



# Geografía e Historia

## AVANZA

### Presentación

Geografía e Historia AVANZA tiene como meta que el alumno alcance los **contenidos mínimos** de la materia.

Su planteamiento es sencillo y directo. Los contenidos se organizan en dobles páginas formadas por:

- Un texto claro y estructurado.
- Unas actividades de repaso y refuerzo del texto al que acompañan.

Cada unidad se completa con elementos que facilitan el estudio: esquemas, resúmenes finales, autoevaluaciones..., sin olvidar el trabajo de las **competencias básicas** del área.

Un material adecuado para **distintas situaciones y contextos de aula**: diversificación, adaptación curricular, PMAR...

Al empezar la unidad...

Una **introducción** breve y una **imagen** grande sintetizan la unidad.

**El relieve terrestre**



La corteza de la Tierra no es lisa, sino que presenta rugosidades y deformaciones. Las diferentes formas que adopta constituyen el relieve, que puede ser continental, costero y submarino. La temperatura, el agua, el viento y la acción de los seres vivos son los principales agentes que modifican el relieve.

**ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA**

- Corteza
- Manto
- Núcleo

**FORMAS DEL RELIEVE**

- Continental
- Costero
- Submarino

**FORMACIÓN DEL RELIEVE**

- Choque de las placas tectónicas
- Algas y sales
- Erupciones volcánicas
- Sismos

**TRANSFORMACIÓN DEL RELIEVE**

- Contrastes de temperatura
- Acción del viento
- Acción del agua
- Acción de los seres vivos

Un **esquema** recoge los contenidos más importantes.

Cada unidad está formada por distintas páginas de información y actividades. El texto, de carácter informativo, explicativo y descriptivo, va acompañado de distintos elementos como fotografías, gráficos, tablas, etcétera.

La información se organiza en **epígrafes** y **subepígrafes** y en recuadros de ampliación o ejemplificación ubicados en el margen.

Las **Actividades** están secuenciadas en categorías (**Comprende, Razona, Aplica, Recapitula**) para facilitar su comprensión.

El **Diccionario visual** ayuda con fotos, dibujos, mapas o esquemas al aprendizaje de los conceptos. Una serie de **fichas** (*Sabías que, Un ejemplo, Presta atención...*) complementan el texto informativo.

**1 La corteza terrestre**

La estructura interna de la Tierra. Desde la superficie de nuestro planeta hasta el interior existen tres capas concéntricas.

- La **corteza** es la capa más superficial.
- El **manto** es la capa intermedia.
- El **núcleo** es la capa más profunda.

Los océanos y los continentes. La corteza terrestre está constituida por las **emergidas** y los fondos de los océanos. Los **océanos** son grandes masas de agua salada que cubren gran parte de la superficie de la Tierra. Existen cinco océanos y se extienden por los dos hemisferios.

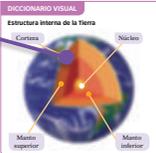
- El **Océano Pacífico** baña América, Asia y Oceanía.
- El **Océano Atlántico** baña las costas de América, África y Europa.
- El **Océano Índico** está situado entre Oceanía, Asia y África.
- El **Océano Glacial Antártico** rodea la Antártida.
- El **Océano Glacial Ártico** rodea el polo norte.

**LOS OCEANOS Y LOS CONTINENTES**



**DICCIONARIO VISUAL**

**Estructura interna de la Tierra**



**ACTIVIDADES**

**Comprende**

1 **Identifica.** Marca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- La corteza es la capa intermedia de la estructura interna de la Tierra.
- El manto es la capa más superficial.
- El núcleo es la capa más profunda.
- La corteza es la capa más superficial.

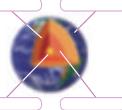
2 **Enumera.** Escribe por orden alfabético el nombre de todos los continentes del planeta.

3 **Introduce.** Une cada capa con su definición.

Corteza	Es la capa más profunda.
Manto	Es la capa más superficial.
Núcleo	Es la capa intermedia.

4 **Conceptos.** Explica qué es un continente.

5 **Sitúa en el dibujo.** Escribe el nombre de las capas de la estructura interna de la Tierra.



**Razona**

1 **Justifica.** Observa el mapa de la página anterior y responde a la pregunta. ¿En qué océanos se podría bañar el estudiante en cada uno de los continentes?

Continente	Océano
África	
América	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Antártida	

2 **Explica.** ¿Por qué no podrías bañarte en el océano Pacífico si vivieras en Irlanda (Europa)?

**Recapitula**

1 **Resume.** Completa el esquema.

**CORTEZA DE LA TIERRA**

Continente	Océano

Las páginas de **Saber hacer** explican los procedimientos fundamentales de la Geografía y la Historia.

La sección **¿Qué pasos tienes que seguir?** recoge las pautas necesarias para aplicar la técnica o el procedimiento. Los procedimientos de más dificultad incorporan un **Ejemplo resuelto**.

La sección **Hazlo tú** propone la realización de la técnica de manera pautada y sencilla.

**SABER HACER: Interpretar el mapa físico del mundo**

El mapa físico del mundo representa las principales formas del relieve continental y costero del planeta, y el curso de los principales ríos y afluentes.

**¿QUÉ PASOS TIENES QUE SEGUIR?**

1. **Fíjate en la rotulación**, es decir, en los textos escritos nombres de cordilleras, cimas, llanuras, islas, cabos, etc.).
2. **Observa la altimetría**, que expresa la altura de la parte superior de la corteza a través de colores.
3. **Dale cuenta** de qué para representar el agua se utiliza el color azul.

**HAZLO ASÍ**

1. **Observa el mapa y responde a las preguntas.**
  - Identifica cada color de la altimetría con su altura.
  - Menciona la cima más alta de cada continente e indica a qué sistema montañoso pertenece.
  - ¿Qué color se usa para las zonas llanas y de baja altura?
  - ¿Por qué el altiplano del Tíbet está representado con el color morado?
  - Escribe el nombre de cuatro penínsulas del continente americano.
  - Elabora una lista con el nombre de un río de cada continente.
  - Indica el nombre de tres cordilleras del continente europeo.

**AUTOEVALUACIÓN**

Marca la opción correcta en cada caso.

1. ¿Cuáles son las capas del interior de la Tierra?
  - Atmósfera, hidrosfera e litosfera.
  - Corteza, manto y núcleo.
  - Troposfera, estratosfera y mesosfera.
2. ¿Qué partes constituyen la corteza terrestre?
  - Las montañas y los valles.
  - Las tierras emergidas y los fondos de los océanos.
  - La plataforma continental y el talud.
3. ¿Qué formas corresponden al relieve continental?
  - Los cabos, los golfos y las islas.
  - Las montañas, los valles, los altiplanos, las llanuras y las depresiones.
  - Las llanuras abisales, las plataformas continentales y las dorsales.
4. ¿Qué formas corresponden al relieve submarino?
  - Los archipiélagos, las bahías y los acantilados.
  - Las montañas, los valles, los altiplanos, las llanuras y las depresiones.
  - Las plataformas continentales, los taludes, las llanuras abisales, las dorsales oceánicas y las fosas marinas.
5. ¿Qué son las placas tectónicas?
  - Grandes fragmentos de corteza de la Tierra.
  - Un conjunto de montañas.
  - Una serie de pliegues y fallas.
6. ¿Cómo se forma el relieve?
  - Por el choque de las placas tectónicas.
  - Por la acción de la lluvia.
  - Como consecuencia de la erosión.
7. ¿Qué son los altiplanos?
  - Llanuras elevadas.
  - Zonas continentales situadas bajo el nivel del mar.
  - Llanuras situadas a muy poca altura.
8. ¿Por qué se producen los terremotos?
  - Como consecuencia del descenso de las temperaturas medias.
  - Como consecuencia de movimientos producidos en el interior de la Tierra.
  - Como resultado de lluvias torrenciales.
9. ¿Cuáles son los agentes de la erosión del relieve?
  - La erosión, el transporte y la sedimentación.
  - La temperatura, el agua, el viento y los seres vivos.
  - La altura, la latitud y la longitud.
10. ¿Qué indica la altimetría de un mapa?
  - La distancia respecto al mar.
  - La profundidad del fondo marino.
  - La altura del relieve.

**REPASO ACUMULATIVO**

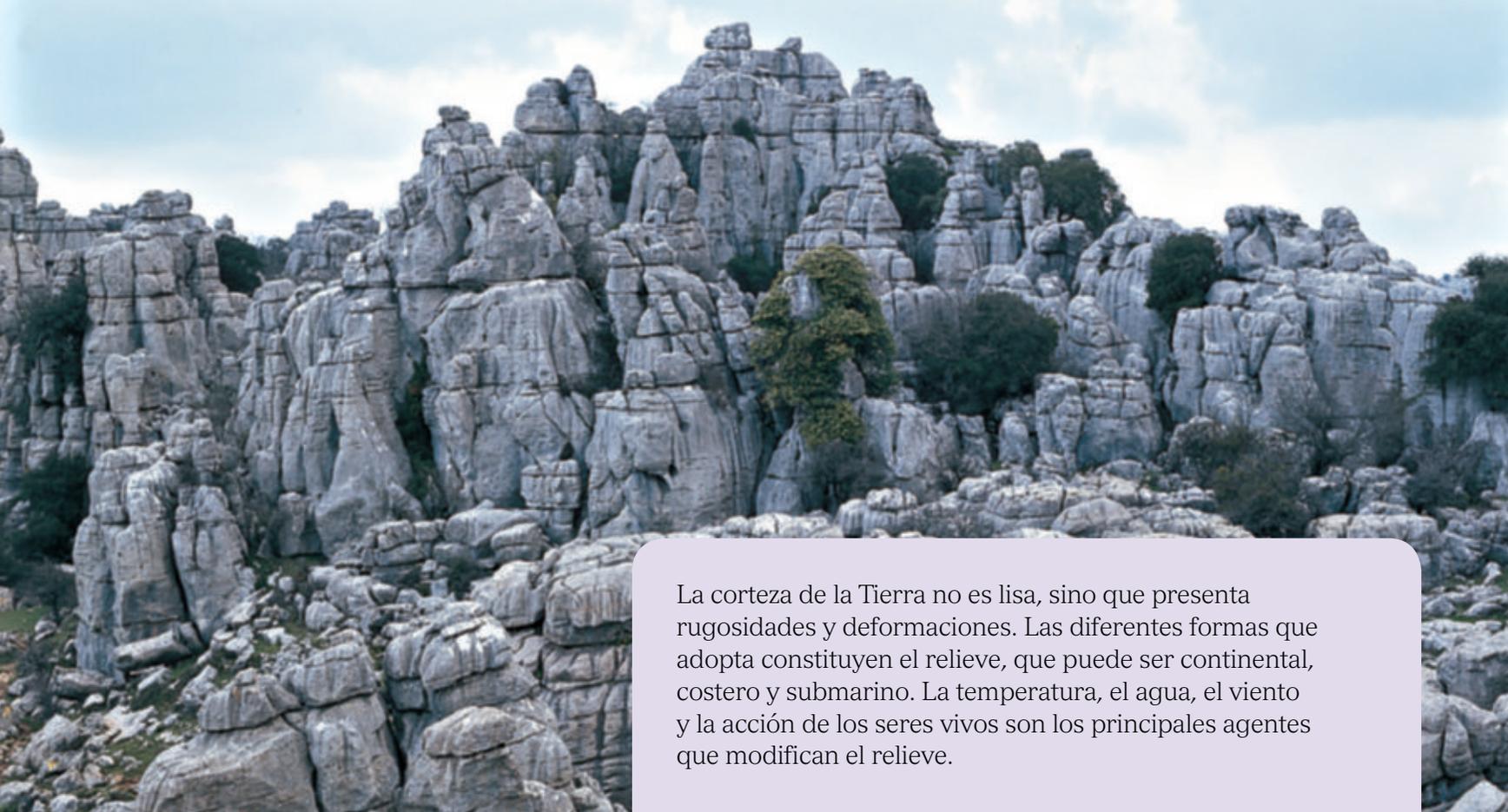
- Relaciona los elementos más importantes de un mapa.

- ¿Qué nos indica la escala del mapa?

Cada unidad se cierra con una **Autoevaluación** que permite reconocer los contenidos aprendidos y aquellos sobre los que es necesario volver.

Se propone el **repaso acumulativo** de contenidos de unidades anteriores.

# El relieve terrestre



La corteza de la Tierra no es lisa, sino que presenta rugosidades y deformaciones. Las diferentes formas que adopta constituyen el relieve, que puede ser continental, costero y submarino. La temperatura, el agua, el viento y la acción de los seres vivos son los principales agentes que modifican el relieve.



### La estructura interna de la Tierra

Desde la superficie de nuestro planeta hasta el interior existen tres capas concéntricas.

- La **corteza** es la capa más superficial.
- El **manto** es la capa intermedia.
- El **núcleo** es la capa más profunda.

### Los océanos y los continentes

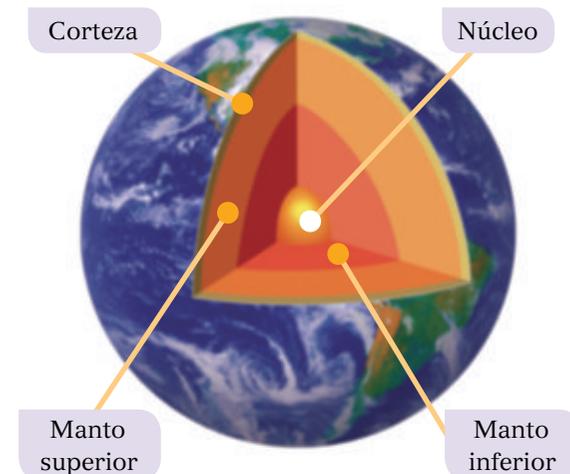
La **corteza** terrestre está constituida por las tierras emergidas y los fondos de los océanos. Los **océanos** son grandes masas de agua salada que cubren gran parte de la superficie de la Tierra. Existen cinco océanos y se extienden por los dos hemisferios:

- El **océano Pacífico** baña América, Asia y Oceanía.
- El **océano Atlántico** baña las costas de América, África y Europa.
- El **océano Índico** está situado entre Oceanía, Asia y África.
- El **océano Glacial Antártico** rodea la Antártida.
- El **océano Glacial Ártico** rodea el polo norte.

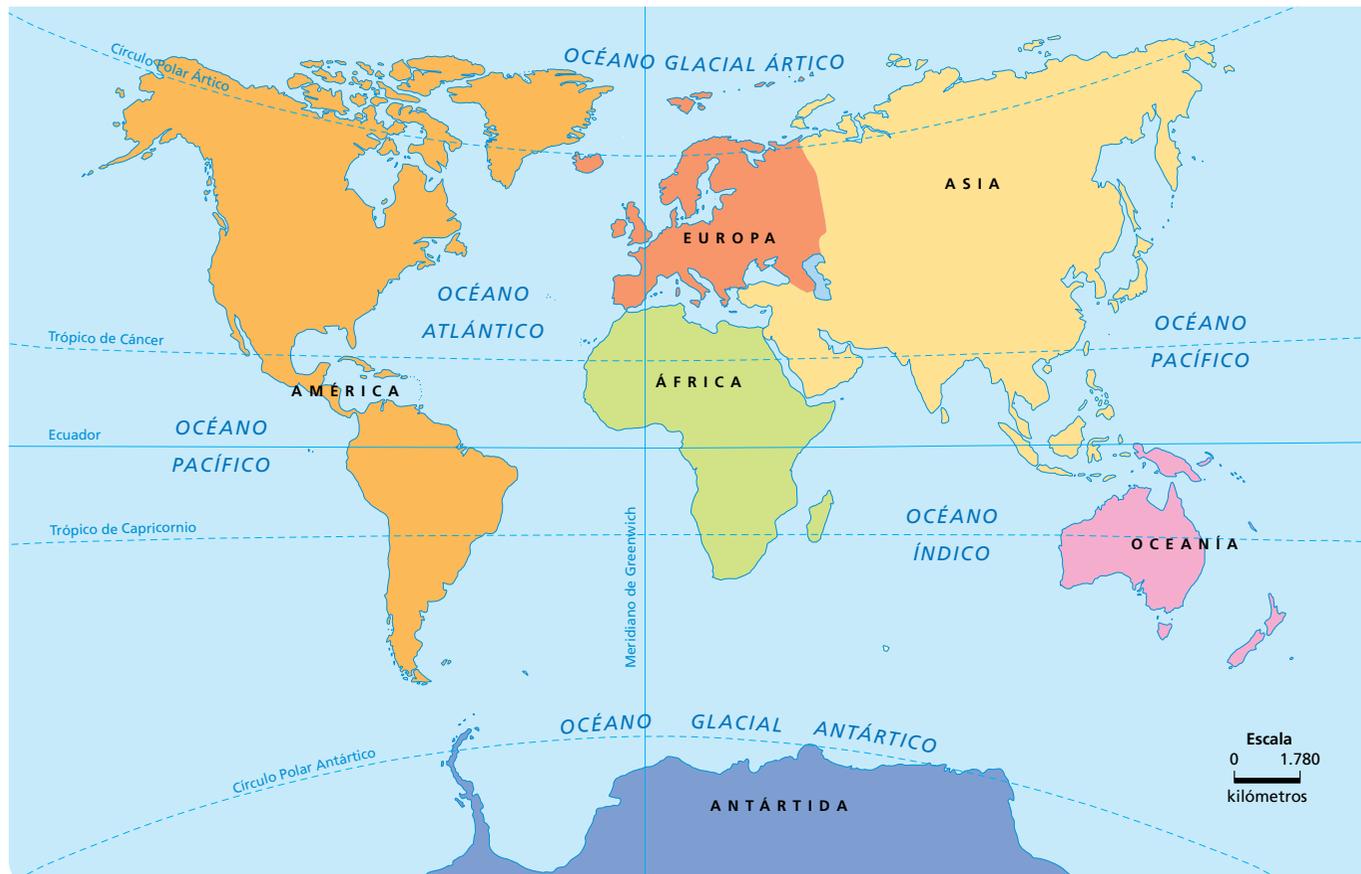
Las **tierras emergidas** están constituidas por los **continentes**, que son grandes extensiones de tierra rodeadas de océanos y mares, y las **islas**, que son porciones de tierra más pequeñas rodeadas de agua. Hay seis continentes: **Asia, América, África, Europa, Oceanía** y la **Antártida**.

#### DICCIONARIO VISUAL

##### Estructura interna de la Tierra



#### LOS OCÉANOS Y LOS CONTINENTES



## ACTIVIDADES

### Comprende

**1 Identifica.** Marca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- La corteza es la capa intermedia de la estructura interna de la Tierra.
- El manto es la capa más superficial.
- El núcleo es la capa más profunda.
- La corteza es la capa más superficial.

**2 Enumera.** Escribe por orden alfabético el nombre de todos los continentes del planeta.

---



---



---



---



---



---

**3 Relaciona.** Une cada capa con su definición.

Corteza	Es la capa más profunda.
Manto	Es la capa más superficial.
Núcleo	Es la capa intermedia.

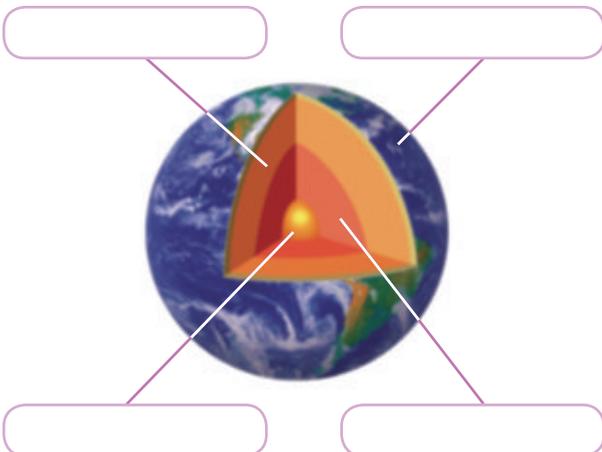
**4 Conceptos.** Explica qué es un continente.

---



---

**5 Sitúa en el dibujo.** Escribe el nombre de las capas de la estructura interna de la Tierra.



### Razona

**6 Analiza.** Observa el mapa de la página anterior y responde a la pregunta. ¿En qué océanos te podrías bañar si estuvieras en cada uno de los continentes?

Continentes	Océanos
África	
América	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Antártida	

**7 Explica.** ¿Por qué no podrías bañarte en el océano Pacífico si vivieras en Irlanda (Europa)?

---



---



---



---

### Recapitula

**8 Resume.** Completa el esquema.



### El relieve continental

La superficie de la corteza terrestre tiene formas diversas que constituyen el **relieve terrestre**. El relieve continental presenta las siguientes formas:

- Las **montañas** son terrenos elevados con fuertes pendientes. Pueden estar aisladas o agrupadas en **sierras**, **sistemas montañosos** y **cordilleras**. Entre montañas hay **valles**.
- Las **llanuras** son terrenos planos de poca altitud sobre el nivel del mar.
- Los **altiplanos** o mesetas son llanuras elevadas.
- Las **depresiones** son terrenos situados a menor altitud que las tierras que los rodean.

### El relieve costero

La zona de contacto entre la tierra y el mar forma la **costa** o **litoral**. Se distinguen: **costas bajas**, donde predominan las **playas**, y **costas altas**, en las que sobresalen los **acantilados**.

La costa presenta formas diferentes:

- Una **península** es una porción de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una, el **istmo**, que la une al continente.
- Una **isla** es una porción de tierra rodeada de agua por todas partes. Varias islas próximas forman un **archipiélago**.
- Un **cabo** es un tramo del litoral que se adentra en el mar.
- Un **golfo** es una entrada de mar en la costa.

### El relieve submarino

En el fondo de los océanos, las formas del relieve también son variadas:

- La **plataforma continental** es una superficie suavemente inclinada que baja hasta los 200 m de profundidad. Termina en el **talud continental**, una franja con una fuerte pendiente.
- La **llanura abisal** tiene una profundidad de entre 3.000 y 6.000 metros y suele estar interrumpida por las dorsales oceánicas, grandes cordilleras sumergidas.
- Las **fosas marinas** son grietas profundas y extensas que se abren en la llanura abisal.

### DICCIONARIO VISUAL

#### Formas de relieve terrestre

Valle



Llanura



Cabo



Península



## ACTIVIDADES

### Comprende

**9 Sitúa en el dibujo.** Escribe los números de los nombres en el lugar correcto.



- |                    |                |              |                            |                |
|--------------------|----------------|--------------|----------------------------|----------------|
| 1. altiplano       | 4. fosa marina | 7. istmo     | 10. llanura abisal         | 13. cordillera |
| 2. cabo            | 5. golfo       | 8. península | 11. plataforma continental | 14. talud      |
| 3. dorsal oceánica | 6. isla        | 9. llanura   | 12. playa                  | 15. valle      |

**10 Conceptos.** Define las siguientes formas del relieve.

- Cabo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Istmo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Cordillera \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Talud \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11 Identifica.** Di de qué forma del relieve se trata.

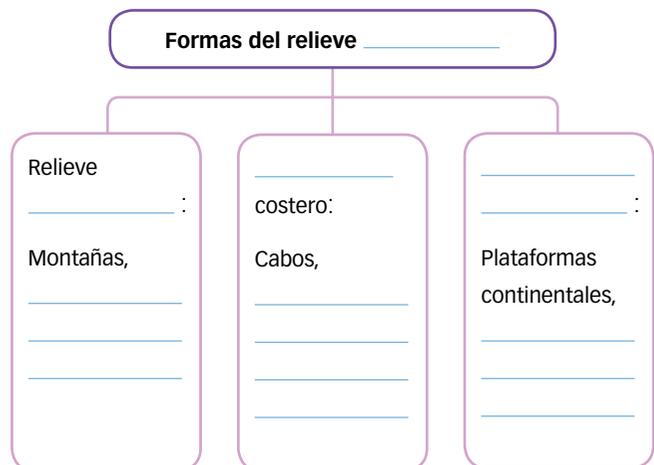


**12 Recuerda.** Completa las oraciones.

Las montañas son terrenos \_\_\_\_\_  
con \_\_\_\_\_ fuertes.  
Las \_\_\_\_\_ son terrenos planos de  
poca altitud sobre el nivel del \_\_\_\_\_.  
La plataforma continental es una \_\_\_\_\_  
suavemente inclinada que desciende hasta los \_\_\_\_\_  
metros de \_\_\_\_\_.

### Recapitula

**13 Resume.** Completa el esquema.



### El movimiento de las placas

La Tierra cambia. A lo largo del tiempo se han formado montañas e islas; donde ahora vemos montañas hace millones de años hubo llanuras y viceversa, y tierras que ahora se encuentran en la superficie antes estuvieron sumergidas bajo los océanos.

Según la **teoría de la tectónica de placas**, la corteza terrestre está formada por placas tectónicas de pocos kilómetros de espesor que están en constante movimiento debido a las fuerzas internas de la Tierra. En su desplazamiento, a veces las placas chocan entre ellas. Cuando pasa eso, una placa penetra debajo de la otra y levanta y deforma los materiales que hay en los bordes. Así se pueden llegar a formar grandes cordilleras montañosas, como el Himalaya.

### Los pliegues y las fallas

Además del movimiento de las placas tectónicas, las fuerzas internas de la Tierra también deforman la corteza terrestre. La mayoría de las veces las deformaciones son pequeñas, pero en algunos casos son enormes y originan grandes formas del relieve.

- Si las fuerzas o movimientos internos actúan sobre materiales poco rígidos, la superficie de la Tierra se ondula y origina **pliegues**.
- Si las fuerzas o movimientos internos de la corteza terrestre actúan sobre materiales rígidos, la corteza se agrieta y se fractura en bloques. Estas fracturas se llaman **fallas**.

### Los volcanes

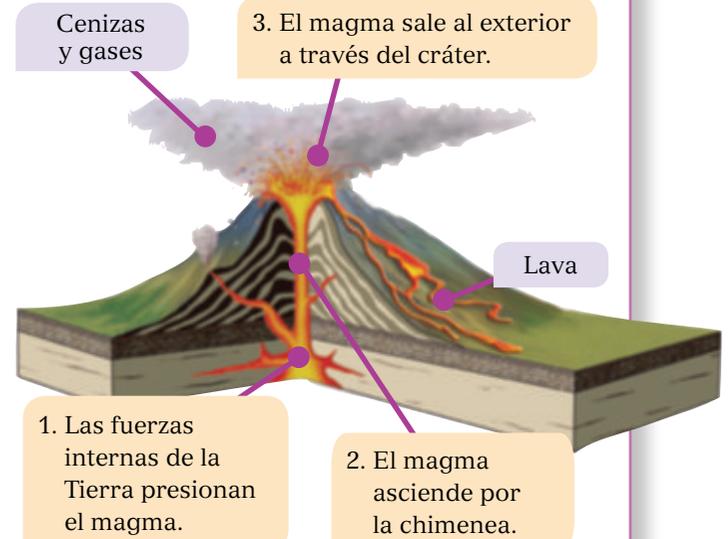
Los **volcanes** son grietas en la corteza terrestre por las que se expulsan materiales del interior de la Tierra a temperaturas elevadas. Estas grietas se forman por el choque de dos placas tectónicas o por la acción de las fuerzas internas de la Tierra.

### Los terremotos

Los **terremotos** o **seísmos** son temblores bruscos de la corteza terrestre provocados por el choque de las placas, los movimientos de las fallas o las erupciones volcánicas. Estas sacudidas se propagan en todas las direcciones a través de las **ondas sísmicas**, que pueden ser muy destructivas.

#### DICCIONARIO VISUAL

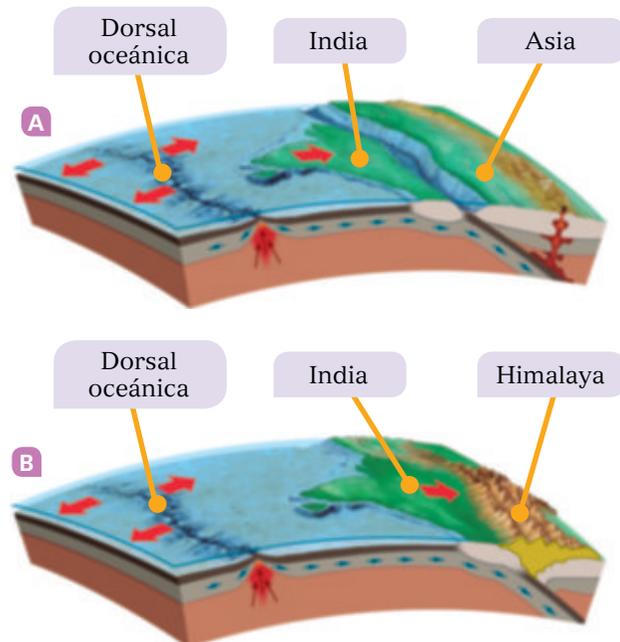
##### Una erupción volcánica



#### UN EJEMPLO

##### La formación del Himalaya

Las placas indoaustrialiana y euroasiática se fueron aproximando (A) y chocaron hace unos 45 millones de años (B). La placa indoaustrialiana se hundió bajo la euroasiática y esta se levantó. Los materiales de los bordes de las placas se deformaron y así se formó el Himalaya.



## ACTIVIDADES

### Comprende

- 14 Enumera.** Indica el nombre de dos formas que adopta la corteza de la Tierra como consecuencia de las fuerzas internas que presionan sobre los materiales (elásticos o rígidos).

	Materiales	Formas de la corteza
Fuerzas internas	Elásticos (o poco rígidos)	
	Rígidos	

- 15 Conceptos.** Define los siguientes conceptos.

- Falla \_\_\_\_\_
- Pliegue \_\_\_\_\_
- Terremoto \_\_\_\_\_
- Volcán \_\_\_\_\_

- 16 Recuerda.** Completa las oraciones.

- Según la teoría de la tectónica de \_\_\_\_\_, la corteza terrestre está formada por placas litosféricas o \_\_\_\_\_ de pocos kilómetros de espesor que están en constante movimiento debido a las fuerzas internas de la \_\_\_\_\_.
- Los \_\_\_\_\_ son grietas en la \_\_\_\_\_ terrestre por las que se expulsan materiales del \_\_\_\_\_ de la Tierra a temperaturas elevadas.
- Los terremotos o \_\_\_\_\_ son temblores bruscos de la \_\_\_\_\_ terrestre, provocados por el choque de las \_\_\_\_\_, los movimientos de las fallas o las erupciones volcánicas.

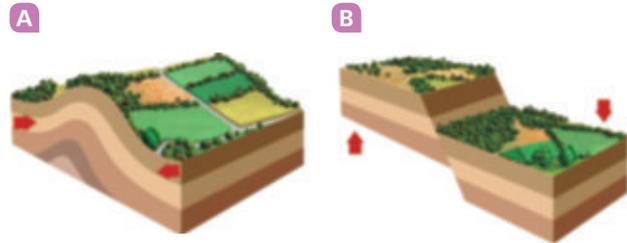
- 17 Identifica.** ¿Qué fenómeno natural ha provocado los efectos catastróficos de la fotografía?



- La erupción de un volcán.  
 Las sacudidas de un terremoto.

### Razona

- 18 Interpreta las imágenes.** Di qué dibujo corresponde a un pliegue y cuál a una falla. Explica por qué.



	Pliegue o falla	¿Por qué?
Dibujo A		
Dibujo B		

### Recapitula

- 19 Resume.** Completa la tabla.

	¿Qué son?
Las placas tectónicas	
Los pliegues	
Las fallas	
Los terremotos	
Los volcanes	

### La modificación del relieve

El relieve terrestre va cambiando lentamente por la acción de **fuerzas** o **agentes externos**: la temperatura, el agua, el viento y los seres humanos.

Estos cambios se producen en tres fases:

- La **erosión** es el proceso por el que las rocas se desgastan, se fragmentan o se disuelven.
- El **transporte** es el arrastre de los fragmentos arrancados por la erosión.
- La **sedimentación** es el depósito de los materiales erosionados y transportados.

### La temperatura

En las montañas y los desiertos hay grandes diferencias de temperatura entre el día y la noche, y los cambios bruscos de temperatura rompen las rocas.

### El viento

El **viento** transporta materiales que desgastan las rocas contra las que van chocando. Luego, deposita las partículas arrancadas y las acumula formando **dunas** o terrenos arenosos.

### El agua

El agua actúa sobre el relieve de distintas formas. Por ejemplo, disuelve componentes de algunas rocas y origina cuevas y paisajes singulares. Las **aguas de un río** modifican el relieve a lo largo de su curso, especialmente en el curso alto, y las **olas del mar** y las **corrientes marinas** desgastan las costas, formando playas y acantilados, y el fondo de los mares y de los océanos.

### Los seres vivos

Los seres vivos también modifican el relieve. Por ejemplo, las raíces de los árboles y los túneles que excavan algunos animales pueden fragmentar las rocas.

Pero somos los **seres humanos** los que transformamos más profundamente el paisaje con la construcción de casas e infraestructuras y con las diferentes actividades relacionadas con la obtención y la producción de recursos.

#### DICCIONARIO VISUAL

##### Erosión por la acción del agua de un río



##### Erosión por la acción del viento



##### Erosión por la acción del ser humano



## ACTIVIDADES

### Comprende

**20 Recuerda.** Completa las oraciones.

- En las montañas y los desiertos, las grandes diferencias de \_\_\_\_\_ entre el día y la noche \_\_\_\_\_ las rocas.
- El \_\_\_\_\_ transporta materiales que desgastan las rocas contra las que van chocando. Luego, deposita las partículas arrancadas y las acumula formando \_\_\_\_\_ o terrenos arenosos.
- El \_\_\_\_\_ actúa sobre el relieve de varias maneras. Por ejemplo, disuelve componentes de algunas rocas y origina cuevas y paisajes singulares.
- Las \_\_\_\_\_ de un río modifican el relieve a lo largo de su curso, especialmente en el curso alto, y las \_\_\_\_\_ del mar y las \_\_\_\_\_ marinas desgastan las costas, formando playas y acantilados, y el fondo de los mares y de los océanos.

**21 Conceptos.** Define los siguientes conceptos.

- Erosión (del relieve)

---

---

- Transporte (de los materiales erosionados)

---

---

- Sedimentación (de los materiales erosionados)

---

---

**22 Explica.** ¿Cómo transformamos el paisaje los seres humanos?

---

---

---

---

---

### Razona

**23 Explica.** Ordena las fases del proceso de modificación del relieve como consecuencia de la acción de los agentes externos y razona el porqué.

*transporte – sedimentación – erosión*

- Primera \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Segunda \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Tercera \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

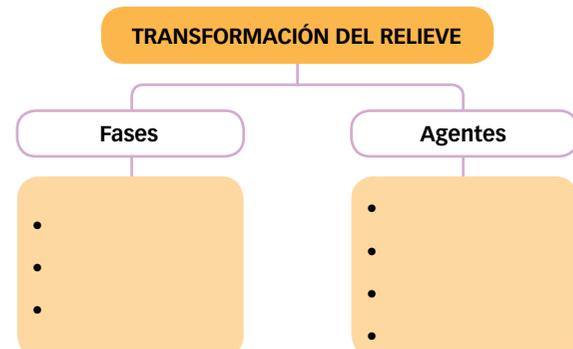
**24 Aplica.** Identifica las fases en la formación de una duna.



- Primero, el viento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Segundo, el viento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Tercero, el viento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

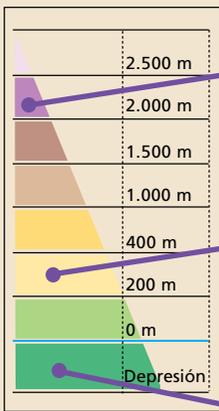
### Recapitula

**25 Resume.** Completa el esquema.



## ➔ SABER HACER: Interpretar el mapa físico del mundo

El mapa físico del mundo representa las principales formas del relieve continental y costero del planeta, y el curso de los principales ríos y afluentes.



El morado simboliza las tierras más elevadas.

Los amarillos, naranjas y marrones representan las altitudes intermedias.

El verde señala las tierras más bajas.

### ¿QUÉ PASOS TIENES QUE SEGUIR?

- 1 Fíjate** en la **rotulación**, es decir, en los textos escritos (nombres de cordilleras, cimas, llanuras, islas, cabos, etc.).
- 2 Observa la altimetría**, que expresa la altitud de la parte superior de la corteza a través de colores.
- 3 Date cuenta** de que para representar el agua se utiliza el color azul.

### HAZLO ASÍ

#### 26 Observa el mapa y responde a las preguntas.

- Identifica cada color de la altimetría con su altitud.
- Menciona la cima más alta de cada continente e indica a qué sistema montañoso pertenece.
- ¿Qué color se usa para las zonas llanas y de baja altitud?
- ¿Por qué el altiplano del Tíbet está representado con el color morado?
- Escribe el nombre de cuatro penínsulas del continente americano.
- Elabora una lista con el nombre de un río de cada continente.
- Indica el nombre de tres cordilleras del continente europeo.





## AUTOEVALUACIÓN

Marca la opción correcta en cada caso.

1. ¿Cuáles son las capas del interior de la Tierra?

- Atmósfera, hidrosfera y litosfera.
- Corteza, manto y núcleo.
- Troposfera, estratosfera y mesosfera.

2. ¿Qué partes constituyen la corteza terrestre?

- Las montañas y los valles.
- Las tierras emergidas y los fondos de los océanos.
- La plataforma continental y el talud.

3. ¿Qué formas corresponden al relieve continental?

- Los cabos, los golfos y las islas.
- Las montañas, los valles, los altiplanos, las llanuras y las depresiones.
- Las llanuras abisales, las plataformas continentales y las dorsales.

4. ¿Qué formas corresponden al relieve submarino?

- Los archipiélagos, las bahías y los acantilados.
- Las montañas, los valles, los altiplanos, las llanuras y las depresiones.
- Las plataformas continentales, los taludes, las llanuras abisales, las dorsales oceánicas y las fosas marinas.

5. ¿Qué son las placas tectónicas?

- Grandes fragmentos de corteza de la Tierra.
- Un conjunto de montañas.
- Una serie de pliegues y fallas.

6. ¿Cómo se forma el relieve?

- Por el choque de las placas tectónicas.
- Por la acción de la lluvia.
- Como consecuencia de la erosión.

7. ¿Qué son los altiplanos?

- Llanuras elevadas.
- Zonas continentales situadas bajo el nivel del mar.
- Llanuras situadas a muy poca altitud.

8. ¿Por qué se producen los terremotos?

- Como consecuencia del descenso de las temperaturas medias.
- Como consecuencia de movimientos producidos en el interior de la Tierra.
- Como resultado de lluvias torrenciales.

9. ¿Cuáles son los agentes de la erosión del relieve?

- La erosión, el transporte y la sedimentación.
- La temperatura, el agua, el viento y los seres vivos.
- La altitud, la latitud y la longitud.

10. ¿Qué indica la altimetría de un mapa?

- La distancia respecto al mar.
- La profundidad del fondo marino.
- La altitud del relieve.

### REPASO ACUMULATIVO

• Relaciona los elementos más importantes de un mapa.

---

---

---

---

• ¿Qué nos indica la escala del mapa?

---

---

---

