1

En la clase



Observa con atención esta escena y contesta.

- ¿Qué lugar es ese?
- ¿En qué se parece a tu clase?
- ¿Qué está haciendo la profesora?
- ¿Qué hacen los niños?
- ¿De qué estarán dando clase?
- ¿Qué preguntarías si estuvieras allí?

PALABRAS SOBRE EL UNIVERSO

planeta celeste

órbita terrícola

satélite extraterrestre

espacio planetario

lunar aterrizar

galáctico explorar

Hablar

1 ¿Cómo llamas tú al objeto que representa a la Tierra?

Haced una encuesta en clase para ver cuál de estos términos se usa más:

- Bola del mundo.
- Globo terráqueo.
- ¿Qué es un atlas? Explica qué es y para qué sirve.
- 3 ¿Has usado alguna vez un globo terráqueo? ¿Y un atlas? ¿Qué has buscado en cada uno?
- 4 Di todos los ejemplos que se te ocurran.

Nombres de países	Nombres de mares



👸 5 EDUCACIÓN EN VALORES. Cuidamos nuestro planeta.

¿Qué puedes hacer tú para conservar mejor la Tierra?

(a) Escuchar



- 6 Escucha con atención la entrevista que le han hecho a Elisa y contesta.
 - ¿A qué asociación pertenece?
- ¿Cómo surgió?
- ¿Qué pretende la asociación?
- ¿Quiénes pueden participar?

♦ SABER HACER

TAREA FINAL



- ¿Sabes qué es una noticia? Explícalo con tus palabras.
- ¿Dónde suele haber noticias?

Al final de la unidad vas a aprender a escribir una noticia sobre nuestro planeta. Ya verás lo fácil que te resulta.



Competencia lectora

HABILIDADES DE LECTURA

- Al leer en voz alta un cuento, debemos cuidar la entonación. Una buena entonación contribuye a mantener despierta la atención de quienes nos están escuchando. Además, permite que lo que leemos se comprenda más fácilmente.
- Practica ahora con el segundo párrafo de este texto. Fíjate de forma especial en los signos de interrogación y de exclamación que aparecen.



El peso de la Tierra

Cuenta una leyenda muy antigua que hace mucho tiempo un gigante llamado Atlas fue castigado a sostener para siempre la Tierra sobre sus hombros.

-¡Si al menos pudiera dejarla en algún sitio y descansar un rato...! -se lamentaba-. ¿Y por qué no puede ponerse alguien en mi lugar?

Un día, se presentó ante él el forzudo Hércules:

- -Atlas, necesito tu ayuda.
- -No creo que pueda hacer nada por ti. ¡Ya tengo bastante con aguantar el peso de la Tierra! Pero, dime, ¿de qué se trata?
- -Mi hermano me ha pedido que le lleve unas manzanas de oro que crecen en un misterioso jardín al que nadie sabe llegar. Solo tú conoces el camino. Quiero que me digas cómo ir.

Atlas se quedó pensativo unos segundos y luego respondió:

-No podrás entrar: un terrible dragón vigila el jardín. Aunque..., si quieres, yo puedo ir en tu lugar y traer esas manzanas. Sé cómo librarme del dragón.

Hércules dijo alarmado:

-¡Tú no puedes abandonar tu tarea! Tienes que sujetar la Tierra para que no se caiga. Si se derrumba, los valles, las montañas, los ríos... ¡todo quedaría destruido!

Entonces, Atlas replicó:

-En eso tienes razón, pero tú eres muy fuerte. Seguro que podrás sustituirme mientras voy en busca de las manzanas de oro.



Hércules dudó unos instantes y, finalmente, aceptó cargar la Tierra sobre sus hombros. ¡Al fin y al cabo sería solo un momento!

Atlas, por su parte, sintió un profundo alivio al verse liberado de aquel peso. ¡Casi no podía creerlo! Subió y bajó los hombros repetidas veces, intentando recuperar sus doloridos huesos, y luego se puso en camino.

Algún tiempo después, el gigante regresó con las manzanas. Al llegar junto a Hércules, lo observó unos segundos y dijo fingiendo admiración:

-Veo que aguantas perfectamente, así que yo mismo le llevaré las manzanas a tu hermano.

Hércules se dio cuenta de que Atlas quería engañarlo. ¡Ahora sería él quien tendría que cargar con la Tierra para siempre! ¡Debía hacer algo cuanto antes!

-Está bien, Atlas -dijo Hércules aparentando tranquilidad-, pero, antes de irte, ayúdame a colocarme mejor la Tierra. Tengo demasiado peso sobre este hombro...

Atlas dejó las manzanas en el suelo y se acercó a ayudar a Hércules. Mientras este se acomodaba, le sujetó la Tierra un instante. Hércules, rápido como un rayo, aprovechó para coger las manzanas y alejarse de allí.

-Me lo he pensado mejor, Atlas -gritó a distancia-. Iré yo mismo a llevar las manzanas. Tú debes seguir cumpliendo tu castigo.

Y desde entonces, Atlas continúa sujetando la Tierra con mucho cuidado para que no se caiga nada. alivio: mejora que se siente cuando disminuye una preocupación.

se acomodaba: se colocaba bien.

HABILIDADES DE ESCRITURA

- Inventa y completa como quieras estas oraciones relacionadas con el cuento:
 - Cuando Hércules llegó
 - Atlas estaba cansado porque
 - Hércules le dijo a Atlas



Comprensión

- Contesta.
 - ¿Qué necesitaba Hércules?
 - ¿Qué hizo para conseguirlo?
 - ¿Qué le dijo Atlas? ¿Qué le ofreció?
- 2 Explica qué dijo Hércules que pasaría si Atlas dejara de sujetar la Tierra.



3 ¿Qué intenta cada uno? ¿Qué quiere conseguir? Explica.



- 4 Copia en orden las acciones de la historia.
 - Atlas decide llevar él las manzanas de oro al hermano de Hércules.
 - Hércules pregunta dónde está el jardín de las manzanas de oro.
 - Hércules se queda sujetando la Tierra.
 - Atlas se ofrece a ir él mismo en busca de las manzanas.
 - Hércules aprovecha que Atlas sujeta la Tierra para huir con las manzanas.
 - Hércules le pide a Atlas que le ayude a colocarse mejor la Tierra.
- 5 Inventa y escribe dos oraciones verdaderas y dos falsas sobre la historia de *El peso de la Tierra*.
- 6 Comenta con tus compañeros.
 - ¿Te parece bien que Atlas intentara engañar a Hércules y pretendiera dejarlo sujetando la Tierra para siempre? ¿Por qué?
 - ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de Atlas?
- ¿Crees que esta historia sucedió realmente? ¿Por qué lo crees?



EXPRESIÓN ESCRITA

8 Lee el primer párrafo del cuento y escríbelo de nuevo a tu manera.

No debes copiar directamente el párrafo.

- 9 Inventa y escribe las indicaciones para llegar al jardín donde crecen las manzanas de oro.
 - Si quieres, puedes dibujar un plano sencillo en el que reflejes algunos elementos del recorrido.
 - Intenta ser muy claro en tus indicaciones.



VOCABULARIO

Las palabras que tienen un significado parecido son **sinónimas**.

- 10 Sustituye la palabra destacada por una sinónima.
 - colocar
- traer
- sujetar
- trasladar

Atlas fue castigado a sostener la Tierra.

- Inventa dos oraciones en las que uses las dos palabras sinónimas de la actividad anterior.
- Copia en tu cuaderno este texto sustituyendo cada palabra destacada por alguna otra que sea sinónima.

El jardín de las manzanas

Atlas fue en busca de las manzanas de oro. Todo el mundo decía que eran **fantásticas**. El jardín en que crecían estaba **plagado** de manzanos, pero solo uno de ellos daba esas curiosas frutas. Él **conseguiría** llevárselas a Hércules.

PONTE A PRUEBA

Resuelve estas actividades a partir del texto que has leído:

- a) ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?
- b) ¿Qué has leído? Copia.
 - Una noticia.
 - Una leyenda.
 - Un cuento.
- c) Copia una pregunta y una exclamación del texto.
- d) ¿Qué palabra significa lo mismo que la palabra destacada?

Una leyenda antigua.

- e) Copia del texto el nombre de un planeta y escribe una oración con él.
- f) ¿Por qué se escriben con mayúscula inicial Hércules y Atlas?



Las personas nos comunicamos

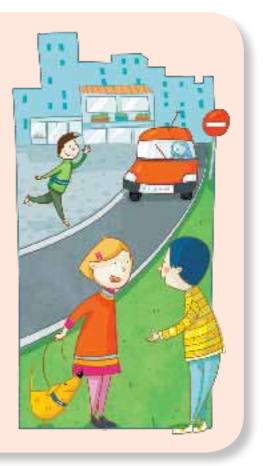
Cuando nos reímos, expresamos nuestra alegría. Cuando decimos *Quiero ir al cine*, manifestamos un deseo. Cuando decimos *Este cuento me ha gustado mucho*, expresamos un pensamiento.

Comunicarnos consiste en hacer saber a los demás lo que sentimos, lo que queremos, lo que pensamos...

Hay muchas formas de comunicación

Podemos comunicarnos con los demás de muchas maneras:

- Con gestos. Por ejemplo, cuando levantamos la mano para despedirnos de alguien.
- Con imágenes o sonidos. Por ejemplo, una cruz verde indica que hay una farmacia, o una sirena nos puede avisar del paso de una ambulancia.
- Con el **lenguaje**, es decir, hablando o escribiendo.



1 Contesta.

- ¿Con quiénes te comunicas más a menudo? Di sus nombres.
- ¿Cómo te comunicas con ellos?
- ¿Qué harías para comunicarte con esas personas si no pudieras hablar ni escribir?



2 Observa cómo pregunta la hora este niño y contesta.



- ¿Cómo se está comunicando: hablando, por gestos, por escrito?
- ¿Crees que se pueden entender bien los niños? ¿Por qué?
- ¿De qué otro modo podría haberse comunicado con la niña?

3 Haz gestos para transmitir estos mensajes a tu compañero:

- Tengo hambre.
- Estoy muy contento.
- Estoy cansado.
- Tengo sueño.
- Tengo calor.
- Tengo frío.



👸 🚺 ¿Qué significan estas señales? Explica.









5 Lee este texto y contesta.



Prohibido pisar

Antonio estaba jugando en el parque cuando el balón se le escapó y rodó hasta el césped recién sembrado.

Sin que nadie lo viera, pisó el césped para coger el balón. Entonces oyó un silbato: ¡Piiiiii!

-¿No has visto la señal? −le dijo un guarda-. ¡No se puede pisar el césped!

-Disculpe -dijo Antonio mientras se iba corriendo con su balón debajo del brazo.

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Qué formas de comunicación aparecen en el texto?

Las personas necesitamos comunicarnos. Comunicarnos consiste en hacer saber a los demás lo que sentimos, lo que queremos, lo que pensamos...

Hay muchas formas de comunicación.

JUEGOS DE LENGUA _



Un niño representará con gestos el título de una película. Debe seguir dos normas:

- No puede hablar, solo puede responder sí o no con la cabeza.
- Puede indicar con la mano el número de palabras del título.

Los demás tendrán que adivinar qué película es.





- El sonido K se escribe con c cuando va delante de a, o, u. Por ejemplo: caramelo, coco, cuenco.
- El sonido K se escribe con qu cuando va delante de e, i. Por ejemplo: queso, rosquillas.
- 1 Lee el texto en voz alta. Después, copia las palabras destacadas en dos grupos.

Un gran peso

Hércules cogió con **cuidado** la Tierra. Por fin alguien se había dado cuenta de su **colosal** fuerza y se sentía halagado. Pero el **encargo** requería algo más que fuerza. Debía estar completamente **quieto** y esa postura le cansaba. Un cosquilleo recorrió sus brazos. Aunque se **quejara**, nadie vendría en su ayuda. Así que aguantó y esperó a que Atlas regresara. Después, ya vería cómo podría **quitarse** ese peso de encima.

Palabras con c

Palabras con qu



- 2 Completa con palabras que tengan c o qu y copia en tu cuaderno.
 - Mi hermano duerme tranquilo en su



- El salió de su concha y sacó los cuernos al sol.
- Adela se ha comprado una ______ nueva para el campeonato.
- Catalina siempre se pone dos en el pelo
- 3 Completa con c o qu.

iVen a**∗**í!

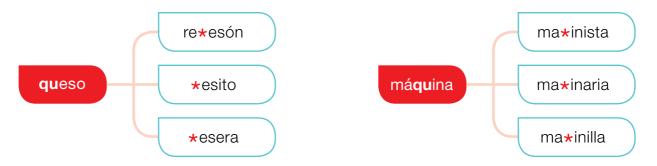
iSalta a la iz∗ierda!

i*édate *ieto!

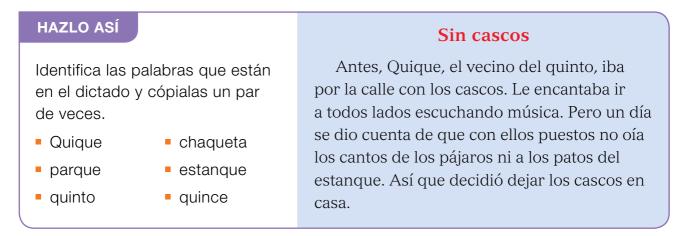
4 Observa y forma palabras terminadas en -ito o -ita.



5 Fíjate en las letras destacadas sobre fondo rojo y completa las palabras.



6 DICTADO. Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:



MEJORO MI ORTOGRAFÍA

- 7 Contesta e inventa otras preguntas que se respondan con palabras que tengan el sonido K.
 - a) ¿Qué les gusta comer a los monos?
 - b) ¿Qué nombre le pondrías a una mascota con la sílaba qui?



Amplío mi competencia lectora



Los volcanes

¿Qué son?

Los volcanes son montes con una abertura superior llamada cráter. Cuando un volcán entra en erupción, expulsa por el cráter la lava, que es una mezcla de gases y rocas fundidas que salen ardiendo del interior de la Tierra.

La mayoría de los volcanes están inactivos, pero algunos entran en erupción cada mucho tiempo.

¿Dónde están?

Los volcanes están repartidos por todo el mundo. ¡Hasta los hay dentro del mar! Y sabemos que muchas islas se han formado por la erupción de un volcán existente en el fondo del mar.

Entre los volcanes más importantes del continente europeo están el Vesubio y el Etna, en Italia. Además, en España está el Teide, que se encuentra en la isla de Tenerife, en Canarias.



Una erupción célebre

Hace casi 2000 años, el Vesubio entró en erupción y destruyó una población romana llamada Pompeya. Fueron tantas las cenizas que salieron del volcán que cubrieron por completo las calles y los edificios de la ciudad.

Durante muchos años, Pompeya estuvo oculta bajo tierra, hasta que fue descubierta y recuperada. En la actualidad, cientos de turistas la visitan a diario.

1 Copia varias veces estas palabras del texto fijándote bien en cómo se escriben.

Así no cometerás faltas la próxima vez que tengas que emplearlas.

- volcán
- hasta
- hace
- inactivo

- cenizas
- estuvo
- erupción
- destruyó

2 Copia sustituyendo las palabras destacadas por otras de significado parecido.

Las cenizas cubrieron las calles.

Pompeya estuvo oculta bajo tierra.

3 Este texto tiene tres partes. Escribe de qué trata cada una.



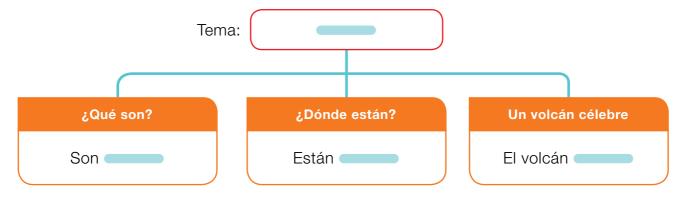
- 4 Busca la información en el texto y contesta.
 - ¿Qué son los volcanes?
 - ¿Qué es la lava?
 - ¿Cómo están la mayoría de los volcanes?
- 5 Escribe el nombre de los tres volcanes de los que se habla en el texto.
- 6 Escribe una afirmación verdadera y otra falsa relacionadas con el texto.
- ★ USA LAS TIC. Completa la ficha sobre la erupción del texto.

Puedes añadir otros datos buscando información en una enciclopedia o consultando en Internet con ayuda de un adulto.



★ 8 Copia en tu cuaderno este esquema sobre el texto que has leído y complétalo.

Debes incluir toda la información importante de cada parte.



Escribir una noticia

En las noticias se recogen hechos de interés que ocurren en la actualidad. En esta unidad vas a escribir tú una noticia sobre algo que haya pasado a tu alrededor.



PIENSA Y PLANIFICA

1 Elige el hecho que vas a contar en tu noticia.

Puede ser uno de estos hechos u otro que conozcas o que te inventes.



Ha habido un eclipse de Sol observable desde tu localidad.



El Museo de la Ciencia ha organizado unos talleres de observación astronómica.

2 Recoge o inventa los datos esenciales de la noticia.

Anota la información que vas a dar para contestar a estas preguntas:

- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde ocurrió?

¿Qué pasó?

¿Quién participó?

REDACTA Y ELABORA

- 3 Escribe un borrador de la noticia que vas a contar. Hazlo así:
 - Comienza dando los datos que has anotado en la actividad anterior.
 - A continuación, puedes añadir otros datos.
 - Por último, inventa un título atractivo que refleje el contenido esencial de la noticia.

REVISA Y CORRIGE

- 4 Revisa el texto que has escrito y pásalo a limpio.
 - Destaca el título de la noticia con letra más grande.
 - Escribe con buena letra y respeta los márgenes.



ACTIVIDADES FINALES

- Contesta.
 - ¿Qué es comunicarse?
 - ¿Qué formas de comunicación conoces?
- 2 Observa y contesta.
 - ¿Qué formas de comunicación utiliza?
 - ¿De qué otra forma podría comunicarse?
 - ¿Con quién crees que se está comunicando?



3 Copia y completa.

El sonido K se escribe con \star ante a, o, u y con \star ante e, i.

4 Escribe cinco ejemplos de palabras que tengan el sonido K.

Con c

Con qu





5 Completa con c o qu.

*uaderno

*ara*ol

pa*ete

- 6 ¿Qué son las palabras sinónimas?
- 7 Forma parejas de palabras sinónimas.

delgado

avaro

principio

tacaño

comienzo

flaco

REPASO ACUMULATIVO

- 8 Escribe el abecedario.

 Luego, vuelve a escribirlo empezando
- 9 Escribe sustantivos.



por el final.





10 Escribe cuatro palabras de cada tipo.

Con h

V

Con **b**





Demuestra tu talento

- ★ 🚹 Elige y resuelve la actividad que prefieras.
 - A. Inventa y dibuja señales con estos significados:
 - Prohibido reírse.
 - Zona de juegos.

B. Juega con tus compañeros a hacerles una pregunta sin hablar. El que conteste bien será el encargado de hacer la siguiente pregunta.