

# RELIGIÓN CATÓLICA

2  
ESO

SERIE  
COMPARTE

**El libro Religión Católica para 2º ESO** es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S.L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su realización ha participado el siguiente equipo:

**Francisco Javier Romero Arance**

**M.ª Elena Labrador Giraldo**

EDICIÓN

**Grand Guignol Ediciones**

EDICIÓN EJECUTIVA

**David Ramírez Muriana**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Lourdes Etxebarria Orella**

Las actividades de este libro no deben ser realizadas en ningún caso en el propio libro. Las tablas, esquemas y otros recursos que se incluyen son modelos para que el alumno los traslade a su cuaderno.



# ÍNDICE

TEMA	EN LAS FUENTES	PARA PROFUNDIZAR	DIÁLOGO CON LA CULTURA
<b>BLOQUE I ...Y ERA MUY BUENO (Gén 1, 31b)</b>			
1 <b>Reflejos de Dios</b> p. 8	¡Somos obra de Dios!	El bien: una respuesta de amor	Desde la pintura Desde la literatura
2 <b>Colaboradores de la Creación</b> p. 20	Dios nos ama con entrañas de madre	Alabado seas mi Señor	Desde la música Desde el arte
<b>BLOQUE II ESCUCHA, ISRAEL (Dt 6,4)</b>			
3 <b>La fe, un regalo</b> p. 34	En el camino de la confianza	Acoger lo revelado	Desde la literatura Desde la pintura
4 <b>Mucho más que un libro</b> p. 46	Dios se comunica	La Palabra habitó entre nosotros	Desde la escultura Desde las pintura
<b>BLOQUE III Y SE LA HAS REVELADO A LOS PEQUEÑOS (Mt 11, 25c)</b>			
5 <b>Comunidad de amor</b> p. 60	En el nombre del Padre...	Un Dios único	Desde la literatura Desde la pintura
6 <b>Creo, ¿y tú?</b> p. 72	Sin miedos	Verdades de fe	Desde el arte Desde la pintura
<b>BLOQUE IV UN SOLO CORAZÓN (Hch 4, 32a)</b>			
7 <b>Nuestros primeros pasos</b> p. 86	Los comienzos	La Iglesia continúa la misión de Jesús	Desde la arqueología Desde la arquitectura
8 <b>Una, santa, católica y apostólica</b> p. 98	Un mundo mejor es posible	Una Iglesia universal	Desde la literatura Desde la etnografía
<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TRADICIONES Y FIESTAS RELIGIOSAS</b>			
9 <b>Tradiciones y fiestas religiosas</b> p. 110	Nuestro proyecto / Otros recursos	FASE 1. El calendario del año litúrgico	

Y HOY...  
... EN LA IGLESIA

¿RECOGES EL TESTIGO?

SÍNTESIS

Todos somos iguales

Beata Teresa de Calcuta: una vida con sentido

Evalúo mis competencias  
Según el Youcat

Hacia una ecología del hombre

El medio ambiente también tiene patrón.  
San Francisco de Asís

Evalúo mis competencias  
Según el Youcat

Todo puede ir a mejor

Andrea Riccardi

Evalúo mis competencias  
Según el Youcat

La Palabra de Dios en nuestras vidas

San Jerónimo, Padre de la Iglesia

Evalúo mis competencias  
Según el Youcat

Imagen del amor comunitario

Jornada Mundial de la Juventud

Evalúo mis competencias  
Según el Youcat

Otro mundo es posible, si queremos

Nicolae Steinhardt

Evalúo mis competencias  
Según el Youcat

Creyentes hasta el extremo

En busca de la Cruz de Cristo. Santa Elena

Evalúo mis competencias  
Según el Youcat

Con las puertas abiertas

La evangelización según Matteo Ricci

Evalúo mis competencias  
Según el Youcat

FASES 2 Y 3. Nuestro calendario festivo

Evalúo mis competencias

# El Reino de Dios está aquí aunque todavía no plenamente

El libro se divide en 9 unidades, tres en cada trimestre.

CADA UNIDAD ESTÁ COMPUESTA POR 12 PÁGINAS QUE SE ORGANIZAN EN DISTINTOS PROGRAMAS

Cada programa, a doble página, plantea un acercamiento diferente al tema del que trata la unidad.

Los contenidos y documentos de apoyo se trabajan en actividades que se agrupan en propuestas como «Para reflexionar», «Conociendo las fuentes», «Rincón digital», «Para mi carpeta», «Trabajo cooperativo», «Pasa a la acción», «Rutina de pensamiento», «Diálogo en clase» y «Diálogo en casa», para saber más o comprobar los saberes.

En muchas ocasiones, se incluye **Vocabulario**, de forma que el alumno va construyendo un auténtico diccionario de religión.



► **INTRODUCCIÓN.** En la primera página se presentan los contenidos que se van a desarrollar en la unidad y los objetivos a alcanzar. En la segunda, un texto introductorio invita a la reflexión, el diálogo o la acción.

► **EN LAS FUENTES.** Se propone la interpretación de uno o varios textos de fuentes auténticas: Biblia, catecismo de la Iglesia, Concilios y Santos Padres, etcétera.

► **PARA PROFUNDIZAR.** Contiene los desarrollos básicos del tema. Los contenidos se organizan en niveles de lectura. Los títulos de los epígrafes se formulan de forma que sirven de síntesis y recurso de repaso.





I

# ... y era muy bueno

(Gén 1, 31b)

**Tema 1.**  
Reflejos de Dios

**Tema 2.**  
Colaboradores  
de la Creación



A detailed view of Michelangelo's famous fresco 'The Creation of Adam' from the Sistine Chapel. The image shows God on the left, reclining and pointing his right hand towards Adam on the right, who is lying on a slab and reaching out with his left hand. The background is a cracked and aged wall.

## A propósito de...

Creación, don, dignidad, libertad, responsabilidad, valores, Génesis, colaboradores de la Creación, ecología, *Laudato si'*, huella ecológica, Libros Sapienciales, soberanía del hombre.

- ¿Qué relación puedes encontrar entre estas palabras y el título del bloque que vamos a comenzar a trabajar?

## RECOPILANDO DATOS

- Cada año se pierden en el mundo 24.000 toneladas de suelo fértil.
- En la actualidad hay 10 animales en peligro de extinción, y en los últimos cincuenta años han desaparecido 17 especies.
- Desde 1973 se celebra el día mundial del medio ambiente el 5 de junio.
- El papa Francisco expresa la preocupación de la Iglesia por la ecología en la encíclica *Laudato si', sobre el cuidado de nuestra casa común* (2015).
- Al término del año 2014 la cifra de personas desplazadas por guerras y conflictos, según ACNUR, ascendía a 59,5 millones.
- Durante la crisis económica el número de voluntarios en España ha aumentado en un 30%.
- Según la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, *la dignidad humana es inviolable*. En septiembre de 2015, cuatro países pertenecientes a ella votaron «no» a acoger a refugiados. El gas pimienta y los chorros de agua se utilizaron contra ellos.
- En 1979, san Juan Pablo II nombró a san Francisco de Asís patrono de la ecología, porque veía la imagen de Dios en todas las criaturas.
- Los recién nacidos se tranquilizan al oír el sonido del corazón.

## PASANDO PÁGINA

### Trabajo cooperativo

En un mural, contad con vuestras palabras el relato de la Creación; podéis usar imágenes, noticias, etc., que muestren que la realidad y los acontecimientos son signo de Dios.

# 1 Reflejos de Dios

Comenzamos el curso anterior trabajando sobre la creación del mundo como un don que Dios otorgó a la humanidad. Ahora vamos a analizar la creación del hombre y de la mujer, hechos a imagen y semejanza de Dios. A diferencia del resto de las criaturas, estamos dotados de inteligencia y libertad, y conforme a la Declaración de los Derechos Humanos somos iguales en dignidad. Pero la realidad demuestra que no siempre es así. ¿Es la humanidad actual reflejo de Dios? A esta y a otras preguntas intenta responder esta unidad.

## PLAN DE TRABAJO

### Qué vas a saber

- Que la persona es el centro de la Creación.
- Qué significa ser creado a imagen y semejanza de Dios.
- Que la libertad y la dignidad son dones recibidos que nos hacen iguales a todos.

### Qué vas a saber hacer

- Analizar el relato de la creación del hombre y de la mujer, y distinguir su mensaje.
- Establecer las diferencias entre las personas y los animales.
- Valorar la dignidad como una cualidad intrínseca de la persona, independientemente de las circunstancias.

# Escala de valores

Los valores que rigen tu vida, eso es a lo que llamamos «escala de valores».

Algunos de ellos habrán sido inculcados por tu familia, otros los habrás asumido tú, pero, en definitiva, todos influyen en la toma de decisiones, aunque no siempre de forma consciente. Por ejemplo, imagina que tienes que preparar un examen y tu madre o tu padre llegan del trabajo con una gran noticia que hay que celebrar; puedes hacer dos cosas: ir a celebrarlo con ellos y olvidarte del examen, o hablar con tus padres y preguntarles si se puede aplazar la celebración. Lo que decidas dependerá de tu escala de valores personal. Si los estudios y tu futuro están presentes en ella, probablemente optes por la segunda opción. Si no, te olvidarás del examen (ya lo recuperarás) y pensarás en la celebración con tu familia.

Hay tantas escalas de valores como personas y, además de las personales, podemos hablar de escala de valores dentro de la sociedad y dentro de la familia. Pero también hay personas que viven sin ella y que toman sus decisiones dependiendo del momento.



## Diálogo en clase

- ¿Creéis que es importante tener una escala de valores en la vida? ¿Por qué?
- ¿Pensáis que alguien que pone el trabajo y el dinero por encima de todo es igual de feliz que el que pone a la familia o a los amigos? ¿Por qué?
- ¿Habíais pensado alguna vez en cómo se toman las decisiones en la vida? ¿Y ahora?





«Me impresiona el hecho de que nuestra dignidad sea precisamente la de ser hijos de Dios. Nos hizo como sus criaturas y a lo largo de la Escritura Él se va a manifestar en que nos conduce como un padre a su hijo [...] Nos hizo Él no solo con su palabra, sino con algo más que su palabra, con su corazón, con su amor, me atrevo a decirlo, con su ilusión; se ilusionó con nosotros».

Papa Francisco  
*Fe, dignidad, oración, solidaridad.*  
Editorial BAC Popular, pág. 27

El ser humano encuentra su condición de criatura en el origen divino. Él, como imagen de Dios, le representa a pesar de la imperfección de sus actos.

<sup>26</sup> Dijo Dios: «Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza; que domine los peces del mar, las aves del cielo, los ganados y los reptiles de la tierra».

<sup>27</sup> Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, varón y mujer los creó.

<sup>28</sup> Dios los bendijo; y les dijo Dios: «Sed fecundos y multiplicaos, llenad la tierra y sometedla; dominad los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven sobre la tierra».

<sup>29</sup> Y dijo Dios: «Mirad, os entrego todas las hierbas que engendran semilla sobre la superficie de la tierra y todos los árboles frutales que engendran semilla: os servirán de alimento. <sup>30</sup> Y la hierba verde servirá de alimento a todas las fieras de la tierra, a todas las aves del cielo, a todos los reptiles de la tierra y a todo ser que respira». Y así fue.

*Gén 1, 26-30*

## A imagen suya nos creó

El curso pasado comenzamos estudiando los relatos de la Creación que se encuentran en el libro del Génesis. Estos textos, a pesar de las diferencias que existen entre ellos en cuanto a su estructura y a los detalles descritos, tienen algo en común: la atribución al ser humano de un puesto de privilegio con respecto a las demás cosas y seres creados. Esto se concreta en la especial relación que podemos establecer con Dios.

El último día fue cuando creó a los animales y a Adán y Eva. Ellos dan sentido a la Creación, son quienes dominan y cuidan de todo. Este privilegio no lo tienen los seres humanos por ser los primeros seres creados, ya que son los últimos; lo tienen porque son los únicos que reciben la bendición del Creador, el aliento de Dios para vivir, su Espíritu.

La persona está hecha a imagen de Dios, es su proyecto de amor, nacida desde la perfección. Dios nos hace partícipes de su soberanía: nos bendice y nos otorga poder sobre el resto de sus criaturas.

Somos nosotros, y no el resto de los seres, los que podemos revelar lo que Dios es. Con la salvedad de que un ser imperfecto no puede reflejar la inmensidad de quien lo es todo.



### Rincón digital

¿Qué significa ser creado a imagen y semejanza de Dios?:

<http://goo.gl/fuPjjq>

<sup>4b</sup> El día en que el Señor Dios hizo tierra y cielo, <sup>5</sup> no había aún matorrales en la tierra, ni brotaba hierba en el campo, porque el Señor Dios no había enviado lluvia sobre la tierra, ni había hombre que cultivase el suelo; <sup>6</sup> pero un manantial salía de la tierra y regaba toda la superficie del suelo. <sup>7</sup> Entonces el Señor Dios modeló al hombre del polvo del suelo e insufló en su nariz aliento de vida; y el hombre se convirtió en ser vivo. [...]

<sup>15</sup> El Señor Dios tomó al hombre y lo colocó en el jardín de Edén, para que lo guardara y lo cultivara. [...]

<sup>18</sup> El Señor Dios se dijo: «No es bueno que el hombre esté solo; voy a hacerle a alguien como él, que le ayude».

<sup>19</sup> Entonces el Señor Dios modeló de la tierra todas las bestias del campo y todos los pájaros del cielo, y se los presentó a Adán, para ver qué nombre les ponía. Y cada ser vivo llevaría el nombre que Adán le pusiera. <sup>20</sup> Así Adán puso nombre a todos los ganados, a los pájaros del cielo y a las bestias del campo; pero no encontró ninguno como él, que le ayudase.

<sup>21</sup> Entonces el Señor Dios hizo caer un letargo sobre Adán, que se durmió; le sacó una costilla, y le cerró el hueco con carne. <sup>22</sup> Y el Señor Dios formó, de la costilla que había sacado de Adán, una mujer, y se la presentó a Adán. <sup>23</sup> Adán dijo: «¡Esta sí que es hueso de mis huesos y carne de mi carne! Su nombre será 'mujer', porque ha salido del varón».

Gén 2, 4b-7.15.18-23

## Diferencia con otras mitologías

Los relatos sobre la Creación de la Biblia se diferencian de los mitológicos en la importancia que se le da al ser humano.

Otras culturas, cuando explican el origen, se centran en que la humanidad es creada para servir a los dioses. Es la Biblia la que señala la importancia y el papel dominante del ser humano. Las personas son creadas para compartir, con Dios, todo lo creado. Esta característica es la que nos indica la semejanza que tienen con el Creador.

Con esta imagen dada por el libro del Génesis, se pierde el respeto a los ídolos creados en otras culturas. A partir de ella solo la mujer y el hombre, como seres hechos a imagen del Creador, merecen el respeto ya que representan a Dios mismo en la humanidad. Este es el origen de la dignidad humana.



«Al observar que todos fuimos creados a imagen y semejanza del Creador, la diferencia con todas las demás criaturas y con toda la Creación es esencial. Esa identidad o identificación profunda del hombre con Dios nos da una pertenencia única a Él; no importa cómo me considere otro o yo mismo, soy esencialmente imagen y semejanza de mi Creador».

Dr. Marcelo Figueroa  
*Fe, dignidad, oración, solidaridad.*  
Editorial BAC Popular, pág. 25



## Conociendo las fuentes

Lee los siguientes textos bíblicos:

Job 10, 8-12; Sal 139, 13-15 y Sab 15, 7-11.

- ¿Qué semejanza encuentras con las enseñanzas de los relatos de la Creación del libro del Génesis?



## Para reflexionar

- ¿Es incompatible la creación del hombre narrada en el libro del Génesis con lo que nos cuenta la ciencia?
- Busca argumentos para defender ante un no creyente que la persona es creada por Dios.



## Para reflexionar

- ¿Me siento libre y responsable de mis actos? Pon ejemplos de cuándo sí y de cuándo no.
- ¿Respeto y lucho por la dignidad de los demás? ¿Cómo?



## Rincón digital

Documento de la Conferencia Episcopal Española, *La Verdad os hará libres*:

<http://goo.gl/yZQGJJ>

La persona, como sujeto libre, espiritual, en relación con los demás y responsable de sus decisiones, construye su vida. En los actos humanos, conscientes y libres, se expresa la dignidad de la persona, su totalidad.

## Tenemos la dignidad de los hijos de Dios

Todos, al ser creados a imagen y semejanza de Dios, compartimos la misma dignidad. Por ello, cualquier violación de los derechos humanos es un mal grave, un atentado contra la dignidad esencial de la persona. Para un cristiano, el fundamento supremo de esta dignidad humana está en que somos hijas e hijos de Dios. Ofender a cualquier persona es ofender a Dios mismo.

«La solicitud por los otros significa su aprecio y el permitirles ser importantes en nuestra vida. Significa tener ese tipo de respeto por las personas que origina una respuesta».

FRAN FERDER, *Palabras hechas amistad*

## Somos libres y responsables

Solo somos libres de verdad cuando elegimos lo que es bueno. Quienes ejercen violencia injusta, engañan o manipulan la verdad, causan cualquier mal al prójimo o injurian a Dios no son libres, sino esclavos de sus ideas erróneas. Para ejercer de verdad nuestra libertad, además de liberarnos de toda coacción externa, tenemos que liberarnos de nosotros mismos: no ser esclavos de nuestras pasiones, de la moda o de las ideas predominantes en nuestro entorno.

Ser responsable es tomarse en serio la vida, pensar si lo que vamos a hacer es bueno o malo, y evaluar las consecuencias de nuestras acciones sobre nosotros y sobre los demás. Esto se consigue haciéndonos estas preguntas: ¿qué hago o dejo de hacer?, ¿qué quiero conseguir con ello?, ¿qué bien causará mi acción o mi omisión?, ¿qué mal causará?

«Estar en la verdad es un requisito imprescindible para que la actuación humana sea verdaderamente libre. [...] Dios, libre en su acción creadora, creó al hombre libre; esto es, capaz de decidir por sí mismo».

Conferencia Episcopal Española, *La Verdad os hará libres*



«De su condición de 'imagen de Dios' brota la raíz de su dignidad como persona y el respeto que se le debe. Hecho a semejanza de su Creador, la persona vive ante su Señor como un sujeto personal llamado por Él para que le conozca y le ame: este es su fin último; el comportamiento moral del hombre ha de orientarse hacia esa meta».

*La Verdad os hará libres*, 36

## El bien compromete

«Con la dignidad de la persona humana concuerda el derecho a tomar parte activa en la vida pública y contribuir al bien común».

Encíclica *Pacem in Terris*, 26

Tenemos un sistema jurídico cuyas leyes, todas ellas, son de obligado cumplimiento. A su vez, la moral cristiana compromete al ser humano en toda su integridad: acciones, pensamientos y deseos.

En muchas de nuestras acciones nos fijamos más en el fin que queremos conseguir que en las consecuencias que pueden llegar a tener nuestros actos. Esto nos impulsa a que reflexionemos antes de actuar y pensemos en la repercusión que puedan producir en los demás.

## Iguales desde la diferencia, aunque diferentes

«Todos los hombres son entre sí iguales en dignidad natural, ninguno de ellos, en consecuencia, puede obligar a los demás a tomar una decisión en la intimidad de su conciencia. Es este un poder exclusivo de Dios, por ser el único que ve y juzga los secretos más ocultos del corazón humano».

Encíclica *Pacem in Terris*, 48

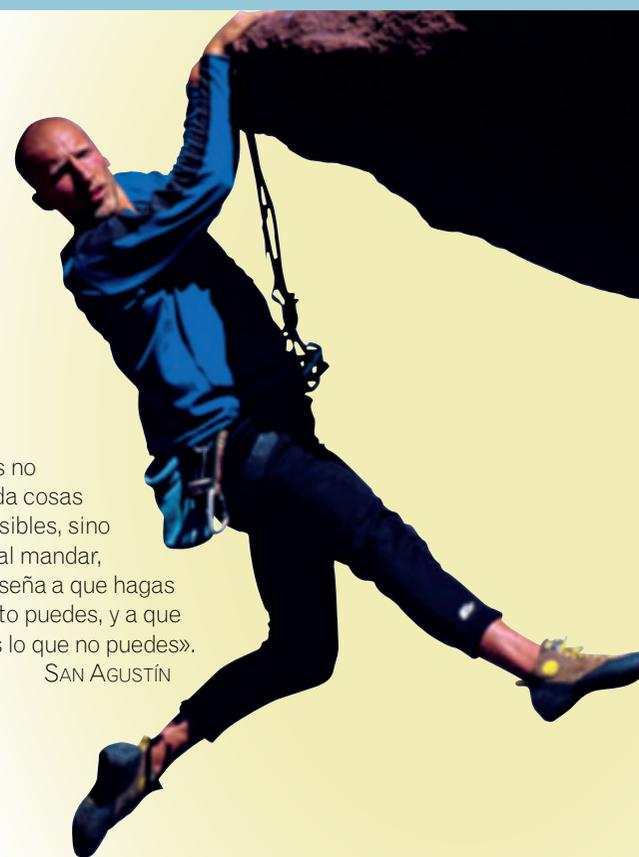
Todos somos iguales aunque diferentes. La forma de pensar, vestir, color de piel... nos diferencia unos de otros. Dios va más allá de nuestra apariencia, Él va a lo profundo del ser humano para mostrarnos que todos somos valiosos simplemente por el hecho de vivir y de ser personas.

Es Dios mismo el que desde el seno materno nos elige y nos invita a vivir unidos a Él (Jer 1, 5: «Antes de formarte en el vientre, te elegí; antes de que salieras del seno materno, te consagré: te constituí profeta de las naciones»).

Intentar anular a una persona, marginarla, esclavizarla o perjudicarla de cualquier manera es lo que hace que se actúe en contra de la dignidad de esa persona. Antes de realizar cualquier acto, podríamos preguntarnos: ¿me gustaría que me lo hicieran a mí?

«Dios no manda cosas imposibles, sino que, al mandar, te enseña a que hagas cuanto puedes, y a que pidas lo que no puedes».

SAN AGUSTÍN



### Trabajo cooperativo

Lee y comentad los puntos 34 y 44 de la carta encíclica *Pacem in Terris*.

- ¿Qué quiere decir cada uno de estos puntos?
- ¿Qué relación tienen con lo estudiado en estas páginas?
- ¿Estás de acuerdo con lo que se dice?



### Rincón digital

Carta Encíclica *Pacem in Terris*:

<http://goo.gl/cSlzgw>

Dignidad de la persona:

<http://goo.gl/g6KDG1>



### Rutina de pensamiento

*Veo, pienso, me pregunto*

- Observando *La creación de Adán*: ¿qué ves?, ¿qué te lleva a pensar?, ¿qué hace que te preguntes?

### La capilla Sixtina

Fue construida por Sixto IV, de ahí su nombre, y las paredes ya habían sido pintadas por artistas anteriores, como Botticelli.

El papa Julio II, con el que Miguel Ángel no tenía una buena relación, le encargó la decoración de la bóveda. Aunque en principio el artista no quería, terminó encerrándose en la capilla y ejecutando él sólo la obra en cuatro años. Esto supuso un gran trabajo físico ya que tenía que pintar tumbado, y también intelectual y creativo a la hora de idear las composiciones sin repetirse, creando un conjunto armónico y bello, pero a la vez convirtiendo cada escena en una obra de arte, como si de un cuadro se tratara. Todos los temas están sacados del Anti-

### Miguel Ángel (1475-1564)

Miguel Ángel Buonarroti fue, lo que hoy se llamaría, una persona *multidisciplinar*: escultor, pintor y arquitecto. Junto con Leonardo Da Vinci supone la esencia del Renacimiento y su obra ha trascendido hasta hoy, provocando gran admiración entre los que la contemplan.

guo Testamento. Profetas, sibilas y antepasados de Cristo enmarcan las escenas de la franja central donde se narra la creación y la historia de Noé.

### La creación del Adán

Como en todas sus obras, Miguel Ángel cuida hasta el último detalle. Las dos figuras presentan una anatomía perfecta y muy estudiada, reflejando justo lo que el autor quiere: un Dios Padre fuerte, omnipotente, que solo con un dedo da la vida a un Adán joven y vigoroso. Las manos atrapan todas las miradas y se convierten en el centro de la composición. La de Adán es una mano laxa, dormida, esperando ser despertada por la de Dios, que refleja fuerza y determinación. Él es el único que por amor da la vida.



### Rincón digital

Museos Vaticanos, Capilla Sixtina:

[http://mv.vatican.va/4\\_ES/pages/CSN/CSN\\_Main.html](http://mv.vatican.va/4_ES/pages/CSN/CSN_Main.html)



### Juan Antonio Vallejo-Nágera (1926-1990)

Psiquiatra y escritor español. En el año 1956 le fue concedido el Premio Nacional de medicina. Profesor Adjunto a la Cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad Central. Compaginaba su trabajo con sus libros y algunas colaboraciones en radio.

#### *Concierto para instrumentos desafinados*

Esta obra se centra en un viejo manicomio de mediados del siglo XX. En ella el autor pretende mostrar que el ser humano, aun con la mente deteriorada y en las condiciones más adversas, puede dar lecciones de talento, ingenio, generosidad y grandeza.

Eufrasio de la confianza sube al entusiasmo. Muestra nuevas aptitudes, las desarrolla, y pese a las barreras de un distinto lenguaje y diferente visión del mundo, es capaz de comunicarse con sutileza. No solo se apresta a una nueva vida, remodela la interpretación de su pasado: Eufrasio, ¿por qué un árbol, por qué aquél precisamente?

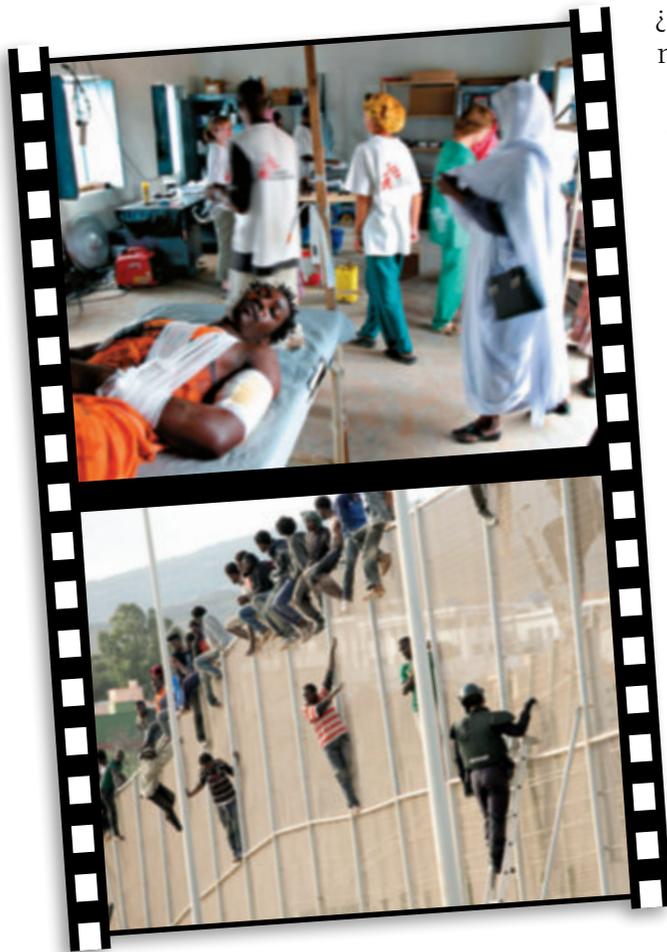
- ¿Para qué hablar de eso?
- Es lo único extraño que has hecho últimamente, que alarme, que pueda ser el principio de una vuelta a lo que te trajo aquí. Conviene que lo hablemos, para protegerte y enseñarte cómo lo puedes superar.
- No quiero volver a hacer daño a nadie, por eso elegí el árbol.
- Reconozco que es triste que hayas tenido que recurrir a un sistema tan raro y tan incómodo.
- No, si no es solo para eso. Aquí encerrado me empecé a acordar de mi vida. A echar de menos cuando estaba solo en el campo. Los recuerdos buenos se separan de los malos, y se quieren repetir los buenos.
- ¿Por qué precisamente ese árbol?
- Está al lado de la fuente. Abrir el grifo, el ruido recuerda, en el silencio de la noche, el arroyo del soto. El mismo fresco con la brisa que mueve las hojas, entre las que se filtra la Luna. Ya se lo dije, no era solo para eso.

JUAN ANTONIO VALLEJO-NÁGERA, *Concierto para instrumentos desafinados*, 1979



#### Para reflexionar

- ¿Cómo calificarías la actitud de Eufrasio?
- ¿Serías capaz de modificar algo negativo en algo positivo?
- ¿Qué conclusión puedes sacar de este extracto de la historia de Eufrasio?



Personas desesperadas por las malas condiciones de vida en sus países esperan a diario el momento propicio para saltar la valla que les separa de un mundo mejor.

¿Es la dignidad algo inherente al ser humano? ¿Podemos vernos despojados de ella?

### ¡Lucha por la dignidad!

«Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos [...]» (artículo 1 de la Declaración de los Derechos Humanos). La dignidad, de la que ya hemos hablado en esta unidad, es una cualidad inherente al ser humano, pero no todos pueden disfrutar de ella; sabemos que es uno de los derechos de cada persona, pero ¿es así en la práctica?

Todos los medios de comunicación nos muestran a diario numerosos titulares que nos dicen lo contrario: que la dignidad humana está seriamente amenazada. Algunas de estas situaciones vienen provocadas por motivos ajenos a nosotros (pobreza, paro). En otras, somos nosotros mismos los que llegamos a esa situación (adicciones, falsas expectativas).

Inmigración, maltrato, esclavitud sexual, violencia de género; son tantas las situaciones que atentan hoy contra la dignidad que es difícil abarcarlas todas. Sin embargo, el mundo es consciente de ello, y existen asociaciones y ONG que luchan por devolver a muchos la dignidad perdida.



### Diálogo en clase

- ¿Por qué decimos que estas situaciones son un atentado contra la dignidad de las personas?
- ¿Conocéis alguna situación de este tipo cercana a vosotros?
- Buscad noticias de alguna asociación u ONG que actúe a favor de la persona.



El número de personas atendidas por Cáritas ha crecido de manera extraordinaria en los últimos años.



«La Declaración Universal es muy clara: reconoce los derechos que proclama, no los otorga; estos son inherentes a la persona humana y a su dignidad. De aquí se desprende que nadie puede privar legítimamente de estos derechos a uno solo de sus semejantes, sea quien sea, porque sería ir contra su propia naturaleza. Todos los seres humanos, sin excepción, son iguales en dignidad».

Fragmento del mensaje de san Juan Pablo II, XXXII Jornada Mundial por la Paz, 1999

La Iglesia siempre ha estado luchando por defender la dignidad de las personas. Muestra de ello son los discursos y mensajes de los papas, como las encíclicas\* de Pablo VI, *Populorum progressio*; de san Juan XXIII, *Pacem in terris*; de san Juan Pablo II, *Redemptoris hominis* y *Dives in misericordia*; y de Benedicto XVI, *Deus caritas est* y *Caritas in veritate*, así como los numerosos discursos del papa Francisco. También el gran documento de la Iglesia actual, el Concilio\* Ecuménico\* Vaticano II, en su Constitución pastoral *Gaudium et spes* dedica su primer capítulo a la dignidad de la persona humana.

«Os aliento a todos, sacerdotes, personas consagradas, fieles laicos, a perseverar en este camino, sirviendo a Dios en el servicio a los hermanos, y difundiendo por doquier la cultura de la solidaridad. Hay mucha necesidad de este compromiso, ante las situaciones de precariedad material y espiritual, especialmente ante la desocupación, una plaga que requiere todo el esfuerzo y mucho valor por parte de todos. El desafío del trabajo es un desafío que interpele de modo particular a la responsabilidad de las instituciones, del mundo empresarial y financiero. Es necesario poner la dignidad de la persona humana en el centro de toda perspectiva y de toda acción. Los otros intereses, aunque legítimos, son secundarios. ¡En el centro está la dignidad de la persona humana! ¿Por qué? Porque la persona humana es imagen de Dios, fue creada a imagen de Dios y todos nosotros somos imagen de Dios».

De la homilía del papa Francisco del 5 de julio de 2014

## Vocabulario

- \***Encíclica.** Carta a la Iglesia universal que contiene enseñanzas o disposiciones de los papas.
- \***Concilio.** Asamblea en la que se tratan cuestiones sobre la fe, el culto y la vida cristiana. Está compuesta sobre todo por la jerarquía de la Iglesia.
- \***Ecumenismo.** Movimiento orientado hacia el restablecimiento de la plena comunión entre todos los cristianos.



### Para reflexionar

- Comenta esta frase de la declaración *Dignitatis humanae* y relacionala con lo estudiado: «Los hombres de nuestro tiempo se hacen cada vez más conscientes de la dignidad de la persona humana, y aumenta el número de aquellos que exigen que los hombres en su actuación gocen y usen del propio criterio y libertad responsables, guiados por la conciencia del deber y no movidos por la coacción».



### Pasa a la acción

- Acércate a tu parroquia e infórmate: ¿cuáles son los grupos que trabajan en ella por la dignidad humana?, ¿qué trabajo realizan?, ¿participas en alguno de ellos?, ¿qué grupo te llama más la atención?, ¿por qué?



### Rincón digital

Homilía del papa Francisco en el Antiguo Estadio Romagnoli (Campobasso), 5 de julio de 2014:

<http://goo.gl/7PhaiW>



### Rincón digital

Página oficial del Centro Madre Teresa:  
<http://goo.gl/mpX4A5>



### Para mi carpeta

- Entra en la página del Centro Madre Teresa y busca la biografía de Teresa de Calcuta. Recoge en tu cuaderno tres momentos de su vida que te hayan llamado la atención. Explica por qué los has elegido.
- Entra en la sección «La Familia que fundó» y lee algo sobre los distintos grupos que forman parte de ella.



### Beata Teresa de Calcuta: una vida con sentido

A lo largo de la historia del pensamiento, muchos han sido los que han reflexionado sobre el porqué de la existencia de la vida humana y se han preguntado por su sentido.

Los cristianos, movidos por la experiencia del amor de Dios que se revela en Jesucristo, tenemos una oferta que hacer a los hombres y mujeres de nuestro tiempo: manifestarles que nuestra vida tiene sentido cuando se entrega al servicio de los demás, preferentemente de los más necesitados.

Teresa de Calcuta es un ejemplo actual y extraordinario de esta forma de dar sentido a la vida. En palabras suyas:

«Veo a Dios en cada ser humano. Cuando lavo las heridas de los leprosos, siento que estoy curando al mismo Señor». «Nuestras vidas son reflejo de Dios, que nos creó para amar y ser amados. El sentido de cada vida humana lo da la medida del amor, el que damos y el que recibimos». «La más terrible pobreza es la soledad y el sentimiento de no ser amado». «La más grande enfermedad hoy en día no es la lepra ni la tuberculosis, sino el sentimiento de no ser reconocido». «Hay más hambre en el mundo de amor y de ser apreciado que de pan».

### Los misioneros de la caridad

El legado de la beata Teresa de Calcuta sigue vivo en la «familia» que fundó: las misioneras y misioneros de la Caridad.

El objetivo de la fundación es cuidar de «los hambrientos, los desnudos, los sin hogar, los lisiados, los leprosos, toda esa gente que se siente indeseada, rechazada, sin cariño, para traerlos de vuelta a la sociedad, esa sociedad para la que se han vuelto una carga y los evita». La vida de estas misioneras y misioneros cobra sentido dándose a los demás y devolviéndoles la dignidad, la esperanza y la salud, como personas creadas a imagen y semejanza de Dios.





### ¿Qué he aprendido?

- ¿Qué diferencia la creación de los animales de la del ser humano?
- ¿Qué quiere decir que todas las personas participamos de la misma dignidad?



### ¿En qué ha mejorado mi relación con los demás?

- ¿Soy consciente de que al ofender a una persona estoy ofendiendo a Dios?
- ¿Actúo con responsabilidad y libertad?



### ¿En qué he mejorado como persona?

- ¿Reflexiono sobre las consecuencias que pueden tener mis actos antes de realizarlos?
- ¿Soy capaz de contrastar otras realidades u opiniones ante mi propia realidad?

## según el YOUCAT

### EN LAS FUENTES

**La persona, cumbre de la Creación:** la creación del hombre se distingue claramente de la creación de los demás seres vivos. El hombre es persona, es decir, puede decidir, con su voluntad y su inteligencia, a favor o en contra del amor (56).

**La persona, imagen de Dios:** a diferencia de los seres inanimados, de las plantas y de los animales, el hombre es una persona dotada de espíritu. Esta característica lo vincula más a Dios que a las demás criaturas visibles (58).

**El ser humano, hombre y mujer:** Dios, que es amor y el prototipo de comunión, ha creado al hombre como varón y mujer para que conjuntamente sean imagen de su esencia (64). Dios ha concedido a hombres y mujeres la misma dignidad como persona (401).

### PARA PROFUNDIZAR

**¿Qué es la libertad?:** la libertad es el poder que Dios nos ha donado para poder actuar por nosotros mismos; quien es libre no actúa determinado por otro.

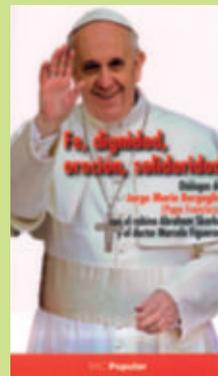
**Dignidad humana:** todo ser humano tiene desde el primer momento en el seno materno una dignidad inviolable, porque Dios, desde toda la eternidad, lo ha querido, amado, creado, y lo ha destinado a la salvación y a la bienaventuranza eterna (280).

**Libertad y dignidad:** el ejercicio de la libertad es un derecho original de la dignidad humana; la libertad del individuo solo puede ser limitada por las leyes civiles cuando mediante el ejercicio de su libertad lesione la dignidad y la libertad de los demás (289).

## MEDIATECA



**Los Croods** (2013): divertida película de animación que narra la vida de una familia de cavernícolas que, con el fin de sobrevivir, aprenden a usar la inteligencia.



**«Fe, dignidad, oración, solidaridad»:** diálogos de Jorge Mario Bergoglio (papa Francisco) con el rabino Abraham Skorka y el doctor Marcelo Figueroa. Editorial BAC Popular, 2013.

- Discurso del papa a los representantes de la sociedad civil de Paraguay: <https://goo.gl/UDFEtm>
- «Contagiamos valores». Conjunto de cuatro breves vídeos que invitan a practicar los valores en nuestras vidas: <http://goo.gl/32gKv2>
- «¿Qué nos pueden enseñar unos pajaritos posados en un cable sobre el respeto y el amor al otro?» Reflexión animada sobre la intolerancia hacia nuestros semejantes y hacia los que son distintos: <http://goo.gl/KtXrk4>