



# Usamos la Biblia

La Biblia es un libro imprescindible en la vida de los cristianos.



Para manejarla es necesario saber cómo está organizada...



... y cómo se deben interpretar los textos.

## Observa tu biblia

Antes de usar tu biblia es conveniente que la hojees para familiarizarte con ella.

### 1 Coge tu biblia y presta atención a estas cuestiones:

- **Aspecto del libro:** ¿Es un tomo grueso o delgado?  
¿Cómo es la portada? ¿Cómo es el tamaño de la letra?  
¿Contiene ilustraciones?
- **Organización del libro:** ¿Qué parte corresponde al A. T.?  
¿Y al N. T.? Escribe en qué página comienza y termina cada uno de ellos.
- **Edición:** ¿Qué información aparece en la parte superior de cada página?  
¿Cómo está distribuido el texto: en una columna o en dos columnas?  
¿El texto aparece dividido en apartados? ¿Los apartados tienen título?  
¿Qué significan los números que preceden a los textos?



## Localiza un libro en tu biblia

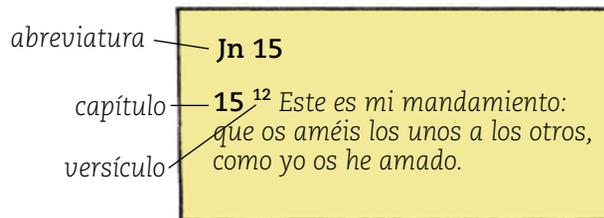


La Biblia está formada por un total de 73 libros. Para localizar un libro en la Biblia debes saber si forma parte del A. T. o del N. T. y qué lugar ocupa dentro de él. El índice de tu biblia te puede ayudar.

- 2 **Copia el nombre de diez libros del A. T. siguiendo el orden en el que aparecen en tu biblia.**
- 3 **Busca en tu biblia las cartas de los apóstoles y averigua quién escribió cada una de ellas.**

## Localiza una cita bíblica

Todos los libros de la Biblia están organizados en capítulos y versículos. De ese modo, a partir de una cita, es muy fácil localizar un texto.



**4** Busca estas citas en tu biblia y explica qué se dice en cada una de ellas.

Mt 18, 21-35

Gn 6, 13-22

1 Cor 1, 10-13

## Comenta un texto bíblico

A través de los textos de la Biblia podemos aprender quién es Dios y cómo tenemos que vivir para cumplir su voluntad. Para ello es necesario comprender los textos y reflexionar sobre cómo podemos aplicar el mensaje que transmiten a nuestra vida.

**5** Busca en tu biblia Lc 18, 18-30 y contesta.

• ¿Qué clase de texto es?

profético

histórico

instructivo

• ¿Quiénes son los protagonistas?

• ¿Qué nos enseña?

• ¿Puedes aplicar esa enseñanza a tu vida? Explica.



## Relaciona textos del Antiguo y del Nuevo Testamento

El A. T. recoge las promesas que Dios le hizo a su pueblo. Esas promesas se ven cumplidas en los acontecimientos narrados en el N. T. Para incidir en esta idea, los autores del N. T. incluyen en sus escritos referencias al A. T.

**6** Busca estas citas y explica en qué se parecen.

Copia las frases que son similares en los dos textos y explícalas.



VIAJEROS, 27 de noviembre de 2015

## Una dura experiencia con un final feliz

Viajar al desierto puede ser una experiencia fascinante. Pero, para Javier Soto, se convirtió en un periplo del que estuvo a punto de no regresar jamás.

–**Javier, cuéntanos algo sobre tu vida.**

–Tengo 27 años y trabajo en un supermercado. Desde siempre me ha gustado viajar. Por eso, cada vez que puedo, cojo mi mochila y me marcho a descubrir un rincón del mundo.

–**Durante tus viajes habrás vivido momentos maravillosos.**

–Bueno, sí. Pero a veces también me han surgido algunos problemas sin importancia..., si exceptuamos el que tuve el año pasado en Libia.

–**¿Qué ocurrió allí?**

–Nuestra aventura comenzó de madrugada, cuando nos adentramos con un todoterreno en el desierto para contemplar la salida del sol. ¡Era increíble ver cómo los colores azulados de la noche abandonaban las dunas, que poco a poco se cubrían de un dorado brillante bajo la luz del amanecer!

–**Hasta ese momento, todo iba bien...**

–Sí. Comenzamos a andar entre las dunas y, cuando quisimos regresar al vehículo, nos dimos cuenta de que nos habíamos perdido.

–**¿Qué hicisteis entonces?**

–Realizamos varias llamadas desde nuestro radiotransmisor, pero siempre nos contestaban en una lengua que no conocíamos. Pasaron diez lar-

guísimas horas en las que la sed y el cansancio se iban apoderando de nosotros. Cuando menos lo esperábamos, nos contestó un hombre que hablaba castellano. Era un gran conocedor del desierto y nos guió hasta un oasis donde solían acampar pastores. Ellos fueron los que nos llevaron de vuelta a nuestro hotel.

–**¿Cómo te sentiste en aquel momento?**

–Pues imagínatelo. Nunca antes había sentido a una persona tan cerca, aunque se encontrase a kilómetros de distancia. Creo que jamás olvidaré aquella voz anónima, porque gracias a ella nos salvamos.

–**Javier, ¿volverás al desierto alguna vez?**

–Sí, claro. ¿Te apuntas?





Javier Soto.



## ENTRE TODOS

### 1 Contesta.

- ¿Qué problema tuvieron Javier y sus compañeros de viaje en el desierto?
- ¿Quiénes los ayudaron?
- ¿Por qué confiaron en ellos?

### 2 ¿Qué personas pueden ayudarte en cada una de estas situaciones?



### 3 ¿Por qué crees que los cristianos confían ciegamente en Jesús?

# Leemos la Biblia



A través de los evangelios, sabemos que Jesús habló sobre la resurrección en varias ocasiones...

... y que, cuando resucitó, devolvió la confianza a sus discípulos.



## LOS DISCÍPULOS DE EMAÚS

Pasada la fiesta de la Pascua, muchos judíos abandonaron Jerusalén para regresar a sus casas. Entre ellos se encontraban dos discípulos de Jesús, que caminaban apenados.

Poco después, el propio Jesús se apareció ante ellos y comenzó a andar a su lado. Por el camino, les iba explicando las **Escrituras**; sin embargo, los discípulos no lo reconocieron.



Entraron en la casa y se sentaron a la mesa. Entonces, Jesús tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio a los discípulos.

Al ver ese gesto, descubrieron que aquel hombre era el Maestro, que había resucitado de entre los muertos. Pero justo en ese momento, Jesús desapareció.



Basado en Lc 24, 13-32

## LA RESURRECCIÓN Y LA VIDA

Muchos judíos habían ido a Betania para consolar a Marta y María por la muerte de su hermano Lázaro. Tan pronto como Marta supo que Jesús se dirigía hacia allí, salió a su encuentro.

–Señor, si hubieras estado aquí, Lázaro no habría muerto. Pero, aun así, yo sé que todo lo que le pidas a Dios, Él te lo concederá.

Jesús le respondió:

–Tu hermano resucitará.

Marta replicó:

–Ya sé que resucitará cuando tenga lugar la resurrección de los muertos al final de los tiempos.

Entonces, Jesús afirmó:

–Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí, aunque haya muerto, vivirá; y todo el que esté vivo y crea en mí, jamás morirá. ¿Crees esto?

Ella contestó:

–Sí, Señor. Yo creo que Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios que tenía que venir a este mundo.

Jn 11, 19-27

**libertador:** el que libera a alguien del poder de otra persona. En la época de Jesús, Israel vivía sometido al poder de Roma.

**Escrituras:** en el judaísmo y el cristianismo, libros sagrados.



### ACTIVIDADES

#### 1 Contesta.



Creíamos que Él sería el libertador de Israel.

- ¿Qué tipo de libertador esperaban los discípulos de Emaús?
- ¿Qué tipo de libertador era Jesús realmente?

#### 2 Explica cómo se sentían los discípulos de Emaús antes y después de saber que Jesús había resucitado.

- ¿Por qué gesto reconocieron los discípulos a Jesús? ¿A qué sacramento te recuerda?

#### 3 Debate con tus compañeros el significado de estas palabras de Jesús.

**YO SOY LA RESURRECCIÓN Y LA VIDA.**

# Jesús nos trae la esperanza



## Jesús explica cómo nacer de nuevo

Dios nos ama tanto que envió a su único Hijo para **redimirnos** del mal, del pecado y de la muerte.

En una ocasión, Jesús dijo: «El que no nace de nuevo, no puede ver el reino de Dios». Con estas palabras, Jesús nos llama a la **conversión** y, con su ejemplo, nos enseña una nueva forma de vivir, basada en el **amor** y el **servicio** a los demás, que nos acerca de nuevo a Dios.

Al aceptar su muerte y cumplir la voluntad de su Padre, Jesús nos dio la mayor prueba de amor y servicio. Gracias a su entrega en la cruz, Dios perdonó nuestros pecados y nos ofreció una nueva vida en la que no existe el sufrimiento.

## La resurrección de Jesús

Tres días después de su muerte, Jesús **volvió a la vida**, tal como Él había anunciado a sus discípulos.

Los evangelios **dan fe** de la resurrección de Jesús, pero no detallan cómo sucedió. Cuentan que las mujeres que solían acompañar al Maestro encontraron su sepulcro vacío y que unos ángeles les dijeron que había resucitado. Además, relatan diversas apariciones de Jesús resucitado a sus discípulos, en las que habló con ellos, compartió el pan e incluso se dejó tocar.

La resurrección de Jesús es el acontecimiento más importante para los cristianos. Supone la superación de la muerte y el cumplimiento de la promesa de salvación que Dios hizo a los seres humanos.

**redimirnos:** liberarnos, salvarnos.

**conversión:** arrepentimiento de los pecados para poder alcanzar el reino de Dios.

**dan fe:** afirman que sucedió.

## Un mensaje de esperanza

Para los cristianos, el gran misterio de la redención es que Dios, a través de la muerte y resurrección de su Hijo, nos perdona los pecados y nos libera de la muerte.

La resurrección de Jesús es un misterio que solo podemos conocer y explicar a través de la fe. Así, las personas que creemos en Él, tenemos la certeza de que también nosotros resucitaremos y alcanzaremos la **vida eterna**, siendo nosotros mismos y manteniendo el amor de las personas queridas.

La resurrección es un mensaje de alegría y esperanza para los cristianos frente al dolor que produce la muerte. Además, nos da fuerza para **hacer el bien**, pues sabemos que todo lo que hagamos en el mundo tendrá su recompensa en el Cielo.



La Biblia nos enseña que Jesús vino al mundo para redimir a los seres humanos por medio de su muerte y resurrección. Con ello hizo posible que todos podamos nacer de nuevo y volver al encuentro con Dios, una vez liberados del pecado.

La redención y el perdón que Cristo nos regaló son indispensables para poder alcanzar la vida eterna.

## ACTIVIDADES

- 1** Completa un cuadro con lo que dicen los evangelios sobre la resurrección de Jesús y comenta con tus compañeros las semejanzas y diferencias entre los cuatro relatos. 

Los relatos evangélicos	Mt 28, 1-10	Mc 16, 1-8	Lc 24, 1-10	Jn 20, 1-18
¿Qué sucedió?				
¿Quiénes estaban allí?				
¿Qué dijo cada uno?				
¿Qué hicieron después?				

- 2** ¿Qué acción salvadora encomendó Dios a su Hijo? ¿Por qué decimos que la resurrección es un mensaje de esperanza para los cristianos?

# Difundimos nuestra alegría

## Jesús en el cine

La figura de Jesús ha inspirado muchas películas. La más antigua de todas ellas es *La vida y pasión de Jesucristo*, que fue rodada en el año 1898 por los hermanos Lumière. En aquella época las películas eran mudas y se grababan en blanco y negro.

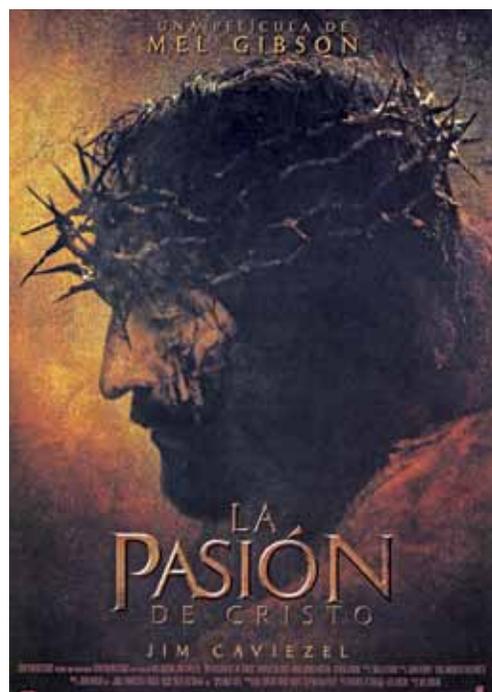


En el siglo XX surge el cine hablado y en color. Entre las películas sobre Jesús que se han grabado a partir de entonces destacan *Jesucristo Superstar* (1973), *Jesús de Nazaret* (1977) y *La pasión de Cristo* (2004).

El cine de animación dedicado al público infantil también ha realizado algunas películas sobre Jesús de Nazaret, como *El hombre que hacía milagros* (1999).



Fotograma de la película *Jesucristo Superstar*. A partir de su estreno se han realizado numerosos montajes teatrales de este gran musical.



Esta película se rodó en latín y en arameo, dos de las lenguas que se hablaban en Palestina en tiempos de Jesús.

1 ¿Has visto alguna película sobre Jesús? ¿Qué fue lo que más te gustó de ella? 

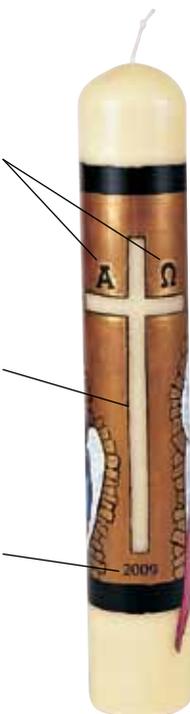
## El cirio pascual

Cada año, en la vigilia pascual del Domingo de Resurrección se bendice el fuego y, con él, se enciende el cirio pascual, símbolo de Jesús resucitado.

**Alfa y omega.** Son la primera y la última letra del alfabeto griego. Representan la divinidad de Jesús, principio y fin de todas las cosas.

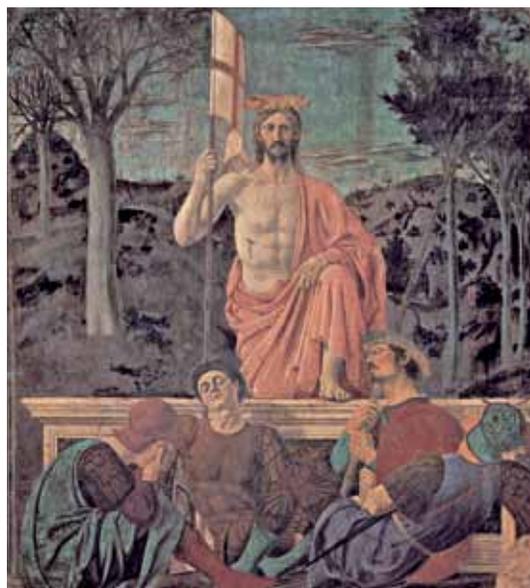
La **cruz.** Es el símbolo de la humanidad de Jesús y de su muerte, necesaria para la salvación de todas las personas.

La **fecha.** Indica el tiempo transcurrido desde la llegada del Mesías.



**2** Investiga en qué sacramentos se suele encender el cirio pascual.

## La resurrección en la pintura



*La resurrección*, de Piero de la Francesca (s. XV).

Aunque los evangelios no explican cómo fue la resurrección de Jesús, muchos artistas nos han dejado en sus pinturas su visión de este acontecimiento.

**3** ¿Cómo imaginas tú la resurrección de Jesús? Haz un dibujo. 🏠

## El rincón de los derechos humanos

**Artículo 9.** Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, apresado ni desterrado.



**4** Busca en el diccionario las palabras que no entiendas de este artículo y copia su significado. 📖

**5** Explica con tus palabras el artículo 9.

**6** Debate con tus compañeros en qué situaciones está justificado detener a una persona.

**7** ¿Cómo crees que se sienten las personas que son detenidas injustamente? 🗣️

# Hacia un mundo mejor

Jesús, con su resurrección, venció al pecado y a la muerte. Su victoria ha animado a muchos hombres y mujeres a luchar con esperanza contra los males que asolan el mundo.

## El sueño de Martin Luther King

En 1963, un pastor protestante llamado Martin Luther King pronunció un discurso que dio la vuelta al mundo. Comenzaba diciendo: «¡Yo tengo un sueño!», un grito de esperanza con el que se refería a la ilusión de que algún día blancos y negros pudieran convivir en paz e igualdad, cosa que hasta entonces parecía imposible.

Buen conocedor de los evangelios, Luther King solía afirmar que su lucha era semejante a la que había protagonizado Jesús. Tal era su seguridad en la victoria sobre la injusticia y la intolerancia que ni la incomprensión ni el encarcelamiento pudieron apartarlo de su camino. En 1968 fue asesinado por defender la igualdad entre todas las personas.



### 1 Reflexiona sobre este testimonio.

- ¿Cuál era el sueño de Martin Luther King?
- ¿Por qué decía que su lucha era semejante a la de Jesús?
- ¿Crees que Martin era una persona positiva? ¿Por qué?

### 2 ¿Cómo reaccionarías tú ante estas situaciones? Intenta ser positivo.

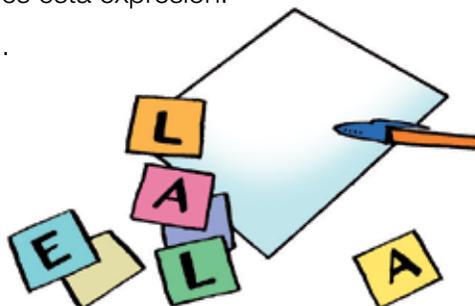
- ✓ En clase de gimnasia no te han seleccionado para el equipo en el que tú querías jugar.
- ✓ Este año no iréis de vacaciones porque tu familia tiene dificultades económicas y no os lo podéis permitir.

## PARA MI CARPETA

### Un poema de alabanza

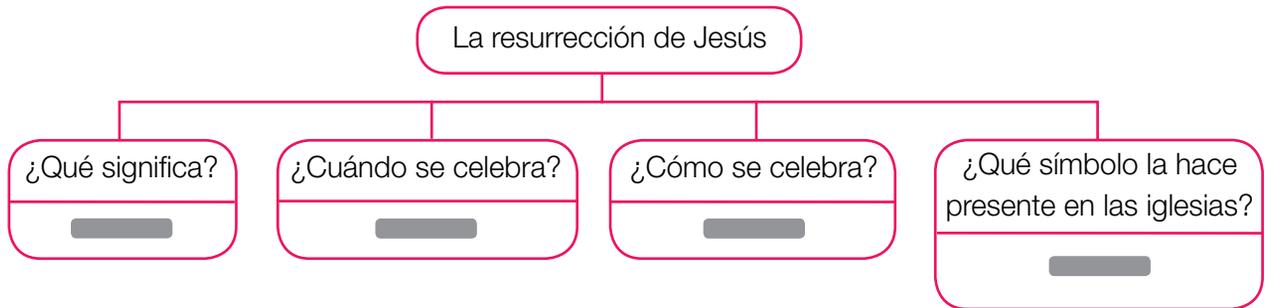
*Aleluya* es una expresión de alegría propia de las celebraciones del tiempo de Pascua. Escribe un poema de alabanza en el que utilices esta expresión.

- El tema del poema debe ser la alegría de la resurrección.
- Decide cuántos versos tendrá cada estrofa y escribe, al menos, dos de ellas.
- Intenta que todos los versos rimen entre sí.
- Incluye alguna figura literaria: comparaciones, repeticiones...





**1 ESQUEMA.** Copia y completa el esquema en tu cuaderno. 



**2 VOCABULARIO.** Explica el significado de estas palabras. 

**RESUCITAR**

**REDIMIR**

**PERDONAR**

**3 Contesta.**

- ¿Cuál es la mejor noticia que transmite el evangelio?
- ¿Por qué creemos los cristianos que Jesús era Hijo de Dios?
- ¿Qué significan estas palabras de san Pablo?

Si Cristo no ha resucitado, el evangelio y nuestra fe carecen de sentido.



1 Cor 15, 14

**4 JUEGO Y APRENDO.** Resuelve el pasatiempo en tu cuaderno.

Hazlo así:

- En cada palabra, tacha tantas letras como indica el número que aparece junto a ella y rodea las demás.
- Las letras que taches o rodees en una palabra debes tacharlas o rodearlas también en todas las demás.
- Combina las letras que has rodeado para formar una palabra de nueve letras que se refiera a un sentimiento que experimentamos los cristianos ante la resurrección de Jesús.

Ten en cuenta que en la palabra que debes formar cada vocal se repite dos veces.



A	S	P	E	R	E	Z	A	S	=	0
D	I	S	C	Í	P	U	L	O	=	7
R	E	S	U	C	I	T	A	R	=	4
E	T	E	R	N	I	D	A	D	=	4