



QUADERN 7

Llengua catalana

El **Quadern 7** de **Llengua catalana** de Primària és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al Departament d'Edicions Educatives de Grup Promotor / Santillana, dirigit per **Teresa Grence Ruiz** i **Pere Macià Arqué**.

En l'elaboració ha participat l'equip següent:

TEXT

Jordi Bosch

IL·LUSTRACIÓ

Flor Garcia

EDICIÓ

Clàudia Sabater

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PRIMÀRIA

Índex

Unitat 1

COMPETÈNCIA LECTORA.	4
ORTOGRAFIA. Signes de puntuació	6
GRAMÀTICA. L'oració	8
LÈXIC. L'alfabet i l'ús del diccionari	10
SABER FER. Un cartell informatiu.....	12

Unitat 2

COMPETÈNCIA LECTORA.	14
ORTOGRAFIA. Ús del guió. La coma	16
GRAMÀTICA. El verb.....	18
LÈXIC. Sentit real i sentit figurat	20
SABER FER. Rodolins.....	22





Unitat 3

COMPETÈNCIA LECTORA.	24
ORTOGRAFIA. Separació sil·làbica. Tònica i àtona	26
GRAMÀTICA. Temps verbals	28
LÈXIC. Paraules polisèmiques	30
SABER FER. Una recepta	32

Unitat 4

COMPETÈNCIA LECTORA.	34
ORTOGRAFIA. Paraules agudes, planes i esdrúixoles	36
GRAMÀTICA. Infinitius i conjugacions	38
LÈXIC. Frases fetes i refranys	40
SABER FER. L'anècdota	42
Juga i repassa	44

En Kylian, esportista de muntanya

–Sabem que vivies en un refugi de muntanya; això no ho poden dir tots els nens! Com era un dia de cada dia quan tenies vuit o nou anys?

–Durant el curs, la meva germana i jo anàvem a escola, una escola rural molt petita amb pocs alumnes. Allà ens van ensenyar alguns valors que encara tinc avui: saber compartir, que els grans ensenyessin als petits, responsabilitat, etc. Després de l'escola, tornàvem a casa, i sempre jugàvem a l'exterior del refugi. A la nit, sortíem amb la meva mare a passejar amb pijama i sense llanternes. Així ens acostumaven a la foscor. [...]

–Tenies l'escola molt lluny? Com hi anaves?

–L'escola estava en un altre poble, i trigàvem uns vint minuts amb cotxe. A vegades hi anàvem amb bicicleta!

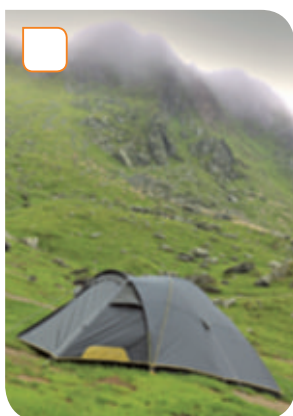


–I com jugaves? Quedaves amb els amics?

–A l'escola sempre jugàvem al pati, fèiem esport, anàvem a córrer i a jugar pels prats del voltant. Tots els altres nens i nenes també eren de muntanya com jo, així que ens ho passàvem molt bé jugant a l'aire lliure. A la muntanya, quedar amb els amics era diferent, ja que a l'estiu cadascú estava al seu poble, però moltes vegades anàvem a casa seva, sobretot a celebrar aniversaris!

Cavall Fort, núm. 1230

1 En Kylian Jornet ha viscut des de ben petit a la muntanya. Com era la seva casa quan tenia la teva edat? Tria una de les opcions:



2 Llegeix aquestes afirmacions i escriu si són certes (C) o falses (F):

- L'escola d'en Kylian era enorme, amb moltíssims alumnes petits i grans.
- La seva escola no estava a prop del refugi on ell vivia.
- Després de classe, en Kylian jugava al pati de l'escola.

☐
☐
☐

3 En Kylian ens explica que a l'escola va aprendre alguns valors importants. Escriu els que ens dóna com a exemples:

4 Què feia en Kylian en tornar a casa? I a la nit?

5 Com anava en Kylian a la seva escola? Marca els mitjans que utilitzava:

☐

☐

☐

☐

☐

☐

6 Per què «a la muntanya, quedar amb els amics era diferent»? Explica com s'ho organitzava per trobar-se amb ells:

Signes de puntuació

- 7 Un virus informàtic ha malmès aquests textos. Copia'ls separant les paraules i posant a cada text un punt, un signe d'interrogació i un signe d'admiració:

A

COMÉSQUEARRIBES
TARDAVUIÉSDILLUNSI
TOTS
ELSDILLUNSCOMENCEMA
LESVUITRECORDA-HO

B

L'ELEFANTDELPARCESTÀ
MALALTNOLIDONISRES
PER
MENJARNOHASLLEGIT
ELQUEDIUELCARTELL

C

MENCANTAAQUEST
REGALEMPOTSDIRON
L'HASCOMPRATVULLFER-LI
UNREGALIGUALALAMARTA

A

B

C

- 8 Escriu una frase que expressi l'emoció d'aquests personatges. Utilitza el signe de puntuació adient:



9 Ara, mira aquestes fotografies i escriu una pregunta que hi sigui adient:

A



B



C



D



A _____

B _____

C _____

D _____

10 Completa aquest text amb els signes de puntuació següents: punts, signes d'admiració, signes d'interrogació:

T'estimo molt, avi____ M'agrada quan m'expliques
contes després de dinar____ Com t'ho fas per
recordar-ne tants____ Et puc dir un secret, avi____
No l'expliquis a ningú____ Ni a la mama, eh____
El que més m'agrada és adormir-me al teu
costat abans que acabis el conte____
Això a la mama li fa molta ràbia____ Diu que
sembla que no t'escolti____ Però és que s'està
molt bé al teu costat____ Oi que no et molesta____



L'oració

- 11 Plouen paraules! Utilitza-les totes, sense repetir-ne cap, per a formar tres oracions. Fixa't en els colors:



- 12 L'Arthur ha arribat a Catalunya fa poc i encara li costa parlar català. Corregeix-lo quan calgui perquè les seves oracions tinguin sentit complet:



—Les setmana vinents visito la Sagrada Família.
—M'agraden el Pirineus perquè jo muntanya pujar meu país.
—El pa amb tomàquet amb pernil és un plat deliciós.
—El dissabte aniré al platja amb de l'escala un veïns.

- 13** Qui parla amb qui? Relaciona per parelles aquestes bafarades. Alerta: n'hi ha una que es queda sola. Descobreix-la:

A

Aquest matí l'han dut
del port.

B

A quina hora s'enlaira
el teu vol?

C

M'encanta el teu gat!

D

Ho aprofitem per anar
a la platja?

E

Quin goig que fa
aquest lluç!

F

Sí, el meu gos
és molt juganer.

G

Doncs alerta! Esgarrapa
amb molta facilitat.

H

Avui fa un dia
assolellat.

I

A les set en punt
he d'embarcar.

— — — — —

— — — — —

— es queda sola.

- 14** Inventa una oració enunciativa, una d'interrogativa i una d'exclamativa a partir de cadascuna d'aquestes imatges:



Enunciativa ► _____

Interrogativa ► _____

Exclamativa ► _____



Enunciativa ► _____

Interrogativa ► _____

Exclamativa ► _____

L'alfabet i l'ús del diccionari

- 15 L'Elisenda i en Quim han ajudat els alumnes de P5 a fer aquest cartell de l'alfabet, però s'han deixat algunes lletres. Esbrina quines són i escriu-les:



- Lletres que falten: _____

- 16 Ordena alfabèticament el nom d'aquests contactes:



- 17 Ordena alfabèticament cada llista de paraules:

síndria

sonar

sorra

sintetitzar

samarra

surera

crinera

capelina

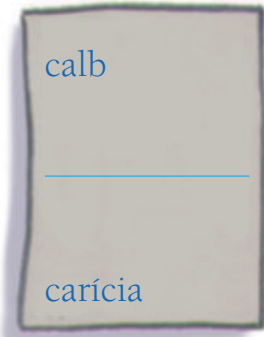
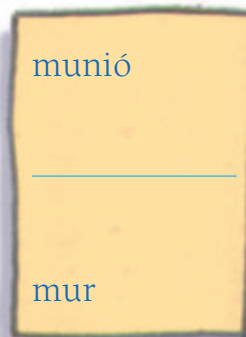
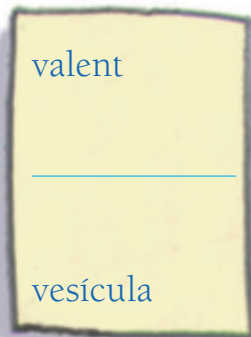
camaleó

caprici

creuar

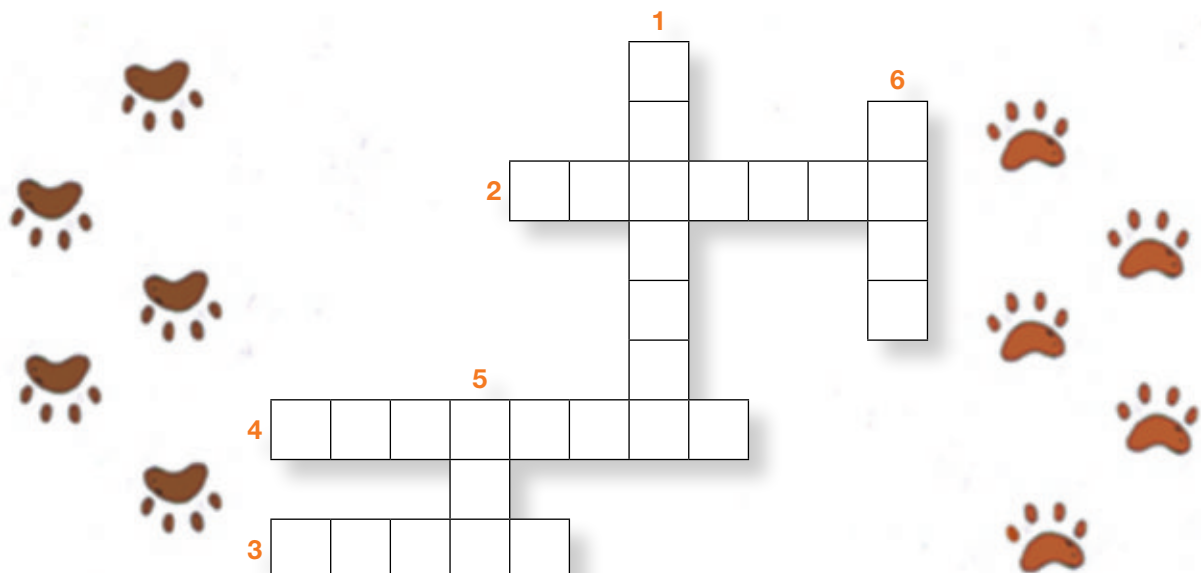
celíac

- 18** Escriu una paraula que puguis trobar en el diccionari enmig dels dos mots de cadascuna d'aquestes pàgines:



- 19** Completa els mots encreuats a partir de les definicions:

1. *f.* Cavitat o bosseta d'una peça de vestir per a portar-hi objectes d'ús freqüent.
2. *f.* Senyal que deixa el peu de l'home o d'un animal a la terra per on ha passat.
3. *m.* Narració, generalment breu i que explica sobretot coses inventades, amb la intenció d'entretenir.
4. *adj.* Que es refereix a una sola persona o cosa (contrari de plural).
5. *m.* Vas, objecte que serveix per a beure.
6. *m.* Terme afectuós per referir-se al pare.



20 S'ha acabat l'estiu i el paisatge del Turó dels Tres Pins ha quedat així:



L'Ajuntament del poble prepara un projecte de millora i ha demanat als nens i nenes l'elaboració d'un gran cartell informatiu. T'hi apuntes? Segueix aquests passos:

- Pensa un títol per al cartell, curt i significatiu, que cridi l'atenció.
Per exemple:

PROTEGIM EL TURÓ,
ÉS DE TOTS!

UNS CONSELLS FINS
PER CUIDAR EL TURÓ DELS TRES PINS

- Aquests són els espais que l'Ajuntament ha projectat. Pensa un nom per a cadascun i rumia quins consells escriuràs per tal que els visitants els gaudeixin i respectin.



- 21 Elabora ara el cartell amb el títol i els noms i els consells que has pensat per a cada espai:

Títol _____

Espai 1: _____

Espai 2: _____

Espai 3: _____

Espai 4: _____