Religión Católica

Serie Manantial

6 PRIMARIA

El libro **Religión Católica** para 6.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

PROYECTO DIDÁCTICO
José Luis Alzu Goñi

TEXTO
Vicente Camacho Díaz
Fernando Cordero Morales
Marta Huelva Olías
Carmen Pellicer Iborra
Francisco Javier Salguero Gómez
Martín Varela Dávila

ILUSTRACIÓN
Cristina Losantos Sistach (unidades)
Esperanza Martínez Molina (mapas)
Carlos Fernández del Castillo (lecturas)

EDICIÓN EJECUTIVA
Carmen Ríos Collantes de Terán

DIRECCIÓN DEL PROYECTO
Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

SANTILLANA

Mapa de contenidos

UNIDAD			PARA COMENZAR	RELATO BÍBLICO	INFORMACIÓN
1	**Taller de las religiones de la Antigüedad**	6	• La religión en Mesopotamia. • La religión en el antiguo Egipto. • La religión en Grecia y Roma. • La religión en el antiguo Israel.		
2	**El sentido de la vida**	10	Carta desde Ruanda.	• *El joven rico.* • *Las enseñanzas de san Pablo.*	Orientamos nuestra vida.
3	**Al encuentro con Dios**	20	Un gran paso en la conquista del espacio.	• *Dios elige a Abrahán.* • *Canción de alabanza.*	El Dios de la Biblia.
4	**Jesús, Dios y hombre**	30	De tal palo, tal astilla.	• *Jesús en el desierto.* • *Jesús nos desvela al Padre.*	Dios se hizo hombre.
5	**Jesús nos trae la paz**	40	El Parque Memorial de la Paz.	• *La mujer pecadora.* • *Aparición de Jesús a sus discípulos.*	La alegría de la resurrección.
6	**Los libros de la sabiduría**	50	Una antigua biblioteca.	• *El sufrimiento de Job.* • *Discurso de la sabiduría.*	Dios habla a través de su pueblo.
7	**Somos Iglesia**	60	Una historia mil veces contada.	• *La misión de los apóstoles.* • *La muerte de san Esteban.*	La historia de la Iglesia.
8	**Al servicio de todos**	70	¡Vuela alto!	• *Jesús lava los pies a sus discípulos.* • *La elección de los siete.*	Jesús nos invita a servir.
	Oraciones	82			
	Lecturas bíblicas	84			

El proyecto Manantial está siendo elaborado conforme al nuevo currículo de Religión Católica (Resolución 11 de febrero de 2015), publicado en el BOE de 24 de febrero de 2015.

REPORTAJE	HACIA UN MUNDO MEJOR
Queremos ser felices.	• Encontrar el camino de la verdadera felicidad. • Reflexionar sobre los progresos personales.
Dios con nosotros.	• Conocer el testimonio de personas que han encontrado a Dios. • Valorar la oración como forma de comunicación con Dios.
La imagen de Jesús.	• Conocer los obstáculos que dificultan la obediencia a Dios. • Cumplir la voluntad de Dios.
Dichosos los que construyen la paz.	• Aprender a tratarnos como hermanos. • Elaborar un plan de convivencia escolar.
La sabiduría del pueblo.	• Mejorar como personas. • Identificar comportamientos que expresan el valor humano.
Abriendo caminos.	• Respetar las diferencias. • Encontrar caminos de reconciliación.
Vivimos para los demás.	• Vivir el evangelio en familia. • Ponerse al servicio de los demás.

COMPETENCIAS

A lo largo del libro, diferentes iconos señalan las actividades en las que se trabajan las **competencias clave**.

- **Competencia matemática, científica y tecnológica**
- **Comunicación lingüística**
- **Competencia social y cívica**
- **Competencia digital**
- **Conciencia y expresión cultural**
- **Aprender a aprender**
- **Iniciativa y emprendimiento**

Bienvenidos

¡Hola, chicos! Suponemos que estaréis contentos de volver a encontraros. Este es un curso muy importante para vosotros, porque pronto terminaréis la Educación Primaria. Pero hasta entonces os quedan muchas cosas por descubrir, que os ayudarán a mejorar como personas y a seguir creciendo como cristianos.

Este año volveréis a contar con la compañía de Óscar, Lucía, Edu y Paula, los cuatro amigos que os acompañaron el curso pasado. Con ellos profundizaréis en el conocimiento de Dios y de su hijo Jesús, y conoceréis la importante labor de la Iglesia en el mundo actual. Además, serán ellos quienes orienten vuestro aprendizaje sobre las creencias de la religión católica, para intentar dar respuesta a algunas preguntas sobre la vida y la sociedad en la que vivimos.

Si tú aún no conoces a nuestros amigos, aquí te los presentamos.

Óscar nació en Brasil y vivió allí hasta los seis años. El idioma de su país es el portugués, pero él y sus dos hermanos hablan muy bien castellano, porque su padre es español.

Óscar es alegre, simpático y comunicativo. Le gusta mucho la música y canta muy bien.

Lucía es la más alegre, curiosa y creativa del grupo. Como es tan imaginativa, le fascinan los libros de ciencia ficción y de aventuras. Lucía nunca ha podido andar, pero eso no le impide cuidar de su gatito ni disfrutar con sus amigos ideando miles de juegos y aventuras.

Edu es un niño inteligente, responsable y un poco reservado. Se le dan muy bien los juegos de mesa y siempre es el portero en los partidos de fútbol. También le gusta leer y escribir en su diario las cosas que le suceden cada día.

Paula es una niña inquieta, a la que le encanta dibujar y practicar cualquier deporte. Es muy divertida y todos se ríen mucho con ella, sobre todo cuando habla de las travesuras de su hermana pequeña y de las historias que le cuenta su abuela.

UNIDAD UNO

1 Taller de las religiones

Las religiones en la Antigüedad

Desde el principio de su existencia, los seres humanos han necesitado la religión para encontrar una respuesta al sentido de la vida y de la muerte.

En tiempos pasados, las creencias y las formas de culto no se parecían a las actuales. Conocemos las religiones de la Antigüedad gracias al estudio de restos arqueológicos, como inscripciones, enterramientos o estatuillas de dioses, y también a través de algunos escritos pertenecientes a culturas posteriores.

Para estudiar las religiones de la Antigüedad nos centramos en estos aspectos:

- El espacio, el tiempo y la cultura donde se desarrollaron.
- Las creencias: los dioses, el sentido de la existencia, la vida después de la muerte…
- El culto: los templos, las imágenes, los ritos y ceremonias, los sacerdotes…
- Los textos religiosos: mitos y tradiciones, libros sagrados…

Las primeras grandes religiones del mundo occidental surgieron en torno al mar Mediterráneo, casi siempre en el seno de poderosos imperios, que se fueron sucediendo a lo largo del tiempo.

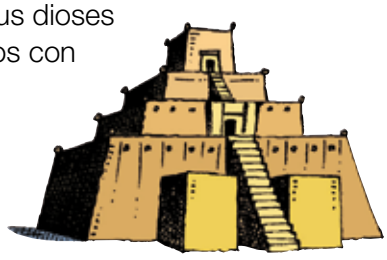
La religión en Mesopotamia

Mesopotamia ocupaba el espacio actual de Irak, en torno a los ríos Tigris y Éufrates. Este imperio tuvo su mayor esplendor hace más de cuatro mil años.

En Mesopotamia se desarrolló una gran civilización. Allí se inició un sistema de **escritura** llamado **cuneiforme**.

Adoraban a muchos **dioses** relacionados con las fuerzas de la naturaleza, como el **Sol** (Shamash) o la **Luna** (Sin). Creían en la vida después de la muerte.

Ofrecían sacrificios a sus dioses en los **zigurats**, templos con forma de pirámide que tenían largas rampas.



Los **sacerdotes** eran considerados magos y formaban una clase muy poderosa.

Se transmitían **mitos** de forma oral para explicar el misterio de la creación.

La religión en el antiguo Egipto

El Imperio egipcio se extendía por los actuales territorios de Egipto y Sudán. Fue una gran civilización que duró más de cinco mil años y tuvo mucha influencia en otras culturas.

En torno al río Nilo, la civilización egipcia alcanzó un gran desarrollo en todos los campos del saber. Utilizaron la **escritura jeroglífica**, basada en dibujos que representaban ideas.

Tenían muchos **mitos** sobre la vida después de la muerte y momificaban a los muertos. Edificaron grandes tumbas llamadas **pirámides**, donde eran enterrados los faraones.

Los egipcios eran **politeístas**, excepto en un periodo en el que creyeron en un solo dios. Generalmente, los dioses eran representados con cuerpo de hombre y cabeza de animal. Los más importantes fueron **Osiris** y **Amón-Ra**. También atribuían al **faraón** poderes divinos y le daban culto.

La **clase sacerdotal** era muy poderosa.

La religión en Grecia y Roma

Grecia y Roma fueron dos grandes civilizaciones que se extendieron por territorios próximos al Mediterráneo. El Imperio romano fue el más importante de la Antigüedad.

La civilización griega alcanzó su esplendor en el siglo V a. C. y la romana, a partir del siglo II a. C. En Grecia nació la **democracia**.

La literatura, la ciencia, la política, las artes y la religión tuvieron un gran desarrollo.

La religión griega era **politeísta**. Los dioses se representaban con forma humana, aunque eran inmortales. El más importante era **Zeus**.

Los romanos adoptaron a los dioses griegos y les cambiaron los nombres. El dios principal fue llamado **Júpiter**.

Los **emperadores** romanos tenían carácter divino.

Los griegos y los romanos construyeron bellos **templos** donde adoraban la imagen de un dios. Los griegos también acudían al templo para consultar el futuro al oráculo.

El culto era dirigido por los **sacerdotes**. Algunas sacerdotisas recibían el nombre de **vestales**.

Ni griegos ni romanos tenían libros sagrados. Existían muchos **mitos** que se transmitían de forma oral y escrita.

La religión en el antiguo Israel

Israel fue un pequeño estado pero su religión, el **judaísmo**, se ha mantenido viva hasta la actualidad. Dentro de la religión judía nació el cristianismo.

El pueblo de Israel y su religión tuvieron su origen en **Abrahán**, que fue elegido por Dios para ser padre de un gran pueblo. Esto sucedió aproximadamente en el año 1800 a. C.

La religión judía es **monoteísta**. Creen en un solo Dios, principio y fin del mundo y de la vida. El judaísmo prohíbe representar la imagen de Dios y pronunciar su nombre.

El libro sagrado más importante de los judíos es la **Torá**, formada por los cinco primeros libros del Antiguo Testamento. En el templo de Jerusalén y en las **sinagogas** se enseñaban los libros sagrados.

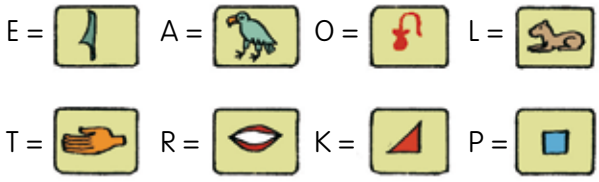
¿Qué sabes sobre las antiguas religiones?

La cultura

1 **Observa el mapa de la página 6 y relaciona en tu cuaderno.**

Religión egipcia ●	● Asia
Religión romana ●	● África
Religión mesopotámica ●	● Europa

2 **Consulta la clave y resuelve este jeroglífico.**



Las creencias

3 **¿Cuáles de estas religiones son monoteístas? Elige y copia en tu cuaderno.**

✓ Judaísmo. ✓ Religión egipcia. ✓ Cristianismo. ✓ Religión griega.

4 **¿En qué aspectos coinciden todas las religiones?**

El culto

5 **¿Qué dos religiones de la Antigüedad construyeron edificios en forma de pirámide? Explica en qué se diferenciaban estas construcciones.**

6 **Enumera algunas diferencias entre el culto griego y el romano.**

Los textos

7 **Lee estos textos y di a qué religión corresponde cada uno.**

a. Al principio Ra se dio vida a sí mismo. Sintiéndose solo, escupió y dio vida a Shan, dios del aire, y a Tefner, diosa de la humedad. De las lágrimas de Ra surgieron los primeros seres humanos.

b. El general Didacles, antes de comenzar la batalla, acudió al templo de Zeus para que el oráculo le anunciase la voluntad de los dioses.

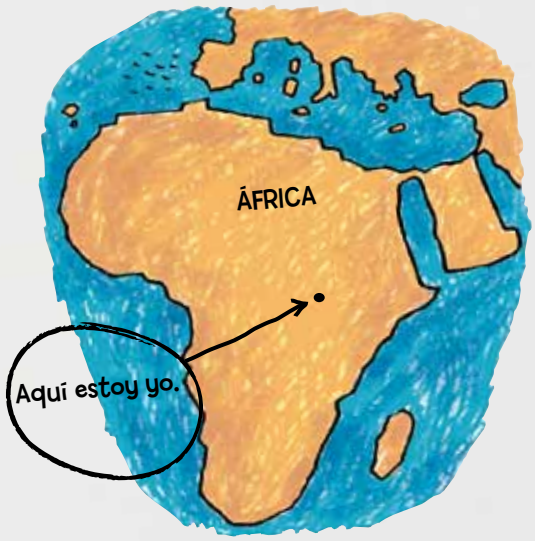
UNIDAD DOS

2 El sentido de la vida

1 de octubre de 2015

Hola, Lucía:

Estoy en Ruanda trabajando en un programa de protección de gorilas de montaña.



¿Sabes cómo son estos animales? La primera vez que me acerqué a uno de ellos, me quedé paralizado. Pensé que me agarraría con sus enormes brazos peludos y me lanzaría por los aires. Poco a poco, levanté la cabeza y, cuando su mirada se cruzó con la mía, observé una expresión de tristeza en sus ojos y sentí que de alguna manera me estaba pidiendo ayuda.

No sabes el trabajo que he tenido desde entonces rastreando gorilas, para protegerlos de los cazadores furtivos y de los ataques de los guerrilleros que se enfrentan en las montañas en las que viven.

Tengo que confesarte que a veces paso mucho miedo, pues este es un lugar peligroso. Pero a pesar de todo, este trabajo da sentido a mi vida y creo que me quedaré aquí bastante tiempo. ¡Me siento tan feliz cuando consigo salvar a uno de mis grandes amigos!

Prima, no olvides escribirme pronto. Un fuerte abrazo,

Rubén

ENTRE TODOS

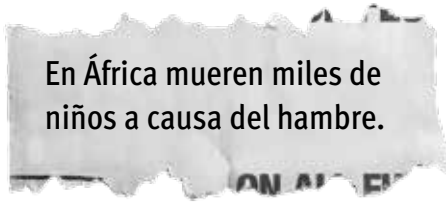
1 **Contesta y debate con tus compañeros.**

- ¿Qué ha decidido Rubén hacer con su vida?
- ¿A qué peligros se enfrenta cada día?
- ¿Crees que merece la pena arriesgarse tanto? ¿Por qué?

2 **¿Qué puede dar sentido a tu vida? Elige algunas de estas opciones y justifica tu elección.**

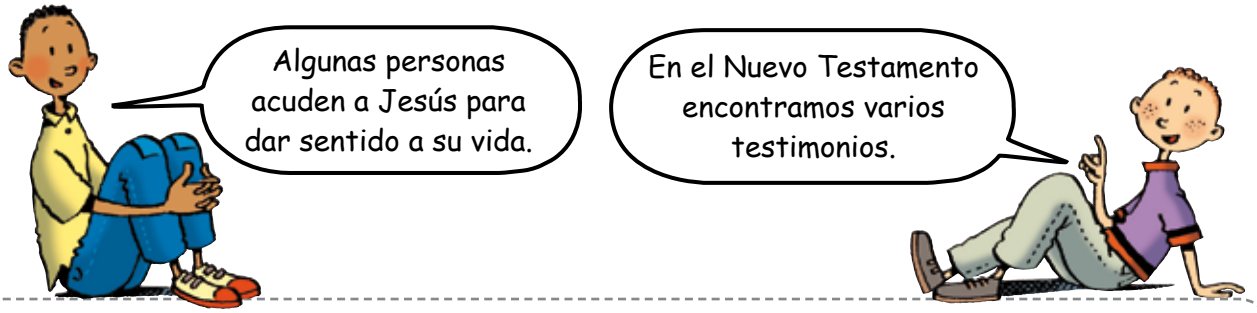
- ✓ Aprender para saber más y ser mejor.
- ✓ Querer y ayudar a los demás.
- ✓ Ser admirado por todos.
- ✓ Ser querido.
- ✓ Poseer muchas cosas.
- ✓ Disfrutar al máximo.

3 **Los medios de comunicación ofrecen a menudo información sobre grandes males que afectan a la humanidad. Haz una lista de noticias de este tipo y contesta.**



- ¿Qué preguntas sobre el sentido de la vida te surgen a partir de estas noticias?
- ¿Puede ayudar la religión a encontrar una respuesta? Explica.

Leemos la Biblia



EL JOVEN RICO

En una ocasión, un joven muy elegante salió al encuentro de Jesús. Por su túnica y las joyas que llevaba era fácil comprobar que se trataba de un hombre rico.

El joven encontró a Jesús en una aldea cercana a Jerusalén rodeado de varios discípulos. Entonces, se acercó a Él y le dijo:

-Maestro bueno, yo cumplo los mandamientos que Dios entregó a Moisés. ¿Qué más tengo que hacer para conseguir la vida eterna?

Jesús le contestó:

-Reparte todo lo que tienes entre los pobres. Después, ven y sígueme.

Al escuchar estas palabras, el joven se entristeció. Amaba sus riquezas y sabía que no sería capaz de renunciar a ellas.

Entonces, Jesús dijo a sus discípulos:

-En verdad os digo que es más fácil que un camello pase por el ojo de una aguja que encontrar a un rico en el reino de los Cielos.

Basado en Mt 19, 16-24

LAS ENSEÑANZAS DE SAN PABLO

Un día, Pablo mandó llamar a los **presbíteros** de la Iglesia de Éfeso y les dijo:

–Ya saben cómo me he comportado desde que llegué a Asia. He servido al Señor con toda humildad y con muchas lágrimas, en medio de las duras pruebas a las que he sido sometido por la enemistad de los judíos. No he **omitido** nada que pudiera serles útil; les prediqué y les enseñé tanto en público como en privado, tratando de convencerlos para que se convirtieran a Dios y creyeran en nuestro Señor Jesús.

Los presbíteros lo escuchaban con gran interés. Y Pablo continuó hablando:

–Ahora, impulsado por el Espíritu, voy a Jerusalén sin saber qué me espera allí. Pero poco me importa la vida mientras pueda dar testimonio de la buena noticia del reino de Dios. Nunca he deseado ni plata ni oro ni los bienes de nadie. Ustedes saben que con mis propias manos he atendido mis necesidades y las de mis compañeros. Les he demostrado que así, trabajando duramente, se debe ayudar a los débiles y que es preciso recordar siempre las palabras del Señor: «La felicidad está más en dar que en recibir».

Y después de decir esto, se arrodilló y rezó junto a ellos.

Hch 20, 17-24 y 33-36

presbíteros: sacerdotes encargados de una comunidad cristiana.

omitido: callado, silenciado.

ACTIVIDADES

1 **Explica qué problema tenía el joven rico y qué le propuso Jesús.**

2 **Compara la vida del apóstol Pablo con la del joven rico.**

- ¿Qué era lo más importante para cada uno?
- ¿Cómo se sentía el joven? ¿Y el apóstol?

3 **Copia las palabras de Jesús que menciona el apóstol Pablo en su discurso y explica por qué el joven rico no era feliz.**

4 **Haz un resumen de las enseñanzas que se pueden extraer del discurso de Pablo.**

Orientamos nuestra vida

El sentido de nuestra vida

Todas las personas nos planteamos en algún momento cómo nos gustaría ser y qué queremos hacer con nuestra vida. Las respuestas a estas preguntas son las que nos permiten dar sentido a la vida.

Hay aspectos de nuestra existencia que no dependen de nosotros mismos: no hemos elegido el país ni la familia en la que hemos nacido, el color de nuestros ojos, la complexión de nuestro cuerpo o los rasgos de nuestro carácter. Sin embargo, sí está en nuestras manos aceptar cómo somos, con la intención de mejorar, y a partir de ahí decidir adónde queremos llegar.

Las personas **somos libres** y, por tanto, tenemos la capacidad de conocer y de elegir un camino para **orientar nuestra vida**.

apegado: que siente mucho cariño por algo.

progreso: avance o adelanto que supone un beneficio para una o varias personas.

Buscamos la felicidad

Algunas personas siempre han tenido claro qué quieren ser en la vida; otras lo van descubriendo poco a poco. Sin embargo, todos, desde pequeños, sabemos que queremos ser felices. La felicidad es un **sentimiento de paz y alegría** que se experimenta cuando se consigue algo que se desea con fuerza.

Las personas intentan alcanzar la felicidad por diferentes caminos: unos buscan satisfacer sus deseos más inmediatos; otros, en cambio, entienden que la felicidad reside en esforzarse cada día para ser mejores y ayudar a los demás.

Jesús nos muestra el camino

Durante su predicación, Jesús habló muchas veces de la felicidad. Él nos enseñó que para ser felices hay que seguir el camino de la salvación y nos dio las claves para conseguirlo:

- Creer en Dios y amarlo profundamente.
- No permanecer **apegado** a las cosas materiales.
- Esforzarse por amar y hacer el bien a los demás.

El camino que señala Jesús supone la **aceptación de uno mismo** y la posibilidad de ejercer nuestra libertad para intentar **superarnos cada día** y luchar por el **progreso**, el amor, la paz y la alegría. De esta forma no solo conseguiremos la felicidad durante nuestra vida en la tierra, sino que, tras la muerte, viviremos felices con Dios para siempre, tal como Jesús nos anunció con sus palabras y nos mostró con su resurrección.

La búsqueda de la felicidad da sentido a la vida. Para los cristianos, el camino de la felicidad se encuentra en el amor, en la confianza en Dios y en el servicio a los demás. Jesús nos enseñó que así seremos felices para siempre.

ACTIVIDADES

1 **¿A qué nos referimos cuando hablamos del sentido de la vida? Elige y copia la respuesta en tu cuaderno.**

- ✓ Al motivo y la finalidad de nuestra existencia.
- ✓ A la creación del hombre y la mujer.

2 **Observa el dibujo de la página anterior y explica dónde encuentran la felicidad cada una de las personas que aparecen en él.**

Explica por qué es importante la felicidad para los seres humanos.

3 **Lee el comentario de Lucía. ¿Estás de acuerdo con ella? ¿Por qué?**

Queremos ser felices

El viaje de Siddharta

Siddharta era un príncipe indio que vivía en un palacio, rodeado de lujos y riquezas. Un día emprendió un viaje para conocer el mundo y descubrió que existían la vejez, la enfermedad, el sufrimiento y la muerte. Estas experiencias le impactaron y cambiaron su vida para siempre.

En su búsqueda de respuestas al sufrimiento humano, Siddharta se dedicó a la meditación. Así, alcanzó un estado de completa serenidad y sabiduría, y se convirtió en Buda.

Siddharta se propuso enseñar a los demás lo que él había logrado y de este modo surgió el budismo, una religión cuya esencia es la búsqueda de la felicidad duradera.

1 ¿Cómo crees que Siddharta encontró la felicidad?

2 Consulta la web www.budismo.cl y lee la historia de Siddharta en la sección *Introducción al budismo*.

El *ranking* de la felicidad

En el año 2013 se elaboró un *ranking* mundial para medir la felicidad. La conclusión fue que un alto nivel de riquezas no supone necesariamente un mayor bienestar. Así, algunos de los países menos desarrollados del planeta resultaron ser los más felices, mientras que países con mayores medios económicos ocuparon los últimos puestos.

España quedó situada en el puesto 38. Y es que, pese a las dificultades económicas, el estilo de vida de nuestro país, las relaciones familiares y las creencias religiosas hacen felices a muchos españoles.

3 Enumera cinco cosas que te hagan sentir feliz.

El reclamo de la publicidad

La televisión, la prensa, la radio... nos bombardean con anuncios que animan a consumir: máquinas que harán que nos admiren, juegos con los que es imposible aburrirse, productos que aumentarán nuestra belleza... Todos ellos se presentan como cosas imprescindibles para ser felices.

4 Escoge un anuncio y analiza qué nos dice acerca de la felicidad.

5 ¿En qué se diferencia esta felicidad de la que nos promete Jesús?

6 ¿Crees que los cristianos no deben comprar cosas nuevas? Explícalo en tu cuaderno.

El rincón de los derechos humanos

> **Artículo 22.** Toda persona tiene derecho a obtener satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

7 Copia y relaciona en tu cuaderno.

Derechos sociales ●	● Acceso a la educación y a las artes.
Derechos culturales ●	● Dinero y propiedades.
Derechos económicos ●	● Acceso a la sanidad, a un puesto de trabajo…

8 ¿Qué significa el artículo que has leído? Elige y copia.

- ✓ Todos tenemos que trabajar por el bien de la comunidad.
- ✓ Todos tenemos derecho a disponer de lo necesario para vivir y desarrollarnos como personas.

9 ¿Crees que las personas sin recursos tienen las mismas oportunidades que las que poseen una buena situación económica? Debate con tus compañeros.

Hacia un mundo mejor

A pesar de vivir situaciones difíciles, hay personas que han encontrado en Dios el verdadero camino para alcanzar la felicidad.

Descubriendo a Dios

Svetlana Stalin era la hija de un importante presidente de la URSS, un estado antiguo donde la religión era perseguida. Influida por su educación, Svetlana pensaba que Dios era cosa de campesinos analfabetos como su abuela, quien a menudo le hablaba de Él. Pero cuando uno de sus hijos enfermó gravemente, la joven le pidió a Dios que lo curara.

A partir de entonces, Svetlana profundizó en la doctrina cristiana y, a escondidas, se bautizó en la Iglesia ortodoxa. Desde ese momento su vida no fue fácil y se vio obligada a huir de su país.

Durante su estancia en Inglaterra, conoció a un grupo de católicos con los que descubrió el perdón de Dios a través del sacramento de la reconciliación y la presencia diaria de Cristo en la eucaristía. Con 56 años, Svetlana perdonó a sus enemigos y se convirtió al catolicismo. Este hecho dio por fin sentido a su vida y la invadió de felicidad hasta el final de sus días.

1 **Reflexiona sobre este testimonio.**

- ¿Qué pensaba Svetlana sobre Dios al comienzo de su vida? ¿Y después?
- ¿Por qué tuvo que huir Svetlana de su país? ¿A qué enemigos se refiere el texto?

2 **¿Crees que tu religión te puede ayudar a ser feliz? ¿Por qué?**

PARA MI CARPETA

Escribir una autobiografía

Prepárate para comenzar tu carpeta. En ella archivarás un trabajo especial al finalizar cada unidad.

Escribe un resumen de tu biografía en la que pongas de manifiesto tus progresos y las cosas que han hecho que te sientas feliz.

- Recoge información sobre tu vida y ordénala cronológicamente. Apóyate en tus recuerdos, en fotografías o en las cosas que te cuenten tus familiares.
- Destaca qué cosas te hacen especial: tus cualidades, tus habilidades…
- Enumera las dificultades a las que te has enfrentado y los progresos de los que te sientes más satisfecho. Menciona también a las personas que te han ayudado a mejorar.
- Describe los momentos en los que te has sentido especialmente feliz.

1 **IDEAS PRINCIPALES.** **Elige y copia en tu cuaderno la idea que consideres más importante.**

- ✓ Todas las personas buscamos la felicidad y somos libres para decidir qué hacer en la vida.
- ✓ La felicidad se encuentra en la aceptación de uno mismo y en la intención de ser mejores.
- ✓ Para un cristiano, el amor, la confianza en Dios y el servicio a los demás son el camino para alcanzar la verdadera felicidad.

2 **VOCABULARIO.** **Escribe tres sustantivos que relaciones con la felicidad.**

3 **MANEJO MI BIBLIA.** **Lee Mt 6, 31-33 y contesta.**

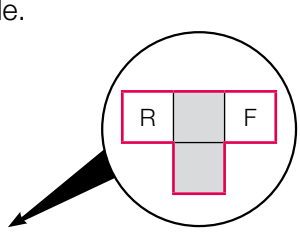
- ¿Quiénes son los paganos? ¿Por qué cosas se preocupan según Jesús?
- ¿Qué cosas son propias del reino de Dios? ¿Son cosas materiales?
- ¿A qué le da Jesús más importancia: a los valores del reino de Dios o al vestido y el alimento? ¿Opinas lo mismo que Él? ¿Por qué?

4 **Explica de qué manera nos enseña la religión a ser felices.**

5 **Lee las páginas 84 y 85 y di dónde encontró Job el sentido de su vida.**

6 **JUEGO Y APRENDO.** **Elabora un puzle para que lo resuelva tu compañero.**

Hazlo así:

- Escribe, sobre una cuadrícula de 10 columnas y con letras mayúsculas, una frase relacionada con esta unidad. Colorea de amarillo la primera letra de tu frase. Separa las palabras con un cuadro negro. Colorea también de negro los cuadros de la última fila que queden sin texto.
- Para formar las piezas del puzle, agrupa varias casillas con una línea de color y recórtalas. Intenta que las piezas tengan formas diferentes.
- Tu compañero deberá pegar las piezas en su cuaderno para reconstruir el puzle.

P	A	R	A		S	E			
E	L	I	Z		H	A	Y		Q
U	E		S	E	G	U	I	R	
A		J	E	S	Ú	S.