



Geografía e Historia

AVANZA

Presentación

Geografía e Historia AVANZA tiene como meta que el alumno alcance los **contenidos mínimos** de la materia.

Su planteamiento es sencillo y directo. Los contenidos se organizan en dobles páginas formadas por:

- Un texto claro y estructurado.
- Unas actividades de repaso y refuerzo del texto al que acompañan.

Cada unidad se completa con elementos que facilitan el estudio: esquemas, resúmenes finales, autoevaluaciones..., sin olvidar el trabajo de las **competencias básicas** del área.

Un material adecuado para **distintas situaciones y contextos de aula**: diversificación, adaptación curricular, PMAR...

Al empezar la unidad...

Una breve **introducción** y una **imagen** grande sintetizan la unidad.

El inicio de la Edad Media



La Edad Media comienza con la caída del Imperio romano de Occidente. Tras ese suceso, en Europa occidental se establecieron los reinos germánicos. El Imperio bizantino, continuador del Imperio romano de Oriente, se estableció en Europa Oriental y duró casi mil años más. Al otro lado del Mediterráneo, en Oriente Próximo y el norte de África, se estableció el Imperio islámico, ocupado en extender una nueva religión: el islam.

```

    graph LR
      IR[IMPERIO ROMANO] --> IRD[IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE]
      IR --> IRO[IMPERIO ROMANO DE ORIENTE O IMPERIO BIZANTINO]
      IRD --> RG[Reinos germánicos]
      IRD --> RV[Reino visigodo]
      IRO --> ID[Imperio islámico]
      ID --> CO[Califato ortodoxo]
      ID --> CO2[Califato omeya]
      ID --> CA[Califato abasida]
      IRO --> ID2[dominios africanos y de Oriente Próximo conquistados por]
    
```

Un **esquema** recoge los contenidos más importantes.

Cada unidad está formada por distintas páginas de información y actividades. El texto, de carácter informativo, explicativo y descriptivo, va acompañado de distintos elementos como fotografías, gráficos, tablas, etcétera.

La información se organiza en **epígrafes** y **subepígrafes** y en recuadros de ampliación o ejemplificación.

Las **actividades** están secuenciadas en categorías (**Comprende, Razona, Aplica, Extrae conclusiones**) para facilitar su comprensión.

4 El Imperio bizantino

La época de Justiniano
El Imperio romano de Oriente resistió las invasiones germánicas y sobrevivió durante otros mil años con el nombre de **Imperio bizantino**. Su capital se estableció en **Constantinopla**, anteriormente llamada Bizancio (y en la actualidad, Estambul), situada en el estrecho del Bósforo, a la entrada del mar Negro.

El Imperio bizantino alcanzó su mayor esplendor en tiempos del emperador **Justiniano**, quien gobernó junto a su esposa, **Theodora**, entre los años 527 y 565.

Justiniano trató de reconstruir la unidad del antiguo Imperio romano. Su ejército derrotó a los vándalos en el norte de África, a los ostrogodos en Italia y a los visigodos en el sur de Hispania.

Durante esta etapa hubo una **gran prosperidad económica**. El comercio por el Mediterráneo se desarrolló y se acuñaron muchas series de monedas de oro, que se convirtieron en el principal medio de pago en Europa durante largo tiempo.

Fue también un período de **gran desarrollo cultural**. La ciudad de Constantinopla se embelleció y se construyó, entre otros edificios, la basílica de Santa Sofía.

Una sólida organización

Una de las razones que explican la larga duración del Imperio bizantino fue su sólida organización. Estaba gobernado por el emperador o **basileus**, que, además de dirigir el Ejército y la administración, era también el jefe religioso. Los órdenes del basileus eran ejecutados en todo el Imperio por medio de una red de **funcionarios** especializados. Además, un cuerpo de **diplomáticos** se encargaba de mantener las relaciones con otros territorios, mientras que un poderoso **ejército** defendía de posibles ataques las fronteras del Imperio.

Además, en todo el vasto Imperio estaban vigentes unas mismas leyes, que se encontraban recogidas en el **Código de Justiniano**.

ACTIVIDADES

Comprende

1. Recuerda. Contesta las preguntas.

- ¿Cuáles han sido los tres nombres de la que fue capital del Imperio bizantino?
- ¿Cómo se llamaba el emperador bajo el cual el Imperio bizantino alcanzó su máximo esplendor? ¿a qué esposa? ¿Entre qué años gobernó?

2. Interpreta el mapa. Observa el mapa y responde.

- ¿Qué territorios abarcó el Imperio bizantino en su momento de mayor expansión?
- ¿Qué territorios conservaba en el siglo XI? ¿Cuáles hacia 1204?
- ¿Cuál fue el último territorio del Imperio?

Razona

3. Relaciona.

Basileus	Aplicaban las políticas en todo el Imperio.
Clasgo diplomático	Jefe del ejército de la administración y religioso.
Funcionarios especializados	Encargados de las relaciones con otros territorios.

4. Aplica

5. Completa. Coloca las palabras en el lugar correcto.

Justiniano - Basílica - basileus - basileus - Lombardos - Constantinopla - visigodos - 463

El Imperio bizantino perdió gran parte de los territorios conquistados por _____ en los siglos VI, VII y VIII.

En el siglo VI, los _____ expulsaron a los bizantinos de la península.

En el siglo VI, los _____ expulsaron de la península _____.

La capital, _____, fue tomada por los _____ en _____.

El califato abasida (750-1258)

Los Abasidas, familia responsable de la rebelión, trasladaron la capital a **Bagdad**. Durante su reinado perdieron muchos territorios, como al-Andalus, en la península ibérica.

Los **turcos**, un pueblo musulmán procedente de las estepas de Asia, comenzaron a hacerles frente a partir del siglo VIII. En 1025, el ejército mongol saqueó la ciudad y mató al último califa abasida.

La organización política

La misma autoridad en el Imperio islámico era el **califa**, con el poder político y religioso, que dirigía el Ejército, elaboraba las leyes y era juez supremo. Era asistido por diversos funcionarios:

- Los **visires**, que eran los consejeros o ministros.
- Los **cadetes**, que aplicaban justicia según las leyes del Corán. También enseñaban sus doctrinas a los fieles.
- Los **vallies**, que eran quienes gobernaban en las provincias.

El **emir** era un noble, a menudo familiar del califa, que ejercía de valí de una provincia y tenía poder militar.

El califa contaba también con un **potente ejército**, en el que tenía gran peso la caballería.

El **Diccionario visual** ayuda con fotos, dibujos, mapas o esquemas al aprendizaje de los conceptos.

Una serie de **fichas** (*Sabías que*, *Un ejemplo*, *Presta atención...*) complementan el texto informativo.

6 El Imperio islámico

La cuna del islam

El islam nació en el siglo VII en la península arábiga, una zona árida y desértica habitada por pueblos nómadas de pastores, por tribus enfrentadas entre sí. La mayoría eran politeístas.

En La Meca, un importante centro comercial de la época, vivía **Mahoma**, un comerciante acomodado que comenzó a predicar una nueva religión, el **islam**. Como los judíos y los cristianos, defendía la existencia de un único dios, **Alá**. Los ricos comerciantes de La Meca combatieron la nueva religión y, por eso, en el año 622, Mahoma huyó a **Medina**. Esta fecha recibe el nombre de **hégira** y marca el inicio del calendario musulmán.

En Medina, Mahoma reclutó un ejército, y ocho años después conquistó La Meca. Desde allí expandió el islam por Arabia, expansión que continuó durante la Edad Media.

El califato ortodoxo (632-661)

Tras la muerte de Mahoma en el año 632, los ejércitos musulmanes expandieron el islam a través de la **yihad** o **guerra santa**. El Imperio islámico estaba gobernado entonces por parientes de Mahoma, que accedieron al poder por elección y adoptaron el título de **califa** para designar al jefe político y religioso de todos los musulmanes. Los tres primeros califas fueron elegidos casi unánimemente, pero no ocurrió lo mismo con el cuarto, llamado **Alí**. En el año 661, fue asesinado y tomó el poder la familia Omeya. Durante este período el islam se extendió toda la península arábiga, Persia y Egipto desde su capital, **Medina**.

El califato omeya (661-750)

Los Omeya hicieron hereditario el título de califa, trasladaron la capital del Imperio a **Damasco** y organizaron el territorio en **emiratos** o provincias. En esta etapa se produjo la máxima expansión del Imperio islámico: desde Persia hasta la península ibérica. En el año 750, una gran rebelión que acabó con el período omeya tras el asesinato de los miembros de esa familia, con excepción del príncipe Abderramán, que huyó a la península ibérica.

SABÍAS QUE...

Las predicaciones de Mahoma se recogieron en el **Corán**, el libro sagrado de los musulmanes. En él se describen las cinco obligaciones fundamentales que debe cumplir todo musulmán:

- La **profesión de fe**, por la que todo musulmán testifica que no hay más Dios que Alá, y Mahoma es su profeta.
- La **oración cinco veces al día**.
- La **peregrinación a La Meca** al menos una vez en la vida.
- El **ayuno** durante el mes de **Ramadán**.
- La **limosna** para ayudar a los pobres.

El Corán recoge también normas para la vida cotidiana, como la prohibición de comer carne de cerdo, beber vino o participar en juegos de azar.

Las páginas de **Saber hacer** explican procedimientos fundamentales del estudio de la historia.

La sección **Pasos a seguir** recoge las pautas necesarias para aplicar una técnica o procedimiento. Los procedimientos de más dificultad incorporan un **Ejemplo resuelto**.

SABER HACER: Interpretar un mosaico bizantino

Los mosaicos de Justiniano y Teodora forman parte de la rica y refinada decoración de la iglesia de San Vital de Ravena, en Italia. Se trata de una de las construcciones más importantes del arte bizantino.



Mosaico de Justiniano.

PASOS A SEGUIR

Para analizar los mosaicos de Justiniano y Teodora de la iglesia de San Vital de Ravena puedes tener en cuenta estos aspectos:

- **Los personajes que aparecen.** Identifica quiénes están representados y la función que cada uno ejerce en el imperio bizantino.
- **La disposición de los personajes.** Ten en cuenta quién ocupa el centro en cada mosaico y qué personajes se distribuyen a uno y otro lado.
- **Los vestidos.** Fíjate en cómo van vestidos y en los objetos que porta cada uno.
- **Los símbolos.** Analiza e interpreta los símbolos que aparecen en estos mosaicos y relaciónalos con lo que has aprendido sobre el imperio

Personajes

1. **Justiniano.** Lleva una corona y una aureola de santidad. Porta una ofrenda de oro.
2. **Funcionario.** Viste una toga.
3. **Juliano.** Este banquero financió la construcción de la iglesia de San Vital. Viste con toga.
4. **Maximiano.** Era el arzobispo de Ravena. Ataviado con una casaca, lleva una cruz en la mano derecha.
5. **Dignatarios eclesíasticos.** Portan un incensario y un misal, respectivamente.
6. **Belsario.** Era uno de los generales más importantes de Justiniano. Conquistó Ravena. Viste una toga sujeta con una fibula al hombro.
7. **Guardia personal del emperador.** Llevan un escudo decorado con el crismón y una lanza.



Mosaico de Teodora.

Personajes

1. **Teodora.** La emperatriz ocupa el centro de la composición, situada bajo un arco con hornacina. Vestida con un rico manto, lleva una corona de perlas y una aureola de santidad. Porta en sus manos un cáliz.
2. **Dignatarios del gobierno.** Ataviados con togas sujetas al hombro, preceden a la emperatriz.
3. **Antonia.** Era la esposa del general Belsario. Va vestida con lujosas joyas.
4. **Juana.** Era la hija de Belsario y Antonia. Lleva exquisitas vestimentas y ricas joyas.
5. **Doncellas de la emperatriz.** Cierran el cortejo.

Hazlo tú

4 Los personajes.

- ¿Quiénes están representados en el mosaico de Justiniano? ¿Qué función desempeñaba cada uno en el imperio bizantino?
- ¿Quiénes aparecen en el mosaico de Teodora?

4 Los vestidos.

- ¿Cómo va vestido el emperador? ¿Viste igual que los altos funcionarios?
- ¿Cómo es la indumentaria del arzobispo y de los dignatarios eclesíasticos? ¿Qué elementos porta cada uno?
- ¿En qué se diferencia la vestimenta de Teodora de la del resto de las mujeres?

4 Los símbolos.

- ¿Qué representan la corona y la aureola que llevan Justiniano y Teodora? ¿Tienen alguna relación con el carácter del basileus?
- Fíjate en las joyas. ¿Qué información puedes obtener de ellas?

4 La disposición de los personajes.

- ¿Por qué Justiniano y Teodora ocupan el centro de la composición? ¿Qué personajes se han situado más cerca del emperador?

La sección **Hazlo tú** propone la realización de la técnica de manera pautada y sencilla.

AUTOEVALUACIÓN

Marca la opción correcta en cada caso.

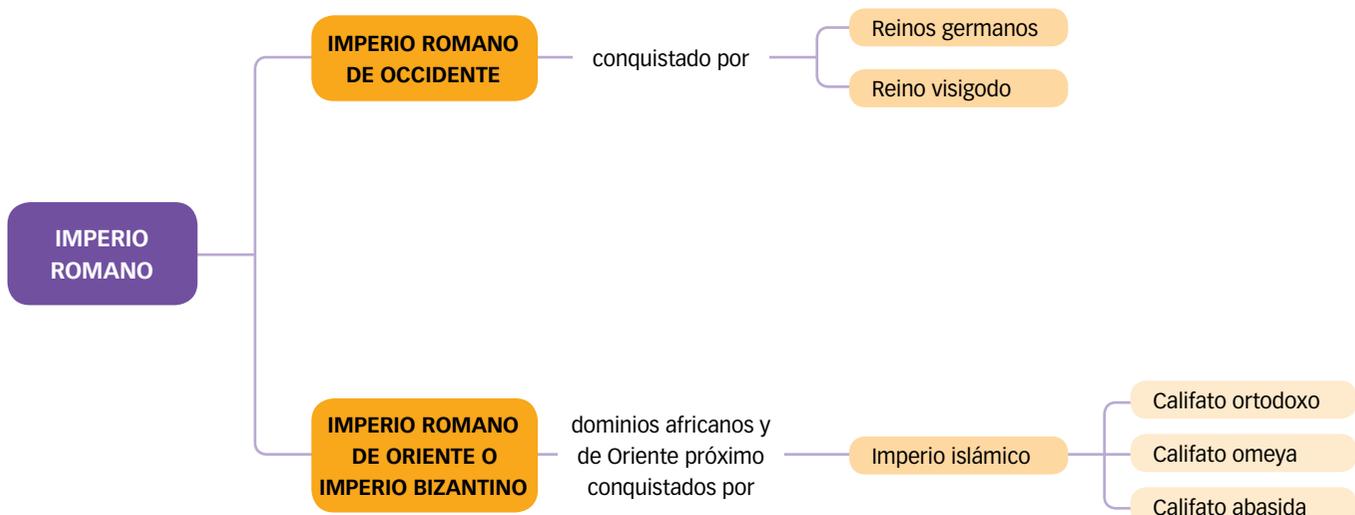
1. ¿Qué acontecimiento marca el comienzo de la Edad Media?
 - La caída del Imperio romano de Oriente.
 - La caída del Imperio romano de Occidente.
 - La aparición del islam.
2. ¿Quiénes eran los pueblos bárbaros?
 - Los pueblos conquistados por los romanos.
 - Un grupo de pueblos que procedían de Asia.
 - Los diferentes pueblos que vivían más allá de las fronteras del Imperio romano.
3. ¿Qué emperador dividió el Imperio romano?
 - Odoacro.
 - Justiniano.
 - Teodosio.
4. ¿Cómo se llamaron las dos partes en las que se dividió el Imperio romano?
 - De este y de oeste.
 - De Oriente y de Occidente.
 - Romano y Germano.
5. ¿Qué reinos germanos ocuparon la península ibérica?
 - Visigodos.
 - Vándalos, suevos, alanos y visigodos.
 - Francos y anglos.
6. ¿Cuál era la máxima autoridad en los reinos germanos?
 - El rey.
 - El emperador.
 - Los duques.
7. ¿Qué hechos demuestran la mezcla de las poblaciones romanas y las germanas en territorio del antiguo Imperio romano de Occidente?
 - La imposición de los dous jurídicos y del amarantismo a la población romana por parte de los germanos.
 - La aparición de nuevos idiomas, la creación de nuevas leyes y la adopción del catolicismo por los germanos.
 - La aparición de una nueva religión, mezcla de las religiones de romanos y germanos.
8. ¿Cuál fue la capital del reino visigodo en Hispania?
 - Tolosa.
 - Toledo.
 - Córdoba.
9. ¿Cómo se denominó el Imperio romano de Oriente tras la caída del Imperio romano de Occidente?
 - Imperio bizantino.
 - Imperio islámico.
 - Imperio turco.
10. ¿Cuál era el nombre del máximo cargo del Imperio bizantino?
 - Rey.
 - Basileus.
 - Cáliz.
11. ¿Bajo el gobierno de quiénes vivió el Imperio bizantino su máximo esplendor?
 - Alejandro Magno y Teodora.
 - Belsario y Antonia.
 - Justiniano y Teodora.
12. ¿Qué suceso marca el fin del Imperio romano de Oriente?
 - La conquista de Roma por los germanos.
 - La conquista de Córdoba por el califa musulmán.
 - La conquista de Constantinopla por los turcos.
13. ¿Cómo se denomina la división entre la Iglesia de Roma y la bizantina?
 - Concilio de Roma.
 - Cisma de Oriente.
 - Concilio vaticano II.
14. ¿Quién fue el fundador del islam?
 - Mahoma.
 - Ali.
 - Abderramán.
15. ¿Bajo qué califato alcanzó el islam la máxima expansión?
 - Califato ortodoxo.
 - Califato abasíida.
 - Califato omeya.
16. ¿Cuáles son los preceptos del islam, recogidos en el Corán?
 - No comer cerdo, no beber alcohol y rezar los viernes en la mezquita.
 - La profesión de fe, la oración diaria, la peregrinación a La Meca, el ayuno en el ramadán, la limosna.
 - Tomar varias esposas y tratarlas por igual; no poseer esclavos.

Cada unidad se cierra con una **Autoevaluación** que permite reconocer los contenidos aprendidos y aquellos sobre los que es necesario volver.

El inicio de la Edad Media



La Edad Media comienza con la caída del Imperio romano de Occidente. Tras ese suceso, en Europa occidental se establecieron los reinos germanos. El Imperio bizantino, continuador del Imperio romano de Oriente, se estableció en Europa Oriental y duró casi mil años más. Al otro lado del Mediterráneo, en Oriente próximo y el norte de África, se estableció el Imperio islámico, ocupado en extender una nueva religión: el islam.



La amenaza de los pueblos bárbaros

Los **bárbaros** eran pueblos muy diferentes que vivían más allá de las fronteras del Imperio romano. *Bárbaro* significaba para los romanos «extranjero», pero también «salvaje».

Algunos de ellos procedían de Asia, como los **hunos**, y otros, del este y norte de Europa, como los **germanos**. Los germanos habitaban zonas frías, por lo que se habían ido acercando a las fronteras del Imperio para procurarse un mejor clima y por las riquezas del Imperio.

Los germanos **mantenían relaciones**, no siempre pacíficas, **con los romanos**. Aunque les vendían ámbar, pieles, madera y esclavos y algunos de ellos luchaban en sus legiones, en ocasiones asediaban sus fronteras. Por eso, los romanos construyeron **fortificaciones** a lo largo de los ríos Rin y Danubio.

A partir del siglo III, el Imperio romano comenzó a sufrir una **profunda crisis**: el comercio disminuyó y la economía se estancó. Aprovechando esta debilidad, algunos pueblos bárbaros traspasaron las fronteras del Imperio. Unos grupos realizaron incursiones de rapiña, mientras otros se asentaron pacíficamente en algunas zonas del territorio romano.

La división del Imperio

En el año 395, el emperador **Teodosio** dividió el Imperio en dos partes para facilitar su defensa: el **Imperio romano de Occidente**, con su capital en Roma, y el **Imperio romano de Oriente**, con capital en Constantinopla, cada uno con su propio emperador y sus instituciones.

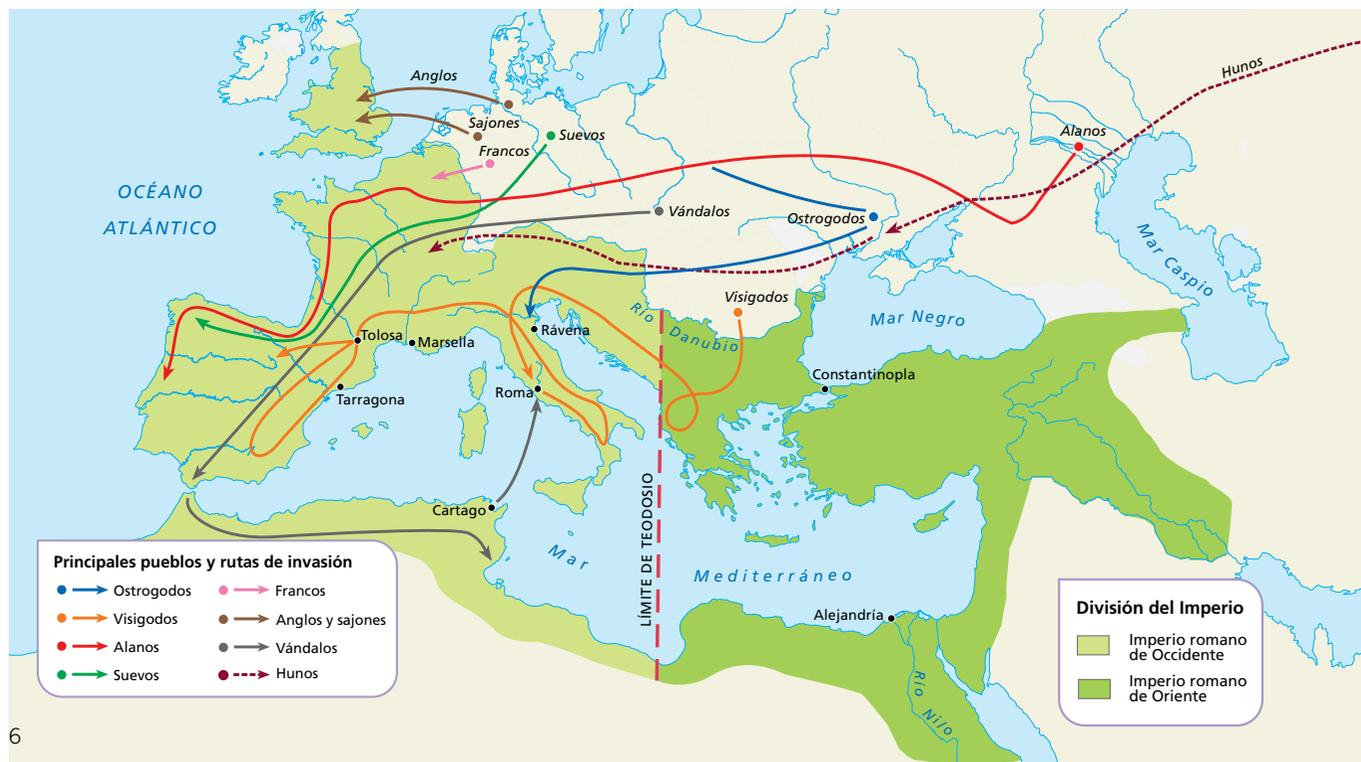
En Occidente, los emperadores fueron incapaces de frenar a los germanos y a los hunos. En Oriente, en cambio, el Imperio se mantuvo otros mil años, aunque se convirtió en el **Imperio bizantino**.

Las invasiones germanas

Los **hunos**, procedentes de las estepas asiáticas, bajo la dirección de **Atila**, atacaron a los germanos en el siglo V. Los germanos buscaron refugio en tierras del Imperio romano de Occidente.

Los hunos fueron expulsados tras la **batalla de los Campos Catalúnicos** en la Galia y los germanos se quedaron en territorio romano. Sin embargo, la convivencia entre germanos y romanos se complicó a partir de ese momento, y en el año 476, la debilidad de los emperadores era tal que el jefe germano **Odoacro** destronó al último emperador, Rómulo **Augústulo**, poniendo fin así al Imperio romano de Occidente.

DIVISIÓN DEL IMPERIO ROMANO E INVASIONES GERMANAS



ACTIVIDADES

Comprende

1 Conceptos. Contesta.

- ¿Quiénes eran los pueblos bárbaros? ¿De dónde procedían?

- ¿Qué relaciones mantenían con el Imperio romano?

- ¿Para qué construyeron fortificaciones los romanos?

2 Identifica. Marca verdadero o falso según corresponda.

- Los bárbaros vivían dentro de las fronteras del Imperio romano.
- En el siglo III el Imperio romano se dividió en dos.
- El último emperador del Imperio romano de Oriente fue Odoacro.
- El jefe de los germanos se llamaba Atila.

3 Relaciona. Une con flechas.

División del Imperio romano.

Expulsión de los hunos

Fortificaciones a lo largo de los ríos Rin y Danubio.

Teodosio

Batalla de los Campos Catalúnicos.

Rómulo Augústulo

Último emperador del Imperio romano de Occidente.

Asedio a las fronteras

Razona

4 Piensa. Qué opinión tenían los romanos de los pueblos germanos? ¿A qué crees que se debía?

5 Explica. ¿Qué consecuencias tuvo la crisis que atravesó el Imperio en el siglo III?

6 Reflexiona. El emperador Teodosio tomó una drástica decisión: dividir el Imperio. ¿Con que fin lo hizo?

7 Conceptos. Explica las diferencias entre el Imperio romano de Occidente y el Imperio romano de Oriente.

8 Conceptos. ¿Qué pasó con el Imperio romano de Oriente?

Aplica

9 Interpreta el mapa. ¿Qué pueblos germanos traspasaron las fronteras del Imperio?

10 Completa. Apunta las fechas o los siglos en los que ocurrieron los siguientes acontecimientos.

Acontecimiento	Siglo
Crisis del Imperio romano.	
División del Imperio.	
Ataques de los hunos a los germanos.	
Fin del Imperio romano de Occidente.	
Fin del Imperio romano de Oriente.	

La organización territorial y política

Entre los siglos V y VII, el territorio del Imperio romano de Occidente se fragmentó en diversos **reinos independientes**. En la Galia se establecieron los **francos**; en Hispania, los **visigodos** y los **suevos**; en Italia, los **ostrogodos** y más tarde los **lombardos**; en Britania, los **anglos** y los **sajones**.

Cada reino estaba gobernado por un **rey**, que al principio era elegido por los nobles, pero con el tiempo la monarquía se hizo hereditaria.

En algunos territorios, el poder militar recaía en los **duques**, que solían ser jefes de los pueblos sometidos. En las ciudades destacaban los **condes** y los **obispos**, que tenían mucho poder.

Los germanos se regían por **leyes no escritas** que se transmitían de forma oral de generación en generación.

La relación con la población romana

Los germanos eran una minoría muy pequeña respecto de la población romana y no impusieron su modo de vida a las poblaciones conquistadas.

Inicialmente, cada uno mantuvo sus propias leyes, costumbres y su religión. Pero poco a poco ambos grupos se fueron mezclando.

- **Surgieron nuevos idiomas.** En los territorios más romanizados, como en los reinos visigodo, franco, ostrogodo y lombardo, se basaron principalmente en el latín y dieron lugar al castellano, el catalán, el gallego, el francés y el italiano.

En cambio, en las zonas de mayor influencia germana, como en las tierras dominadas por los alamanes, los anglos y los sajones, surgieron idiomas como el inglés y el alemán a partir de los idiomas que hablaban esos pueblos.

- **Se crearon nuevas leyes para unificar a la población.** Estas leyes combinaban el derecho romano con las costumbres germanas. Con el tiempo, se recopilaron y se pusieron por escrito. Por ejemplo, el rey visigodo Alarico las reunió en el *Breviario*.
- **Los germanos abrazaron el catolicismo.** Al principio, muchos germanos continuaron con sus religiones, pero, poco a poco acabaron convirtiéndose a la religión de los romanos, el catolicismo, tras pasar una época en la que algunos practicaron el arrianismo, una herejía cristiana que consideraba que Cristo no era Dios.

LOS REINOS GERMANOS A FINALES DEL SIGLO V



ACTIVIDADES

Comprende

11 Interpreta. Observa el mapa de la página anterior y responde.

- ¿Cómo se ve el territorio que ocupaba anteriormente el Imperio romano de Occidente? Compáralo con el territorio que ocupa a finales del siglo V el Imperio romano de Oriente.

12 Completa. Rellena la siguiente tabla con los nombres de los reinos germanos y el lugar en el que se asentaron tras la caída del Imperio romano de Occidente.

Reino germano	Ubicación
Lombardos	
	Hispania
	Francia
	Britania
Francos	

13 Conceptos. Define.

- Territorios romanizados. _____
- Costumbres germanas. _____
- Arrianismo. _____

14 Recuerda. ¿Cómo se gobernaban los reinos germanos?

Razona

15 Piensa. Explica por qué son falsas las siguientes afirmaciones.

- Los duques eran jefes religiosos de las zonas conquistadas.

- Las leyes germanas se conservaban escritas desde su origen.

- Los germanos imponían su lengua y su religión a los pueblos que conquistaban.

16 Explica. ¿Por qué crees que los nuevos idiomas que aparecieron en las zonas más romanizadas se basaron en el latín?

17 Reflexiona. Enumera algunos aspectos que muestren cómo se mezclaron los romanos y los germanos.

18 Explica. ¿Por qué los germanos adoptaron las costumbres y las leyes romanas en vez de imponer las suyas?

La formación y evolución del reino

Presionados por los hunos, los visigodos entraron en el Imperio romano a final del siglo IV.

En el año 409, los suevos, los alanos y los vándalos invadieron la península ibérica. El emperador romano de Occidente firmó poco después un pacto con los visigodos para que los expulsaran de Hispania. Los vándalos y los alanos tuvieron que trasladarse al norte de África y los suevos quedaron confinados en el territorio de la actual Galicia. A cambio, los visigodos recibieron tierras en el sudeste de la Galia, donde crearon el **reino visigodo**, con capital en **Tolosa**.

En el año 507 los francos los expulsaron de la Galia. Los visigodos se establecieron entonces en la península ibérica y fijaron su capital en **Toledo**.

Entre los reyes visigodos destacaron **Leovigildo** (568-586), que conquistó el reino suevo y ganó terreno a vascones y cántabros, su hijo **Reccaredo** (586-601), que impulsó la unidad religiosa del reino, tras convertirse del arrianismo al catolicismo, y **Recesvinto** (649-672), que unificó todas las leyes del reino en el **Fuero Juzgo**.

En la segunda mitad del siglo VII se produjeron duros enfrentamientos entre el rey y los nobles, lo que facilitó la conquista musulmana del reino visigodo en el año 711.

La monarquía visigoda

Los visigodos tenían una **monarquía electiva**, lo que explica las numerosas luchas que se producían por el poder.

El rey contaba con la ayuda del **Aula Regia**, un consejo en el que participaban los **duques** y los **condes**. Las decisiones religiosas y políticas se tomaban en los **concilios**, en los que participaban el rey, el Aula Regia y el clero.

La organización social y la economía

Los visigodos de la península ibérica no eran más de cien mil, frente a los cinco o seis millones de hispanorromanos. De ahí que aceptaran la lengua, la cultura y la religión de la sociedad hispanorromana.

Los **nobles** y los **clérigos** ocupaban los cargos políticos y eran propietarios de la mayoría de tierras. La mayor parte de la población eran campesinos: desde **campesinos libres**, con pequeñas parcelas, hasta **esclavos**, propiedad de los nobles o de la iglesia.

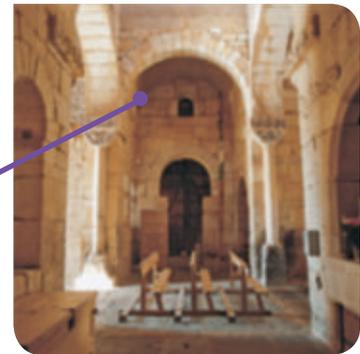
La principal actividad económica era la **agricultura**. Las ciudades se fueron despoblando y el comercio entró en declive. No obstante, se mantuvieron algunas actividades artesanales de la época romana, como por ejemplo la fabricación de armas.

La cultura y el arte

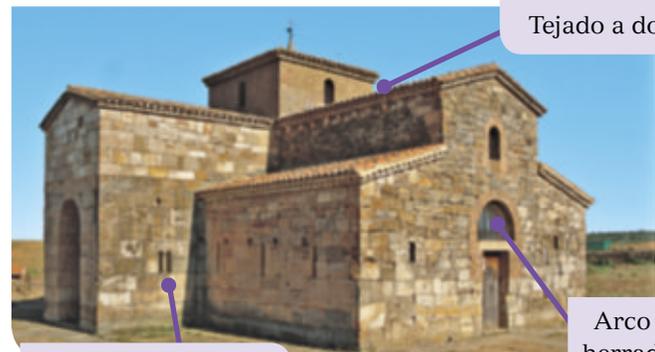
La cultura y el arte estaban ligados a la Iglesia. **San Leandro**, arzobispo de Sevilla, y **san Isidoro**, que escribió las *Etimologías*, fueron los dos principales intelectuales de la época.

Se conservan escasos restos de arte visigodo. Construyeron pequeñas **iglesias** de piedra, en las que usaron el **arco de herradura** y **grandes bóvedas**. La escasa decoración se concentraba en los capiteles, con esculturas. Los visigodos destacaron en la **orfebrería**.

Grandes bóvedas



Tejado a dos aguas



Ventanas pequeñas

Arco de herradura

Iglesia de San Pedro de la Nave (Zamora)

ACTIVIDADES

Comprende

19 **Conceptos.** Define.

- Fuero Juzgo

- Aula Regia

- Concilio

20 **Identifica.** Relaciona cada rey con una acción.

Leovigildo

Se convirtió al catolicismo.

Recesvinto

Conquistó el reino suevo.

Recaredo

Unificó las leyes en el Fuero Juzgo

21 **Recuerda.** Menciona algunas características del arte arquitectónico de los visigodos.

Razona

22 **Piensa.** ¿Por qué los visigodos expulsaron a los suevos, los vándalos y los alanos de la península ibérica?

23 **Explica.** ¿Cómo influyó en la conquista musulmana de la península ibérica los duros enfrentamientos entre los nobles y el rey visigodos?

Aplica

24 **Interpreta.** Mira el mapa y responde.

El reino visigodo en el siglo VI



- ¿Qué zonas controlaban los bizantinos a finales del siglo VI?

- ¿Qué zona de la Península no dominaron los visigodos?

25 **Organiza.** Confecciona una línea de tiempo de los siglos V a VIII en la que aparezcan los principales acontecimientos y los nombres de los reyes visigodos.

La época de Justiniano

El Imperio romano de Oriente resistió las invasiones germanas y sobrevivió durante otros mil años con el nombre de **Imperio bizantino**. Su capital se estableció en **Constantinopla**, anteriormente llamada Bizancio (y en la actualidad, Estambul), situada en el estrecho del Bósforo, a la entrada del mar Negro.

El Imperio bizantino alcanzó su mayor esplendor en tiempos del emperador **Justiniano**, quien gobernó junto a su esposa **Teodora** entre los años 527 y 565.

Justiniano trató de reconstruir la unidad del antiguo Imperio romano. Su ejército derrotó a los vándalos en el norte de África, a los ostrogodos en Italia y a los visigodos en el sur de Hispania.

Durante esta etapa hubo una **gran prosperidad económica**. El comercio por el Mediterráneo se desarrolló y se acuñaron muchas series de monedas de oro, que se convirtieron en el principal medio de pago en Europa durante largo tiempo.

Fue también un periodo de **gran desarrollo cultural**. La ciudad de Constantinopla se embelleció y se construyó, entre otros edificios, la basílica de Santa Sofía.

Una sólida organización

Una de las razones que explican la larga duración del Imperio bizantino fue su sólida organización.

Estaba gobernado por el emperador o **basileus**, que, además de dirigir el Ejército y la administración, era también el jefe religioso. Las órdenes del *basileus* eran ejecutadas en todo el Imperio por medio de una red de **funcionarios** especializados. Además, un cuerpo de **diplomáticos** se encargaba de mantener las relaciones con otros territorios, mientras que un poderoso **ejército** defendía de posibles ataques las fronteras del Imperio.

Además, en todo el vasto Imperio estaban vigentes unas mismas leyes, que se encontraban recogidas en el **Código de Justiniano**.

La larga decadencia

Pero los territorios que habían sido conquistados por el emperador Justiniano no se conservaron durante mucho tiempo.

- En el siglo VI, los **lombardos** expulsaron a los bizantinos del norte y centro de la península itálica.
- Después, en el siglo VII, los **visigodos** expulsaron a los bizantinos de la península ibérica.
- Durante los siglos VII y VIII, los **musulmanes** conquistaron la costa mediterránea de África, Siria y Palestina.

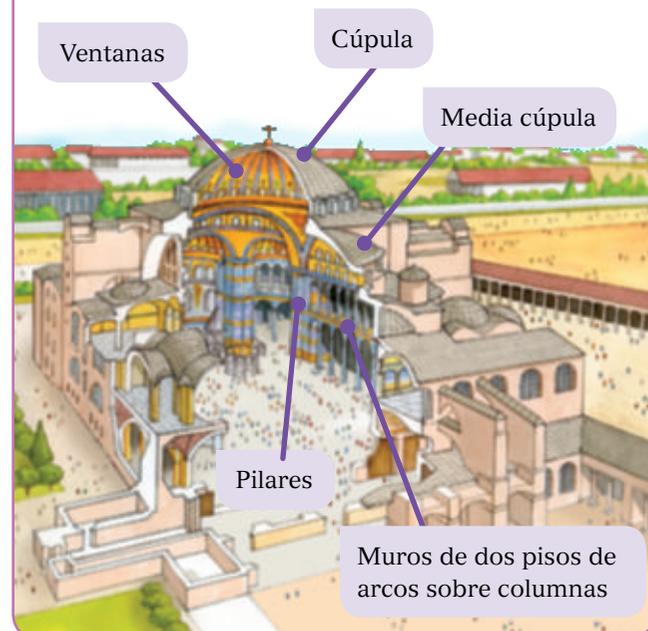
Con el tiempo, gran parte del territorio bizantino fue pasando a manos de los **turcos**. A principios del siglo XV, el Imperio estaba reducido al territorio de la capital, Constantinopla.

En 1453, tras un largo asedio, los turcos conquistaron la ciudad, y el Imperio bizantino desapareció.

DICCIONARIO VISUAL

Santa Sofía de Constantinopla

Construida por Justiniano, la Basílica de Santa Sofía fue el símbolo de la cristiandad ortodoxa hasta que los turcos la convirtieron en mezquita. El edificio, coronado por una magnífica cúpula, impresionaba por su tamaño y su altura.



ACTIVIDADES

Comprende

26 Recuerda. Contesta las preguntas.

- ¿Cuáles han sido los tres nombres de la que fue capital del Imperio bizantino?
-
-
- ¿Cómo se llamaba el emperador bajo el cual el Imperio bizantino alcanzó su máximo esplendor? ¿Y su esposa? ¿Entre qué años gobernó?
-
-

27 Interpreta el mapa. Observa el mapa y responde.

- ¿Qué territorios abarcó el Imperio bizantino en su momento de mayor expansión?
-
-
- ¿Qué territorios conservaba en el siglo XI? ¿Cuáles hacia 1204?
-
-
- ¿Cuál fue el último territorio del Imperio?
-
-

Razona

28 Relaciona.

Basileus

Aplicaban las políticas en todo el Imperio.

Cuerpo diplomático

Jefe del ejército, de la administración y religioso.

Funcionarios especializados

Encargados de las relaciones con otros territorios.

Aplica

29 Completa. Coloca las palabras en el lugar correcto.

Justiniano – itálica – ibérica – turcos – lombardos
Constantinopla – visigodos – 1453

El Imperio bizantino perdió gran parte de los territorios conquistados por _____ en los siglos VI, VII y VIII.

En el siglo VI, los _____ expulsaron a los bizantinos de la península _____.

En el siglo VII, los _____ los expulsaron de la península _____.

La capital, _____, fue tomada por los _____ en _____.



La sociedad bizantina

La sociedad bizantina tenía una **estructura piramidal**:

- En la cima estaba el **basileus**.
- Por debajo del *basileus* se situaban el **patriarca de Constantinopla**, el alto clero y la nobleza. El clero y los nobles poseían grandes propiedades agrícolas.
- El siguiente grupo estaba formado por los **artesanos**, los **comerciantes**, los **soldados** y los **campesinos libres**.
- En la base de la pirámide estaban los **siervos** y los **esclavos**, que cultivaban las tierras de la nobleza y el clero y que realizaban labores domésticas.

La importancia de las ciudades

A diferencia de lo que ocurrió en los reinos germanos, las ciudades no perdieron importancia. Eran las **sedes de los obispos**, del **Gobierno y del Ejército**. Entre las ciudades más importantes destacaron Constantinopla, Tesalónica, Alejandría, Éfeso y Damasco.

Además, eran el **centro de las actividades económicas**, pues concentraban los mercados y los talleres de artesanos. La artesanía se especializó en productos de seda, esmaltes y tapices de gran calidad.

El comercio exterior puso en circulación gran cantidad de monedas bizantinas. El principal centro comercial fue Constantinopla, gracias a su posición en el cruce de las rutas comerciales entre Europa y Asia.

Un imperio ortodoxo

La Iglesia tuvo un papel importante en la sociedad bizantina.

En 1054 se produjo el **Cisma de Oriente**, es decir, la separación definitiva entre la Iglesia católica romana, que reconocía la autoridad del papa, y la **Iglesia bizantina u ortodoxa**, que reconocía la del patriarca de Constantinopla. Los monjes ortodoxos evangelizaron la mayoría de los pueblos del este de Europa.

La cultura y el arte

El Imperio bizantino mantuvo al principio las formas de vida romanas, pero, tras el reinado de Justiniano, fue incorporando elementos griegos. De ese modo, el **griego** sustituyó al latín y la Iglesia bizantina se fue alejando de la Iglesia de Roma.

Su situación geográfica y el desarrollo comercial permitieron que el Imperio bizantino recibiera influencias de Europa occidental, el mundo islámico y Asia, y que actuara como puente entre las diferentes culturas, siendo el **centro cultural** del Mediterráneo durante muchos años.

Los bizantinos edificaron iglesias de **planta de cruz griega** cubierta con una cúpula, como la basílica de Santa Sofía, en Constantinopla. Los interiores estaban ricamente decorados con mosaicos e **iconos**.

DICCIONARIO VISUAL

Iglesia bizantina de Santa Sofía de Tesalónica (Grecia).



Icono bizantino del siglo XII.



ACTIVIDADES

Comprende

30 Conceptos. Coloca cada palabra en su lugar.

basileus – patriarca de Constantinopla – comerciantes
nobleza – soldados – siervos – esclavos – artesanos

En la cima de la pirámide social bizantina estaba el _____.

Por debajo de él se situaban el _____,
el alto clero y la _____. El siguiente grupo
estaba formado por los _____, los
_____, los _____ y los
campesinos libres.

En la base de la pirámide estaban los _____
y los _____, que cultivaban las tierras de
la nobleza y el clero, y realizaban labores domésticas.

31 Explica. ¿En qué consistió el Cisma de Oriente?

32 Recuerda.

- Menciona cinco ciudades importantes del imperio bizantino.

- ¿Qué actividades económicas se desarrollaban en ellas?

- ¿Qué artesanías gozaron de mayor especialización y calidad?

33 Justifica. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige debajo las que no sean correctas.

- Las ciudades perdieron importancia en el imperio bizantino.
- La ubicación de Constantinopla la convirtió en el principal centro comercial de Imperio.
- El patriarca de Constantinopla era la máxima autoridad de la iglesia bizantina.

Razona

34 Piensa. Responde las preguntas.

- ¿Qué consecuencias tuvo la incorporación de elementos griegos tras el reinado de Justiniano?

- ¿Cómo llegó Constantinopla a ser el centro cultural del Mediterráneo? Menciona las influencias, su ubicación y las condiciones que lo permitieron.

Extrae conclusiones

35 Aplica. ¿En qué países europeos es hoy mayoritaria la religión ortodoxa? ¿Por qué crees que es así?

La cuna del islam

El islam nació en el siglo VII en la península arábiga, una zona árida y desértica habitada por pueblos nómadas de pastores y por tribus enfrentadas entre sí. La mayoría eran politeístas.

En La Meca, un importante centro comercial de la época, vivía **Mahoma**, un comerciante acomodado que comenzó a predicar una nueva religión, el **islam**. Como los judíos y los cristianos, defendía la existencia de un único dios, **Alá**. Los ricos comerciantes de La Meca combatieron la nueva religión y, por eso, en el año 622, Mahoma huyó a **Medina**. Esta fecha recibe el nombre de **hégira** y marca el inicio del calendario musulmán.

En Medina, Mahoma reclutó un ejército, y ocho años después conquistó La Meca. Desde ahí expandió el islam por Arabia, expansión que continuó durante la Edad Media.

El califato ortodoxo (632-661)

Tras la muerte de Mahoma en el año 632, los ejércitos musulmanes expandieron el islam a través de la **yihad** o **guerra santa**. El Imperio islámico estaba gobernado entonces por parientes de Mahoma, que accedieron al poder por elección y adoptaron el título de **califa** para designar al jefe político y religioso de todos los musulmanes. Los tres primeros califas fueron elegidos casi unánimemente, pero no ocurrió lo mismo con el cuarto, llamado Alí. En el año 661, fue asesinado y tomó el poder la familia Omeya.

Durante este periodo el islam controló toda la península arábiga, Persia y Egipto desde su capital, **Medina**.

El califato omeya (661-750)

Los Omeya hicieron hereditario el título de califa, trasladaron la capital del Imperio a **Damascos** y organizaron el territorio en **emiratos** o provincias.

En esta etapa se produjo la máxima expansión del Imperio islámico: desde Persia hasta la península ibérica. En el año 750, una gran rebelión acabó con el periodo omeya tras el asesinato de los miembros de esa familia, con excepción del príncipe Abderramán, que huyó a la península ibérica.

El califato abasida (750-1258)

Los Abasidas, familia responsable de la rebelión, trasladaron la capital a **Bagdad**. Durante su reinado perdieron muchos territorios, como al-Ándalus, en la península ibérica.

Los **turcos**, un pueblo musulmán procedente de las estepas de Asia, comenzaron a hacerles frente a partir del siglo XIII. En 1258, el ejército mongol saqueó la ciudad y mató al último califa abasida.

La organización política

La máxima autoridad en el Imperio islámico era el **califa**, con el poder político y religioso, que dirigía el Ejército, elaboraba las leyes y era juez supremo. Era asistido por diversos funcionarios:

- Los **visires**, que eran los consejeros o ministros.
- Los **cadíes**, que aplicaban justicia según las leyes del Corán. También enseñaban sus doctrinas a los fieles.
- Los **valíes**, que eran quienes gobernaban en las provincias.

El **emir** era un noble, a menudo familiar del califa, que ejercía de valí de una provincia y tenía poder militar.

El califa contaba también con un **potente ejército**, en el que tenía gran peso la caballería.

SABÍAS QUE...

Las predicaciones de Mahoma se recogieron en el **Corán**, el libro sagrado de los musulmanes. En él se describen las cinco obligaciones fundamentales que debe cumplir todo musulmán:

- La **profesión de fe**, por la que todo musulmán testimonia que «no hay más Dios que Alá, y Mahoma es su profeta».
- La **oración cinco veces al día**.
- La **peregrinación a La Meca** al menos una vez en la vida.
- El **ayuno** durante el mes de **ramadán**.
- La **limosna** para ayudar a los pobres.

El Corán recoge también normas para la vida cotidiana, como la prohibición de comer carne de cerdo, beber vino o participar en juegos de azar.

ACTIVIDADES

Comprende

36 Conceptos. Define

- Hégira _____
- Emir _____
- Cadí _____
- Yihad _____

37 Describe. ¿En qué contexto geográfico y social surge el islam?

38 Identifica. Relaciona los nombres de los diferentes califatos con el nombre de su capital.

Califato ortodoxo

Damasco

Califato abasida

Medina

Califato omeya

Bagdad

- Escribe qué familia detentaba el poder en cada califato y los años que duró.

Razona

39 Reflexiona. ¿Por qué consideraban los comerciantes de La Meca que Mahoma era peligroso?

40 Piensa. ¿Quién tenía más poder en la organización del califato, un visir o un emir? Razona tu respuesta.

Aplica

41 Interpreta. Observa el mapa y la línea de tiempo.

- ¿Bajo qué califato conquistaron los musulmanes la península ibérica?
- ¿Cuál fue la ciudad más oriental del Imperio islámico?
- ¿Cuál fue el califato que más se prolongó en el tiempo? ¿Cuántos años duró?



Una sociedad heterogénea

En la sociedad islámica convivían personas de distintas religiones (musulmanes, judíos y cristianos) y etnias (bereberes, árabes, eslavos...). No obstante, por encima de las diferencias, la división social estaba basada en criterios económicos.

- La **aristocracia**, formada sobre todo por árabes, estaba integrada por los grandes propietarios y familias relacionadas con los gobernantes. Tenía el poder político y económico.
- Por debajo de la aristocracia estaba el **grupo de notables**: comerciantes, artesanos y pequeños propietarios rurales que si bien no intervenían en la vida política, disponían de un buen nivel económico.
- Los campesinos sin tierras, los artesanos sin taller propio, los criados, etc., formaban la **mayor parte de la población**. Sus condiciones de vida eran precarias.

Las **mujeres** estaban sometidas a la autoridad del padre primero y del marido después. El Corán permitía a cada hombre tener hasta cuatro esposas, a las que debía tratar por igual. La educación se reservaba para los hijos varones.

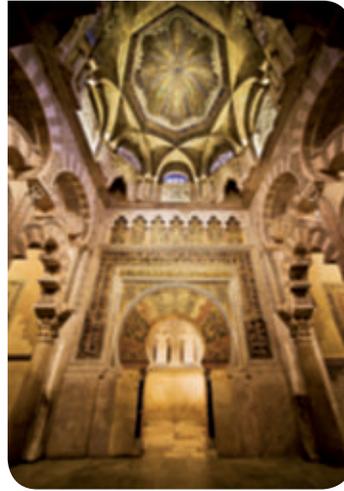
El desarrollo cultural

La expansión del islam puso en contacto a personas con lenguas, formas de vida y creencias distintas. El árabe se impuso como vehículo de comunicación.

El árabe era también la lengua en la que se redactaban los documentos públicos y en la que escribían los mejores poetas y filósofos del mundo islámico.

En la Edad Media, los musulmanes destacaron en diferentes campos.

- En **astronomía**, por ejemplo, catalogaron muchos astros.
- En **matemáticas**, difundieron el uso del 0 e inventaron el álgebra.



Gran Mezquita de Kairuán

- En **medicina**, contaron con grandes médicos, como Avicena o Averroes, que inventaron técnicas quirúrgicas que se utilizaron durante siglos.
- En **química** desarrollaron métodos de destilación y descubrieron elementos químicos, como el ácido sulfúrico.
- En **agricultura**, desarrollaron nuevos sistemas de riego basados en acequias y canales e introdujeron máquinas como la noria y el molino de agua.
- En **literatura**, tradujeron las obras de filósofos griegos y romanos que pudieron así difundirse por Occidente y crearon grandes bibliotecas...

El arte islámico

El arte islámico sintetizó y fundió los principales rasgos del arte de los pueblos conquistados, creando un **estilo artístico propio**.

La **arquitectura** es la manifestación artística más abundante. Emplea **materiales pobres** y utiliza columnas, pilares y una gran **variedad de arcos**. Para cubrir los edificios se emplearon techumbres planas de madera y bóvedas de diferentes tipos.



Mezquita de Córdoba (España).

La **decoración** era muy creativa. Se utilizaban yeso, cerámica de colores y pintura para decorar los edificios con motivos geométricos, vegetales e inscripciones. También se valían de celosías, vidrieras y reflejos en los azulejos para crear juegos de luz y sombra. Además, **el agua** era un elemento estético: se jugaba con su sonido, su capacidad para refrescar el ambiente y reflejar otros elementos, y con su simbología.

Las llamadas **artes menores**, como la cerámica, el vidrio esmaltado, o los trabajos en marfil, cuero, bronce o madera, alcanzaron un importante desarrollo.

ACTIVIDADES

Comprende

42 Conceptos. Define.

- Aristocracia _____

- Grupo de notables _____

43 Explica. Responde las preguntas.

- ¿Podía alguien que formara parte del grupo de notables convertirse en emir o en visir? Razona tu respuesta.

- ¿Quiénes formaban la mayor parte de la población?
¿Cómo eran sus condiciones de vida?

- ¿Cuál era el papel de la mujer en la sociedad islámica medieval?

44 Recuerda. Completa la tabla con algunos de los avances de los árabes en los diferentes campos.

Campo	Avance
Astronomía	
Matemáticas	
Química	
Agricultura	
Medicina	
Literatura	

Investiga

45 Averigua. La imagen muestra un astrolabio, un invento musulmán que resultó fundamental para los descubrimientos marítimos que se produjeron en los siglos xv y xvi. Investiga en Internet cuál es su función.



Aplica

46 Interpreta. Observa la siguiente imagen e identifica en ella algunas de las características de la arquitectura musulmana.



Los mosaicos de Justiniano y Teodora forman parte de la rica y refinada decoración de la iglesia de San Vital de Rávena, en Italia. Se trata de una de las construcciones más importantes del arte bizantino.



Mosaico de Justiniano.

PASOS A SEGUIR

Para analizar los mosaicos de Justiniano y Teodora de la iglesia de San Vital de Rávena puedes tener en cuenta estos aspectos:

- **Los personajes que aparecen.** Identifica quiénes están representados y la función que cada uno ejercía en el Imperio bizantino.
- **La disposición de los personajes.** Ten en cuenta quién ocupa el centro en cada mosaico y qué personajes se distribuyen a uno y otro lado.
- **Los vestidos.** Fíjate en cómo van vestidos y en los objetos que porta cada uno.
- **Los símbolos.** Analiza e interpreta los símbolos que aparecen en estos mosaicos y relaciónalos con lo que has aprendido sobre el Imperio

Personajes

1. **Justiniano.** Lleva una corona y una aureola de santidad. Porta una ofrenda de oro.
2. **Funcionario.** Viste una toga.
3. **Juliano.** Este banquero financió la construcción de la iglesia de San Vital. Viste con toga.
4. **Maximiano.** Era el arzobispo de Rávena. Ataviado con una casulla, lleva una cruz en la mano derecha.
5. **Dignatarios eclesiásticos.** Portan un incensario y un misal, respectivamente.
6. **Belisario.** Era uno de los generales más importantes de Justiniano. Conquistó Rávena. Viste una toga sujeta con una fibula al hombro.
7. **Guardia personal del emperador.** Llevan un escudo decorado con el crismón y una lanza.



Mosaico de Teodora.

Personajes

1. **Teodora.** La emperatriz ocupa el centro de la composición, situada bajo un arco con hornacina. Vestida con un rico manto, lleva una corona de perlas y una aureola de santidad. Porta en sus manos un cáliz.
2. **Dignatarios del gobierno.** Ataviados con togas sujetas al hombro, preceden a la emperatriz.
3. **Antonia.** Era la esposa del general Belisario. Va vestida con lujosos tejidos.
4. **Juana.** Era la hija de Belisario y Antonia. Lleva exquisitas vestimentas y ricas joyas.
5. **Doncellas de la emperatriz.** Cierran el cortejo.

Hazlo tú

47 Los personajes.

- ¿Quiénes están representados en el mosaico de Justiniano? ¿Qué función desempeñaba cada uno en el Imperio bizantino?
- ¿Quiénes aparecen en el mosaico de Teodora?

48 Los vestidos.

- ¿Cómo va vestido el emperador? ¿Viste igual que los altos funcionarios?
- ¿Cómo es la indumentaria del arzobispo y de los dignatarios eclesiásticos? ¿Qué elementos porta cada uno?
- ¿En qué se diferencia la vestimenta de Teodora de la del resto de las mujeres?

49 Los símbolos.

- ¿Qué representan la corona y la aureola que llevan Justiniano y Teodora? ¿Tienen alguna relación con el carácter del *basileus*?
- Fíjate en las joyas. ¿Qué información puedes obtener de ellas?



50 La disposición de los personajes.

- ¿Por qué Justiniano y Teodora ocupan el centro de la composición?
- ¿Qué personajes se han situado más cerca del emperador?

Marca la opción correcta en cada caso.

1. ¿Qué acontecimiento marca el comienzo de la Edad Media?
 - La caída del Imperio romano de Oriente.
 - La caída del Imperio romano de Occidente.
 - La aparición del islam.
2. ¿Quiénes eran los pueblos bárbaros?
 - Los pueblos conquistados por los romanos.
 - Un grupo de pueblos que procedían de Asia.
 - Los diferentes pueblos que vivían más allá de las fronteras del Imperio romano.
3. ¿Qué emperador dividió el Imperio romano?
 - Odoacro.
 - Justiniano.
 - Teodosio.
4. ¿Cómo se llamaron las dos partes en las que se dividió el Imperio romano?
 - De Este y de Oeste.
 - De Oriente y de Occidente.
 - Romano y Germano.
5. ¿Qué reinos germanos ocuparon la península ibérica?
 - Visigodos.
 - Vándalos, suevos, alanos y visigodos.
 - Francos y anglos.
6. ¿Quién era la máxima autoridad en los reinos germanos?
 - El rey.
 - El emperador.
 - Los duques.
7. ¿Qué hechos demuestran la mezcla de las poblaciones romanas y las germanas en territorio del antiguo Imperio romano de Occidente?
 - La imposición de los dioses nórdicos y del arrianismo a la población romana por parte de los germanos.
 - La aparición de nuevos idiomas, la creación de nuevas leyes y la adopción del catolicismo por los germanos.
 - La aparición de una nueva religión, mezcla de las religiones de romanos y germanos.
8. ¿Cuál fue la capital del reino visigodo en Hispania?
 - Tolosa.
 - Toledo.
 - Córdoba.
9. ¿Cómo se denominó el Imperio romano de Oriente tras la caída del Imperio romano de Occidente?
 - Imperio bizantino.
 - Imperio islámico.
 - Imperio turco.
10. ¿Cuál era el nombre del máximo cargo del Imperio bizantino?
 - Rey.
 - Basileus*.
 - Califa.
11. ¿Bajo el gobierno de quiénes vivió el Imperio bizantino su máximo esplendor?
 - Alejandro Magno y Teodora.
 - Belisario y Antonia.
 - Justiniano y Teodora.
12. ¿Qué suceso marca el fin del Imperio romano de Oriente?
 - La conquista de Roma por los germanos.
 - La conquista de Córdoba por el califa musulmán.
 - La conquista de Constantinopla por los turcos.
13. ¿Cómo se denomina la división entre la Iglesia de Roma y la bizantina?
 - Concilio de Roma.
 - Cisma de Oriente.
 - Concilio vaticano II.
14. ¿Quién fue el fundador del islam?
 - Mahoma.
 - Alí.
 - Abderramán.
15. ¿Bajo qué califato alcanzó el islam la máxima expansión?
 - Califato ortodoxo.
 - Califato abasida.
 - Califato omeya.
16. ¿Cuáles son los preceptos fundamentales del islam, recogidos en el Corán?
 - No comer cerdo, no beber alcohol y rezar los viernes en la mezquita.
 - La profesión de fe, la oración diaria, la peregrinación a La Meca, el ayuno en el ramadán, la limosna.
 - Tomar varias esposas y tratarlas por igual; no poseer esclavos.