



Coneixement del medi social i cultural

El llibre de *Coneixement del medi social i cultural*, per al 1r curs de Primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al Departament d'Edicions Educatives de Grup Promotor / Santillana, dirigit per **Teresa Grence Ruiz** i **Pere Macià Arqué**.

En l'elaboració ha participat l'equip següent:

TEXT

Bet Barceló Llauger
Serena Canal Figueras

IL·LUSTRACIÓ

Lluís Cadafalch Pladevall

EDICIÓ

Serena Canal Figueras

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Lidia Gil Fernández

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Direcció d'art: José Crespo.

Projecte gràfic: Pep Carrió.

Fotografia de coberta: Leila Méndez.

Cap de projecte: Rosa Marín.

Coordinació d'il·lustració: Carlos Aguilera i Raquel Carrasco.

Cap de desenvolupament de projecte: Javier Tejeda.

Desenvolupament gràfic: Raúl de Andrés i Jorge Gómez.

Direcció tècnica: Jorge Mira.

Coordinació tècnica: Jesús Muela.

Composició i muntatge: Conchi Garzón.

Correcció: Pilar Barranco i Lurdes Monguillot.

Documentació i selecció fotogràfica: Marilé Rodríguez.

Fotografia: A. Toril; Alicia García; C. Pérez; D. Serra; I. Codina; J. Jaime; J. M. Escudero; Prats i Camps; R. Manent; S. Padura; 123RF; A. G. E. FOTOSTOCK/Peter Noyce, Natan Rubio, César Crespo, Chris Ryan, imag/Bettina Strenske, Zoonar/Alfred Hofer, Gianluca Perticoni, Stefano Politi, Paul Bradbury, Javier Larrea; COMSTOCK; EFE/lafototeca.com/Felipe Trueba; GETTY IMAGES SALES SPAIN/Blend Images-Hill Street Studios, LatitudeStock-Emma Durnford, Jupiterimages, Thinkstock; HIGHRES PRESS STOCK/AbleStock.com; I. PREYSLER; ISTOCKPHOTO/Getty Images Sales Spain; J. M. BARRES; SHUTTERSTOCK; STOCKBYTE; MATTON-BILD; Observatori Pujalt; Traçant Camins; Samsung; SERIDEC PHOTOIMAGENES CD/PHOTOALTO i ARXIU SANTILLANA

© 2016 by Grup Promotor / Santillana Educación, SL

C/ Frederic Mompou, 11 (Vila Olímpica)

08005 Barcelona

PRINTED IN SPAIN

ISBN: 978-84-9047-133-3

CP: 506744

Dipòsit legal: M-6537-2016

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només es pot fer amb l'autorització dels titulars, llevat d'excepció prevista per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra.

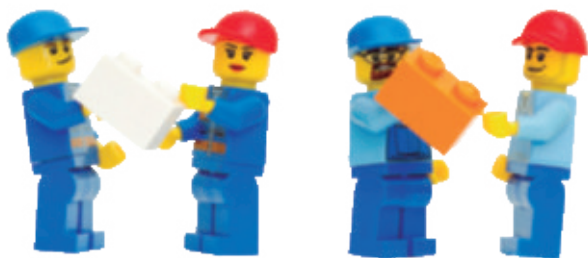
Índex

Comencem l'escola!	5
1 El dia i la nit	9
2 La família	23
Cooperem.....	37



3 Les cases	39
4 Els carrers	53
Cooperem.....	67

5 Els treballs	69
6 El transport i la comunicació	83
Cooperem.....	99



Les estacions	101
POSEM-HO EN MARXA!.....	105
Diccionari visual	113
Competències bàsiques	119

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Totes les propostes i les activitats d'aquest llibre estan pensades perquè els alumnes puguin adquirir les competències bàsiques en l'àmbit de Coneixement del medi. Al final del llibre hi ha una taula on es pot comprovar la competència o competències concretes que els alumnes treballaran, agrupades per dimensions.

D'altra banda, en aquest llibre els alumnes també podran desenvolupar diverses de les vuit competències bàsiques. Les hem marcades amb les icones següents:



Competència social i ciutadana



Competència en el coneixement
i la interacció amb el món físic



Competència d'autonomia,
iniciativa personal i emprenedoria



Competència comunicativa
lingüística i audiovisual



Competència matemàtica



Competència d'aprendre
a aprendre



Competència artística
i cultural



Competència digital

COMENCEM L'ESCOLA!

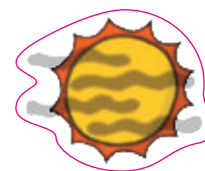
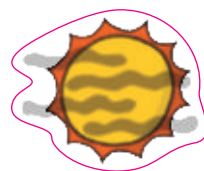
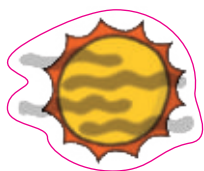
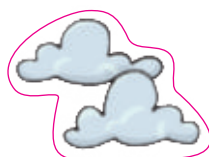
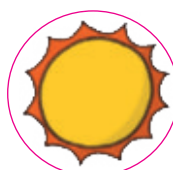
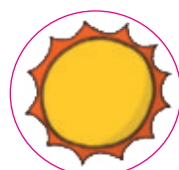
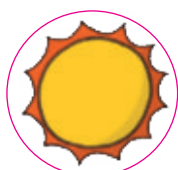
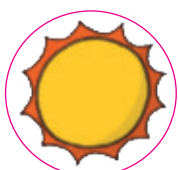


- QUÈ FAN AQUESTS NENS I NENES?
- ON CREUS QUE ESTAN? PER QUÈ?

1



1



LA MEVA ESCOLA

1 COMPLETA.

EM DIC _____

I TINC _____ ANYS.

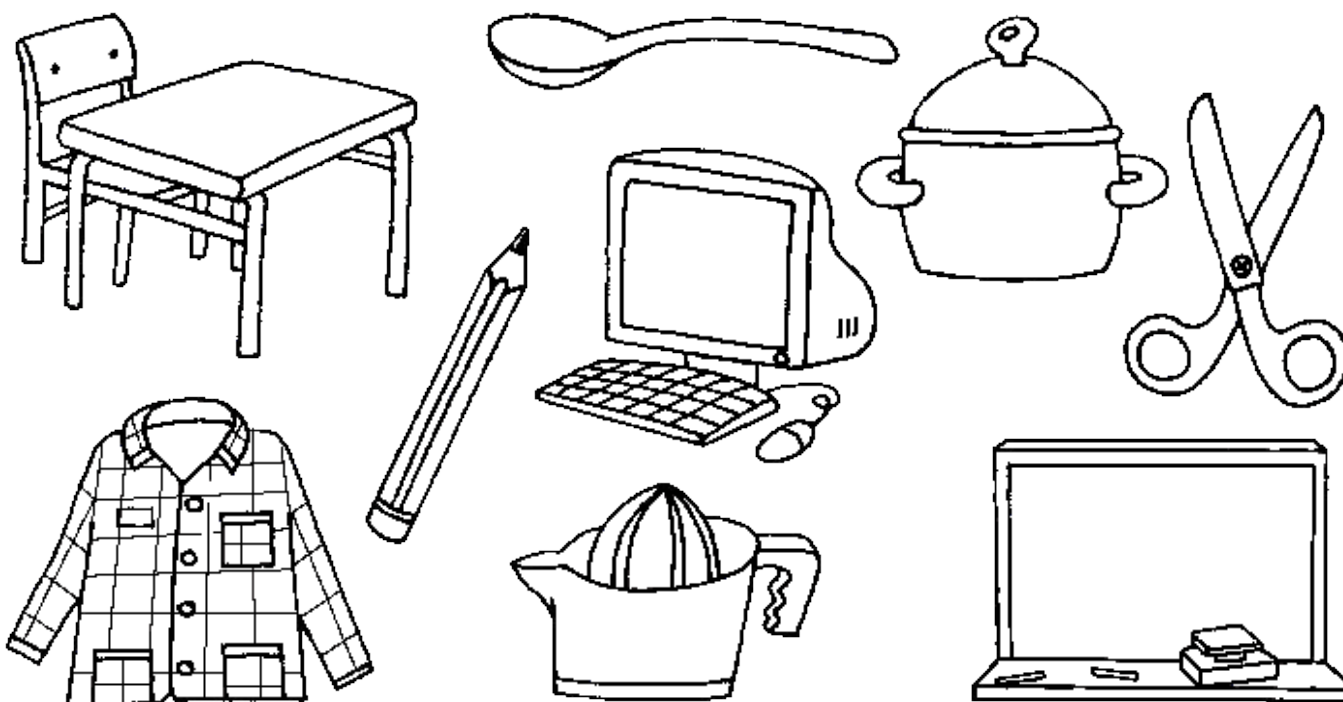
AVUI COMENÇO A L'ESCOLA _____

A LA CLASSE DE PRIMER SOM _____ NENES

I _____ NENS.

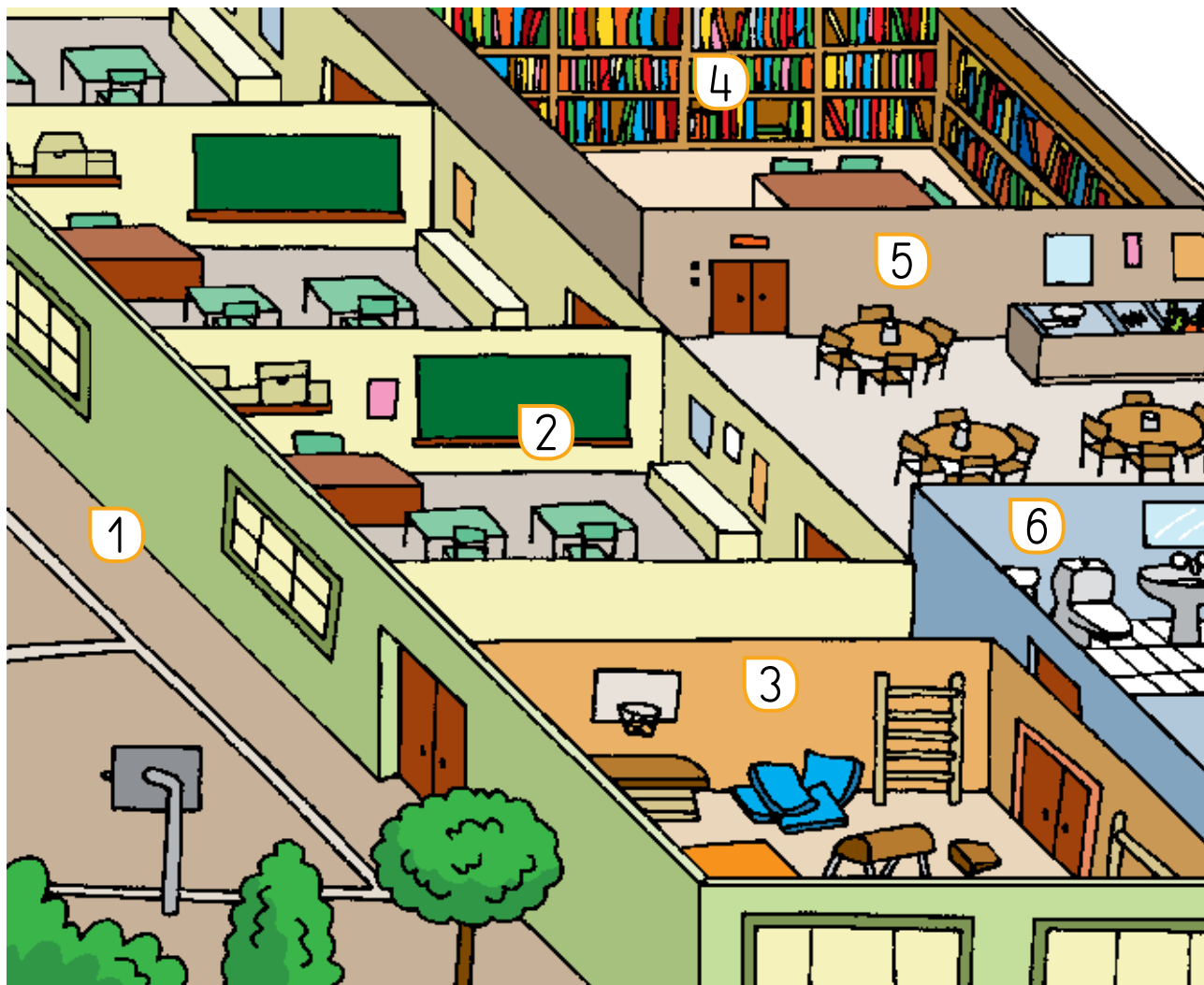
JO SEC AL COSTAT DE _____

2 PINTA EL QUE HI HA A LA CLASSE.

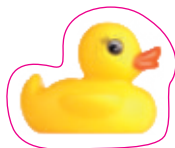


A L'ESCOLA FAIG...

3 ESCRIU EL NOMBRE D'ON FAS CADA ACTIVITAT.



► QUÈ ÉS EL QUE T'AGRADA MÉS?



LES PERSONES QUE TREBALLEN A L'ESCOLA

4 RELACIONA.



▪ MESTRA ▪

▪ DIRECTORA ▪



▪ CUINERA ▪

▪ CONSERGE ▪



▪ SECRETARI ▪

▪ PERSONAL
DE NETEJA ▪



1

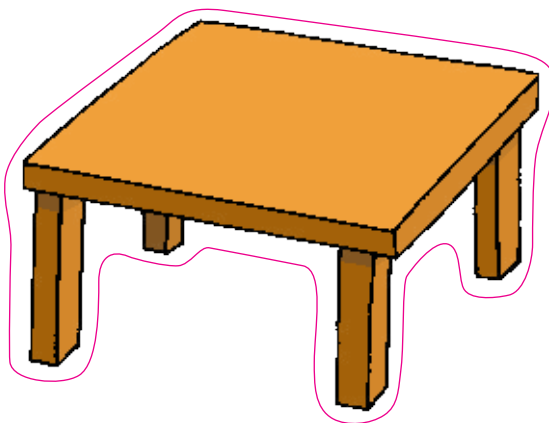
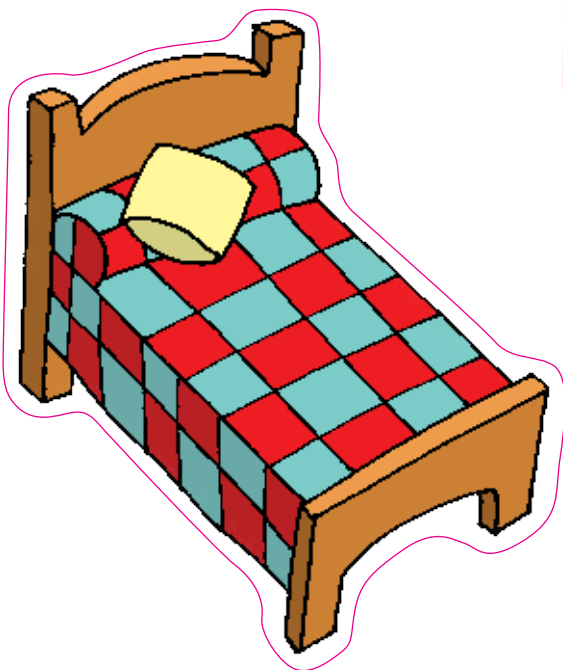
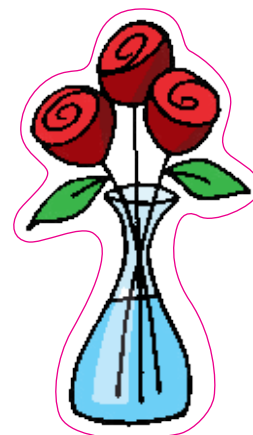
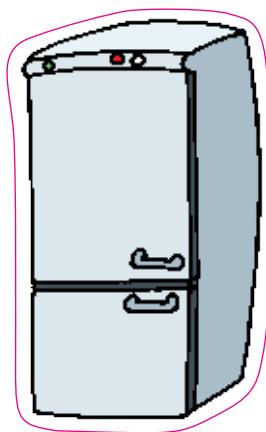
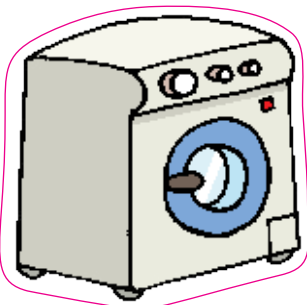
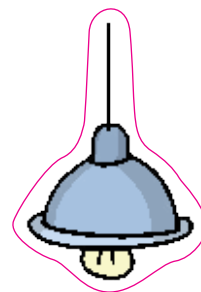
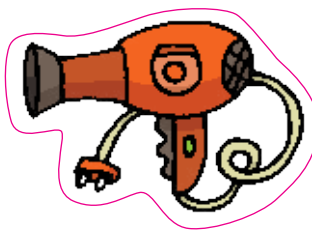
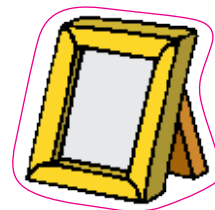
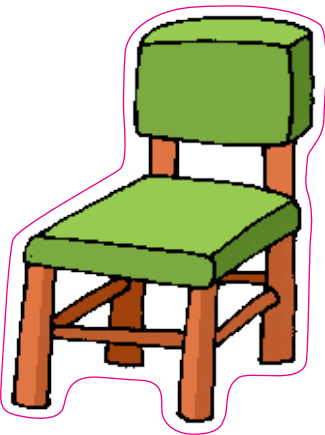
EL DIA I LA NIT



- ÉS DE DIA O DE NIT?
- SI FOS DE NIT, QUÈ VEURIES?

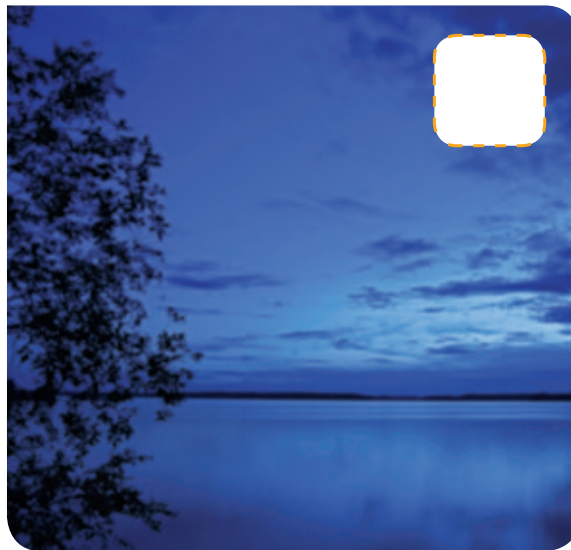
➔ SABER FER

OBSERVO EL TEMPS.



CLAR O FOSC

1 Enganxa el  i la  on correspongui.



2  **2** *Escriu* CLAR o FOSC.

- QUAN SURT EL SOL VEIEM EL CEL

_____.

- QUAN S'AMAGA EL SOL VEIEM EL CEL

_____.

 **3** *ESCRIU. Què fas a casa quan es fa fosc?*

_____.

FEM ACTIVITATS DIFERENTS SEGONS SIGUI
CLAR O FOSC.

ENS LLEVEM

1

DE DIA, LA LLUM DEL SOL
ENS IL·LUMINA
I ENS DÓNA CALOR.



4 Ordena què fas quan et lleves.



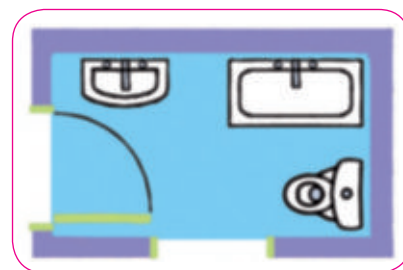
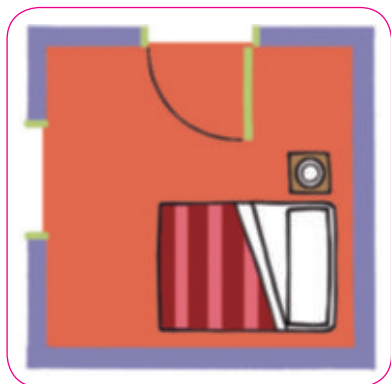
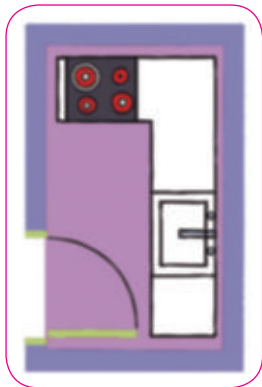
5 Observa i respon.

■ QUÈ VEUS A TERRA?

■ SI EL SOL S'AMAGUÉS,
LA VEURÍEM?



DE DIA PODEM VEURE EL SOL AL CEL.

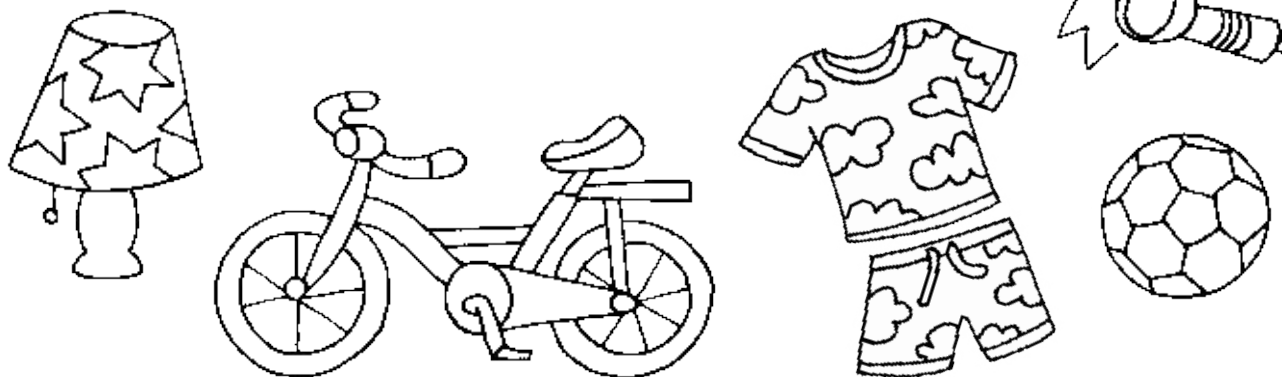


ANEM AL LLIT

DE NIT, LA LLUM DEL SOL
NO ENS ARRIBA.



6 *Pinta el que utilitzem de nit.*



7 *PARLA. Observa i respon.*

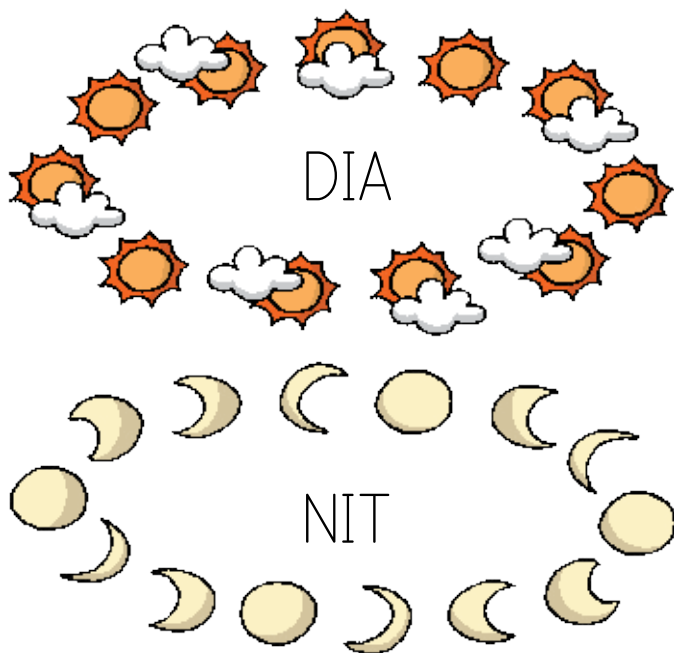


- DE QUIN COLOR ÉS EL CEL?
- QUÈ ÉS LA RODONA?
- QUÈ SÓN ELS PUNTS LLUMINOSOS?

DE NIT, PODEM VEURE LA LLUNA
I ELS ESTELS.

AL LLARG DEL DIA FEM COSES BEN DIFERENTS.

8 Relaciona.



- ESMORZEM
- DORMIM
- ANEM A L'ESCOLA
- SOPEM

9 Escriu dues activitats que facis a l'escola.



MATÍ

TARDA



10 *Observa i escriu.*

MIGDIA

NIT

MATÍ

TARDA









 ► *CLICA. Fixa't i escolta.*

LES PARTS DEL DIA SÓN MATÍ, MIGDIA,
TARDA I NIT.

AMB EL CALENDARI ORGANITZEM EL TEMPS.

ANY 2020			
GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL
DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.	DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.	DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.	DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.
1 2 3 4 5	1 2	1	1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
26 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29	23/30 24/31 25 26 27 28 29	26 28 29 30
MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST
DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.	DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.	DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.	DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.
1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2
4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9
11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16
18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23
25 26 27 28 29 30 31	29 30	26 28 29 30 31	24/31 25 26 27 28 29 30
SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.	DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.	DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.	DL. DT. DC. DJ. DV. DS. DG.
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4	1	1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27
28 29 30	26 27 28 29 30 31	23/30 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31

+ 11 Pinta al calendari.



MESOS DE 30 DIES



MESOS DE 31 DIES

► Quin mes no has pintat?



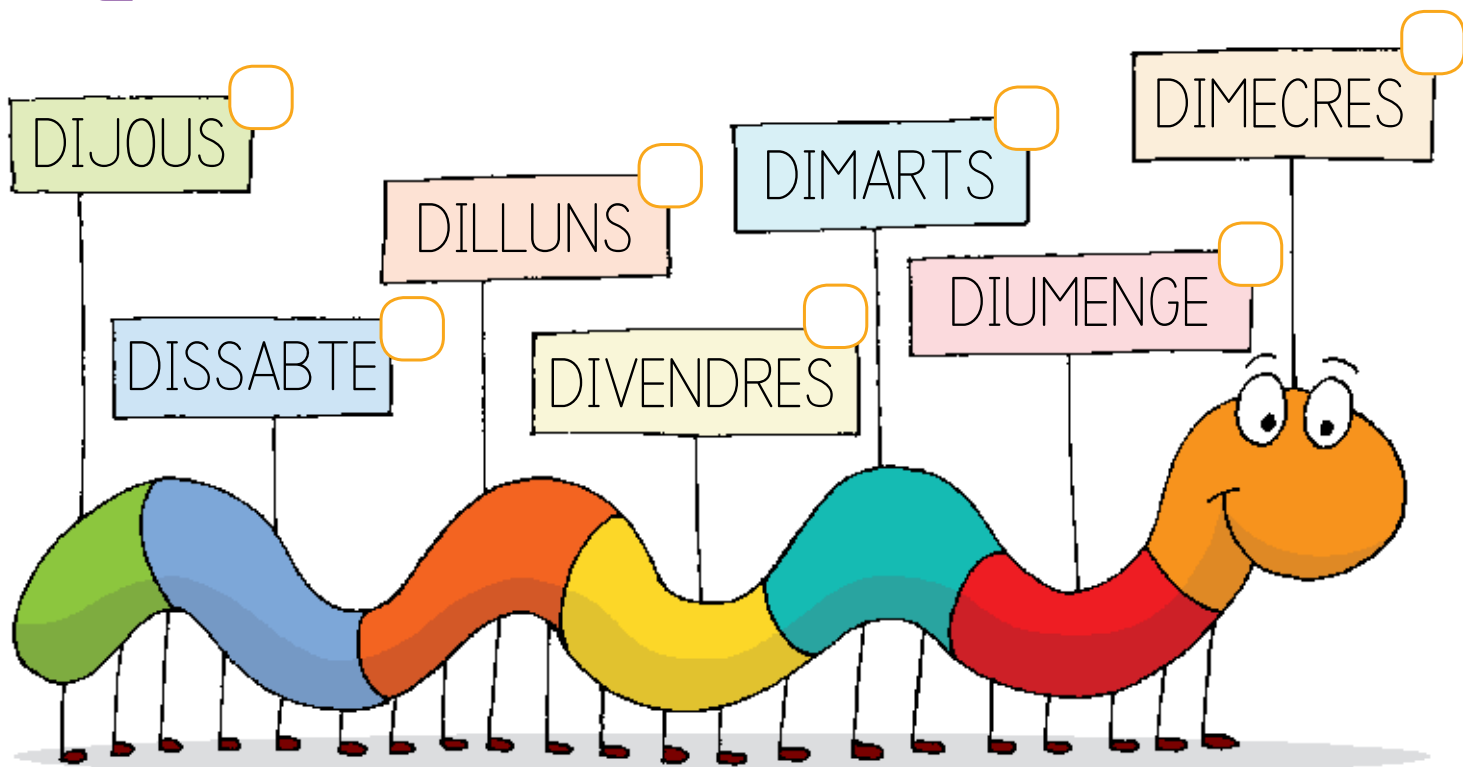
► EN GRUP. Expliqueu que és un any de traspàs.

12 Encercla el mes del teu aniversari.

GENER FEBRER MARÇ ABRIL MAIG JUNY JULIOL

AGOST SETEMBRE OCTUBRE NOVEMBRE DESEMBRE

13 Ordena i escriu els dies de la setmana.



Blank lines for writing the days of the week in order.

14 PARLA. Fes memòria i respon.

- QUIN DIA FAS EDUCACIÓ FÍSICA?
- AL MATÍ O A LA TARDA?



SET DIES FAN UNA SETMANA. QUATRE SETMANES FAN UN MES. DOTZE MESOS FAN UN ANY.



Llegeix i escriu el nom desendregat.

- L'**STEUI** COMENÇA EL 21 DE JUNY I ACABA EL 22 DE SETEMBRE. _____
- LA **TRAROD** COMENÇA EL 23 DE SETEMBRE I ACABA EL 21 DE DESEMBRE. _____
- L'**HEVRIN** COMENÇA EL 22 DE DESEMBRE I ACABA EL 20 DE MARÇ. _____
- LA **RAMEPARVI** COMENÇA EL 21 DE MARÇ I ACABA EL 20 DE JUNY. _____

16 Escriu els mesos de cada estació.

ESTIU juny _____

TARDOR setembre _____

HIVERN desembre _____

PRIMAVERA març _____

LES ESTACIONS DE L'ANY SÓN ESTIU, TARDOR, HIVERN I PRIMAVERA.



Observo el temps

17 *Fixa't en aquest símbols.*



SOL



SOL
I NÚVOLS



NÚVOLS



BOIRA



PLUJA



NEU

18 *Observa el temps a l'escola durant cinc dies al matí.*

► Enganxa a la taula els símbols del temps que corresponguin.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES

➔ ► *Quants dies ha fet...?*

SOL: _____

SOL I NÚVOLS: _____

NÚVOLS: _____

BOIRA: _____

PLUJA: _____

NEU: _____



Quins ulls més grossos!

ELS MUSSOLS DORMEN DE DIA.
A LA NIT ES DESPERTEN.

SABEU PER QUÈ TENEN
ELS ULLS TAN GROSSOS?

PER VEURE-HI MILLOR EN LA FOSCOR.

AH! TAMBÉ PODEN GIRAR
MOLTÍSSIM EL CAP!



19 *Quan dormen els mussols?*

20 *Com hi poden veure bé, a la nit?*

 21 *VALORS. Pensa i respon.*

- TU QUAN DORMS, DE DIA O DE NIT?
- NECESSITES SILENCI PER DORMIR?
- SI NO DORMS PROU, COM ET LLEVARÀS?





22 Llegeix i observa.

UN ANY TÉ QUATRE ESTACIONS.

MESOS DE L'ANY

són

GENER — FEBRER — MARÇ
ENERO — FEBRERO — MARZO
JANUARY — FEBRUARY — MARCH

formen

HIVERN

22 desembre a 20 març

ABRIL — MAIG — JUNY
ABRIL — MAYO — JUNIO
APRIL — MAY — JUNE

formen

PRIMAVERA

21 març a 20 juny

JULIOL — AGOST — SETEMBRE
JULIO — AGOSTO — SEPTIEMBRE
JULY — AUGUST — SEPTEMBER

formen

ESTIU

21 juny a 22 setembre

OCTUBRE — NOVEMBRE — DESEMBRE
OCTUBRE — NOVIEMBRE — DICIEMBRE
OCTOBER — NOVEMBER — DECEMBER

formen

TARDOR

23 setembre a 21 desembre

ACTIVITATS DE REPÀS

23 Marca les frases certes.

- ☐ De dia podem veure el Sol.
- ☐ A la nit surt el Sol.
- ☐ A la tarda el Sol comença a amagar-se.

24 Escriu DIA o NIT.

- Faig l'àpat del dinar.
- Em poso el pijama.
- Vaig a dormir.
- Me'n vaig a l'escola.



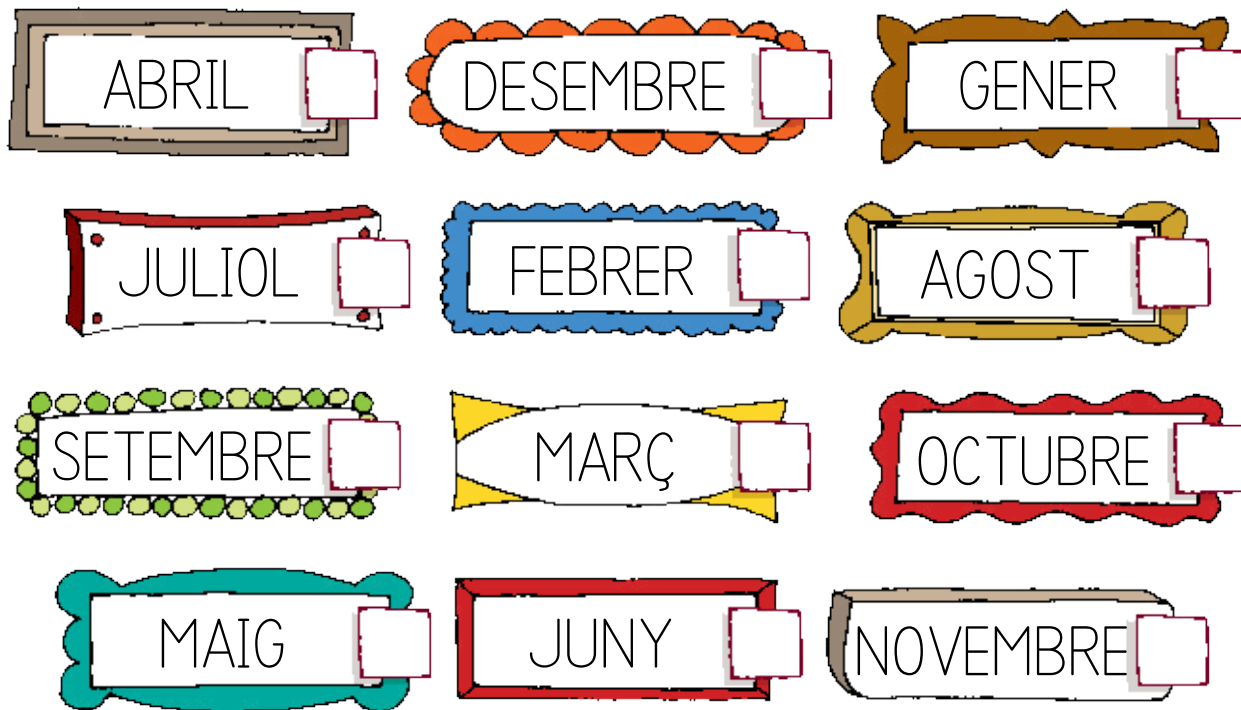
25 Resol l'endevinalla.

Va sempre de viatge
sense maleta ni bastó,
hi ha dies que sembla un formatge
i altres una tallada de meló.

CLICA. Observa i escolta aquests poemes.

26 *Escriu els dies que vas a l'escola.*

27 *Ordena.*



28 *PENSA-HI. Dibuixa* 😊 ✎ ☹️.

- Reconec quan és de dia i de nit. ●
- Conec els dies de la setmana. ●
- Relaciono els mesos de l'any i les estacions. ●