



Matemàtiques

El llibre *Matemàtiques*, per al 3r curs de Primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al Departament d'Edicions Educatives de Grup Promotor / Santillana, dirigit per **Teresa Grence Ruiz** i **Pere Macià Arqué**.

En l'elaboració ha participat l'equip següent:

TEXT I EDICIÓ

Pilar García Atance

Magdalena Rodríguez Pecharromán

Carlos Pérez Saavedra

IL·LUSTRACIÓ

José Luis Rufes Zazo

José María Valera Estévez

EDICIÓ EXECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

M. Àngels Andrés Casamiquela

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Les activitats no s'han de fer en cap cas al llibre. Les taules, els esquemes i altres recursos que s'hi inclouen són models perquè l'alumnat els copii al quadern.

Unitats		NUMERACIÓ I CÀLCUL	
1	Nombres de fins a tres xifres	- Nombres de tres xifres - La taula del 6 - Nombres ordinals	CM: Suma i resta desenes i centenes Suma desenes a nombres de dues xifres RP: Passos per resoldre un problema
2	Nombres de quatre i cinc xifres	- Nombres de quatre xifres - Nombres de cinc xifres - La taula del 7	CM: Resta desenes a nombres de dues xifres Suma 11 a nombres de dues xifres RP: Reconstruir l'enunciat
3	Suma	- Suma de dos nombres - Suma de tres nombres - Sumes amb calculadora - La taula del 8	CM: Suma 9 a nombres de dues xifres Resta 11 a nombres de dues xifres RP: Completar enunciats
4	Resta	- Restes portant-ne - Restes amb calculadora - Problemes de dues operacions - La taula del 9	CM: Resta 9 a nombres de dues xifres Resta 21 a nombres de dues xifres RP: Treure conclusions d'un enunciat
COOPEREM			
5	Multiplicació	- Taules de multiplicar - Multiplicacions sense portar-ne	CM: Multiplicació d'un nombre d'una i dues xifres per 10, 100 i 1.000 Multiplicació d'un nombre d'una xifra per desenes, per centenes i per milers RP: Esbrinar la dada que sobra i inventar-se una pregunta
6	Pràctica de la multiplicació	- Multiplicacions portant-ne - Problemes de dues o més operacions	CM: Multiplicació d'un nombre de tres xifres per 10, 100 i 1.000 Multiplicació de desenes i centenes per desenes RP: Ordenar les dades d'un problema
7	Divisió	- Repartiments i divisió - Divisió exacta i divisió entera	CM: El doble d'un nombre de dues xifres sense portar-ne El doble de nombres de dues xifres sense portar desenes RP: Extreure dades de la resolució d'un problema
8	Pràctica de la divisió	- Divisions amb divisor d'una xifra - Divisions amb zero al quocient - Problemes de dues o més operacions	CM: El doble de nombres de dues xifres que tenen la xifra 5 a les unitats La meitat de desenes i la meitat de centenes RP: Canviar una dada per obtenir una altra solució
COOPEREM			
9	Longitud	Resolució de problemes amb unitats de longitud	CM: La meitat de nombres de dues xifres i de tres xifres (totes parells) Suma centenes a nombres de tres xifres RP: Triar la pregunta que es respon amb uns càlculs
10	Capacitat i temps	Problemes amb unitats de mesura	CM: Resta de centenes a nombres de tres xifres Suma de nombres com 101, 201... a nombres de tres xifres. RP: Triar la pregunta perquè el problema es resolgui amb dues operacions
11	El temps i els diners	- Monedes i bitllets. - Problemes amb diners	CM: Suma de 99 a nombres de tres xifres Resta de 101 a nombres de tres xifres RP: Esbrinar la qüestió intermèdia en problemes de dues operacions
12	Perímetre i àrea	Problemes amb elements geomètrics	CM: Resta de 99 a nombres de tres xifres Suma i resta de desenes a nombres de tres xifres RP: Triar els càlculs correctes
COOPEREM			
POSEM-HO EN MARXA			

RELACIONS I CANVI	ESPAI I FORMA	MESURA	ESTADÍSTICA I ATZAR	SABER FER
Comparació de nombres de tres xifres	Segment. Tipus de rectes			Analitzar publicitat
- Aproximacions - Comparació d'angles	Angles			Comparar pesos i longituds
Estimació de sumes			Coordenades de caselles	Analitzar dades hoteleres
Estimació de restes	Tipus d'angles			Fer càlculs amb dates
- Modelització del procés de multiplicar sense portar-ne - Doble i triple	Polígons: elements i classificació			Calcular preus
- Modelització del procés de multiplicar portant-ne. - Estimació de productes	Classificació de triangles segons els costats			Organitzar un viatge
- Modelització del procés de càlcul de divisions - La prova de la divisió - Meitat, terç i quart			Gràfics de barres de dues característiques	Planificar repartiments
- Modelització del procés de dividir amb divisors d'una xifra. - Modelització del procés de dividir amb zero al quocient.	Circumferència i cercle			Organitzar activitats
Conversió d'unitats de longitud	Prismes i piràmides	- El decímetre - El metre - El quilòmetre		Interpretar senyals de trànsit
Conversió d'unitats	Classificació de prismes i piràmides	- Litre, mig litre i quart de litre - Quilo, mig quilo i quart de quilo - Quilo i gram		Planificar enviaments
Modelització del procés de resolució de problemes amb diners		- El rellotge de busques - El rellotge digital	Gràfics lineals	Esbrinar quin temps farà a una hora
Modelització del procés de càlcul de l'àrea d'un polígon	- Perímetre d'un polígon - Àrea d'un polígon amb un quadrat unitat - Simetria i translació - Cossos rodons			Cobrir una terrassa amb plaques quadrades

Així és el llibre

Aquest llibre està format per 12 unitats, que es divideixen en 3 trimestres.

En cada trimestre també hi ha:

- 2 pàgines de **Tractament de la informació** (on estudiaràs els gràfics més importants).
- 6 pàgines de **Repàs** (en les quals treballaràs el més important).
- 2 pàgines de **Cooperem** (en les quals treballaràs l'aprenentatge cooperatiu).

Cada unitat comença així:

La imatge, la lectura i les preguntes et mostraran situacions en què cal fer servir les Matemàtiques

Al final de la unitat resoldràs una situació real.

Aquí recordaràs tot el que necessites saber per començar.

Els continguts es desenvolupen en tres o quatre dobles pàgines:

L'explicació i la síntesi et permetran aprendre i repassar.

A les activitats trobaràs exemples i ajudes per aprendre millor.

Aprenderàs vocabulari en castellà i anglès i resoldràs un problema en anglès.



1 Nombres de fins a tres xifres

Observem i comentem

Travessant l'oceà
Els darrers anys ha crescut l'afició per viatjar amb creuer.

ANALITZAR PUBLICITAT

Als darrers anys ha crescut l'afició per viatjar amb creuer. Els creuers són una via molt interessant amb moltes comoditats. Tenen piscines enormes, menjadors, auditoris, cinemes, botines... Avui sortim del port quatre grans creuers que travessaran l'oceà fins a arribar cadascun a la seva destinació.

SABER FER

Analitzar publicitat
Amb el que aprenem en aquesta unitat, al final podràs comparar dades de creuers en un full publicitari.

Liegeix, comprèn i raona

1 Quants metres de longitud té el creuer Liegeix?
(el Creuer Blanc)

2 Quins creuers mesuren més de 70 metres de longitud? I menys de 80 metres?

3 Quin creuer té més longitud?
I menys longitud?

4 Ordena els creuers de menys a més longitud.
Explica com ho has fet.

5 **CRALITAT.** Utilitza les paraules desenes i unitats i explica les diferències entre les longituds dels creuers Liegeix i Blaus.

QUÈ EN SÉ?

Les unitats, les desenes i les centenes

1 unitat = 1 U	1 desena = 1 D = 10 U	1 centena = 1 C = 100 U
10 es legex u.	10 es legex deu.	100 es legex cent.

1 Completa a la teva llibreta:

- 2 desenes = ... unitats
- 4 desenes = ... unitats
- 9 desenes = ... unitats
- 3 centenes = ... unitats
- 5 centenes = ... unitats
- 8 centenes = ... unitats

2 Quantes unitats són? Copia i completa a la teva llibreta:

- 2 D i 8 U
- 3 D i 1 U
- 6 D i 4 U
- 4 C i 9 D
- 8 C i 4 U
- 5 C i 1 U
- 2 C i 8 D
- 9 C i 1 U

Nombres ordinals

Diverses escoles han organitzat una cursa. Observa en quin ordre han arribat els 20 primers alumnes classificats.

1r Primer
2n Segon
3r Tercer
4t Quart
5è Cinquè
6è Sisè
7è Setè
8è Vuitè
9è Nouè
10è Dècim
11è Onzè
12è Dotze
13è Tretze
14è Catorze
15è Quinzè
16è Setze
17è Disset
18è Divuit
19è Dinou
20è Vint

Els nombres ordinals indiquen l'ordre o la posició.

Fixa't en el quadre i escriu a la teva llibreta com es llegex cada nombre ordinal.

41	116	156
58	126	176
106	146	206

Llegeix i respon a la teva llibreta:

La Silvia viu al pis setè.
La seva amiga Clara viu tres pisos més amunt.
El seu amic Raul, dos pisos més avall.
A quin pis viu la Clara? A quin viu el Raul?

Clara ... Raul ...

Liegeix, comprèn i raona

1 Observa la cua de cotxes que hi ha per entrar a l'aparcament i respon:

- El cotxe rosa (F) entrarà a l'aparcament en sisè loc. Quants cotxes han passat abans que el cotxe rosa (F)?
- En quina posició entrarà a l'aparcament el cotxe blau (C)? I el cotxe que va davant seu?
- En quina posició entrarà el cotxe carabassa (B)? I el cotxe que hi ha just darrere seu?

2 Llegeix i escriu com es llegex cada nombre ordinal.

PARA ATENCIÓ

236	236	236
236	236	236
236	236	236
236	236	236

Problemes

1 Fixa't en el cartell i resol:

- Quants premis van donar en el concurs de contes?
- Quants diners van repartir en total en premis?
- La Maria va rebre un premi de 50 €. En quin loc va quedar?
- En quins focs van quedar les quatre persones que van rebre un premi de 20 €?
- En quins focs van quedar les cinc persones que van rebre un premi de 10 €?

CÀLCUL MENTAL

Resta desenes i centenes

70 - 50 = 20	40 - 20 = 20	70 - 50 = 20
50 - 30 = 20	80 - 30 = 50	80 - 30 = 50
60 - 10 = 50	80 - 30 = 50	80 - 30 = 50
70 - 40 = 30	90 - 60 = 30	90 - 60 = 30

CONCURS DE CONTES

1 premi de 120 €
2 premis de 50 €
4 premis de 20 €
5 premis de 10 €

Els **Problemes** et permetran aplicar el que has après al món real.

Al final, practicaràs **Càlcul mental** i **Raonament**.

A la pàgina esquerra tindràs un exemple resolt amb el qual aprendràs a resoldre problemes.

Les activitats
t'ajudaran a conèixer
els problemes i a
resoldre'ls millor.

A la pàgina dreta
t'inventaràs els teus
propis problemes.

Hi trobaràs moltes
activitats amb les
quals podràs
treballar tot el que
has après en la
unitat.

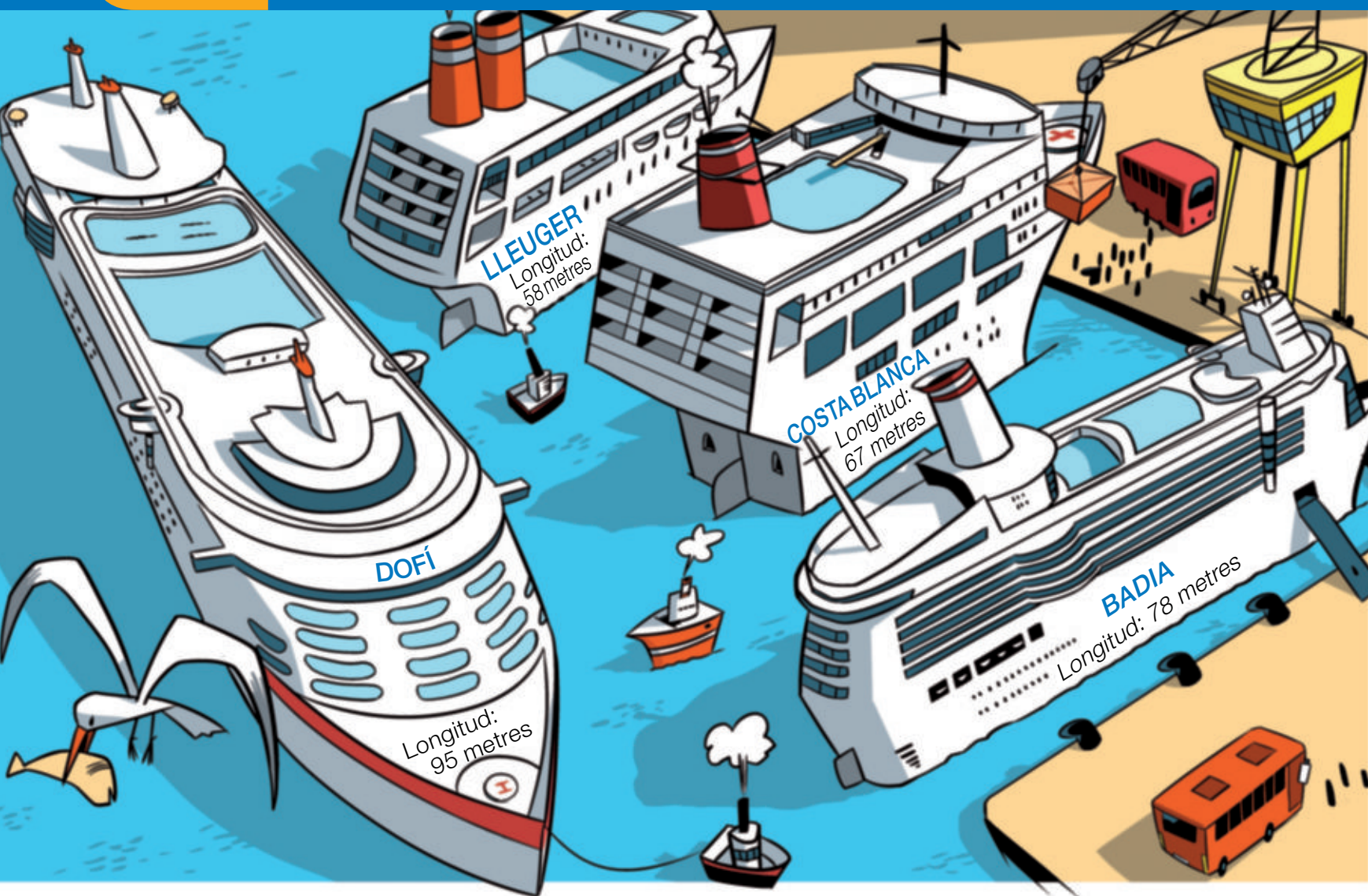
En la situació del **Saber fer** aplicaràs a la realitat tot el que has après.

El **Repàs** et permetrà recordar els continguts més importants per poder avançar en el curs amb seguretat.

Al final de cada trimestre aplicaràs una tècnica d'aprenentatge cooperatiu que podreu fer servir també en aquelles situacions que considereu convenient.

1

Nombres de fins a tres xifres



Observem i comentem

Travessant l'oceà

Els darrers anys ha crescut l'afició per viatjar amb creuer.

Els creuers són uns vaixells immensos amb moltes comoditats. Tenen piscines enormes, menjadors, auditoris, cinemes, teatres...

Avui surten del port quatre grans creuers que travessaran l'oceà fins a arribar cadascun a la seva destinació.

SABER FER



Analitzar publicitat

Amb el que aprenguis en aquesta unitat, al final podràs comparar dades de creuers en un fullet publicitari.



Llegeix, comprèn i raona

- 1 Quants metres de longitud té el creuer *Lleuger*?
I el *Costa Blanca*?
- 2 Quins creuers mesuren més de 70 metres de longitud? I menys de 80 metres?
- 3 Quin creuer té més longitud?
I menys longitud?
- 4 Ordena els creuers de menys a més longitud.
Explica com ho has fet.
- 5 **ORALITAT.** Utilitza les paraules *desenes* i *unitats* i explica les diferències entre les longituds dels creuers *Lleuger* i *Badia*.



QUÈ EN SÉ?

Les unitats, les desenes i les centenets

1 unitat ► 1 U

C	D	U
		1

1 es llegeix *u*.

1 desena ► 1 D = 10 U

C	D	U
	1	0

10 es llegeix *deu*.

1 centena ► 1 C = 100 U

C	D	U
1	0	0

100 es llegeix *cent*.

6 Completa a la teva llibreta:

- 2 desenes = ... unitats
- 4 desenes = ... unitats
- 9 desenes = ... unitats
- 3 centenets = ... unitats
- 5 centenets = ... unitats
- 8 centenets = ... unitats

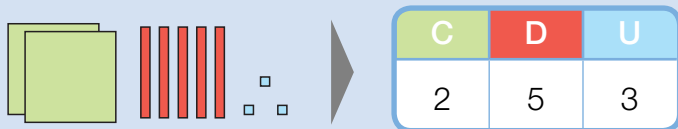
7 Quantes unitats són? Copia i completa a la teva llibreta:

- 2 D i 8 U
- 4 C i 9 D
- 5 C i 5 U
- 3 D i 5 U
- 5 C i 7 D
- 8 C i 4 U
- 6 D i 4 U
- 2 C i 8 D
- 9 C i 1 U

Nombres de tres xifres

Per celebrar el començament del curs, a l'escola d'en Miquel fan una festa de benvinguda. Hi assisteixen 253 persones en total.

El nombre 253 té tres xifres.



$$253 = 2 \text{ C} + 5 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

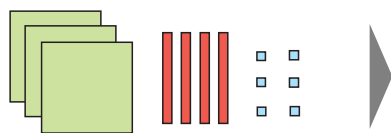
$$253 = 200 + 50 + 3$$

253 es llegeix *dos-cents cinquanta-tres*.



Els nombres de tres xifres estan formats per centenes, desenes i unitats.

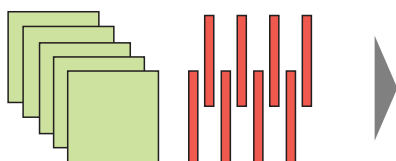
8 Completa a la teva llibreta:



C	D	U

$$346 = \dots \text{ C} + \dots \text{ D} + \dots \text{ U}$$

$$346 = \dots + \dots + \dots$$



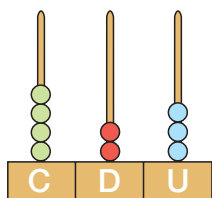
C	D	U

$$\dots = \dots \text{ C} + \dots \text{ D}$$

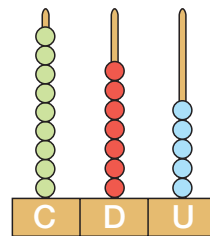
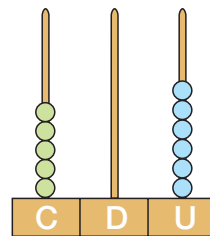
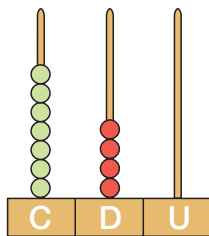
$$\dots = \dots + \dots$$

9 Observa l'exemple i descompon cada nombre representat a l'àbac.

EXEMPLE



4	C	+	2	D	+	3	U
4	0	0	+	2	0	+	3



10 Vés a <http://tinyurl.com/o6tgk5z> i repassa.

11 Copia els nombres a la teva llibreta i encercla:



El valor en unitats de la seva xifra 8 és igual a 8.



El valor en unitats de la seva xifra 8 és igual a 80.

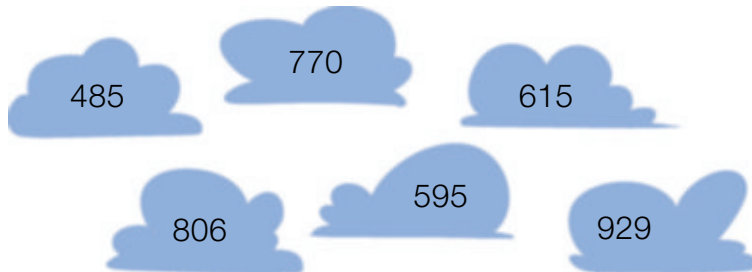


El valor en unitats de la seva xifra 8 és igual a 800.



12 Observa els nombres i completa a la teva llibreta:

Escriu com es llegeixen



Escriu amb xifres

- Dos-cents setanta-dos.
- Cinc-cents noranta-set.
- Set-cents setze.
- Vuit-cents cinquanta.
- Nou-cents quaranta-vuit.



Problemes

13 Llegeix i resol:

Un grup d'amics ha anat a l'estació d'autobusos. L'Anna ha d'agafar l'autobús set-cents cinquanta. En Biel agafa l'autobús sis-cents nou. La Victòria puja a l'autobús nou-cents setze. En Marc espera l'autobús vuit-cents dinou.



- De quin color és l'autobús que agafa cada amic?
- Quin número té l'altre autobús que hi ha a l'estació? Escriu com es llegeix.



- **VALORS.** Parleu entre tots sobre si agafeu el transport públic o no i per què.

CÀLCUL MENTAL

Suma desenes i centenes

$$70 + 60 = 130$$

$$20 + 70$$

$$40 + 80$$

$$50 + 40$$

$$50 + 70$$

$$60 + 30$$

$$70 + 60$$

$$300 + 600 = 900$$

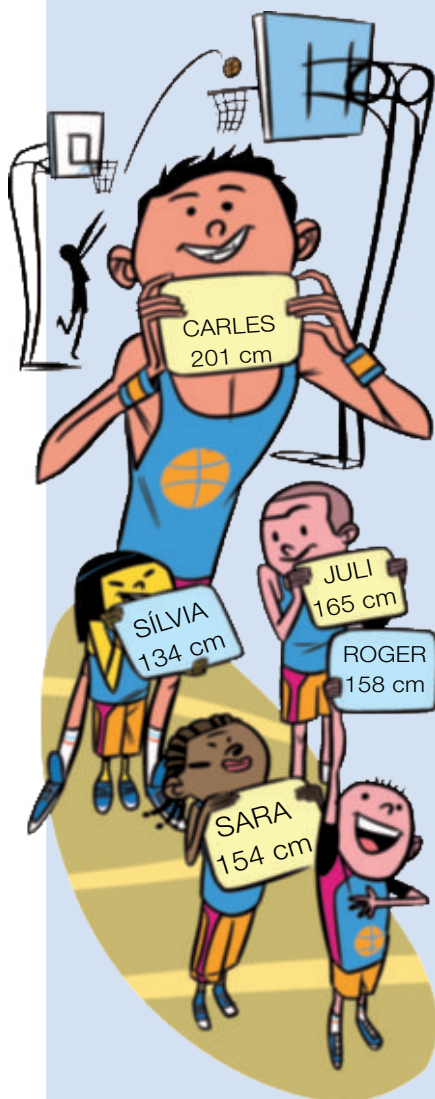
$$400 + 300$$

$$600 + 200$$

$$500 + 400$$

Comparació de nombres de tres xifres

Observa com comparem nombres de tres xifres.



- Qui mesura més: en Carles o en Juli?

Compara les centenes.

C	D	U
2	0	1
1	6	5

$$2 > 1$$

$$201 > 165 \rightarrow \text{Mesura més en Carles.}$$

- Qui mesura menys: la Sílvia o la Sara?

Com que les centenes són iguals, compara les desenes.

C	D	U
1	3	4
1	5	4

$$1 = 1$$

$$3 < 5$$

$$134 < 154 \rightarrow \text{Mesura menys la Sílvia.}$$

- Qui mesura menys: la Sara o en Roger?

Com que les centenes i les desenes són iguals, compara les unitats.

C	D	U
1	5	4
1	5	8

$$1 = 1$$

$$5 = 5$$

$$4 < 8$$

$$154 < 158 \rightarrow \text{Mesura menys la Sara.}$$

Per comparar nombres de tres xifres, es comparen les centenes; si són iguals, es comparen les desenes i, si també són iguals, es comparen les unitats.

14 Compara cada parella de nombres. Utilitza el signe $<$ o $>$.

$$234 \text{ i } 765$$

$$578 \text{ i } 687$$

$$519 \text{ i } 530$$

$$126 \text{ i } 120$$

$$490 \text{ i } 309$$

$$349 \text{ i } 320$$

$$678 \text{ i } 687$$

$$375 \text{ i } 379$$

15 Escriu quatre nombres en cada cas.

- Més grans que 850.
- Més petits que 390.
- Més grans que 719 i més petits que 800.

Els 4 amics d'un esplai s'han comprat samarretes de 6 colors diferents. Quantes samarretes han comprat entre tots?

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$



Entre tots han comprat 24 samarretes.

16 Algunes multiplicacions ja les saps perquè en saps la inversa. Completa a la llibreta:

$$6 \times 2 = 2 \times 6 = 12$$

$$6 \times 3 = \dots = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots = \dots$$

$$6 \times 5 = \dots = \dots$$

$$6 \times 10 = \dots = \dots$$

► Consulta la taula i completa:

$$6 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots$$

$$6 \times 8 = \dots$$

$$6 \times 9 = \dots$$

17 Quantes flors hi ha en total? Compta i completa en el teu quadern:



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

Problemes

18 Resol els problemes següents:

- En Pere té 6 capsos amb 4 llapis a cadascuna. Quants llapis té en Pere?
- La Judit va a la font per poder omplir 6 garrafes d'aigua. A cada garrafa hi caben 6 litres. Quants litres d'aigua tindrà quan acabi d'omplir les garrafes?
- Al menjador de l'escola han comprat 8 paquets de 6 iogurts cada un. Quants iogurts han comprat en total?
- Un grup de 10 amics han anat a la muntanya a buscar bolets. Cadascú cull 6 bolets. Quans bolets han collit en total?

Nombres ordinals

Diverses escoles han organitzat una cursa. Observa en quin ordre han arribat els 20 primers alumnes classificats.



Els nombres ordinals indiquen l'ordre o la posició.

19 Fixa't en el quadre i escriu a la teva llibreta com es llegeix cada nombre ordinal.

- | | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 4t | 10è | 14è | 18è |
| 6è | 11è | 15è | 19è |
| 8è | 12è | 17è | 20è |

català • castellà • anglès

primer • primero • first
segon • segundo • second
tercer • tercero • third



20 Llegeix i respon a la teva llibreta:

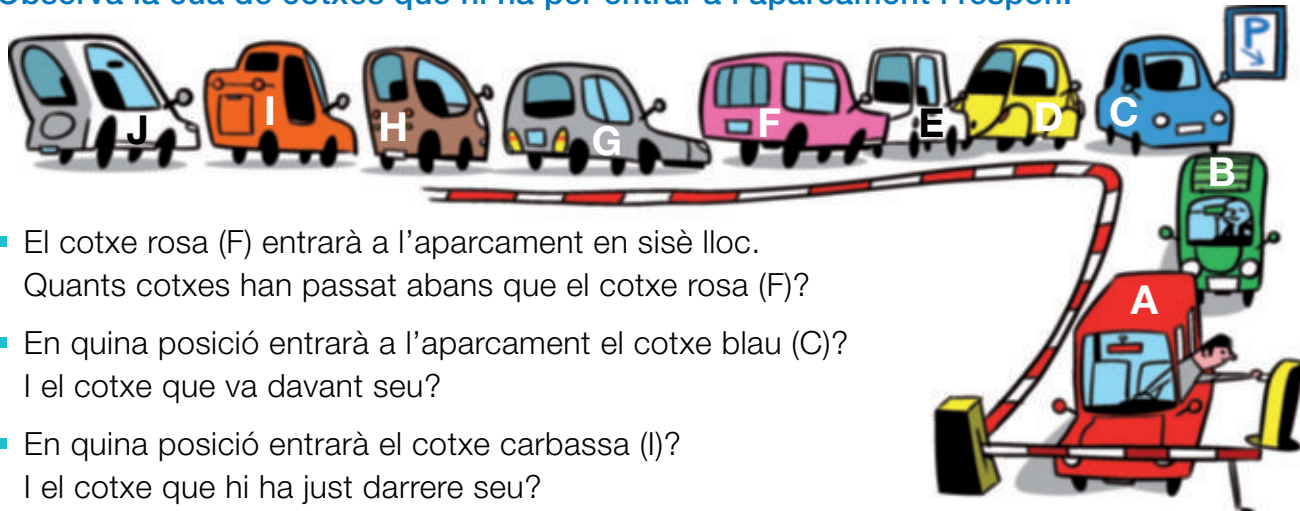
La Sílvia viu al pis tretzè.
La seva amiga Clara viu tres pisos més amunt,
i el seu amic Raül, dos pisos més avall.
A quin pis viu la Clara? A quin viu en Raül?

Clara ► ...

Raül ► ...



21 Observa la cua de cotxes que hi ha per entrar a l'aparcament i respon:



- El cotxe rosa (F) entrarà a l'aparcament en sisè lloc.
Quants cotxes han passat abans que el cotxe rosa (F)?
- En quina posició entrarà a l'aparcament el cotxe blau (C)?
I el cotxe que va davant seu?
- En quina posició entrarà el cotxe carbassa (I)?
I el cotxe que hi ha just darrere seu?

22 Llegeix i escriu com es llegeix cada nombre ordinal.

PARA ATENCIÓ

20è Vintè	30è Trentè
21è Vint-i-unè	31è Trenta-unè
22è Vint-i-dosè	32è Trenta-dosè

- | | |
|-------|-------|
| ■ 23è | ■ 34è |
| ■ 26è | ■ 35è |
| ■ 28è | ■ 37è |
| ■ 29è | ■ 38è |



Problemes

23 Fixa't en el cartell i resol:

- Quants premis van donar en el concurs de contes?
- Quants diners van repartir en total en premis?
- La Maria va rebre un premi de 50 €. En quin lloc va quedar?
- En quins llocs van quedar les quatre persones que van rebre un premi de 20 €?
- En quins llocs van quedar les cinc persones que van rebre un premi de 10 €?



CÀLCUL MENTAL

Resta desenes i centenes

$$70 - 20 = 50$$

40 - 20	70 - 50
50 - 30	80 - 20
60 - 10	80 - 30
70 - 40	90 - 60

$$800 - 300 = 500$$

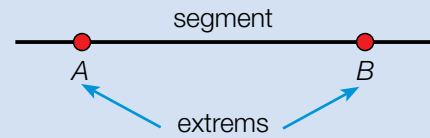
600 - 200
800 - 400
700 - 500
900 - 600

Segment. Tipus de rectes

Una recta no té principi ni fi.

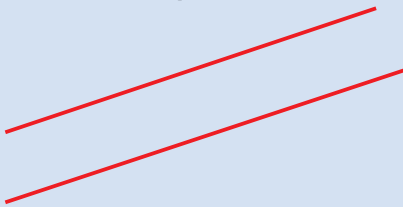
La part de recta compresa entre els punts *A* i *B* és un **segment**.

Els punts *A* i *B* són els **extrems** del segment.

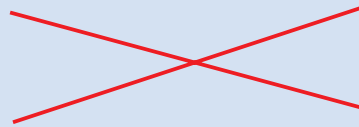


Observa com poden ser dues rectes.

Aquestes rectes no es tallen.
No tenen punts en comú.
Són **rectes paral·leles**.



Aquestes rectes es tallen
en un punt.
Són **rectes secants**.



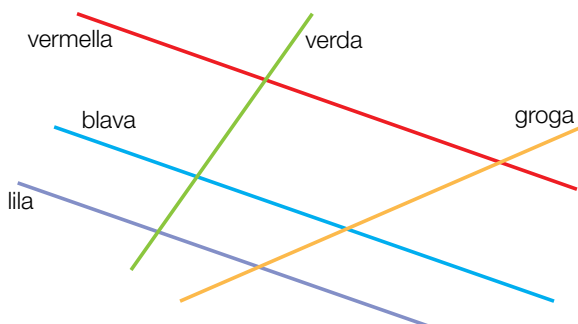
- Un segment és la part de recta compresa entre dos punts.
- Les rectes paral·leles no es tallen.
- Les rectes secants es tallen en un punt.



24 Quants segments formen cada figura? Compta i escriu a la teva llibreta:



25 Observa les rectes i escriu si són paral·leles o secants.



- La recta vermella i la verda.
- La recta groga i la blava.
- La recta vermella i la blava.
- La recta lila i la groga.
- La recta blava i la lila.
- La recta lila i la vermella.

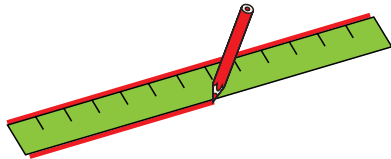


26 Llegeix i traça a la teva llibreta:

FES-HO AIXÍ

Com traçar rectes paral·leles

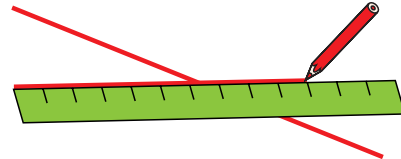
Repasa les dues vores llargues d'un regle sense que es mogui.



- Dues rectes paral·leles.
- Tres rectes paral·leles.

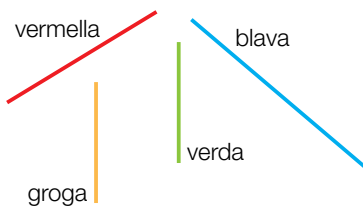
Com traçar rectes secants

Traça una recta, gira una mica el regle i dibuixa una altra recta que talli la primera.



- Dues rectes secants.
- Tres rectes secants que passin per un punt.

27 Calca les rectes, allarga-les i escriu si són paral·leles o secants.



- La recta vermella i la groga.
- La recta verda i la groga.
- La recta vermella i la blava.
- La recta verda i la blava.

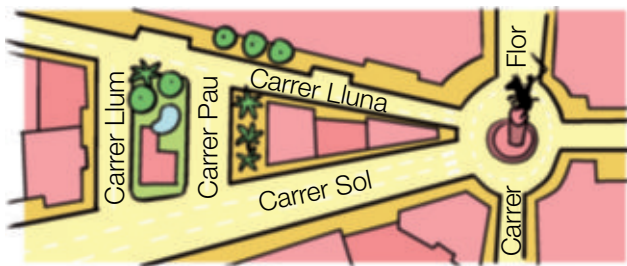
català • castellà • anglès

paral·lela • paralela • parallel
secant • secante • secant



Problemes

28 Observa el plànol i escriu a la teva llibreta:



- Els carrers paral·lels al carrer Pau.
- Un carrer secant al carrer Llum.
- Els carrers secants al carrer Flor.
- Els carrers secants al carrer Lluana.

CÀLCUL MENTAL

Suma desenes a nombres de dues xifres

$$26 + 70 = 96$$

$$24 + 60$$

$$49 + 30$$

$$32 + 40$$

$$54 + 40$$

$$68 + 20$$

$$71 + 20$$

$$47 + 80 = 127$$

$$29 + 80$$

$$52 + 60$$

$$34 + 90$$

$$75 + 80$$

$$46 + 70$$

$$84 + 90$$

Passos per resoldre un problema

Ara resoldrem el problema seguint els quatre passos.

Dissabte van anar a veure una pel·lícula 640 persones.

Avui diumenge hi han anat 95 persones menys.

Quantes persones han anat avui a veure la pel·lícula?

► **1r Comprèn.**

Dades ► Dissabte van veure la pel·lícula 640 persones.
Diumenge l'han vista 95 persones menys.

Pregunta ► Quantes persones han anat avui a veure la pel·lícula?

► **2n Pensa què cal fer.**

Com que diumenge hi han anat 95 persones menys, cal restar 95 a les persones que hi van anar dissabte.

► **3r Calcula.**

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 95 \\ \hline 545 \end{array}$$

Solució: Avui hi han anat 545 persones.

► **4t Comprova.**

Revisa bé tot el que has fet.



Llegeix atentament cada problema i resol-los seguint els quatre passos.

29 En un joc d'ordinador, en Joan va aconseguir 125 punts.
La seva germana va aconseguir 74 punts més que ell.
Quants punts va aconseguir la seva germana?

30 A la biblioteca hi havia 250 llibres.
S'han deixat en préstec 59 llibres.
Quants llibres queden a la biblioteca?

31 La Paula tenia a la seva granja 38 conills.
Després, va comprar 90 gallines més que conills.
Quantes gallines té la Paula a la granja?



**Quina operació cal fer per resoldre cada problema?
Escriu-la a la teva llibreta i, després, resol-la.**

- 32** En Manel ahir va fer 25 cistelles, mentre que el seu amic Pau en va fer 37. Quantes cistelles va fer en Pau més que en Manel?
- 33** A la festa d'aniversari de la Sara han inflat 45 globus vermells i 19 de blaus. Quants globus han inflat per a la festa?



- 34** La Susanna, la fornera, ha preparat 10 safates de 4 panets cadascuna. Quants panets ha preparat?
- 35** En Pere ha d'escriure un informe de 92 pàgines. Ja n'ha escrit 47. Quantes pàgines li falten?

36 En anglès

John has bought 7 boxes of paints. Each box contains 8 coloured paints. How many coloured paints has John bought?



INVENTA'T ELS TEUS PROBLEMES



EXPRESSIÓ ESCRITA. Fixa't en el dibuix i escriu un problema que es resolgui fent servir cada càlcul. Després, resol-lo.



$$900 + 75 = 975$$

$$528 - 75 = 453$$

$$248 - 75 = 173$$

$$248 + 75 + 528 = 851$$

37 Descompon cada nombre.

EXEMPLE

$$148 = 1 \text{ C} + 4 \text{ D} + 8 \text{ U} = \\ = 100 + 40 + 8$$

- 148 ■ 328 ■ 576 ■ 792
- 207 ■ 460 ■ 609 ■ 850



38 VOCABULARI. Explica com trobes el valor d'una xifra en un nombre segons la posició que ocupa.

39 Escriu el valor en unitats de la xifra en vermell de cada nombre.

EXEMPLE 459 ► 4 C = 400 U

- 289 ■ 476 ■ 618 ■ 812
- 360 ■ 529 ■ 753 ■ 974

40 En cada cas, escriu quatre nombres de tres xifres.

- La seva xifra de les desenes val 50 U.
- La seva xifra de les desenes val 20 U.
- La seva xifra de les centenes val 200 U.
- La seva xifra de les centenes val 500 U.

41 Escriu el nombre anterior i el posterior a cada nombre.

- 340 ■ 409 ■ 590 ■ 619
- 739 ■ 880 ■ 979 ■ 990

42 Escriu:



43 Escriu com es llegeix cada nombre.

- 295 ■ 499 ■ 629 ■ 801
- 340 ■ 570 ■ 780 ■ 950

44 Escriu amb xifres:

- Tres-cents cinquanta-nou.
- Cinc-cents vuitanta-dos.
- Vuit-cents vuit.
- Nou-cents vint.

45 Ordena cada grup de nombres.

De més petit a més gran:

- 345, 456, 289 i 190
- 618, 861, 189 i 980

De més gran a més petit:

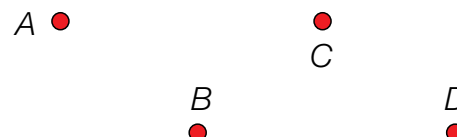
- 516, 816, 618 i 880
- 489, 798, 789 i 894



46 Escriu amb lletres o amb xifres.

- 13è ■ 18è ■ 24è ■ 31è
- Dotzè. ■ Vint-i-cinquè.
- Quinzè. ■ Trenta-tresè.

47 Calca els punts i dibuixa:



- El segment d'extrems A i C.
- El segment d'extrems B i D.
- La recta que passa pels punts A i B.
- La recta que passa pels punts C i D.

Com són les dues rectes que has dibuixat?

Problemes



48 Llegeix i respon:

En una escola venen paperets de colors i sortegen diferents premis.

vermell		Números des de l'1 fins al 100.
groc		Números des de l'1 fins al 150.
verd		Números des de l'1 fins al 200.
blau		Números des de l'1 fins al 250.

- Els paperets vermells i grocs poden tenir el 145? I el 155?
- La Mar ha comprat tres paperets verds i tres de blaus amb els mateixos números que els verds. Poden ser els números més petits que el 200? Escriu tres números possibles.

49 Llegeix i respon:

En una prova d'atletisme han participat 20 persones.

L'Enric ha arribat l'últim i la seva germana Sara, vuit llocs abans. En quina posició ha arribat cadascú? Escriu-la amb xifres i amb lletres.

50 Calca les lletres i repassa en cadascuna:

-  Dues rectes paral·leles.
-  Dues rectes secants.

E F H
M T X



51 POSA'T A PROVA. Pensa i resol:

En Teo ha fet un mural sobre animals i hi ha escrit el pes i l'alçada.

			
990 kg 530 cm	490 kg 150 cm	315 kg 136 cm	145 kg 280 cm

- Escriu amb lletres el pes de cada animal.
- Ordena de més petita a més gran les alçades dels animals.

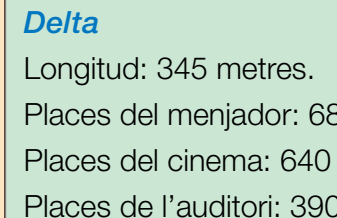
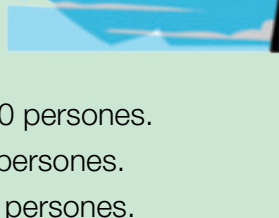


52

En Daniel ha escrit tots els nombres capicues de tres xifres que tenen un 5 a la xifra de les centenes. Quants nombres capicues ha escrit en Daniel? Escriu-los tu.

Analitzar publicitat

La Sara i la seva família volen fer un viatge amb creuer.
A l'agència de viatges han aconseguit un fullet amb diverses ofertes.
La Sara llegeix les dades més importants d'alguns vaixells.

Cap Nord Longitud: 333 metres. Places del menjador: 626 persones. Places del cinema: 762 persones. Places de l'auditori: 346 persones. 	Veloç Longitud: 320 metres. Places del menjador: 540 persones. Places del cinema: 653 persones. Places de l'auditori: 371 persones. 
Delta Longitud: 345 metres. Places del menjador: 680 persones. Places del cinema: 640 persones. Places de l'auditori: 390 persones. 	Viatger Longitud: 336 metres. Places del menjador: 630 persones. Places del cinema: 648 persones. Places de l'auditori: 350 persones. 

- 53** Quants metres de longitud tenen els quatre creuers?
Descompon cada nombre i escriu-lo amb lletres.

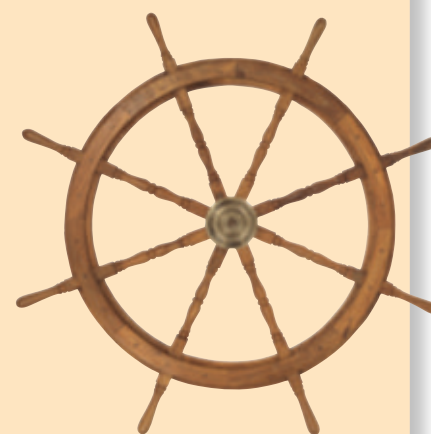
Cap Nord $333 = 3 \text{ C} + \dots$ Tres-cents ...

- 54** Ordena els quatre vaixells segons aquests criteris:

- De més a menys places al menjador.
- De menys a més places al cinema.
- De més a menys places a l'auditori.

- 55** **PER PARELLES.** Respon amb el teu company.

- En un altre fullet hi havia un vaixell que tenia una longitud més petita que la del segon vaixell més llarg, i més gran que la del tercer vaixell més llarg. Quins possibles valors podia tenir aquesta longitud?
- En un port només hi poden entrar vaixells de menys de 340 m de longitud. Quins dels quatre creuers poden entrar en aquest port?



56 Descompon cada nombre.

C	D	U	C	D	U
3	4	8	2	9	0

C	D	U	C	D	U
6	9	5	8	0	7

57 Escriu amb xifres:

- Vint-i-cinc.
- Trenta-quatre.
- Cinquanta-set.
- Noranta-sis.
- Quatre-cents trenta-vuit.
- Vuit-cents setanta-nou.

58 Escriu cinc nombres més.

- 0, 5, 10, 15, ...
- 10, 20, 30, 40, ...
- 50, 45, 40, 35, ...
- 100, 90, 80, 70, ...

59 Col·loca els nombres i calcula:

$48 + 16$	$82 - 28$
$54 + 17$	$90 - 16$
$67 + 9$	$75 - 9$
$29 + 5 + 15$	$8 + 12 + 36$

60 Completa les taules a la teva llibreta.

$2 \times 0 = \dots$	$3 \times 0 = \dots$
$2 \times 1 = \dots$	$3 \times 1 = \dots$
$2 \times 2 = \dots$	$3 \times 2 = \dots$
$2 \times 3 = \dots$	$3 \times 3 = \dots$
$2 \times 4 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$
$2 \times 5 = \dots$	$3 \times 5 = \dots$
$2 \times 6 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$
$2 \times 7 = \dots$	$3 \times 7 = \dots$
$2 \times 8 = \dots$	$3 \times 8 = \dots$
$2 \times 9 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$
$2 \times 10 = \dots$	$3 \times 10 = \dots$

Problemes

61 Al pati de l'escola hi havia un total de 48 nens. N'hi havia 18 que jugaven a bàsquet. Quants nens no estaven jugant a bàsquet?

62 L'Emília ha venut 49 gelats de vainilla i 9 gelats de xocolata més que de vainilla. Quants gelats de xocolata ha venut?



63 Un cinema té 125 butaques i n'hi ha 19 de lliures. Quantes butaques hi ha ocupades?

64 Un aparcament té 150 places. Si n'hi ha 45 d'ocupades, quantes places queden lliures?

65 A una exposició de pintura hi van anar 94 homes, 87 dones i 43 nens. Quantes persones van visitar en total l'exposició?

66 Per celebrar el seu aniversari, la Berta compra un pastís de 18 € i una safata de croissants de 21 €. Quant han costat els croissants més que el pastís?