

RELIGIÓN CATÓLICA

3
ESO

SERIE
COMPARTE

El libro Religión Católica para 3.º ESO es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su realización ha participado el siguiente equipo:

Francisco Javier Romero Arance
M.ª Elena Labrador Giraldo

EDICIÓN
Grand Guignol Ediciones
Marta Díaz Paineira

EDICIÓN EJECUTIVA
David Ramírez Muriana

DIRECCIÓN DEL PROYECTO
Lourdes Etxebarria Orella



Las actividades de este libro no deben ser realizadas en ningún caso en el propio libro. Las tablas, esquemas y otros recursos que se incluyen son modelos para que el alumno los traslade a su cuaderno.

ÍNDICE

TEMA	EN LAS FUENTES	PARA PROFUNDIZAR	DIÁLOGO CON LA CULTURA
BLOQUE I QUE VUESTRA ALEGRÍA LA CONOZCA TODO EL MUNDO (Flp 4, 5)			
1 ¡Podemos ser felices! p. 8	El anhelo del hombre	El amor como proyecto de vida	Desde la literatura Desde la fotografía
2 En busca de sentido p. 20	Confiando en Dios	La respuesta del creyente	Desde la literatura Desde la pintura
BLOQUE II MISERICORDIA, DIOS MÍO, POR TU BONDAD (SaI 50)			
3 Comencemos a hacer algo p. 34	La persona elige libremente	El pecado y sus consecuencias	Desde la pintura Desde la literatura
4 ¿Narración o realidad? p. 46	La serpiente y la manzana	Del Paraíso hasta hoy	Desde la literatura Desde las tradiciones
BLOQUE III YO SOY EL CAMINO Y LA VERDAD Y LA VIDA (Jn 14, 6)			
5 Un encuentro que transforma p. 60	La esperanza a la que nos llama	Ver la vida con nuevos ojos	Desde la arquitectura Desde la pintura
6 Llega la Buena Noticia p. 72	El reino de Jesús nos transforma	El camino del reino	Desde la escultura Desde la literatura
BLOQUE IV ... sobre esta piedra edificaré mi Iglesia... (Mt 16, 18)			
7 Cristo vive en la Iglesia p. 86	Lugar de encuentro	Formamos una sola familia	Desde la arquitectura
8 La fe cristiana: generadora de cultura p. 98	Generando cultura	Guardianes de la cultura	Desde la arquitectura
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN LA MUJER			
9 La mujer p. 110	Nuestro proyecto / Otros recursos	FASE 1. La mujer en la publicidad	
ANEXO. TIEMPO DE LECTURA			

Y HOY... ... EN LA IGLESIA	¿RECOGES EL TESTIGO?	SÍNTESIS
Una vida en coherencia	Vicente Ferrer	Evalúo mis competencias Según el Youcat
«Bajo el peso de la Cruz»	La iglesia greco-católica	Evalúo mis competencias Según el Youcat
Jesús tiene la última palabra	San Agustín de Hipona	Evalúo mis competencias Según el Youcat
Libranos del mal	San Rafael Arnáiz Barón	Evalúo mis competencias Según el Youcat
Ven y sígueme	Nicolás Castellanos	Evalúo mis competencias Según el Youcat
El reino comienza en nuestro interior	Padre Frans van der Lugt, un mártir del siglo XXI	Evalúo mis competencias Según el Youcat
Los cristianos no somos islas	San Juan XXIII, el papa bueno	Evalúo mis competencias Según el Youcat
Iglesia 3.0	San Justino	Evalúo mis competencias Según el Youcat
FASE 2. La mujer en el cristianismo	FASE 3. Testimonios de mujeres	Evalúo mis competencias

ASÍ ES TU LIBRO

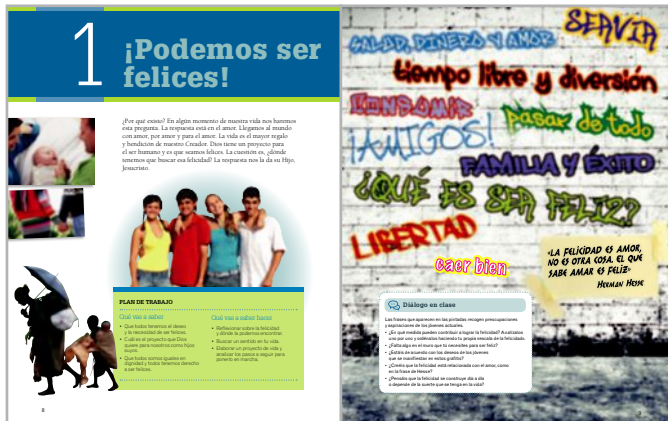
El libro se divide en 9 unidades, tres en cada trimestre.

CADA UNIDAD ESTÁ COMPUESTA POR 12 PÁGINAS QUE SE ORGANIZAN EN DISTINTOS PROGRAMAS

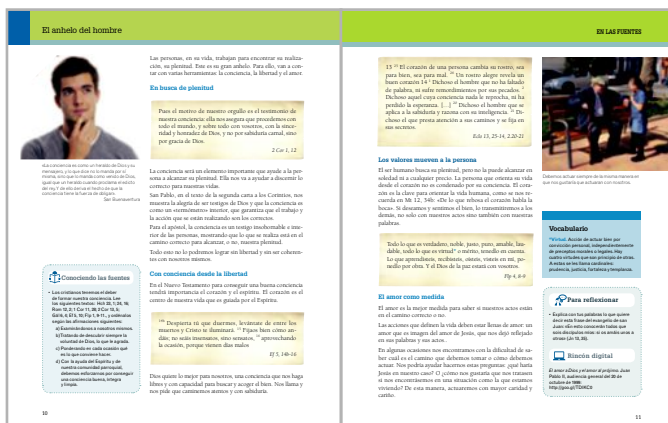
Cada programa, a doble página, plantea un acercamiento diferente al tema del que trata la unidad.

Los contenidos y documentos de apoyo se trabajan en actividades que se agrupan en propuestas como «Para reflexionar», «Conociendo las fuentes», «Rincón digital», «Para mi carpeta», «Trabajo cooperativo», «Pasa a la acción», «Rutina de pensamiento», «Diálogo en clase» y «Diálogo en casa», para saber más o comprobar los saberes.

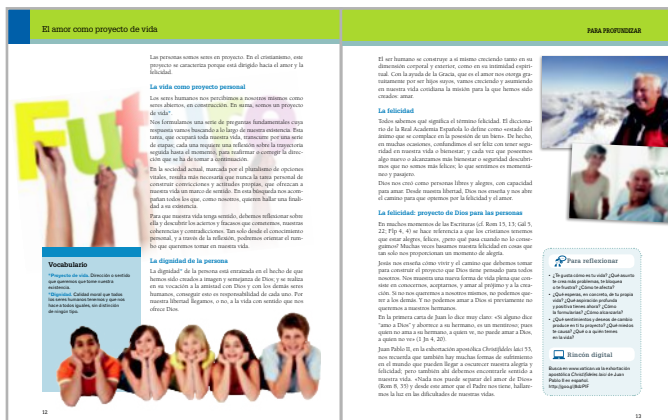
En muchas ocasiones, se incluye **Vocabulario**, de forma que el alumno va construyendo un auténtico diccionario de religión.



► **INTRODUCCIÓN.** En la primera página se presentan los contenidos que se van a desarrollar en la unidad y los objetivos a alcanzar. En la segunda, un texto introductorio invita a la reflexión, el diálogo o la acción.



► **EN LAS FUENTES.** Se propone la interpretación de uno o varios textos de fuentes auténticas: Biblia, catecismo de la Iglesia, Concilios y Santos Padres, etcétera.



► **PARA PROFUNDIZAR.** Contiene los desarrollos básicos del tema. Los contenidos se organizan en niveles de lectura. Los títulos de los epígrafes se formulan de forma que sirven de síntesis y recurso de repaso.

Desde la literatura

Desde la fotografía

DIÁLOGO CON LA CULTURA

Antes de leer

Open

El lenguaje de la familia

Vocabulario

Reflexión de pensamiento

Para reflexionar

Resolución digital

◀ **DIÁLOGO CON LA CULTURA.** Nos conduce a relacionar la religión con las manifestaciones culturales: obras de arte, fotografías, obras literarias, símbolos religiosos, etcétera.

Y HOY... En esta página se relaciona el contenido de la unidad con algún aspecto de la actualidad.

Una vida en coherencia

YOUT

...LA IGLESIA

Diálogo en clase

Para reflexionar

Resolución digital

¿RECOGES EL TESTIGO? Se refuerza la reflexión moral con la propuesta de ejemplos de conducta, de otros cristianos que han sido o son verdaderos testigos de la fe.

¿RECOGES EL TESTIGO?

¿Qué he aprendido?

Resolución digital

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Unidad 9 tiene un formato especial, se trata de un proyecto de investigación sobre la mujer, que implicará a todos los alumnos y alumnas en su realización y puesta en común.

ANEXOS

Los alumnos podrán disfrutar de una excelente selección de lecturas, al tiempo que asientan y fortalecen las buenas ideas que ya han ido desarrollando en el libro. La última página del anexo contiene las abreviaturas utilizadas en el libro.

9 La mujer

¿Cuál es el papel de la mujer en la Iglesia?

Historias para crear como padre

Solo soy

Abreviaturas bíblicas

Signos y abreviaturas del Concilio Vaticano II

ANEXO

Historias para crear como padre

Solo soy

Abreviaturas bíblicas

Signos y abreviaturas del Concilio Vaticano II



I

Que vuestra alegría la conozca todo el mundo

(Flp 4, 5)

Tema 1.

¡Podemos ser felices!

Tema 2.

En busca de sentido

A proposito de...

felicidad, valores, proyecto de vida, dignidad, dolor, esperanza, sentido, plenitud, sufrimiento, amor, confianza, cruz.

- ¿Qué relación puedes encontrar entre estas palabras y el título de este bloque que vamos a comenzar a trabajar?

RECOPILANDO DATOS

- Según un estudio neurológico realizado en 2012, el monje budista Matthieu Ricard es considerado el hombre más feliz del mundo.
- Hay estudios que afirman que la gratitud y el altruismo ayudan a ser felices, mientras que las personas que dedican mucho tiempo a ver la televisión son infelices.
- El teléfono de la esperanza recibe al año más de 300.000 llamadas.
- Según un estudio realizado en 2008, el 64% de las chicas de nuestro país, entre los 13 y los 18 años, relacionan sus sueños con el éxito en los estudios y la profesión que tendrán en el futuro.
- Según la organización evangélica Puertas Abiertas, en la actualidad hay más de 150 millones de cristianos perseguidos en el mundo.
- En 2014, el Austin Institute for the Study of Family and Culture publicó las conclusiones de un estudio realizado con 15.738 estadounidenses, según las cuales las personas que creen en Dios son más felices que las ateas.
- Tras el terremoto que asoló Nepal en abril de 2015, en medio del dolor se produjeron situaciones de esperanza, como la del adolescente que cinco días después seguía vivo bajo los escombros. La prensa lo calificó de rescate *milagroso*.

PASANDO PÁGINA

Para reflexionar

Repasa tu vida y elige un momento de felicidad y otro de sufrimiento. Con ellos escribe el guion de un cortometraje. Puedes presentarlo en formato escrito o como un guion gráfico o *storyboard*.

1 ¡Podemos ser felices!



¿Por qué existo? En algún momento de nuestra vida nos haremos esta pregunta. La respuesta está en el amor. Llegamos al mundo con amor, por amor y para el amor. La vida es el mayor regalo y bendición de nuestro Creador. Dios tiene un proyecto para el ser humano y es que seamos felices. La cuestión es: ¿dónde tenemos que buscar esa felicidad? La respuesta nos la da su Hijo, Jesucristo.



PLAN DE TRABAJO

Qué vas a saber

- Que todos tenemos el deseo y la necesidad de ser felices.
- Cuál es el proyecto que Dios quiere para nosotros como hijos suyos.
- Que todos somos iguales en dignidad y todos tenemos derecho a ser felices.

Qué vas a saber hacer

- Reflexionar sobre la felicidad y dónde la podemos encontrar.
- Buscar un sentido en tu vida.
- Elaborar un proyecto de vida y analizar los pasos a seguir para ponerlo en marcha.

SALUD, DINERO Y AMOR

SEAVIA

tiempo libre y diversión

CONSUMIR

¡AMIGOS!

pasar de todo

FAMILIA Y ÉXITO

¿QUÉ ES SER FELIZ?

LIBERTAD

caer bien

«LA FELICIDAD ES AMOR,
NO ES OTRA COSA. EL QUE
SABE AMAR ES FELIZ»

HERMAN HESSE



Diálogo en clase

Las frases que aparecen en las pintadas recogen preocupaciones y aspiraciones de los jóvenes actuales.

- ¿En qué medida pueden contribuir a lograr la felicidad? Analízalos uno por uno y ordénalos haciendo tu propia «escala de la felicidad».
- ¿Falta algo en el muro que tú necesites para ser feliz?
- ¿Estáis de acuerdo con los deseos de los jóvenes que se manifiestan en estos grafitis?
- ¿Creéis que la felicidad está relacionada con el amor, como en la frase de Hesse?
- ¿Pensáis que la felicidad se construye día a día o depende de la suerte que se tenga en la vida?



«La conciencia es como un heraldo de Dios y su mensajero, y lo que dice no lo manda por sí misma, sino que lo manda como venido de Dios, igual que un heraldo cuando proclama el edicto del rey. Y de ello deriva el hecho de que la conciencia tiene la fuerza de obligar».

San Buenaventura



Conociendo las fuentes

- Los cristianos tenemos el deber de formar nuestra conciencia. Lee los siguientes textos: Hch 23, 1; 24, 16; Rom 12, 2; 1 Cor 11, 28; 2 Cor 13, 5; Gál 6, 4; Ef 5, 10; Flp 1, 9-11, y ordénalos según las afirmaciones siguientes:
 - a) Examinándonos a nosotros mismos.
 - b) Tratando de descubrir siempre la voluntad de Dios, lo que le agrada.
 - c) Ponderando en cada ocasión qué es lo que conviene hacer.
 - d) Con la ayuda del Espíritu y de nuestra comunidad parroquial, debemos esforzarnos por conseguir una conciencia buena, íntegra y limpia.

Las personas, en su vida, trabajan para encontrar su realización, su plenitud. Este es su gran anhelo. Para ello, van a contar con varias herramientas: la conciencia, la libertad y el amor.

En busca de plenitud

Pues el motivo de nuestro orgullo es el testimonio de nuestra conciencia: ella nos asegura que procedemos con todo el mundo, y sobre todo con vosotros, con la sinceridad y honradez de Dios, y no por sabiduría carnal, sino por gracia de Dios.

2 Cor 1, 12

La conciencia será un elemento importante que ayude a la persona a alcanzar su plenitud. Ella nos va a ayudar a discernir lo correcto para nuestras vidas.

San Pablo, en el texto de la segunda carta a los Corintios, nos muestra la alegría de ser testigos de Dios y que la conciencia es como un «termómetro» interior, que garantiza que el trabajo y la acción que se están realizando son los correctos.

Para el apóstol, la conciencia es un testigo insobornable e interior de las personas, mostrando que lo que se realiza está en el camino correcto para alcanzar, o no, nuestra plenitud.

Todo esto no lo podremos lograr sin libertad y sin ser coherentes con nosotros mismos.

Con conciencia desde la libertad

En el Nuevo Testamento para conseguir una buena conciencia tendrá importancia el corazón y el espíritu. El corazón es el centro de nuestra vida que es guiada por el Espíritu.

^{14b} Despierta tú que duermes, levántate de entre los muertos y Cristo te iluminará. ¹⁵ Fijaos bien cómo andáis; no seáis insensatos, sino sensatos, ¹⁶ aprovechando la ocasión, porque vienen días malos

Ef 5, 14b-16

Dios quiere lo mejor para nosotros, una conciencia que nos haga libres y con capacidad para buscar y acoger el bien. Nos llama y nos pide que caminemos atentos y con sabiduría.

13 ²⁵ El corazón de una persona cambia su rostro, sea para bien, sea para mal. ²⁶ Un rostro alegre revela un buen corazón 14 ¹ Dichoso el hombre que no ha faltado de palabra, ni sufre remordimientos por sus pecados. ² Dichoso aquel cuya conciencia nada le reprocha, ni ha perdido la esperanza. [...] ²⁰ Dichoso el hombre que se aplica a la sabiduría y razona con su inteligencia. ²¹ Dichoso el que presta atención a sus caminos y se fija en sus secretos.

Ecló 13, 25-14, 2.20-21

Los valores mueven a la persona

El ser humano busca su plenitud, pero no la puede alcanzar en soledad ni a cualquier precio. La persona que orienta su vida desde el corazón no es condenado por su conciencia. El corazón es la clave para orientar la vida humana, como se nos recuerda en Mt 12, 34b: «De lo que rebosa el corazón habla la boca». Si deseamos y sentimos el bien, lo transmitiremos a los demás, no solo con nuestros actos sino también con nuestras palabras.

Todo lo que es verdadero, noble, justo, puro, amable, laudable, todo lo que es virtud* o mérito, tenedlo en cuenta. Lo que aprendisteis, recibisteis, oísteis, visteis en mí, ponédlo por obra. Y el Dios de la paz estará con vosotros.

Flp 4, 8-9

El amor como medida

El amor es la mejor medida para saber si nuestros actos están en el camino correcto o no.

Las acciones que definen la vida deben estar llenas de amor: un amor que es imagen del amor de Jesús, que nos dejó reflejado en sus palabras y sus actos.

En algunas ocasiones nos encontramos con la dificultad de saber cuál es el camino que debemos tomar o cómo debemos actuar. Nos podría ayudar hacernos estas preguntas: ¿qué haría Jesús en nuestro caso? O ¿cómo nos gustaría que nos trataran si nos encontrásemos en una situación como la que estamos viviendo? De esta manera, actuaremos con mayor caridad y cariño.



Debemos actuar siempre de la misma manera en que nos gustaría que actuaran con nosotros.

Vocabulario

***Virtud.** Acción de actuar bien por convicción personal, independientemente de preceptos morales o legales. Hay cuatro virtudes que son principio de otras. A estas se las llama cardinales: prudencia, justicia, fortaleza y templanza.



Para reflexionar

- Explica con tus palabras lo que quiere decir esta frase del evangelio de san Juan: «En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os amáis unos a otros» (Jn 13, 35).



Rincón digital

El amor a Dios y el amor al prójimo. Juan Pablo II, audiencia general del 20 de octubre de 1999:
<http://goo.gl/TDIKC0>

Las personas somos seres en proyecto. En el cristianismo, este proyecto se caracteriza por que está dirigido hacia el amor y la felicidad.

La vida como proyecto personal

Los seres humanos nos percibimos a nosotros mismos como seres abiertos, en construcción. En suma, somos un proyecto de vida*.

Nos formulamos una serie de preguntas fundamentales cuya respuesta vamos buscando a lo largo de nuestra existencia. Esta tarea, que ocupará toda nuestra vida, transcurre por una serie de etapas; cada una requiere una reflexión sobre la trayectoria seguida hasta el momento, para reafirmar o corregir la dirección que se ha de tomar a continuación.

En la sociedad actual, marcada por el pluralismo de opciones vitales, resulta más necesaria que nunca la tarea personal de construir convicciones y actitudes propias, que ofrezcan a nuestra vida un marco de sentido. En esta búsqueda nos acompañan todos los que, como nosotros, quieren hallar una finalidad a su existencia.

Para que nuestra vida tenga sentido, debemos reflexionar sobre ella y descubrir los aciertos y fracasos que cometemos, nuestras coherencias y contradicciones. Tan solo desde el conocimiento personal, y a través de la reflexión, podremos orientar el rumbo que queremos tomar en nuestra vida.

La dignidad de la persona

La dignidad* de la persona está enraizada en el hecho de que hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios; y se realiza en su vocación por la amistad con Dios y con los demás seres humanos; conseguir esto es responsabilidad de cada uno. Por nuestra libertad llegamos, o no, a la vida con sentido que nos ofrece Dios.

Vocabulario

***Proyecto de vida.** Dirección o sentido que queremos que tome nuestra existencia.

***Dignidad.** Calidad moral que todos los seres humanos tenemos y que nos hace a todos iguales, sin distinción de ningún tipo.



El ser humano se construye a sí mismo creciendo tanto en su dimensión corporal y exterior como en su intimidad espiritual. Con la ayuda de la Gracia, que es el amor que nos otorga gratuitamente por ser hijos suyos, vamos creciendo y asumiendo en nuestra vida cotidiana la misión para la que hemos sido creados: amar.

La felicidad

Todos sabemos qué significa el término felicidad. El *Diccionario de la Real Academia Española* lo define como «estado del ánimo que se complace en la posesión de un bien». De hecho, en muchas ocasiones, confundimos el ser feliz con tener seguridad en nuestra vida o bienestar; y cada vez que poseemos algo nuevo o alcanzamos más bienestar o seguridad descubrimos que no somos más felices; lo que sentimos es momentáneo y pasajero.

Dios nos creó como personas libres y alegres, con capacidad para amar. Desde nuestra libertad, Dios nos enseña y nos abre el camino para que optemos por la felicidad y el amor.

La felicidad: proyecto de Dios para las personas

En muchos momentos de las Escrituras (cf. Rom 15, 13; Gál 5, 22; Flp 4, 4) se hace referencia a que los cristianos tenemos que estar alegres, felices; pero ¿qué pasa cuando no lo conseguimos? Muchas veces basamos nuestra felicidad en cosas que tan solo nos proporcionan un momento de alegría.

Jesús nos enseña cómo vivir y el camino que debemos tomar para construir el proyecto que Dios tiene pensado para todos nosotros. Nos muestra una nueva forma de vida plena que consiste en conocernos, aceptarnos y amar al prójimo y a la creación. Si no nos queremos a nosotros mismos, no podemos querer a los demás. Y no podemos amar a Dios si previamente no queremos a nuestros hermanos.

En la primera carta de Juan, lo dice muy claro: «Si alguno dice “amo a Dios” y aborrece a su hermano, es un mentiroso; pues quien no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve» (1 Jn 4, 20).

Juan Pablo II, en la exhortación apostólica *Christifideles laici* 53, nos recuerda que también hay muchas formas de sufrimiento en el mundo que pueden llegar a oscurecer nuestra alegría y felicidad; pero también ahí debemos encontrarle sentido a nuestra vida. «Nada nos puede separar del amor de Dios» (Rom 8, 35) y desde este amor que el Padre nos tiene, hallaremos la luz en las dificultades de nuestras vidas.



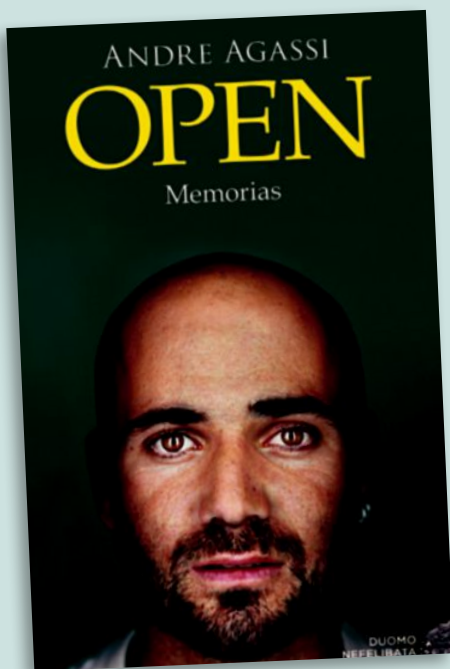
Para reflexionar

- ¿Te gusta cómo es tu vida? ¿Qué asunto te crea más problemas, te bloquea o te frustra? ¿Cómo te afecta?
- ¿Qué esperas, en concreto, de tu propia vida? ¿Qué aspiración profunda y positiva tienes ahora? ¿Cómo la formularías? ¿Cómo alcanzarla?
- ¿Qué sentimientos y deseos de cambio produce en ti tu proyecto? ¿Qué miedos te causa? ¿Qué o a quién temes en la vida?



Rincón digital

Busca en www.vatican.va la exhortación apostólica *Christifideles laici* de Juan Pablo II en español.
<http://goo.gl/8dzPIF>



Andre Agassi

Nació en 1970 en Las Vegas (USA). Entró en el mundo del tenis por empeño de su padre, no por vocación. Aun así, se convirtió en uno de los grandes: fue número uno de la ATP (Asociación de Tenis Profesional) durante 101 semanas, ganó ocho torneos de Grand Slam y diecisiete Máster Series. En 1997 pudo poner en marcha la *Andre Agassi Foundation For Education*, y gracias a ella muchos niños pueden encontrar una salida a través de la formación académica.

Open

«Repaso brevemente los hechos básicos: me llamo Andre Agassi. Mi mujer se llama Stefanie Graf. Tenemos dos hijos, un niño y una niña, de cinco y tres años».

Así se presenta el tenista en su autobiografía, publicada en 2009 en Estados Unidos. En ella revela que odia el tenis aunque, por otra parte, le debe todo lo que tiene. Sus últimos años de profesión significaron una superación continua del dolor y la desgana. La fama y el dinero no le han aportado felicidad, al contrario. El libro deja claro qué es para él lo más importante: su familia. Su proyecto de vida incluye también a los más desfavorecidos a través de su fundación.



Para reflexionar

Según lo que has leído en esta página, ¿cuáles son los valores en los que Agassi fundamenta su proyecto de vida?

¿Crees que tenía claro su proyecto de vida desde un principio? ¿Por qué?



Rincón digital

Página web de la *Andre Agassi Foundation For Education*:
www.agassifoundation.org

«Para mí, estar con la mujer adecuada es la verdadera felicidad. Después de todo el tiempo que he dedicado a formar lo que yo llamo mi equipo, lo único que quiero ahora es sentirme un miembro valorado del equipo de Stefanie. [...]

Este es el libro de mi papá, respondió Jaden en un tono de voz que no le había oído usar nunca, salvo para hablar de Papá Noel y de Guitar Hero.

Espero que él y su hermana sientan el mismo orgullo por este libro dentro de diez años, y de treinta, y de sesenta. Lo he escrito por ellos, pero también para ellos. Espero que les ayude a evitar algunas de las trampas en las que yo caí. Más aún, espero que se convierta en uno de los muchos libros que les ofrezcan consuelo, orientación y placer. Yo descubrí tarde la magia de los libros. De los muchos errores que quiero que mis hijos eviten, ese ocupa uno de los primeros puestos en la lista».

ANDRE AGASSI: *Open*, 2014

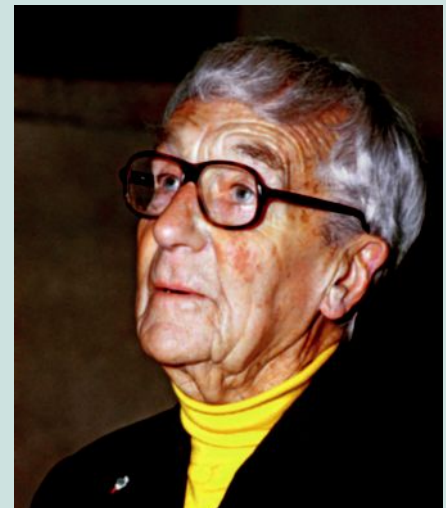
El fotógrafo de la felicidad

Esta es la vida de Jacques Henri Lartigue (1894-1986). Nació en Francia, en el seno de una familia acomodada. A los ocho años su padre le regaló una cámara de fotos, y comenzó a captar con ella todo lo que le rodeaba. Así descubrió que podía guardar momentos de felicidad que no se perderían con el paso del tiempo. Sus fotografías son tranquilas, divertidas, y muestran una vida apacible y placentera. Con ellas consigue mantener en el recuerdo lo que le ha hecho feliz, en contraste con los momentos dramáticos que se vivieron durante el siglo XX. Lartigue no se veía como un fotógrafo profesional, sino como un aficionado. Alcanzó la fama en 1963, cuando le dedicaron una exposición en el MOMA (Nueva York). En 1979 donó su obra al Estado francés.

Sus fotografías se caracterizan por estas cualidades:

- Su innovación en el encuadre*: coloca la cámara a ras del suelo o en alto, etcétera.
- Capta la velocidad: inmortalizando carreras de automóviles, aviadores...
- Siente fascinación por la naturaleza y el infinito.
- Retrata a mujeres, siempre jóvenes, elegantes y activas.

Estas cuatro características responden a un fin común: definir la felicidad en imágenes, y hacer un álbum de instantes y recuerdos que lo acompañarán durante toda su vida y que nos ha dejado como legado.



Vocabulario

***Encuadre.** El espacio que capta el objetivo de una cámara fotográfica.



Rutina de pensamiento

Veo, pienso, me pregunto

- Observa las fotografías que aparecen en la página web de Lartigue citada más abajo y escribe en tu cuaderno: ¿qué ves?, ¿qué te lleva a pensar?, ¿qué hace que te preguntes?



Para reflexionar

- ¿Qué es para ti la felicidad? ¿Se parece a la idea que tiene de ella Lartigue?
- Haz una fotografía que exprese qué significa para ti la felicidad.



Rincón digital

Página web de la *Donation Jacques Henry Lartigue*: www.lartigue.org/



Fotografía de Henri Lartigue.

Fotograma de *El indomable Will Hunting*.

Diálogo en clase

- Después de leer el fragmento de la película *El indomable Will Hunting*, ¿estás de acuerdo con el punto de vista de Chuckie? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que alguien con una mente prodigiosa como el personaje de Will prefiere renunciar a un buen trabajo y quedarse?
- ¿Crees que necesitamos a alguien que nos exija cuando nosotros no lo hacemos, como Chuckie?



Rincón digital

Tráiler en español de *El indomable Will Hunting*:

<http://goo.gl/KSjC1B>

Al elaborar nuestro proyecto de vida, deberíamos recordar el compromiso que hemos adquirido con la comunidad eclesial por medio del Bautismo y la Confirmación. Nuestros dones deben ponerse al servicio de los demás.

Se lo debes a tus semejantes

Cuando un joven comienza a pensar en su futuro profesional, es muy posible que escuche a menudo: «¿Y eso qué salida tiene?», como si solo fuera importante conseguir lo necesario para vivir sin problemas. Parece que hemos olvidado la importancia de «realizarse como persona». ¿Para qué sirve entonces que cada uno tengamos distintas capacidades, distintos dones, distintos carismas?

La felicidad es el objetivo principal de nuestro proyecto de vida. Y para ello necesitamos tener un trabajo remunerado; pero si como cristianos no tenemos en cuenta a los demás, no alcanzaremos la felicidad plena. Tenemos la responsabilidad de encontrar la manera de poner nuestros dones al servicio del prójimo.

«WILL: ¿Y para qué voy a largarme? Quiero pasar el resto de mi vida aquí. Seremos vecinos y tendremos críos.

CHUCKIE: Mira, eres mi mejor amigo, así que no me malinterpretes. Si dentro de 20 años sigues aquí, viniendo a mi casa para ver a los Patriots y trabajando en la construcción, yo te mato. No es una amenaza, es un hecho. Te pego un tiro.

WILL: ¿Pero qué estás diciendo?

CHUCKIE: Oye, tú tienes algo que los demás no tenemos.

WILL: Ah, vamos, ¿por qué siempre me salís con eso? El puñetero “me lo debo a mí mismo”. ¿Y si no quiero hacerlo?

CHUCKIE: No, no, no, no, no. No te lo debes a ti mismo. Me lo debes a mí. Una mañana me despertaré con 50 tacos y seguiré haciendo esta mierda. Para mí está bien. Pero tú tienes un boleto de lotería ganador y te faltan pelotas para ir a cobrarlo. Yo haría lo que fuera por tener lo que tienes tú. Y estos tíos también. Sería un insulto que siguieras aquí dentro de 20 años. No queremos ver cómo desperdicias tu vida».

De la película *El Indomable Will Hunting*, 1997

Un proyecto de vida desde la Iglesia

«Hemos creído en el amor de Dios: así puede expresar el cristiano la opción fundamental de su vida. No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva».

Encíclica *Deus caritas est* 1

La religión cristiana católica no consiste más que en seguir a Cristo en la Iglesia. Según el Youcat 127, Jesucristo «se vincula para siempre a ella y entrega su vida por ella».

Este seguimiento a Jesús requiere iniciar un camino que se ha de convertir en el proyecto de toda una vida, y que no se puede dejar al azar. Este proyecto debe tener sólidos fundamentos para alcanzar el objetivo que se marca: la realización plena con la persona de Jesucristo. E implica toda la vida de la persona creyente.

El seguimiento a Jesucristo debe transformar nuestras vidas, haciéndolas cada vez más semejante a la de Él.

Con la fe que nos guía

Desde la fe, el creyente proyecta su vida al servicio de los demás; se moviliza para luchar por la justicia, el bien y la paz. Desde ella reconocemos a los demás como hermanas y hermanos. Porque una fe que no se comparte no tiene sentido; una fe sin obras está vacía y una fe sin la vida comunitaria en la Iglesia no es una fe cristiana.

Para que un proyecto de vida sea cristiano, tiene que estar centrado en la fe, la esperanza y la caridad. Y todo ello vivido en la Iglesia.

Las personas que estamos conociendo en ¿Recoges el testigo? son un reflejo de cristianos que han proyectado su vida desde la fe, centrándose en el servicio y el amor a Dios y a los demás.

«El servicio de la fe al bien común es siempre un servicio de esperanza, que mira adelante, sabiendo que solo en Dios puede encontrar nuestra sociedad cimientos sólidos y duraderos».

Lumen fidei 57



«En unidad con la fe y la caridad, la esperanza nos proyecta hacia un futuro cierto, que se sitúa en una perspectiva diversa de las propuestas ilusorias de los ídolos del mundo, pero que da un impulso y una fuerza nueva para vivir cada día».

Lumen fidei 57



Para reflexionar

El papa Francisco, en sus discursos, nos ha dejado varias frases celebres; ¿qué entendemos en cada una de ellas?

- «Cuanto más se pone uno al servicio de los demás, más libre es».
- «En la Iglesia el único camino para ir adelante es el servicio, no el poder».
- «Jesús nos da vida. Con Él, siempre tendremos alegría en el corazón y una sonrisa en los labios».
- «Es más fácil creer si vemos la fe hecha caridad concreta».



Rincón digital

Encíclica *Deus caritas est*, del papa Benedicto XVI:

<http://goo.gl/g18YHK>

Enciclia *Lumen fidei*, del papa Francisco:

<http://goo.gl/z0Y2Wf>



Para reflexionar

- Según las palabras de Vicente Ferrer, ¿tenemos responsabilidad moral sobre el sufrimiento de los más pobres?, ¿por qué?
- ¿Qué conclusión sacas de la entrevista que puedas aplicar a tu vida?
- Entra en la web de su Fundación y busca en qué y cómo trabajan.



Rincón digital

Página de la Fundación Vicente Ferrer:
www.fundacionvicenteferrer.org/es

Vicente Ferrer (1920-2009)



Nació en Barcelona. Para ayudar a los demás, entró en la Compañía de Jesús. En 1952 llegó a Mumbai (India). Desde entonces dedicó su vida a los más pobres. Lo expulsaron del país por trabajar con los más desfavorecidos, lo que provocó una protesta, en forma de marcha pacífica, de campesinos y algunos intelectuales, políticos y religiosos; tres meses después le permitieron regresar. En 1970 deja la Compañía de Jesús y, junto con Anne Perry (la que será su esposa, Ana Ferrer), crea la Fundación Vicente Ferrer.

«Todos somos responsables de la humanidad que sufre».

VICENTE FERRER

En una entrevista de 2007, publicada en la web de Desarrollo Humano, Vicente nos desvela las claves de su vida:

Cuando llegaste a India, encontraste un mundo diferente al que conocías. Una gran cantidad de campesinos a los que ayudar llamó tu atención. Al principio fue difícil [...]. ¿Es verdad eso de que la fe mueve montañas?

VF: Lo que mueve montañas es el espíritu que te mueve a cumplir tu deber en este mundo. Puedes hacer el bien desde pequeñas a grandes empresas. [...]

A los 37 años veías tu misión clara y transparente, ayudar a los más pobres y desheredados del planeta. ¿Crees que toda persona tiene un deber concreto en la vida? ¿Crees que cumplir ese deber lleva a la felicidad [...]?

VF: Todo ser humano que nace está provisto de un corazón para amar a todos los que sufren. Yo también nací así, no fue algo que sentí a los 37 años, desde que nací lo sentía. El estado habitual de acordarse de los que tienen menos que uno mismo es un estado de felicidad permanente. [...]

[...] nuestra última pregunta para cerrar esta entrevista creo que ha de servir como un último mensaje tuyo: ¿Qué espera la humanidad de cada uno de nosotros?

VF: Que cada uno cumpla con su deber unido por un lazo de amor con toda la humanidad.





¿Qué he aprendido?

- Según Mt 12, 34, ¿dónde está la clave para orientar nuestra vida?
- ¿Cuál es el proyecto de Dios para las personas?



¿En qué ha mejorado mi relación con los demás?

- ¿Trato a mis compañeros con la dignidad que se merecen? Pon un ejemplo.
- ¿Colaboro y trabajo por un mundo más justo y digno para todos? Si no lo hago, ¿a qué se debe?



¿En qué he mejorado como persona?

- ¿Tengo claro mi proyecto de vida?, ¿cuál es?
- ¿Dónde puedo encontrar la felicidad?

según el YOUCAT

EN LAS FUENTES

La conciencia: es la voz interior en el hombre, que le exige hacer el bien y evitar el mal. Es, a la vez, la capacidad de poder diferenciar lo uno del otro. En la conciencia, que es testigo de la Verdad, Dios habla al hombre (295).

La libertad: la libertad es el poder que Dios nos ha regalado para poder actuar por nosotros mismos; quien es libre ya no actúa determinado por otro (286).

¿Qué es el amor?: el amor es la entrega libre del corazón. El amor es el interior más íntimo del Dios trino. Cuanto más ama el hombre tanto más se hace semejante a Dios. El amor debe caracterizar toda la vida de la persona (402).

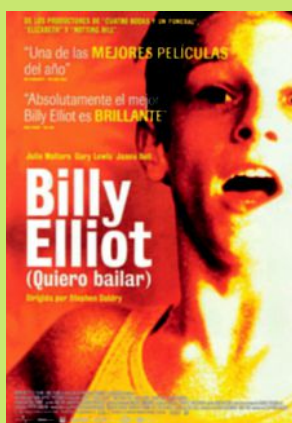
PARA PROFUNDIZAR / DIÁLOGO CON LA CULTURA

Dios crea a la persona para que sea feliz: Dios ha hecho todo para el hombre. Pero al hombre, la «única criatura querida por Dios por sí misma» (GS), lo ha creado para que sea eternamente feliz. Y esto lo alcanza conociendo a Dios, amándole, sirviéndole y viviendo agradecido a su Creador (59).

Y HOY... / ...EN LA IGLESIA

En lucha contra la desigualdad: todos los hombres tienen la misma dignidad, pero no todos encuentran las mismas condiciones de vida. Donde la desigualdad es causada por los hombres, está en contradicción con el Evangelio. Donde los hombres han recibido de Dios diferentes dones y talentos, es Dios quien nos remite unos a otros para que, en la caridad, uno compense lo que le falta al otro (331).

MEDIATECA



Billy Elliot (2000): Billy es un adolescente que encuentra el sentido de su vida en la danza. Para él no será un camino fácil, ya que siente la falta de su madre y el rechazo de su padre y de su hermano, que prefieren que practique boxeo.



Gifted Hands (La Historia de Ben Carson) (2009): Basada en hechos reales, cuenta la vida de un niño que de ser el peor de la clase se convirtió, gracias a su madre y a su esfuerzo, en uno de los mejores neurocirujanos del mundo.

- *Nuestra experiencia de la conciencia.* Artículo por Carmen Pérez donde reflexiona sobre la conciencia a la luz de la experiencia del cardenal Newman y Viktor Frankl.
<http://goo.gl/AD8tQf>
- *¿Eres realmente libre?* Reflexión cómica sobre la libertad humana:
<http://goo.gl/c4UGtV>