



Coneixement del medi natural

El llibre de *Coneixement del medi natural*, per al 1r curs de Primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al Departament d'Edicions Educatives de Grup Promotor / Santillana, dirigit per **Teresa Grence Ruiz** i **Pere Macià Arqué**.

En l'elaboració ha participat l'equip següent:

TEXT

Vicente Camacho Díaz
Serena Canal Figueras
Sagrario Luna Rodríguez
Carmen Ríos Collantes de Terán
Mercedes Rodríguez-Piñero

IL·LUSTRACIÓ

Lluís Cadafalch Pladevall

EDICIÓ

Serena Canal Figueras

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Lidia Gil Fernández

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Direcció d'art: José Crespo.

Projecte gràfic: Pep Carrió.

Fotografia de coberta: Leila Méndez.

Cap de projecte: Rosa Marín.

Coordinació d'il·lustració: Carlos Aguilera i Raquel Carrasco.

Cap de desenvolupament de projecte: Javier Tejeda.

Desenvolupament gràfic: Raúl de Andrés, Olga de Dios, Jorge Gómez i Julia Ortega.

Direcció tècnica: Jorge Mira.

Coordinació tècnica: Jesús Muela.

Composició i muntatge: Conchi Garzón.

Correcció: Pilar Barranco i Lurdes Monguillot.

Documentació i selecció fotogràfica: Marilé Rodríguez.

Fotografia: A. Muller, A. Toril; A. Viñas, Alicia García; B. Balaguer, D. López, D. Serra; F. de Madariaga; I. Codina, I. Rovira, J. C. Muñoz, J. Escandell.com, J. Jaime, J. Lucas, J. M. Escudero, M. López, Prats i Camps, R. Manent, S. Enríquez, S. Padura, TERRANOVA INTERPRETACIÓ i GESTIÓ AMBIENTAL, 123RF, A. G. E. FOTOSTOCK/Chris Ryan, Zoonar/Alfred Hofer, José Enrique Molina, Jim West, Plattform, The Granger Collectio, Danita Delimont Agency, Morales, Scott Dickerson, LEMOINE, Alexey, John Kaprielian, Johan Swanepoel, Musat, Carol Buchanan, Paul Bradbury, Martin Rugner, John Marshall, Javier Larrea, BURGER/ PHANIE, Willi Rolfes, Mikel Bilbao, Stefano Politi, Inacio Pires, César Crespo, Juergen Richter, Kirsty Pargeter, Peter Noyce, Alan Majchrowicz, Gianluca Perticoni, FI/Michael Peuckert, Dieter Hopf, SuperStock, Maximilian Stock Ltd, Zoonar/felipe caparr, NJS Photos, imag/Bettina Strenske, Liane Cary, Ian Taylor, COMSTOCK, CORDON PRESS/CORBIS/Herbert Spichtinger, Heide Benser, COVER, DIGITALVISION, EFE/ lafototeca.com/ Felipe Trueba, R.T./Robin Townsend, EFE/SIPA-PRESS/Albert Facelly, FOTONONSTOP, GARCÍA-PELAYO/ JUANCHO, GETTY IMAGES SALES SPAIN/Blend Images-Hill Street Studios, LatitudeStock-Emma Durnford, Photos.com Plus, Jupiterimages, Thinkstock, HIGHRES PRESS STOCK/AbleStock.com, I. PREYSLER, ISTOCKPHOTO/Getty Images Sales Spain, J. M. BARRES, JOHN FOXX IMAGES, LOBO PRODUCCIONES/ C. SANZ, MELBA AGENCY, PHOTODISC, SHUTTERSTOCK, STOCKBYTE, DEPARTAMENT DE PUBLICITAT DE ROCA, BARCELONA, Helen Chelton López de Haro/Jorge Cueto, M. Ortega/J. Frías, MATTON-BILD, SERIDEC PHOTOIMAGENES CD/PHOTOALTO, Sony Computer Entertainment Inc. i ARXIU SANTILLANA

© 2016 by Grup Promotor / Santillana Educación, SL

C/ Frederic Mompou, 11 (Vila Olímpica)

08005 Barcelona

PRINTED IN SPAIN

ISBN: 978-84-9047-131-9

CP: 506729

Dipòsit legal: M-1315-2016

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només es pot fer amb l'autorització dels titulars, llevat d'excepció prevista per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra.

Índex

Comencem l'escola! 5

1 El nostre cos 9

2 Tenim cinc sentits 23

Cooperem 37



3 Què mengem? 39

4 Els animals 53

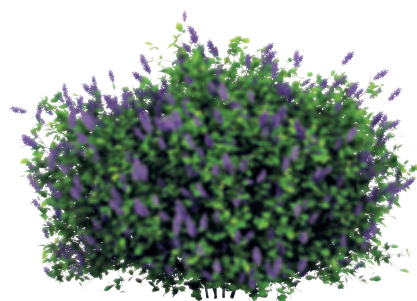
Cooperem 69



5 Les plantes 71

6 Els materials 85

Cooperem 99



Les estacions 101

POSEM-HO EN MARXA! 105

Diccionari visual 113

Competències bàsiques 119



COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Totes les propostes i activitats d'aquest llibre estan pensades perquè els alumnes puguin adquirir les competències bàsiques en l'àmbit de Coneixement del medi. Al final del llibre hi ha una taula on es pot comprovar la competència o competències concretes que els alumnes treballaran, agrupades per dimensions.

D'altra banda, en aquest llibre els alumnes també podran desenvolupar diverses de les vuit competències bàsiques. Les hem marcat amb les icones següents:



Competència en el coneixement
i la interacció amb el món físic



Competència social i ciutadana



Competència d'autonomia,
iniciativa personal i emprenedoria



Competència comunicativa
lingüística i audiovisual



Competència matemàtica



Competència d'aprendre
a aprendre



Competència artística
i cultural



Competència digital

COMENCEM L'ESCOLA!



- QUANTS NENS I NENES VEUS EN AQUESTA FOTOGRAFIA? DESCRIU-LOS.
- COM CREUS QUE SE SENTEN? PER QUÈ?

ELS MEUS COMPANYS

1 COMPLETA.

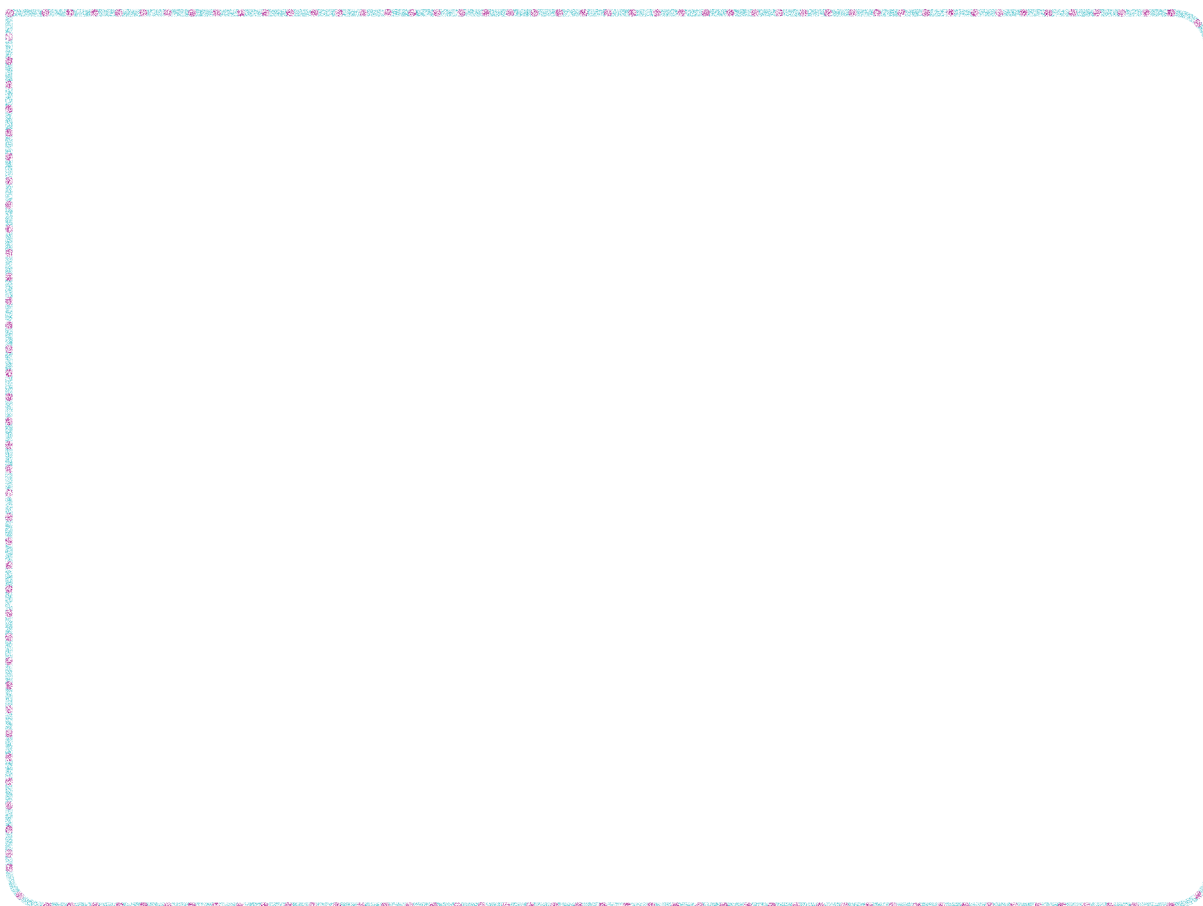
EM DIC _____.

EL MEU COMPANY ES DIU _____

_____.

TÉ _____ ANYS.

2 DIBUIXA.



JO I _____

AQUEST ESTIU...

3 MARCA QUÈ HAS FET AQUEST ESTIU.



► QUÈ T'HA AGRADAT MÉS?

ARA...

4 COM ET SENTS? PINTA LA CARA.



CONTENT



TRIST



ESPANTAT

5 MARCA QUÈ FARÀS A CLASSE PER SENTIR-TE BÉ.



1

EL NOSTRE COS



- A QUÈ JUGUEN AQUESTS NENS I NENES?
- T'AGRADA AQUEST JOC? PER QUÈ?

➔ SABER FER

VESTEIXO
LES EXTREMITATS.

COM SÓC?

1 Encercla com tens els cabells.



CASTANYS



NEGRES



PÈL-ROJOS



ROSSOS



LLISOS



ARRISSATS

2 Dibuixa els teus ulls. Completa.



ELS MEUS ULLS SÓN
DE COLOR

TOTS SOM NENS. TOTS SOM DIFERENTS.

LA CARA

1

A LA CARA TENIM
ELS ULLS, EL NAS,
LA BOCA I LES ORELLES.



3 *Escriu cada paraula
al seu lloc.*

BOCA

ORELLA

NAS

ULL

U

O

N

B



4 Encercla les sis diferències.



5 PARLA. Explica com se senten aquests nens.



ARNAU



MAX



ONA



POL

AMB LA CARA EXPRESSEM ALEGRIA,
TRISTESA, POR I SORPRESA.

EL COS HUMÀ TÉ TRES PARTS.

 6 Pinta.

 CAP

 TRONC

 EXTREMITATS



7 Relaciona.

CAP

ESQUENA

MÀ



CAMA

PEU

CUL

8 *Escriu les parts del cos on correspongui.*

NAS

PEU

PANXA

BOCA

MÀ

CUL

ORELLA

DIT

CAP: _____

TRONC: _____

EXTREMITATS: _____

9 *PARLA. Quin nen va ben protegit?*



LES PARTS DEL COS SÓN:
EL CAP, EL TRONC I LES EXTREMITATS.

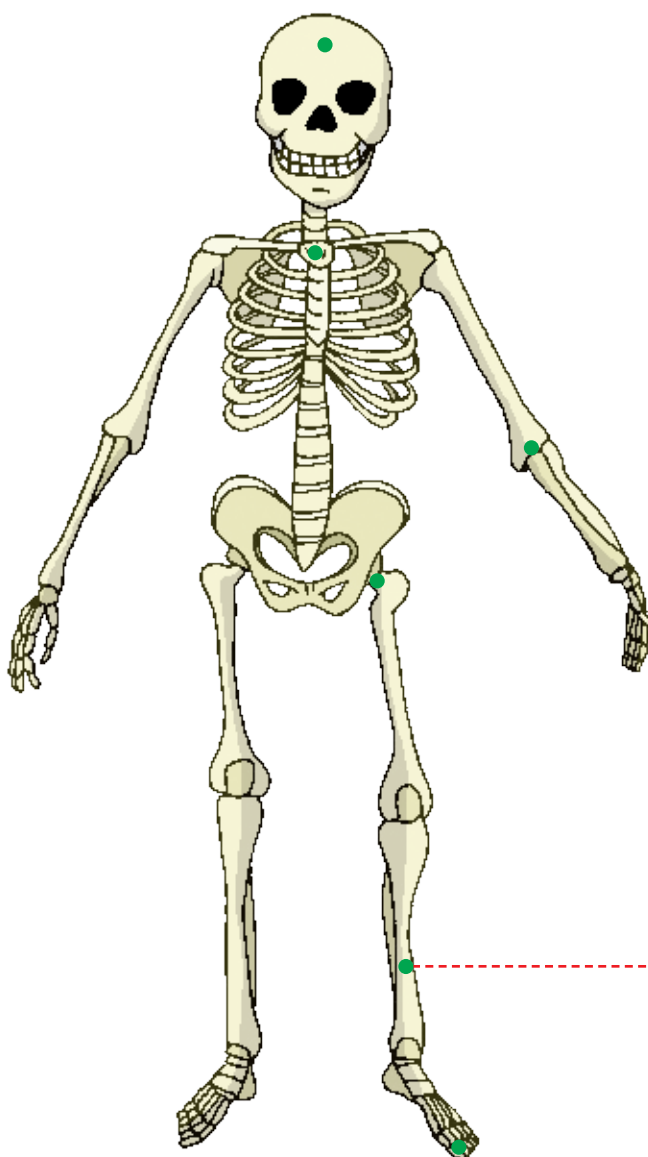
MOVEM EL COS

1

DINS DEL NOSTRE COS
HI HA ELS OSSOS.
ELS OSSOS SÓN DURS
I SOSTENEN EL COS.



10 Relaciona.



 ► PARLA. Explica com són els ossos.

11 Observa i relaciona.



- COLZE ▪
- CANELL ▪
- GENOLL ▪
- TURMELL ▪
- COLL ▪



12 Encercla qui mou la part esquerra.



MOVEM ELS OSSOS PER LES ARTICULACIONS.

CREIXEM I CANVIEM

1

EL NOSTRE ASPECTE ÉS DIFERENT
I CANVIA AMB ELS ANYS.

13 EN GRUP. *Penseu entre tots i relaciona.*

ADULT

NEN

NADÓ



ADOLESCENT

NEN

PERSONA GRAN

14 PARLA. *Com has canviat de nadó a nen?*

LES PERSONES CREIXEM I CANVIEM AMB ELS
ANYS. SÓN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA.

Vesteixo les extremitats

LES PARTS DEL COS LES PROTEGIM AMB ROBA.

15 *Encercla el que fas servir per a les extremitats.*



16 *Enganxa les peces de roba.*



PER ANAR A LA NEU

PER FER ESPORT



Nens i nenes

A LA CLASSSE
HI HA NENS
I NENES.

ALGUNS TENEN
ELS CABELLS
ARRISSATS.

N'HI HA QUE
TENEN ELS ULLS
CLARS.



EN ALGUNES COSES ENS ASSSEMBLEM
I EN D'ALTRES, NO.

PERÒ A TOTS ENS AGRADA JUGAR I RIURE !

17 *Qui hi ha en aquesta classe?*

18 **VALORS.** *Explica en què sou iguals els nens i les nenes.*



19 Llegeix.

EL NOSTRE COS ES DIVIDEIX EN TRES PARTS: CAP, TRONC I EXTREMITATS.



20 Observa.



- **EN GRUP.** Indiqueu les parts del vostre cos. El company ha de dir el nom de la part indicada en castellà i en anglès.

ACTIVITATS DE REPÀS

21 Encercla les parts del tronc.

MÀ

NAS

ESQUENA

CAMA

BOCA

PANXA

ORELLA

PEU

CUL

BRAÇ

ULL

DIT

22 Relaciona.



CAP

TRONC

EXTREMITATS



23 ESCRIU. Completa.

Amb el _____ dobleguem el braç.

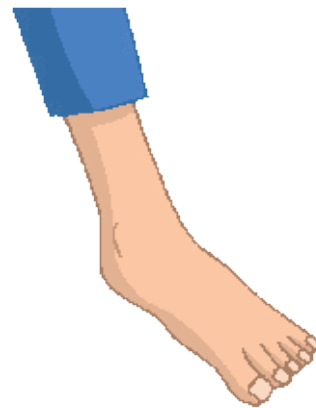
Amb el _____ dobleguem la cama.

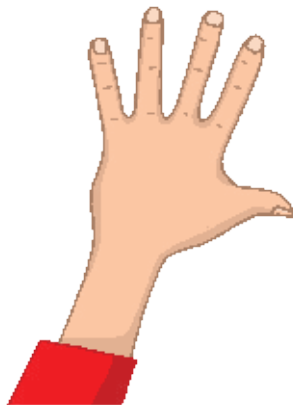
Amb el _____ dobleguem el cap.

Amb el _____ dobleguem la mà.

 24 **ESCRIU DRETA & ESQUERRA on correspongui.**









 25 **PENSA-HI. Dibuixa** 😊 & ☹️.

- Reconec les parts del meu cos. ●
- Sé quina és la dreta i l'esquerra. ●
- Relaciono el creixement i els canvis de les persones. ●