



# Llengua catalana

El llibre **Llengua Catalana 2**, per a segon curs de primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al Departament d'Edicions Educatives de Grup Promotor / Santillana Educación, SL, dirigit per **Teresa Grence Ruiz** i **Pere Macià Arqué**.

En l'elaboració i l'edició ha participat l'equip següent:

#### TEXT

**Jordi Bosch**  
**Pilar Cabezas**  
**Meritxell Martí**  
**Eva Vallejo**

#### IL·LUSTRACIÓ

**Jordi Baeza**  
**Joan Cadafalch**  
**Silvia Ortega**

#### EDICIÓ

**M. Àngels Andrés**  
**Neus Nadal**

#### DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL CICLE MITJÀ DE PRIMÀRIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**

# ÍNDEX



<b>1</b> Ens fem grans .....	5
<b>2</b> El nostre entorn .....	19
<b>3</b> Aire lliure .....	37
<b>4</b> Quin temps fa? .....	55
Repàs trimestral .....	73
<b>Cooperem</b>	
Llenguatge per comprar i vendre .....	75



<b>5</b> Animalets .....	77
<b>6</b> Visc a... .....	93
<b>7</b> Bitxets .....	109
<b>8</b> Fabriquen les fàbriques .....	125
Repàs trimestral .....	139
<b>Cooperem</b>	
Paraules que vénen de lluny .....	141



<b>9</b> Ajudem la natura! .....	143
<b>10</b> Ens comuniquem .....	159
<b>11</b> De què està fet? .....	175
<b>12</b> Com passa el temps! .....	193
Repàs trimestral .....	211
<b>Cooperem</b>	
El llenguatge en la televisió .....	213
<b>Posem-ho en marxa!</b>	
Preparem el «Racó de les emocions» .....	215



# 1

## Ens fem grans!



- Per què estan de festa, aquests nens?
- Quan fas els anys, tu?
- Com ho celebres?

➔ SABER FER

Ús del diccionari

**1 Escolta i marca la resposta correcta:**

- És el meu aniversari.
- Avui no he anat a l'escola.
- La mare sempre em ve a buscar a l'escola.
- M'han fet un berenar sorpresa.
- És divertit fer anys.

► **Quin dia de la setmana és?**

- dijous       dissabte       dimarts       no ho diu

► **On han fet la festa?**

- a casa l'àvia       al parc

► **Qui ha preparat el berenar?**

- el pare       la meva germana petita

► **Qui diu que no li agrada fer anys?**

- la meva germana petita  
 la mare  
 l'àvia

**2 Observa la fotografia i explica:**

- Quin àpat pots fer al parc?
- Et sembla que estan de festa?



# Els àpats del dia

Esmorzar, dinar, berenar i sopar,  
cada àpat és important,  
i no te n'oblidis cap,  
esmorzar, dinar, berenar, sopar.  
El primer àpat del dia  
et farà agafar energia,  
amb la llet i els cereals  
menjaràs i et faràs gran.



Quan s'acaba el matí  
el dinar diu que és aquí,  
tots a taula i a menjar,  
menja-ho tot i escura el plat.





Esmorzar, dinar, berenar i sopar,  
cada àpat és important,  
i no te n'oblidis cap,  
esmorzar, dinar, berenar, sopar.  
I quan ja sortim d'escola,  
ens espera un bon berenar,  
amb un suc i un entrepà,  
tindrem forces per jugar.



Quan el sol s'està amagant,  
el sopar ens està esperant,  
tots a taula i a menjar,  
menja-ho tot i escura el plat.

Dàmaris Gelabert,  
*Cançons per aprendre*



# QUÈ HE LLEGIT?

3 Com es diu l'àpat que fem al matí després de llevar-nos?  
I l'últim del dia?

---

4 A quin àpat menges...

■ llet \_\_\_\_\_

■ verdures \_\_\_\_\_

5 Què vol dir **escurar el plat**? Marca la resposta correcta.

Fer malbé un plat.

Deixar el plat sense cap aliment.

6 Quins aliments apareixen en el text?

---

7 Relaciona cada imatge amb el moment del dia i l'àpat.



---



migdia

---



tarda

sopar

esmorzar



---

---



# Descobrim paraules.

Grups de paraules

8 Pinta les paraules que pertanyen a un mateix grup. Després escriu de quin grup es tracta.

pebrot

pastanaga

ceba

aigua

bròquil

samarreta

patinatge

tennis

natació

bàsquet

esmorzar

sopar

pilota

berenar

dinar

9 Encercla amb colors diferents cada grup de paraules.



10 Completa:

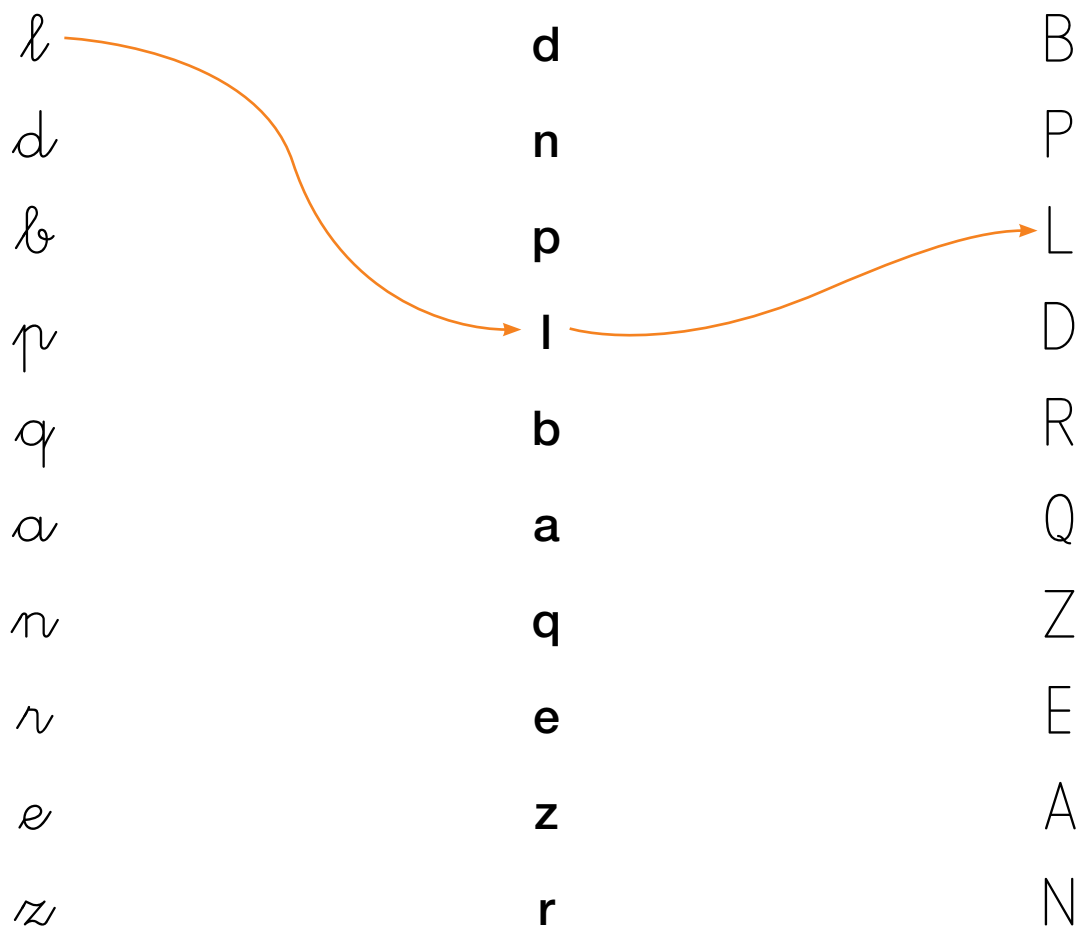
\_\_\_\_\_ : girafa, gos, \_\_\_\_\_.

Fruites: \_\_\_\_\_.

## 11 Llegeix l'abecedari.



## 12 Relaciona les lletres de l'abecedari.



# Paraules i síl·labes

## 13 Llegeix:

La pilota és rodona.

► Quantes paraules té aquesta frase? \_\_\_\_\_

## 14 Separa les paraules d'aquesta frase i escriu-la correctament.

*Anuiperberenarmenjarégaletesambxocolata.*

---

---

---



► Escriu tu una frase de cinc paraules.

---

## 15 Separa i escriu les paraules següents.

genoll



espaguetis



joventut



cor



► **CLICA.** I separa síl·labes.

# Les vocals: sí·laba àtona i sí·laba tònica

1

16 Completa les paraules amb e / a o bé o / u seguint el model.

mar ▶ mariner  
forn ▶ forner

peu ▶ peuet  
fusta ▶ fuster



c ll ▶ c llaret

p \_ ▶ p \_ net

f \_ m ▶ f \_ mera

r \_ m ▶ r \_ mar

**Peuet** s'escriu amb **e** perquè ve de **peu**.  
**Forn** s'escriu amb **o** perquè ve de **forn**.

INTEL·LIGÈNCIES  
17

Relaciona les paraules de la mateixa família:



sabó ■

■ lletera

carn ■

■ sabonera

poma ■

■ carnisseria

llet ■

■ foguera

foc ■

■ pomera

+ 18 **Classifica aquestes paraules i encercla la síl·laba tònica.**

pa

panet

poma

pomera

gel

gelada

1 síl·laba ▶ \_\_\_\_\_

2 síl·labes ▶ \_\_\_\_\_

3 síl·labes ▶ \_\_\_\_\_

19 **Llegeix i fixa't com sonen les lletres e i o:**

café

gerra

segell

carreer

arròs

roba

cotó

gota

▶ **Classifica les paraules següents:**

sabó

puré

camió

zero

poble

sol

mel

rei

Sona oberta com café.	_____
Sona tancada com segell.	_____
Sona oberta com arròs.	_____
Sona tancada com cotó.	_____

20 **DICTAT. Prepara aquest text per fer-ne un dictat. Fixa't en les vocals.**

L'Ona, per celebrar el seu aniversari, ha fet un berenar a casa i ha convidat els seus companys. Ha preparat panets, galetes, crispetes, suc variats i fruita. Han fet jocs i s'ho han passat rebé.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



En el diccionari trobem totes les paraules ordenades alfabèticament.

Quan volem buscar una paraula hem de mirar la primera lletra. Per exemple, busquem la paraula **esquelet**.



- Comença per **e**.
- La **e** va darrere de la **d** i abans que la **f**.
- Hi ha moltes lletres que comencen per **e**!
- Mirem la segona lletra: **es**.
- La **s** va entre la **r** i la **t**.
- Hem de mirar després de **er** i abans que **et**.

**21** Llegeix i marca amb colors diferents la definició i els exemples.

**Àpat:** (m) Cadascuna de les menjades importants que es fan durant el dia. Els àpats principals són l'esmorzar, el dinar o el sopar. *Fer dos àpats al dia. Menjar alguna cosa entre àpat i àpat.*

**Esquelet:** (m) Conjunt d'ossos d'una persona o d'un animal. *En algunes excavacions s'han trobat esquelets molt antics.*

► Dibuixa una de les paraules anteriors.





22 Ordena per ordre alfabètic.

dinar

peix

dolç

síndria

pernil

llet

dinar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23 Busca les paraules següents al diccionari:

òrgan esport edat dieta àpat exercici cos aliment

► Quina paraula apareix la primera en el diccionari? \_\_\_\_\_

I quina és l'última? \_\_\_\_\_

► Per què de les tres que comencen amb **e** la primera que trobes és **equilibri**?  
\_\_\_\_\_

24 Escribe el significat que has trobat d'una d'aquestes paraules.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ACTIVITATS DE REPÀS

25 Escriu l'abecedari.

---



---



---

26 Ordena alfabèticament:




---

27 Digues quina paraula no és d'aquest grup:

infància vitamines vellesa  
adolescència edat adulta

---

28 Encercla la síl·laba tònica de: *infància, calci i esport.*

29 Escriu una paraula de la mateixa família que **peu** i una de la família de **gel**.

---




---

30 Què és?


\_\_\_\_\_ (f) Part del cos per on entra el menjar cap a dins del cos. És on hi ha la llengua i les dents.

\_\_\_\_\_ (m) Òrgan més important de la circulació de la sang. Els seus moviments fan circular la sang per tot el cos.



 **VALORS.** Les persones podem canviar algunes coses en créixer, però hi ha coses que diuen com som i no canvien fàcilment. Podem ser...

simpàtiques  
alegres  
primes  
morenes  
divertides  
serioses  
reflexives  
reservades  
xerraires  
afectuaoses  
altes

 **31** Pensa i encercla les paraules que mostren la manera com ets tu. Si no entens alguna paraula, busca-la al diccionari!

► Escribe com és el teu millor amic o amiga.

---

■ En quines coses sou diferents? \_\_\_\_\_

---

 **32** **PENSA-HI.** Dibuixa 😊 o ☹️ .

- Reconec a quin grup pertany una paraula. ●
- Em sé l'alfabet de memòria. ●
- Puc separar les síl·labes d'una paraula. ●
- Sé distingir la síl·laba forta (tònica) de les paraules. ●
- Si dubto com escriure una paraula, sé que en puc buscar una de la seva família. ●
- Puc buscar paraules al diccionari.