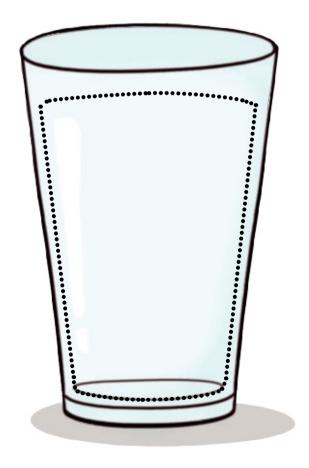
# ES TRANSPARENTE





NOMBRE: FECHA:

#### Ficha 6

- Observa la foto: ¿Qué está mirando el niño? ¿Tiene algún color el vaso?...
- Pica el vaso por la línea de puntos y desprende. En la parte posterior, pega papel celofán transparente para simular que está lleno de agua.

### NO TIENE SABOR NI OLOR























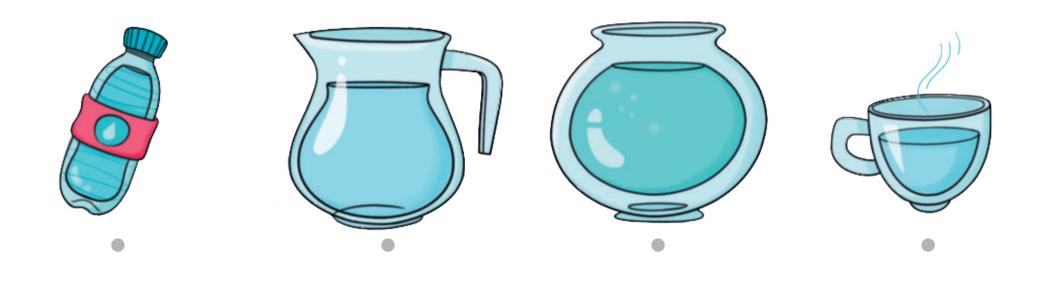


NOMBRE: FECHA:

#### Ficha 7

- Observa las fotografías: ¿Qué elementos aparecen? ¿Los has probado alguna vez? ¿Te gustan?...
- Experimenta en el aula con los elementos que aparecen en la ficha.
- Rodea si tienen olor y/o sabor.

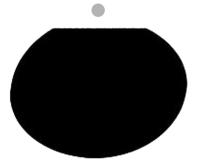
## ADOPTA DISTINTAS FORMAS











NOMBRE:	FECHA:
NIC NVIRRE:	$\vdash \vdash ( \; \vdash \vdash \Delta \cdot \; )$
INOMDINE.	I LCI I/

#### Ficha 8

- Observa y describe las imágenes: ¿Qué objetos aparecen? ¿Para qué se usa cada uno de ellos? ¿Qué tienen en su interior?
- Relaciona cada objeto con la sombra que representa el agua que contiene en su interior.