



PRIMÀRIA
4t

Comprensió lectora

FITXES DE TREBALL

Mètode MIRA MIRA

El quadern Comprensió lectora per a 4t de primària és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al departament d'Edicions Educatives de Grup Promotor / Santillana, dirigit per Teresa Grence Ruiz i Pere Macià Arqué.

Redacció de textos

Montse Ganges

Il·lustració

Imapla

Edició

Amaya Lomba

Direcció del projecte

Pere Macià Arqué

Direcció i coordinació editorial de Primària

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Què és MIRA MIRA?

Un mètode per crear bons lectors.

MIRA MIRA és un mètode que exercita, a través de la imatge, les capacitats que un bon lector ha de dominar per poder comprendre qualsevol text.

Què és un bon lector?

Un bon lector ha de ser capaç de:

1. **Localitzar** informació explícita.
2. **Inferir** informació implícita.
3. **Relacionar** el que llegeix amb les experiències i els coneixements propis.
4. **Valorar** el text i els seus elements.

Aquestes quatre capacitats són les que avaluen els informes internacionals PIRLS (a l'educació primària) i PISA (a la secundària) per establir el nivell de comprensió lectora de l'alumnat.

Com funciona el mètode MIRA MIRA?

MIRA MIRA és el mètode que ensenya **comprensió lectora**.

Normalment, la comprensió lectora només s'avalua. És com si algú que vol córrer una marató ens demana consell per preparar-se i només li diem que comenci a córrer. Seria molt millor que li proposéssim exercicis per enfortir els músculs, i la resistència física i psicològica, que són les capacitats que necessita un bon corredor de fons. Així mateix, si algú ens demana consell sobre què pot fer per ser un bon lector, no li podem dir només que llegeixi. Hem de ser capaços de proposar-li exercicis per enfortir les quatre capacitats que un bon lector ha de dominar, les mateixes que avaluem.

MIRA MIRA ho fa a través de la **imatge** i el **joc**: només cal posar un parell d'ulls i una mica d'imaginació a objectes quotidians, edificis o paisatges per **crear personatges** i **inventar històries**.

Amb MIRA MIRA, juntament amb la comprensió lectora, es practiquen: l'**expressió oral**, la **creativitat**, el **pensament abstracte**, la connexió entre diferents coneixements, l'**argumentació** del punt de vista personal, el **respecte** per l'opinió dels altres i el **sentit de l'humor**.

MIRA MIRA no exclou ningú perquè parteix de la imatge i el joc, amb una proposta universal i empàtica, per arribar a tot tipus de textos: dels contes populars a la teoria de l'evolució de les espècies passant per la recepta de cuixes de granota.

MIRA MIRA és una gimnàstica que prepara per comprendre qualsevol lectura.

MIRA MIRA és la gimnàstica dels bons lectors.

Posa't en forma amb els quatre passos del MIRA MIRA.



1. Em veus?

Localitzar objectes, construccions o elements del paisatge en el seu entorn.



Una barca



2. Qui sóc?

Inferir en quins personatges es converteixen quan els hi posem un parell d'ulls.



Un pirata



3. Amb qui vaig?

Relacionar personatges, per a la qual cosa cal que els donem una identitat.



La balena blava



El pirata Malavista



4. Quina és la meua història?

Valorar quin paper fan els personatges en un text i el gènere d'aquest.

«Les increïbles històries del pirata Malavista i la Moby Blue»



El pirata
Malavista



Moby Blue, la
balena blava



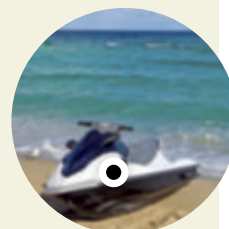
El cavaller
de la Pala



Bombolles,
el submarinista



Blanca,
la fantasma



L'orca Ulisses



PRIMER TRIMESTRE

La fira

	Fitxa 1	Em veus? 8
	Fitxa 2	Qui sóc? 12
	Fitxa 3	Amb qui vaig? 16
	Fitxa 4	Quina és la meva història? 20



SEGON TRIMESTRE

La neu

	Fitxa 13	Em veus? 42
	Fitxa 14	Qui sóc? 46
	Fitxa 15	Amb qui vaig? 50
	Fitxa 16	Quina és la meva història? 54



TERCER TRIMESTRE

En ruta

	Fitxa 26	Em veus? 78
	Fitxa 27	Qui sóc? 82
	Fitxa 28	Amb qui vaig? 86
	Fitxa 29	Quina és la meva història? 90



Sóc un bon lector

Fitxa 5

Text narratiu. L'escapista 24

Fitxa 6

Text narratiu.

Amb cua de peix 28

Fitxa 7

Text enumeratiu i explicatiu.

Animals famosos 30

Fitxa 8

Text narratiu i retòric.

Celebrem-ho plegats! 32

Fitxa 9

Text narratiu.

Pegàs, el cavall volador 36

Fitxa 10

Text narratiu.

Aracne, la teixidora vanitosa 37

Fitxa 11

Text narratiu i explicatiu.

Valents amb ales 38

Fitxa 12

Text explicatiu i retòric.

Ho canten a Mèxic 40



Sóc un bon lector

Fitxa 17

Text narratiu i explicatiu.

Vençut per la neu 58

Fitxa 18

Text narratiu. Llodriguera avall 62

Fitxa 19

Text explicatiu i argumentatiu.

Grafitis per tot arreu? 64

Fitxa 20

Text narratiu.

El món al revés 66

Fitxa 21

Text descriptiu i enumeratiu.

Com són els homes llop 70

Fitxa 22

Text descriptiu i enumeratiu.

Com són els zombis 71

Fitxa 23

Text narratiu i explicatiu. Qui va ser el primer? 72

Fitxa 24

Text narratiu. Cançó de Nadal 74

Fitxa 25

Text retòric. La clau 76



Sóc un bon lector

Fitxa 30

Text narratiu i explicatiu.

La inventora de crims 94

Fitxa 31

Text narratiu. Qui deu ser l'assassí? 98

Fitxa 32

Text narratiu.

El minotaure 100

Fitxa 33

Text narratiu i explicatiu.

La festa de Berga 102

Fitxa 34

Text explicatiu. La Garoinada 106

Fitxa 35

Text explicatiu i enumeratiu.

El calendari de les Falles 107

Fitxa 36

Text retòric.

A la vora de la mar 108

Fitxa 37

Text explicatiu.

Coses dels vikings 110

Destreses de comprensió lectora

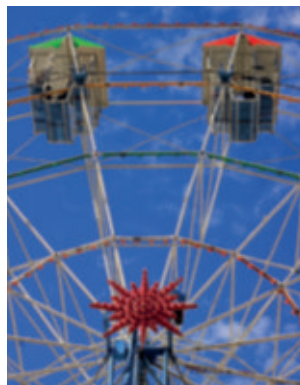
Lectures							
FITXES	Localitzar informació explícita	Inferir informació implícita	Relacionar el text amb les experiències i els coneixements propis	Valorar el text i els seus elements	Expressar oralment opinions raonades	Explorar les característiques del llenguatge visual	Representar gràficament idees, fets, narracions i vivències
1	✓				✓	✓	
2		✓			✓	✓	
3			✓		✓	✓	✓
4				✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓		✓	
6			✓	✓		✓	
7	✓	✓				✓	
8	✓	✓	✓	✓		✓	
9			✓	✓		✓	
10		✓				✓	
11	✓		✓			✓	
12				✓		✓	
13	✓				✓	✓	
14		✓			✓	✓	
15			✓		✓	✓	✓
16				✓	✓	✓	
17	✓	✓	✓	✓		✓	
18	✓		✓	✓		✓	
19	✓		✓			✓	
20	✓	✓	✓	✓		✓	
21				✓		✓	
22				✓		✓	
23		✓	✓			✓	
24			✓	✓		✓	
25			✓	✓		✓	
26	✓				✓	✓	
27		✓			✓	✓	
28			✓		✓	✓	✓
29				✓	✓	✓	
30	✓	✓	✓	✓		✓	
31		✓		✓		✓	
32	✓					✓	
33	✓	✓	✓	✓		✓	
34			✓			✓	
35			✓			✓	
36	✓	✓		✓		✓	
37	✓	✓	✓			✓	



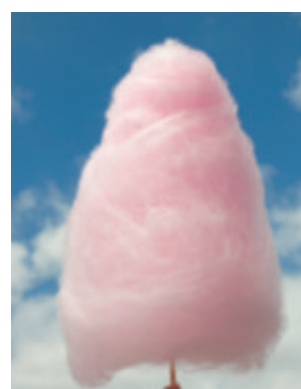
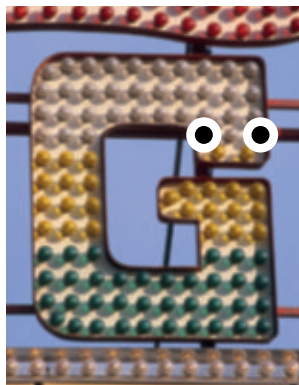
La fira

PRIMER TRIMESTRE

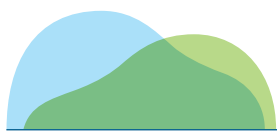
1. Ratlla el que no està en una fira. Troba els peixos de colors, la serp enlluernadora i el *mariachi* mexicà:



- Saps què és cada cosa?
- Quantes atraccions hi ha?, quina deu ser la més emocionant?
- Quines coses són comestibles?, quin gust tenen?, quina prefereixes?
- Quants elements inflables hi ha?



- On podries trobar el que has ratllat?
- Què els ha passat als cavallets, la lletra G lluminosa i els autos de xoc?
- En què s'ha convertit cada un?



2. Relaciona cada element amb la seva definició:



Serp enlluernadora

Pista per conduir cotxets que es fan xocar entre si.

Atracció de fira que dóna voltes al voltant d'un eix.



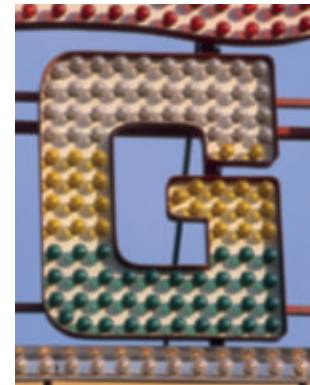
Mariachi mexicà



Autos de xoc

Animals aquàtics petits, típics de les aigües tropicals.

Rèptil del qual hi ha gran varietat d'espècies, algunes de colors vius.



G Iluminosa



Cavallets

Cantant de Mèxic que acostuma a portar un barret molt gran.

Lletra d'un rètol elèctric amb bombetes de tres colors.



Peixos de colors



- Qui porta un barret molt gran?
- Qui es mossega la cua?
- Què passa quan xoquen els autos de xoc?
- Quines paraules coneixes que tinguin la lletra G?

La fira és una festa

Sentiu aquesta música, aquestes rialles, aquests crits d'emoció?, veieu aquestes ràfegues de color? Sentiu aquestes aromes a coses saboroses? Totes aquestes sensacions juntes només poden significar una cosa: ha arribat la fira a la ciutat!

Giren els cavallets; un amb gronxadors, un altre amb cavalls i un altre amb plats voladors. Gira la *nòria* fins a dalt de tot i els autos de xoc es persegueixen sense descans. Hi ha cotó de sucre, gelats, crispetes, garapinyades i pomes caramel·litzades. Un home amb xanques es passeja entre la gent, amb dos malabaristes i un mag. I al tren de la bruixa t'esperen tres monstres per donar-te cops d'escombra, t'atreveixes a visitar-los?



A) Quina atracció gira fins a dalt de tot?



B) Com són les pomes de la fira?



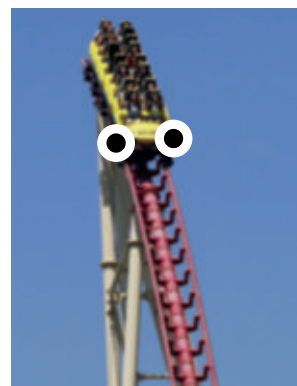
C) Qui vol donar-te cops d'escombra?

3. Quin personatge veus a cada fotografia? Numera'ls:

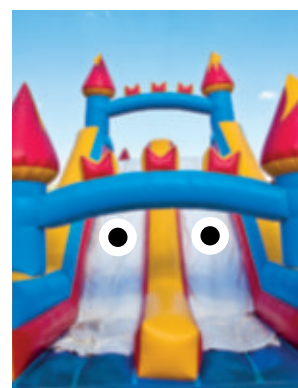
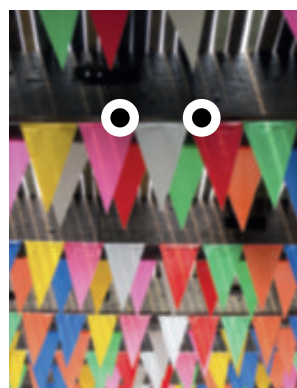
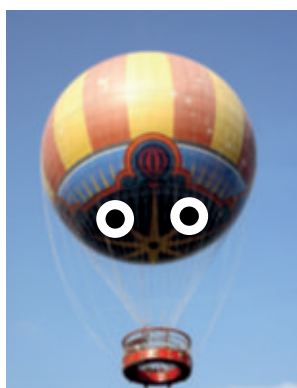
1. Petit fantasma ensucrat
2. Cavaller inflable
3. Cucu i Rutxo
4. Nen amb gorra
5. Papagai multicolor
6. Pop autòmat
7. Cigonya del bec llarg
8. Drac enrotllat
9. Pilot acrobàtic
10. Robot desmuntable
11. Dona forçada
12. Centpeus simpàtic saludant
13. Dumbo i la seva mare
14. Endeví volador
15. Aranya peluda
16. Gran cap indi
17. Monstre del túnel del terror
18. Cavall dels cavallets



18



- Quins personatges són animals?
- Quins podries trobar en un circ?
- Quina forma té el robot?, com es desmunta?
- Per què s'anomenen així Cucu i Rutxo?



- Quin d'aquests personatges és el protagonista d'una famosa pel·lícula de dibuixos animats?
- Què endevinen els endevins?
- Quin personatge t'agrada més?



4. Relaciona cada personatge amb el que diu:



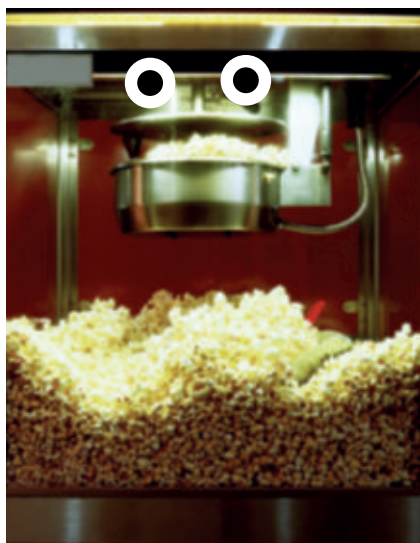
Jo sóc la castanyera pèl-roja.

–A ballar! Quina cançó vols que punxi?

–De l'arbre al fogó!, te'n poso unes quantes?



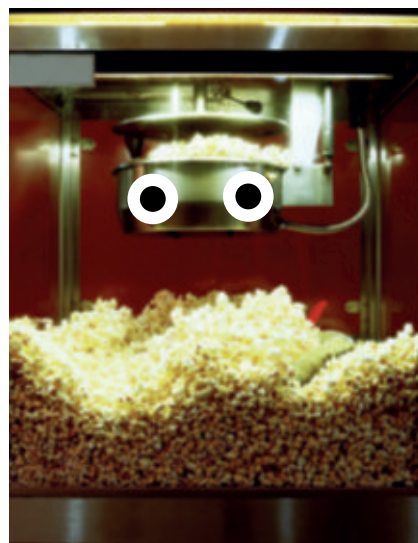
Jo sóc el cuc a la castanya.



Jo sóc el monstre MEN-JA-CRIS-PE-TES.

–Quan sento que exploten, em fan venir aigua a la boca.

–Em menjo les castanyes des de dins.



Jo sóc el discjòquei de la festa.



- Què passa si canvies els ulls de lloc?
- Què porta al cap la castanyera?
- Què és la boca del monstre en el discjòquei?
- Qui porta un micròfon?

Recepta: bescuit de castanyes i mel

Ingredients:

- 4 ous
- 100 grams de sucre blanc
- 100 grams de sucre morè
- 2 cullerades de mel
- mitja tasseta de llet
- 70 grams de mantega
- 150 grams de castanyes
- 220 grams de farina
- 1 culleradeta de canyella en pols
- 1 sobre de llevat en pols Royal

Preparació:

- Bulliu les castanyes durant 20 minuts. Després peleu-les i trossegeu-les.
- Bateu molt bé en un bol els ous i els dos tipus de sucre.
- Afegiu la mel, la llet, la mantega i els trossos de castanyes. Barregeu-ho bé.
- Afegiu la farina, la canyella i el llevat. Barregeu-ho fins a acabar la massa.
- Unteu el motlle amb oli abans de posar-hi la massa.
- Poseu la massa al forn 45 minuts a 180 graus.



A) Creus que és un pastís dolç o salat? Per què?



B) Aproximadament, quant temps es necessita per fer-lo?



C) En quin moment del dia el menjaries?
