



Matemàtiques

El llibre *Matemàtiques*, per al 6è curs de Primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al Departament d'Edicions Educatives de Grup Promotor / Santillana, dirigit per **Teresa Grence Ruiz** i **Pere Macià Arqué**.

En l'elaboració ha participat l'equip següent:

TEXT

José Antonio Almodóvar Herráiz

Jordi Bosch Argelich

EDICIÓ

Rosa Comabella Bernat

IL·LUSTRACIÓ

Swasky

EDICIÓ EXECUTIVA

Núria Grinyó Martorell

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Les activitats no s'han de fer en cap cas al llibre. Les taules, els esquemes i altres recursos que s'hi inclouen són models perquè l'alumnat els copii al quadern.

Unitats	NUMERACIÓ I CÀLCUL		RELACIONS I CANVI
1 Nombres naturals i decimals. Operacions	- Sistema de numeració decimal - Propietats de les operacions - Problemes de dues operacions o més - Nombres decimals - Aproximacions - La recta numèrica i els nombres decimals	- Suma, resta i multiplicació de nombres decimals - Operacions combinades CM: Sumar i restar 1.001, 2.001, 3.001... RP: Relacionar un enunciat i la resolució	- Anàlisi de les propietats commutativa, distributiva i associativa - Anàlisi de la relació entre suma i resta
2 Divisions. Potències	- Canvis en els termes d'una divisió - Divisió d'un decimal entre un natural, d'un natural entre un decimal i de dos nombres decimals - Aproximació de quocients - Quadrat i cub d'un nombre - Potències	- Potències de base 10 - Arrel quadrada CM: Dividir entre 10, 100 i 1.000 Multiplicar un nombre decimal per desenes i centenes RP: Explicar què s'ha calculat	- Anàlisi de la relació entre els termes de la divisió - Anàlisi de la relació entre les potències i la multiplicació
3 Múltiples i divisors	- Múltiples i divisors d'un nombre - Mínim comú múltiple - Càlcul de tots els divisors d'un nombre - Criteris de divisibilitat - Nombres primers i compostos	- Màxim comú divisor - Problemes de m.c.d. i m.c.m. CM: Multiplicar per 2 Multiplicar per 5 i per 9 RP: Fer un esquema de la situació	- Anàlisi de les propietats dels nombres - Utilització i elaboració de gràfics per analitzar constants i canvis
4 Nombres enters	- Els nombres enters - La recta numèrica i els nombres enters - Comparació de nombres enters - Suma de nombres enters del mateix signe	- Suma de nombres enters de signe diferent - Eixos de coordenades CM: Multiplicar per 101 RP: Treure conclusions d'un enunciat	Aplicació de models geomètrics per representar relacions algebriques
COOPEREM			
5 Fraccions	- Les fraccions - La recta numèrica i les fraccions - Nombres mixtos - Fraccions equivalents - Reducció de fraccions a comú denominador - Comparació de fraccions	CM: Estimar sumes de decimals aproximant a les unitats Estimar productes d'un decimal per un natural RP: Fer una representació gràfica de la situació	Aplicació de models geomètrics per representar i comparar fraccions
6 Operacions amb fraccions	- Fracció com a divisió - Fraccions decimals - Fracció d'un nombre - Suma i resta de fraccions amb el mateix denominador i amb denominador diferent	Multiplicació i divisió de fraccions RP: Resoldre un problema començant pel final	- Anàlisi de la relació entre les fraccions i les divisions - Modelització de situacions-problema mitjançant dibuixos
7 Proporcionalitat i percentatges	Suma i resta d'angles	CM: Restar per compensació RP: Escriure la pregunta a partir d'uns càlculs	- Anàlisi de la relació entre els percentatges i les fraccions - Interpretació i expressió de funcions de proporcionalitat - Utilització i elaboració de gràfics per analitzar canvis
8 Els angles		CM: Sumar un decimal i un natural RP: Buscar dades en textos i taules	Aplicació de models geomètrics per representar i explicar la suma i la resta d'angles i les relacions entre els angles
COOPEREM			
9 Unitats de mesura		CM: Dividir un nombre entre 0,2 RP: Anticipar una solució aproximada	Anàlisi de les relacions entre les unitats de superfície
10 Figures planes. Àrees		CM: Multiplicar per 0,1 RP: Fer dibuixos o croquis	- Anàlisi de la relació entre el rectangle i el romboide, el rombe i el triangle - Anàlisi de la relació entre els polígons regulars i els triangles
11 Cossos geomètrics. Volum		CM: Dividir un nombre entre 0,5 Dividir un nombre entre 0,25 RP: Escollir la solució correcta	- Anàlisi de la relació entre un cos i el seu desenvolupament pla - Anàlisi de les relacions entre volum i capacitat
12 Atzar i estadística		RP: Representar dades amb dibuixos	Modelització de situacions-problema mitjançant dibuixos.
COOPEREM			
POSEM-HO EN MARXA			

CM: Càlcul Mental

RP: Resolució de problemes

ESPai I FORMA	MESURA	ESTADÍSTICA I ATZAR	SABER FER
			• Analitzar dades de planetes
			• Interpretar dades
		• Interpretar i representar dades en gràfics de barres	• Dissenyar un hort escolar
			• Observar les mareas
			• Analitzar les limitacions d'alçada d'unes atraccions
			• Escollir la millor oferta
• Tipus de rectes • Mesures i tipus d'angles • Traçat d'angles • Angles consecutius i adjacents, complementaris i suplementaris		• Interpretar i representar dades en gràfics lineals	• Analitzar una obra d'art
• Simetria i translació • Figures semblants • Angles i girs • Girs a la quadrícula • Coordenades cartesianes			• Interpretar un plànol
	• Unitats de longitud • Unitats de capacitat • Unitats de massa		• Estimar mesures
	• La mesura del temps • El rellotge • Hores, minuts i segons • L'euro, la lliura i el dòlar		• Escollir el millor lloguer
• Els polígons • Classificació dels polígons, dels triangles i dels quadrilàters • La circumferència i el cercle		• Interpretar i representar pictogrames	• Jugar amb pentòminos
	• Mesura d'àrees amb un quadrat unitat • Unitats de superfície • Àrea del quadrat i del rectangle		• Analitzar el plànol d'un pis

Així és el llibre

Aquest llibre està format per 12 unitats, que es divideixen en 3 trimestres.

En cada trimestre també hi ha:

- 6 pàgines de **Repàs** (en les quals treballaràs el més important).
- 2 pàgines de **Cooperem** (en les quals treballaràs l'aprenentatge cooperatiu).
- 2 pàgines de **Parlo idiomes** (que recullen el vocabulari en català, castellà, anglès i francès que s'ha vist durant el trimestre).

Cada unitat comença així:

La imatge, la lectura i les preguntes et mostraran situacions en què cal fer servir les Matemàtiques.

Al final de la unitat resoldràs una situació real.

6 Operacions amb fraccions

Observem i comentem

El planetari

Aves, el planetari de la sala 17. Explica com ho has calculat?

Quants alumnes han anat a la sala 17? Explica com ho has calculat?

1 a la sala 27? Com ho has calculat?

Quants alumnes han anat a la sala 37?

Expressa amb una fracció els alumnes que han anat a cadascuna de les sales.

ORALITAT Com expressaràs el nombre d'alumnes que han anat a la sala 1 utilitzant fraccions? Explica com calcularies aquesta expressió.

DOU EN BÉ?

Reduir fraccions a comú denominador

• Pel mètode dels **productes creuats**: Es multiplica per el denominador de cada fracció pel denominador de l'altra fracció.

• Pel mètode del **mínim comú múltiple**: S'agafa com a denominador comú el m.c.m. dels denominadors. I com a numerador el resultat de dividir el denominador comú entre el denominador de cada fracció multiplicat pel numerador.

Redueix a comú denominador aquestes fraccions amb els dos mètodes.

Operacions combinades

1r. Calcula les operacions entre parentesis.

2n. Les multiplicacions i les divisions.

3r. Les sumes i les restes.

Calcula aquestes operacions combinades:

• $54 + 45 \div 14 - 6$ • $951 - 29 \cdot (32 \div 6)$
• $(84,5 + 4,898) \times 2 - 10,2$ • $25,5 : 2,5 + 10,7 - 2,95$

Aquí recordaràs tot el que necessites saber per començar.

Els continguts es desenvolupen en tres o quatre dobles pàgines:

L'explicació i la síntesi et permetran aprendre i repassar.

Els **Problemes** et permetran aplicar el que has après al món real.

A les activitats trobaràs exemples i ajudes per aprendre millor.

Multiplicació de fraccions

Han afaitat $\frac{3}{4}$ parts del pati. La pista de voleibol ocupa $\frac{2}{5}$ parts de la zona asfaltada.

Quina fracció ocupa la pista de voleibol?

Zona asfaltada **Pista de voleibol**

$\frac{3}{4}$ del pati $\frac{2}{5}$ del pati

La pista de voleibol ocupa $\frac{2}{5}$ del pati.

Hem calculat gràficament $\frac{2}{5}$ de $\frac{3}{4}$, és a dir, la multiplicació $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$.

$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20}$ El numerador és el producte dels numeradors.

$\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$ El denominador és el producte dels denominadors.

Per multiplicar dues fraccions o més es multipliquen els numeradors i es multipliquen els denominadors.

Representa gràficament la situació i resol:

Cinc sisens dels arbres d'un hort són fruiters. D'aquests dos terços són tarongers.

Quina fracció dels arbres de l'hort són tarongers?

Calcula:

$\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3}$ $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4}$ $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5}$ $\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{3}$
 $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4}$ $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}$ $\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{3}$ $\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{3}$

PARA ATENCIÓN

$\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{3 \times 4} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{5 \times 3} = \frac{8}{15}$

EXEMPLE $3 \times \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{1}{5} \times 3 = \frac{3}{5}$ $4 \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ $\frac{1}{5} \times 4 = \frac{4}{5}$

6

Completa aquestes multiplicacions perquè les igualtats siguin certes.

$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{3 \times 4} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ $\frac{3}{4} \times \frac{4}{5} = \frac{3 \times 4}{4 \times 5} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$ $\frac{5}{6} \times \frac{6}{7} = \frac{5 \times 6}{6 \times 7} = \frac{30}{42} = \frac{5}{7}$ $\frac{7}{8} \times \frac{8}{9} = \frac{7 \times 8}{8 \times 9} = \frac{56}{72} = \frac{7}{9}$

Resol aquestes operacions:

$\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3}$ $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4}$ $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5}$ $\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{3}$
 $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4}$ $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}$ $\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{3}$ $\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{3}$

RES-HO ANIM

1r. Calcula les operacions que hi ha dins dels parentesis.

2n. Resol les multiplicacions.

3r. Resol les sumes i les restes d'esquerra a dreta.

Resol aquest problema

• Quatre cinques parts dels pastissos d'una safata són de xocolata. Tres setens dels pastissos de xocolata tenen, a més, crema. Quina fracció dels pastissos tenen xocolata i crema?

• En Jaume ha comprat dues cinques parts d'una coca que en total pesava tres quarts de quilò. Quina fracció de quilò pesava el tros que ha comprat?

• L'Elisabet envia per correu 3 paquets que pesen cinc vintens de quilò cadascun. Quina fracció de quilò pesen, en total?

• Juan ha 60 kg i pesa 1/3 a més. Four tenths of the cars are race cars. How many race cars does Juan have?

RAONAMENT

Calcula i respon.

$\frac{1}{2}$ de 20 és 20 $\frac{1}{3}$ de 30 $\frac{1}{4}$ de 20

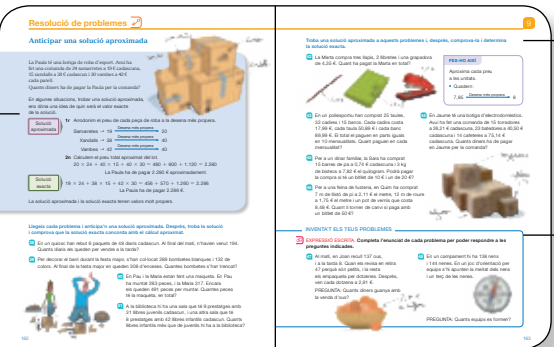
• Com són els resultats? Per què?

Aprenderàs vocabulari en castellà, anglès i francès i resoldràs un problema en anglès.

Al final, practicaràs **Càlcul mental i Raonament**.

Després, es treballa la
Resolució de problemes:

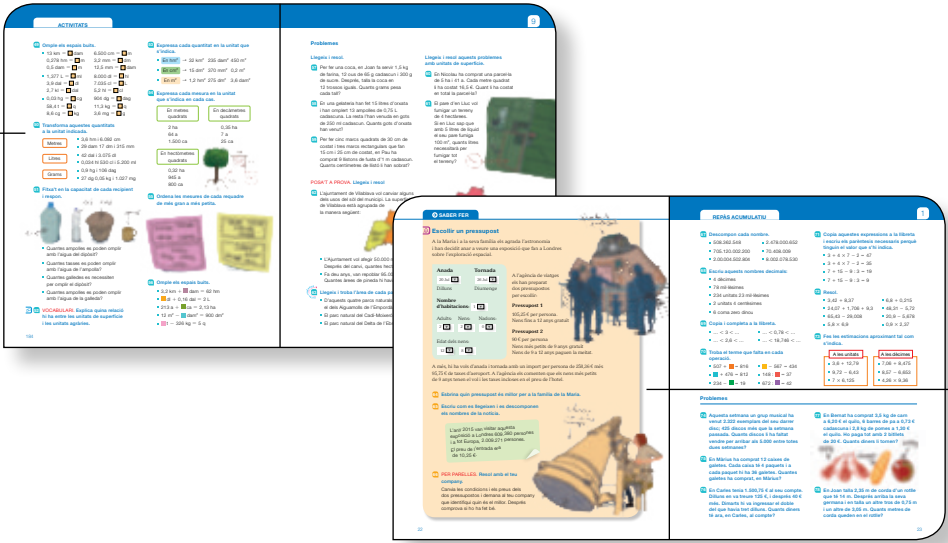
A la pàgina
esquerra tindràs un
exemple resolt amb
el qual aprendràs a
resoldre problemes.



Les activitats
t'ajudaran a conèixer
els problemes i a
resoldre'ls millor.

A la pàgina dreta
t'inventaràs els teus
propis problemes.

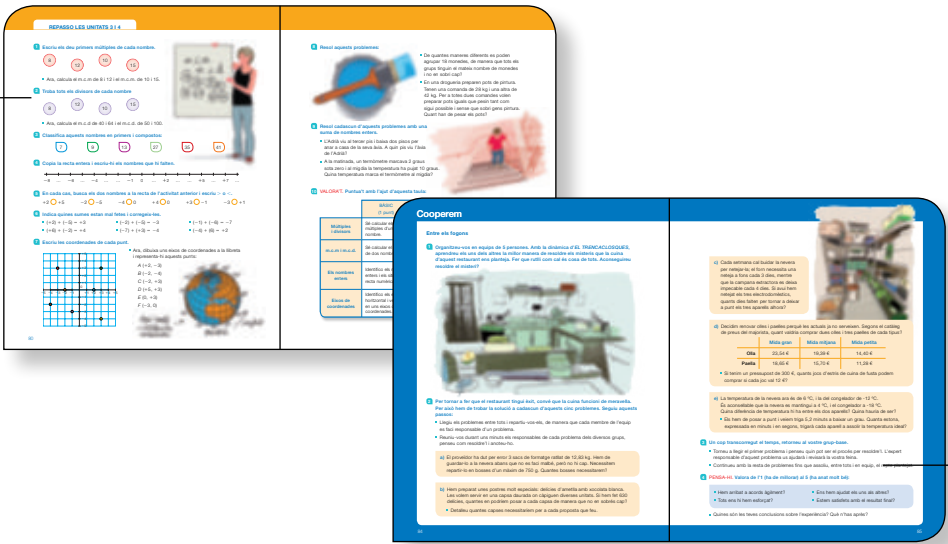
Hi ha una doble pàgina d'**Activitats** de la unitat, el **Saber fer** i el **Repàs acumulatiu**:



Hi trobaràs moltes
activitats amb les
quals podràs
treballar tot el que
has après en la
unitat.

En la situació del
Saber fer aplicaràs
a la realitat tot
el que has après.

Per acabar, **Repàs** cada dues unitats, **Repàs trimestral** i **Cooperem**:



El **Repàs** et
permetrà recordar
els continguts més
importants per
poder avançar en el
curs amb seguretat.

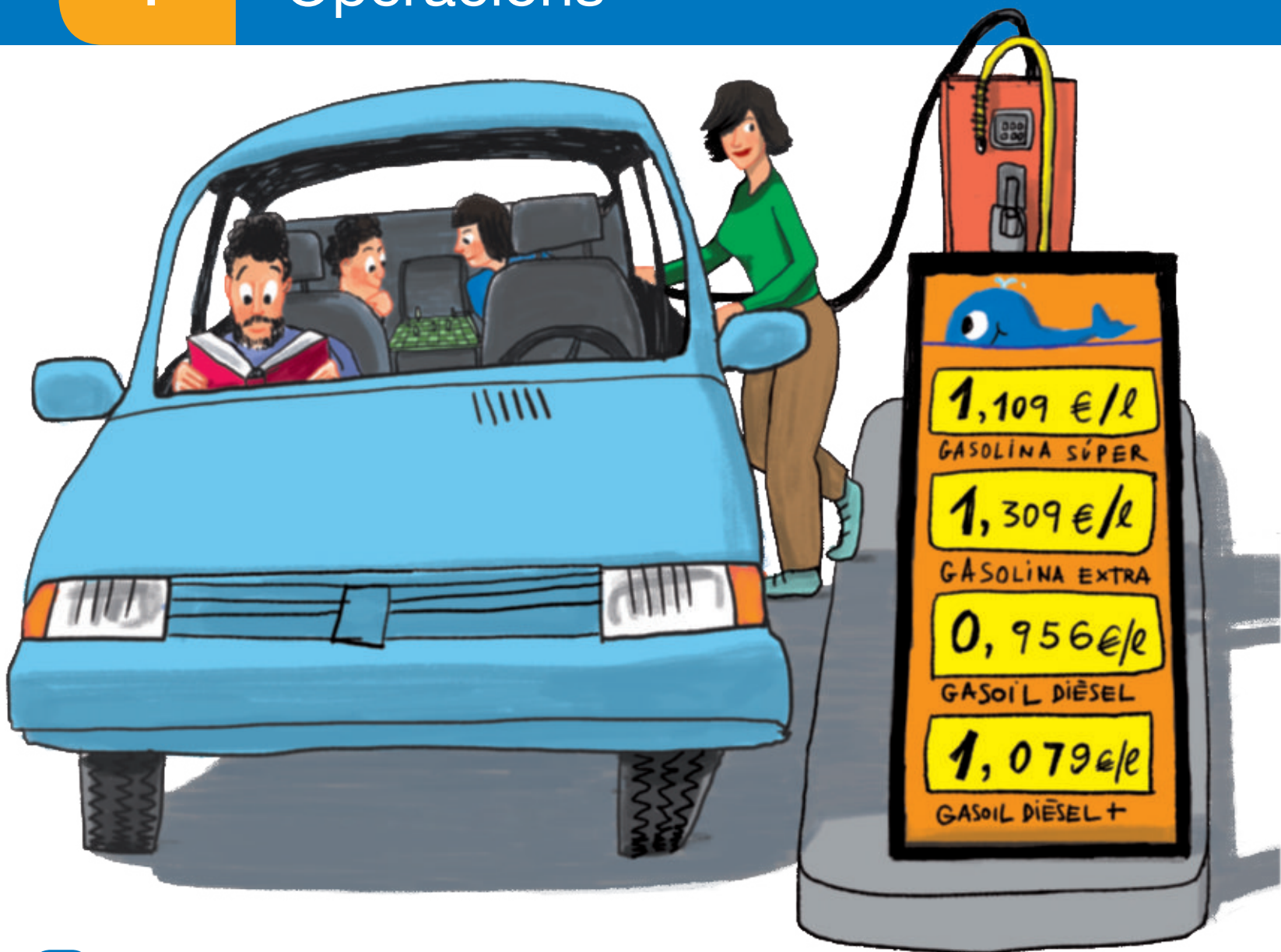
Al final de cada
trimestre aplicaràs una
tècnica d'aprenentatge
cooperatiu que podreu
fer servir també en
aquelles situacions
que considereu
convenients.

Realitat augmentada

A diverses unitats del llibre trobaràs imatges, acompanyades amb la icona , que podràs visualitzar en realitat augmentada per mitjà de mòbils, tauletes o ordinadors. Per fer-ho, et caldrà l'aplicatiu **AR Santillana**, que es pot descarregar tant a Google Play  com a Apple Store .

1

Nombres naturals i decimals. Operacions



Observem i comentem

Anem a la muntanya!

Aquest cap de setmana, l'Arnau i la seva família van a la muntanya.

S'han llevat ben d'hora, han carregat les bosses i motxilles al cotxe i... cap a l'aventura!

Abans, però, han fet una parada a la primera benzinera que han trobat, perquè el dipòsit del cotxe estava gairebé buit.

SABER FER



Escollir un pressupost

Al final de la unitat, escolliràs el millor pressupost per a un viatge. Abans treballaràs amb els nombres naturals i decimals i resoldràs operacions.

Llegeix, comprèn i raona

- 1 La mare de l'Arnau ha omplert el dipòsit de 50 L del seu cotxe. Si hi ha posat 45 litres, quants litres hi havia al dipòsit?
- 2 Si ha omplert el dipòsit amb gasolina extra, quant ha pagat?
- 3 En tindrà prou amb un bitllet de 50 € per pagar? I si ho hagués fet amb gasoil dièsel?
- 4 **ORALITAT.** Explica com calcularies la diferència de preus entre la gasolina súper i el dièsel +.
- 5 **VALORS.** Debateu sobre l'ús dels cotxes elèctrics en lloc dels cotxes de combustió.

QUÈ EN SÉ?

Operacions amb nombres naturals

Suma

$$\begin{array}{r} 153 \\ + 47 \\ \hline 200 \end{array}$$

Sumands
Suma

Resta

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 153 \\ \hline 047 \end{array}$$

Minuend
Subtrahend
Residu

Multiplicació

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 46 \\ \hline 630 \\ + 420 \\ \hline 4830 \end{array}$$

Factors
Producte

Divisió

$$\begin{array}{r} 436 \overline{) 36} \\ 076 \overline{) 12} \\ 04 \end{array}$$

Divisor
Quocient

6 Resol aquestes operacions:

- $45.674 + 7.456$
- $10.534 : 23$
- $762.143 - 535.680$
- 3.566×47
- $45.789 + 676 + 5.029$
- $56.765 - 4.978$
- $52.876 : 172$
- 1.546×306

Dècimes i centèsimes

1 unitat = 10 dècimes
1 unitat = 100 centèsimes
1 unitat = 1.000 mil·lèsimes

1 dècima = 0,1
1 centèsima = 0,01
1 mil·lèsima = 0,001

7 Completa aquestes igualtats:

- 3 unitats = ... dècimes = ... centèsimes = ... mil·lèsimes
- ... unitats = 1.200 dècimes = ... centèsimes = ... mil·lèsimes
- ... unitats = ... dècimes = 5.000 centèsimes = ... mil·lèsimes

Sistema de numeració decimal



En Marc ha llegit en un informe que explica que la població mundial l'any 2016 era de 7.432.663.057 persones.

Aquest nombre es llegeix:

set *mil* quatre-cents trenta-dos *milions* sis-cents seixanta-tres *mil* cinquanta-set.

I es descompon així:

UM de milió	C. de milió	D. de milió	U. de milió	CM	DM	UM	C	D	U
7	4	3	2	6	6	3	0	5	7

↑
7.432.663.057
persones

$$10 \text{ U} = 1 \text{ D}$$

$$10 \text{ UM} = 1 \text{ DM}$$

$$10 \text{ U. de milió} = 1 \text{ D. de milió}$$

$$10 \text{ D} = 1 \text{ C}$$

$$10 \text{ DM} = 1 \text{ CM}$$

$$10 \text{ D. de milió} = 1 \text{ C. de milió}$$

$$10 \text{ C} = 1 \text{ UM}$$

$$10 \text{ CM} = 1 \text{ U. de milió}$$

$$10 \text{ C. de milió} = 1 \text{ UM de milió}$$

- Aquests són els ordres que segueixen a la unitat de miler de milió:

CM de milió	DM de milió	UM de milió
100.000.000.000	10.000.000.000	1.000.000.000
Cent mil milions	Deu mil milions	Mil milions

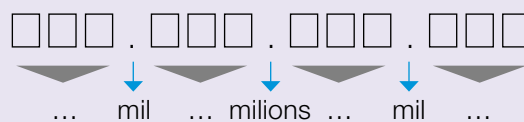
En el **sistema de numeració decimal**, 10 unitats d'un ordre formen una unitat de l'ordre immediat superior.

El **valor** d'una xifra en un nombre depèn de la **posició** que hi ocupa.

8 Escriu com es llegeix cada nombre.

- 128.019.257
- 1.000.009.102
- 1.120.320.010
- 99.009.369.002
- 36.270.705.100
- 107.170.071.701

PARA ATENCIÓN



9 Escriu aquests nombres amb xifres:

- Set mil dos-cents vuit milions sis-cents dos mil
- Tres mil divuit milions cent mil
- Cent vint-i-tres mil dos-cents milions
- Cent dos mil milions set-cents

10 Escriu a la llibreta els nombres anterior i posterior de cada nombre.

- 22.000.000
- 40.000.000
- 800.000.000
- 5.000.000.000
- 9.990.999
- 109.999.000
- 419.999.999
- 99.000.999.999

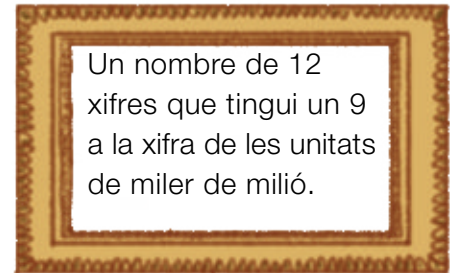
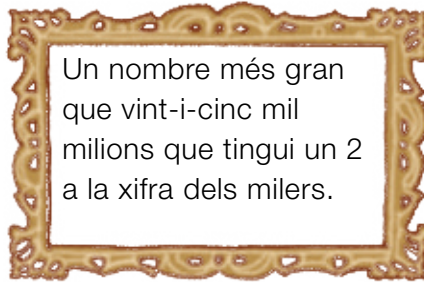
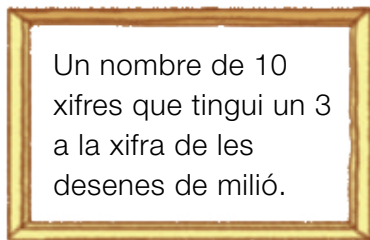
EXEMPLE

345.316.839

3 desenes = 30
...
...

11 Indica el valor de la xifra 3 en cada nombre.

- 367.365
- 3.453.003.000
- 370.348.030
- 13.435.123
- 32.345.030.000
- 930.035.374.000

12 Llegeix i escriu a la llibreta.**13 Compara cada parella de nombres.**

- 674.209.503 ○ 678.051.004
- 2.726.030.792 ○ 2.725.814.620
- 715.280.600 ○ 715.280.590
- 5.803.150.441 ○ 5.803.150.370
- 803.126.345 ○ 802.999.999
- 2.450.370.904 ○ 2.460.000.999

14 Copia la taula a la llibreta i completa-la aproximant cada nombre als ordres indicats.**RECORDA**

Per aproximar un nombre a un ordre determinat, comparem la xifra de l'ordre següent amb 5.

	UM de milió	C. de milió	D. de milió	U. de milió	CM
7.509.846.542	8.000.000.000	7.500.000.000	7.510.000.000	7.510.000.000	7.518.000.000
2.423.676.357					
1.685.059.851					
9.672.308.852					

CÀLCUL MENTAL**Suma 1.001, 2.001, 3.001...**

$$3.525 + 2.001 = 3.525 + 2.000 + 1 = 4.526$$

- 9.582 + 3.001
- 4.756 + 2.001
- 4.049 + 1.001
- 6.870 + 4.001
- 6.183 + 5.001
- 8.694 + 6.001

Com sumaries 1.004 a un nombre? i 4.006?

Resta 1.001, 2.001, 3.001...

$$3.525 - 2.001 = 3.525 - 2.000 - 1 = 2.524$$

- 9.582 - 3.001
- 4.756 - 2.001
- 4.049 - 1.001
- 6.870 - 4.001
- 6.183 - 5.001
- 8.694 - 6.001

Com restaries 1.004 a un nombre? i 4.006?

Propietats de les operacions

Movem
el nombre
i...



Recorda algunes de les propietats de les operacions:

**Propietat
commutativa**

$$25 + 36 = 36 + 25$$

$$61 = 61$$

$$6 \times 10 = 10 \times 6$$

$$60 = 60$$

**Propietat
associativa**

$$(5 + 10) + 17 = 5 + (10 + 17)$$

$$15 + 17 = 5 + 27$$

$$32 = 32$$

$$(3 \times 4) \times 20 = 3 \times (20 \times 4)$$

$$12 \times 20 = 3 \times 80$$

$$240 = 240$$

**Propietat
distributiva**

$$3 \times (5 + 6) = 3 \times 5 + 3 \times 6$$

$$3 \times 11 = 15 + 18$$

$$33 = 33$$

$$4 \times (9 - 3) = 4 \times 9 - 4 \times 3$$

$$4 \times 6 = 36 - 12$$

$$24 = 24$$

La suma i la multiplicació compleixen les propietats **commutativa** i **associativa**.

La multiplicació compleix la propietat **distributiva** respecte de la suma i de la resta:

15 Aplica en cada cas la propietat indicada en cada cas i resol.

Propietat commutativa

- $125 + 2.557$
- 43×28

Propietat associativa

- $25 + 78 + 459$
- $7 \times 328 \times 109$

Propietat distributiva

- $15 \times (19 + 6)$
- $(27 - 9) \times 100$

► La resta té la propietat commutativa? I l'associativa? Posa'n exemples.

16 Aplica les propietats de les operacions per fer els càlculs més senzills.

EXEMPLE $3 + 9 + 17 = 3 + 17 + 9 = 20 + 9 = 29$

- $57 + 19 + 3$
- $60 + 117 + 40$
- $25 + 62 + 29 + 75$
- $5 \times 17 \times 2$
- $20 \times 7 \times 5$
- $5 \times 7 \times 9 \times 2$

17 Calcula el terme que falta a cada operació.

- $24 + * = 61$
- $5 \times * = 90$
- $* + 47 = 92$
- $* \times 4 = 236$
- $95 - * = 39$
- $287 : * = 7$
- $* - 36 = 74$
- $* : 9 = 34$

PARA ATENCIÓN

La suma i la resta són operacions inverses.

$$3 + 5 = 8 \blacktriangleright 8 - 5 = 3$$

La multiplicació i la divisió exacta també.

$$7 \times 3 = 21 \blacktriangleright 21 : 3 = 7$$

La Maria s'ha comprat un cotxe de 18.900 €.
Ha pagat una entrada de 6.250 € i la resta ho pagarà en quotes mensuals de 575 €.
Durant quants mesos ha de pagar el cotxe?

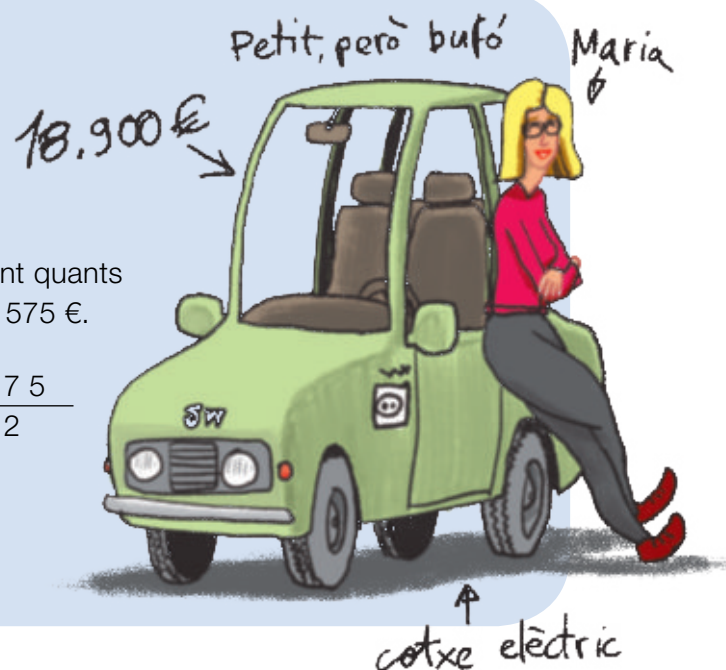
1r Calculem els diners que li queden per pagar després de pagar els 6.250 €.

$$18.900 - 6.250 = 12.650$$

2n Calculem durant quants mesos pagarà 575 €.

$$\begin{array}{r} 12650 \quad | \quad 575 \\ 1150 \quad 22 \\ \hline 000 \end{array}$$

Ha de pagar el cotxe durant 22 mesos.



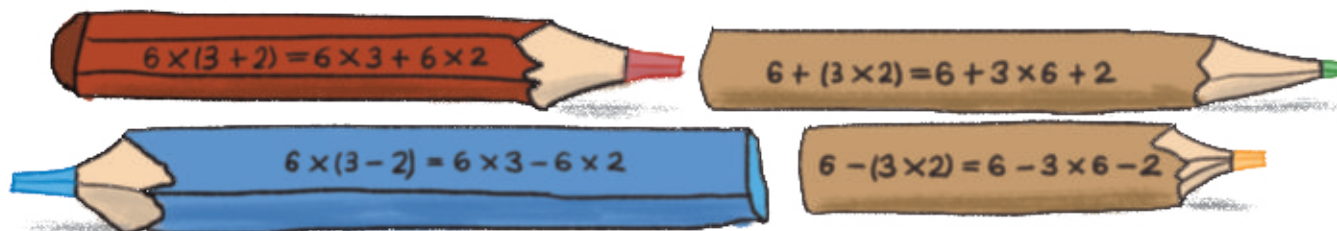
18 Resol aquests problemes i comprova'n el resultat amb la calculadora.



- Un camió pot carregar fins a 18.250 quilos. Hi han carregat 107 caixes de 136 quilos cadascuna. Quants quilos falten per acabar d'omplir el camió?
- Una comunitat de 48 veïns gasta en un any 4.943 € en electricitat, 2.597 € en aigua, 5.420 € en neteja i 3.744 € en despeses generals. Si tots paguen el mateix, quant paga cada veí mensualment?
- Per animar el seu equip, 1.084 aficionats d'un club de bàsquet es desplaçaran a una altra ciutat. Han llogat autobusos amb una capacitat màxima de 56 persones cadascun. Quants n'han llogat?
- Una gallina pon 28 ous cada mes. Quantes gallines caldran per obtenir 3.976 dotzenes d'ous en un mes?

RAONAMENT

Quines d'aquestes expressions són correctes? Copia-les a la llibreta.



Nombres decimals

Avui l'Anna ha comprat un peix que pesa 2,725 kg.

PART ENTERA	PART DECIMAL		
Unitats	dècimes	centèsimes	mil·lèsimes
2	7	2	5
$2,725 = 2 \text{ U} + 7 \text{ d} + 2 \text{ c} + 5 \text{ m}$			
$2,725 = 2 + 0,7 + 0,02 + 0,005$			

2,725 és llegeix: 2 coma 725 o 2 unitats 725 mil·lèsimes.

Un nombre decimal té dues parts: la **part entera** a l'esquerra de la coma i la **part decimal** a la dreta de la coma.

El peix pesa entre dos i tres quilos.

$$2 < 2,725 < 3$$



19 Descompon aquests nombres i escriu com es llegeixen.

■ 456,089

■ 56,109

■ 12,07

■ 0,043

20 Indica entre quins nombres naturals està comprès cada nombre decimal. Després compara'ls.

EXEMPLE 2,53 ► Entre 2 i 3 ► $2 < 2,53 < 3$

■ 7,28

■ 10,9

■ 3,9

■ 0,576

■ 4,187

■ 16,46

català • castellà
anglès • francès



unitats • unidades
ones • unités
dècimes • décimas
tenths • dixièmes
centèsimes • centésimas
hundredths • centièmes
mil·lèsimes • milésimas
thousandths • millièmes

21 Escriu el signe $>$ o $<$ que correspongui en cada cas.

FES-HO AIXÍ

Per comparar decimals, comparem les parts enteres i, si són iguals, comparem successivament les dècimes, les centèsimes i les mil·lèsimes.

2,823 i 2,851

Part entera ► $2 = 2$

Dècimes ► $8 = 8$

Centèsimes ► $3 < 5$

► $2,823 < 2,851$

■ 3,2 ... 3,08

■ 2,951 ... 2,98

■ 0,086 ... 0,078

■ 1,2 ... 1,012

■ 7,89 ... 12,7 0

■ 9,672 ... 9,668

■ 5,4 ... 5,09

■ 25,347 ... 25,346

22 Ordena cada grup de nombres de més gran a més petit.

8,05 8,45 8,53 8,07

1,3 1,03 1,13 1,12

La Natàlia ha aproximat el nombre 6,275 a les unitats, a les dècimes i a les centèsimes.

Aproximació a les unitats

Ens fixem amb la xifra de les dècimes, el 2.

$$6,275 \xrightarrow[6 \rightarrow 6]{2 < 5} 6$$

Aproximació a les dècimes

Ens fixem amb la xifra de les centèsimes, el 7.

$$6,275 \xrightarrow[2 + 1 \rightarrow 3]{7 > 5} 6,3$$

Aproximació a les centèsimes

Ens fixem amb la xifra de les mil·lèsimes, el 5.

$$6,275 \xrightarrow[7 + 1 \rightarrow 8]{5 = 5} 6,28$$

Per **aproximar** un nombre a un ordre determinat, mirem la xifra de l'ordre següent.

- Si és més petita que 5, es deixa igual la xifra de l'ordre al qual s'està aproximant i eliminem les xifres següents.
- Si és més gran o igual que 5, augmentem en 1 la xifra de l'ordre al qual s'està aproximant i eliminem les xifres següents.

23 Aproxima cada nombre a l'ordre indicat.



■ 7,2 ■ 6,8 ■ 1,21 ■ 9,43 ■ 3,293 ■ 7,916

■ 4,61 ■ 7,29 ■ 12,43 ■ 6,147 ■ 9,212 ■ 36,847

■ 2,146 ■ 4,372 ■ 9,128 ■ 14,039 ■ 26,142 ■ 94,989

24 Llegeix i resol.

- Aproxima a les unitats i a les dècimes el preu d'aquests articles:



- Al nombre decimal 3,8□2 li ha desaparegut la xifra de les centèsimes, però se sap que aquest nombre aproximat a les dècimes és igual a 3,9. Quins nombres poden ser la xifra de les centèsimes?

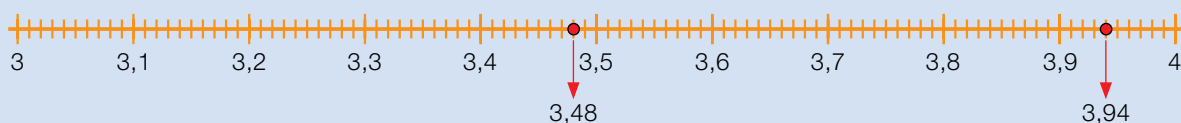
La recta numèrica i els nombres decimals

L'Arnau ha representat els nombres decimals 3,6 i 3,9 a la recta numèrica. La Cristina hi ha representat els nombres 3,48 i 3,94.

- Els nombres 3,6 i 3,9 estan compresos entre 3 i 4. L'Arnau ha dividit un segment en deu parts iguals per obtenir les dècimes.



- Els nombres 3,48 i 3,94 estan compresos entre 3 i 4. La Cristina ha dividit cada dècima en 10 parts iguals, que són les centèsimes.



Ara, l'Arnau i la Cristina ordenen els nombres decimals de més petit a més gran.

$$3,48 < 3,6 < 3,9 < 3,94$$

- Podem representar els nombres decimals a la recta numèrica.
- Si dividim un segment en 10 parts iguals, obtenim les dècimes. Si dividim cada dècima en 10 parts iguals, obtenim les centèsimes.

25 Copia les rectes a la llibreta i representa-hi, en cada cas, els nombres indicats.

5,7 4,2 6,5 7 6,8 6,1



2,8 2,75 2,89 3 2,98 2,71

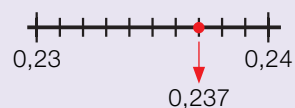


3,89 3,875 3,888 3,997 3,9 3,872

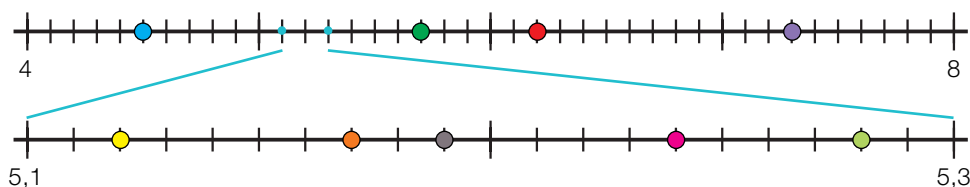


PARA ATENCIÓ

Si dividim una centèsima en 10 parts iguals, obtenim les mil·lèsimes.



26 Indica quins nombres decimals estan representats en les rectes següents. Després, ordena'ls de més gran a més petit.



L'Àngela compra tres bitllets d'avió. Un li ha costat 72,12 €; un altre, 207,5 €; i l'altre, 144 €. Paga amb 450 €. Quants diners li tornen?

1r Sumem per calcular quant costen els tres bitllets.

$$\begin{array}{r} 72,12 \\ 207,5 \\ + 144 \\ \hline 423,62 \end{array}$$

A l'Àngela li tornen 26,38 €.

2n Restem per saber quants diners li tornen.

$$\begin{array}{r} 450,00 \\ - 423,62 \\ \hline 26,38 \end{array}$$

Quan restem, si falten xifres als decimals, s'afegeixen zeros.

$$450 = 450,00$$



Per **sumar o restar nombres decimals**, s'escriuen un sota l'altre de manera que coincideixin les unitats en el mateix ordre. Després se sumen o es resten com si fossin nombres naturals i es posa la coma en el resultat sota la columna de les comes.

27 Col·loca i calcula a la llibreta.

- $4,18 + 0,023$
- $23,4 - 12,987$
- $24,09 + 8,003$
- $98 - 27,89$
- $124,6 + 4 + 0,54$
- $56,78 - 45,9$
- $8,34 + 0,435 + 123$
- $34,36 - 0,098$

28 Calcula el terme que falta en cada cas.

- $34,56 + \square = 89,7$
- $\square + 0,32 = 2,345$
- $435,07 - \square = 83,99$
- $\square - 0,39 = 1,685$
- $\square - 0,73 = 1,4$
- $8,03 - \square = 5,2$

29 Estima aquestes sumes i restes a l'ordre indicat.

FES-HO AIXÍ

Aproxima cada terme a l'ordre indicat i suma o resta els valors obtinguts.

$$5,35 + 6,84$$

A les unitats: $6 + 7 = 13$

A les dècimes:
 $5,4 + 6,8 = 12,12$

A les unitats:

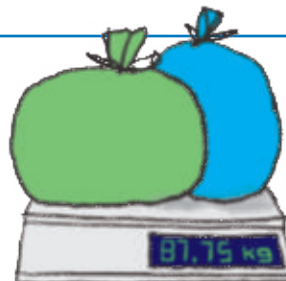
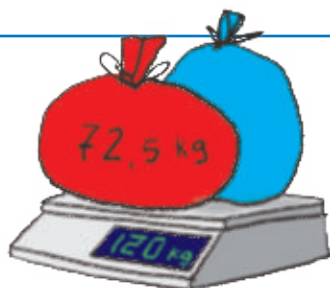
- $25,89 + 35,672 + 7,05$
- $48,09 - 25,432$
- $44,72 - 34,21$

A les dècimes:

- $98,35 + 50,208 + 9,832$
- $77,219 - 32,09$
- $99,98 - 55,55$

RAONAMENT

Observa i calcula quant pesa cada paquet.



Multiplicació de nombres decimals

Avui en Marc i la Marta han anat al banc a canviar euros per dòlars.

En Marc ha canviat 105 € i la Marta 45,5 €.

Si per cada euro els donen 0,96 dòlars, quants dòlars han donat a cadascú?

- Per calcular els euros d'en Marc multipliquem 105 per 0,96.

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 0,96 \\ \hline 618 \\ 927 \\ \hline 98,88 \end{array}$$

2 xifres decimals

2 xifres decimals

- Per calcular els euros de la Marta multipliquem 45,5 per 0,96.

$$\begin{array}{r} 45,5 \\ \times 0,96 \\ \hline 2730 \\ 4095 \\ \hline 43,680 \end{array}$$

1 xifra decimal

2 xifres decimals

3 xifres decimals

A en Marc li han donat 99,88 dòlars, i a la Marta 43,68 dòlars.



Per **multiplicar nombres decimals**, es multipliquen com si fossin nombres naturals i en el producte se separa amb una coma a partir de la dreta tantes xifres decimals com tinguin en total els dos factors.

30 Calcula quantes xifres decimals tindrà el producte i col·loca la coma del resultat.

- $3,6 \times 2,9 = 1044$
- $7,52 \times 9,4 = 70688$
- $9,75 \times 6,3 = 61425$
- $12 \times 3,125 = 37500$

31 Resol aquestes multiplicacions:

- $345 \times 0,18$
- $12,3 \times 0,03$
- $1.230 \times 0,704$
- $6.432 \times 1,8$
- $750 \times 6,25$
- $8,956 \times 24$
- $9,34 \times 0,92$
- $1,45 \times 240$

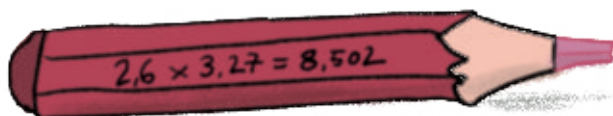


32 Vés a <http://tinyurl.com/kruqatw> i resol operacions amb decimals.

33 Estima aquestes multiplicacions a l'ordre indicat. Per fer-ho, aproxima el nombre decimal a l'ordre indicat i multiplica el valor obtingut pel nombre natural.

- A les unitats:**
- $89,25 \times 3$
 - $48,09 \times 2$
 - $85,123 \times 8$
- A les dècimes:**
- $145,92 \times 9$
 - $53,327 \times 5$
 - $456,029 \times 6$

34 Fixa't en el producte resolt i escriu el resultat de les altres multiplicacions, sense fer l'operació. Raona la resposta.



- $26 \times 3,27$
- $0,26 \times 3,27$
- $2,6 \times 327$
- $0,26 \times 0,327$

Fixa't com la Mònica expressa numèricament cadascuna de les frases.

Frase

Expressió numèrica

- De 25 resta'n la suma de 6 i 12.
- Suma 12 al resultat de dividir 9 entre la resta de 8 i 5.

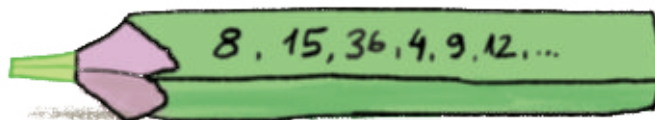
$$25 - (6 + 12) = 25 - 18 = 7$$

$$12 + 9 : (8 - 5) = 12 + 9 : 3 = 12 + 3 = 15$$

Per resoldre **operacions combinades**, primer es resolen les operacions que hi ha dins els parèntesis, després les divisions i les multiplicacions i, finalment, les sumes i les restes en l'ordre en què apareixen.

35 Expressa numèricament aquestes frases i fes les operacions.

- Del doble de 15 resta'n 8.
- De 36 resta'n el producte de 5 i 6.
- Del producte de 4 i 8 resta'n 15.
- Multipliqua per 9 la diferència de 12 i 5.

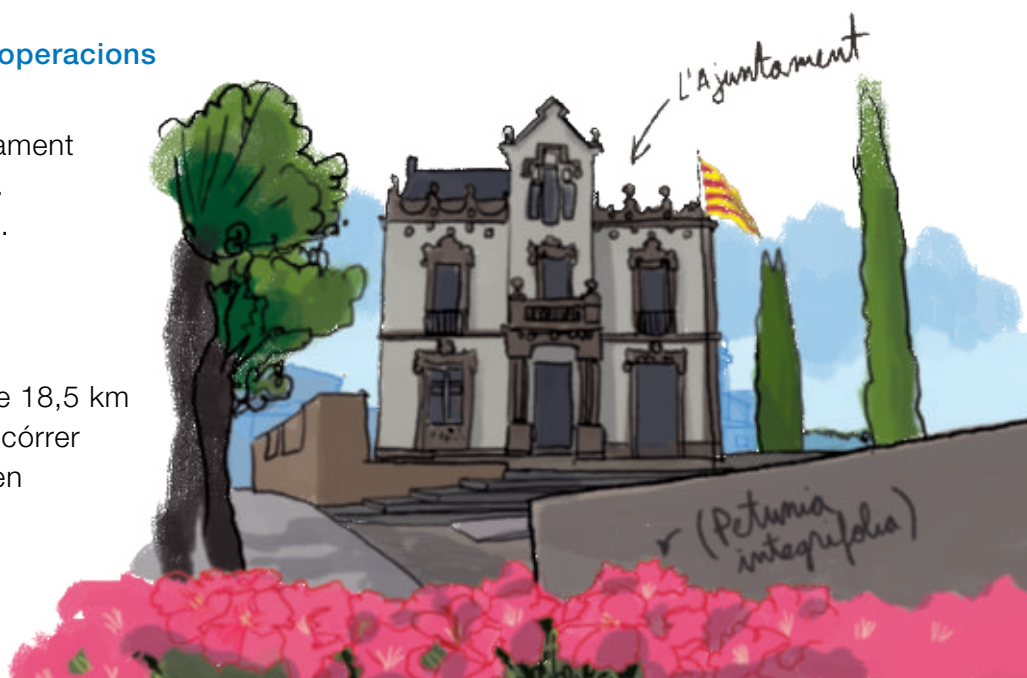


36 Resol aquestes operacions combinades.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ■ $7 \times (16 - 9)$ | ■ $26 - 2 \times (9 + 3)$ | ■ $6 \times 5 - (2 + 3) \times 4$ |
| ■ $16 - (6 + 8) : 7$ | ■ $(12 + 9) : 3 - 5$ | ■ $10 : 2 \times (13 + 7)$ |
| ■ $6,7 \times 9,2 + 1,15$ | ■ $4,5 \times (3,1 + 2,06)$ | ■ $9,08 - 0,4 \times 8,06$ |
| ■ $22,6 - (5 \times 3,8)$ | ■ $(8,02 - 7,967) \times 1,3$ | ■ $7,16 \times 3 - 6,7 + 2,5$ |

37 Resol els problemes i escriu les operacions en una sola expressió.

- A principi de la primavera l'ajuntament va plantar 25 caixes de petúnies. Cada caixa contenia 20 petúnies. Després d'uns quants dies de sequera van morir 72 petúnies. Quantes en queden, encara?
- La Laura ja ha fet dues etapes de 18,5 km i de 12,3 km. Si en total ha de recórrer 50 km, quants quilòmetres li falten per recórrer?



Relacionar un enunciat i la resolució

La Marina està pensant quina resolució correspon a cada problema i quina n'és la solució.

En Joan tenia 4 bosses amb 20 kg de nous cadascuna. Dilluns en va vendre 35 kg, i el dimarts 25 kg. Quants quilos li van quedar?

A

1

$$\begin{aligned} 4 \times 20 &= 80 \\ 80 - 35 &= 45 \\ 45 + 25 &= 70 \end{aligned}$$

La Lluïsa té 35 €, la Marta 25 € i en Teo 4 bitllets de 20 €. Quants diners tenen entre tots tres?

B

2

$$\begin{aligned} 4 \times 20 &= 80 \\ 35 + 25 &= 60 \\ 80 + 60 &= 140 \end{aligned}$$

A cadascun dels 4 vagons d'un tren hi viatgen 20 persones. En una parada baixen 35 persones i en pugen 25. Quantes persones hi ha ara al tren?

C

3

$$\begin{aligned} 4 \times 20 &= 80 \\ 35 + 25 &= 60 \\ 80 + 60 &= 140 \end{aligned}$$



- El problema A es resol amb les operacions del requadre 2. ► Solució: Li van quedar 20 kg.
- El problema B es resol amb les operacions del requadre 3. ► Solució: Tenen 140 €.
- El problema C es resol amb les del requadre 1. ► Solució: Hi ha 70 persones.

38 Copia al teu quadern, associa cada problema amb la seva resolució i escriu la solució.

La Susanna envasa 30 kg de pomes, 20 kg de peres i 40 kg de taronges. Si les posa en bosses de 5 kg, quantes bosses omple en total?

A

1

$$\begin{aligned} 30 - 20 &= 10 \\ 10 : 5 &= 2 \\ 2 \times 40 &= 80 \end{aligned}$$

La Carme tenia 30 €. Va gastar 20 € en un llibre i el seu oncle li va regalar 40 € pel seu aniversari. Si va gastar els diners que tenia en 5 samarretes iguals, quant li va costar cada samarreta?

B

2

$$\begin{aligned} 30 - 20 &= 10 \\ 10 + 40 &= 50 \\ 50 : 5 &= 10 \end{aligned}$$

En una botiga tenien 30 abrics. En van vendre 20 i la resta els van repartir en 5 lots iguals. Quant costava cada lot si el preu d'un abric era de 40 €?

C

3

$$\begin{aligned} 30 + 20 &= 50 \\ 50 + 40 &= 90 \\ 90 : 5 &= 18 \end{aligned}$$

Llegeix els problemes i completa les seves resolucions. Després, escriu-ne la resposta.

- 39 En un campament hi ha 123 nens i 153 nenes. Han organitzat un joc d'orientació i s'han agrupat en grups de 12 persones. Quants grups han format?

$$123 + \dots = \dots$$

$$\dots : 12 = \dots$$



- 40 L'Ester tenia un rotlle de cinta de 20 m. Per fer dos treballs manuals, n'ha tallat dos trossos de 7,8 m i 6,75 m, respectivament. Quants metres de cinta li queden?

$$7,8 + \dots = \dots$$

$$20 - \dots = \dots$$



- 41 En una escola hi ha 75 alumnes de 4t; tres grups de 5è, amb 19 alumnes cadascun, i dos grups de 6è amb 12 estudiants en cada grup. Quants alumnes hi ha, en total, en els tres cursos?



$$3 \times 19 = \dots$$

$$\dots \times 12 = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

- 42 En un torneig, l'equip A ha obtingut aquestes puntuacions: 8,756; 9,004 i 7,898. Les puntuacions de l'equip B han estat: 7,756; 9,457 i 8,889. Quants punts de diferencia hi ha entre els dos equips?



$$8,756 + 9,004 + \dots = \dots$$

$$7,756 + \dots + 8,889 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

INVENTA'T ELS TEUS PROBLEMES



EXPRESSIÓ ESCRITA. Inventa't un problema que es resolgui amb aquestes operacions. Després, resol-lo i escriu-ne la resposta.

43



$$518 + 127 = 645$$

$$645 \times 3,5 = \dots$$

44



$$1.023 - 789 = 234$$

$$234 : 6 = \dots$$

45



$$3 \times 2,5 = 7,5$$

$$9 \times 4,5 = 40,5$$

$$100 - (40,5 + 7,5) = \dots$$

46



$$312 + 113 = 425$$

$$425 : 5 = 85$$

$$85 \times 10,5 = \dots$$

47 Copia els nombres a la llibreta i compara'ls.

- 4 U. de milió + 5 CM + 2 UM ○
4.060.874
- 12.602.752 ○ D. de milió + 3 CM
- 7 C. de milió + 8 D. de milió ○
710.000.000
- 5 CM de milió ○ 500.000.000.000

48 Calcula i troba el valor de cada dibuix.



49 VOCABULARI. Explica per què la resta no té ni la propietat commutativa ni la distributiva i posa'n un exemple.

50 Escriu com es llegeixen aquests nombres decimals de dues formes diferents.

- 4,2 ■ 0,34 ■ 9,048
- 23,348 ■ 3,007 ■ 87,045

51 Dibuixa una recta numèrica i situa-hi aquests nombres:

- 2,2 ■ 2,08
- 2,15 ■ 2,3
- 2 ■ 2,24

52 Escriu a la llibreta.

- Cinc nombres compresos entre el 12 i el 13.
- Quatre nombres més grans que 9,3 i més petits que 10,1.
- Cinc nombres més grans que 7,25 i més petits que 7,26.

53 Aproxima els nombres a la unitat que s'indica.

- A les unitats: 23,456 12,97 0,92
- A les dècimes: 9,356 0,312 1,094
- A les centèsimes: 5,693 7,089 0,098

54 Resol.

- $4,53 + 0,089 + 3,4$ ■ $45,6 \times 0,23$
- $5,6 - 0,98$ ■ $0,345 \times 29$
- $7,8 + 0,067 + 2,09 + 0,7$ ■ $72,01 \times 0,7$
- $78,098 - 0,56$ ■ $1.789 \times 7,05$

55 Relaciona cada expressió numèrica amb la frase corresponent i calcula'n el resultat.

$$8 \times 5 - 3 + 6$$

$$8 \times 5 - (3 + 6)$$

$$2 \times (7 + 4) - 2$$

$$2 \times 7 + (4 - 2)$$

- Del doble de la suma de 7 i 4 en restes 2.
- Del producte de 8 i 5 en restes la suma de 3 i 6.
- Del producte de 8 per 5 en restes 3 i hi sumes 6.
- Al doble de 7 hi sumes la diferència de 4 i 2.

56 Resol.

- $(10 - 4) : 2 \times 3$
- $3 \times 2 - 10 : 2$
- $11 - 6 : 2 + 5$
- $6,5 + 34 : 2 - (15,08 - 12,7)$
- $523 - (7,3 + 6,28) \times 10$

Problemes

57 L'entrada a un multicine val 6 €, i un paquet de crispetes 2 €. Quants diners van recaptar un cap de setmana en què es van vendre 1.608 entrades i 735 paquets de crispetes?

58 Una nau espacial ha trigat set anys a arribar a un planeta, i ha recorregut 3.527.865 quilòmetres. Quants quilòmetres ha recorregut aproximadament de mitjana cada any?

59 Fixa't en el cartell i calcula el preu aproximat de la compra.

Article	Pes	Preu per quilo
Kiwi	1,175 kg	2,83 €
Pollastre	3,570 kg	4,78 €
Tomàquets	1,3 kg	2,40 €

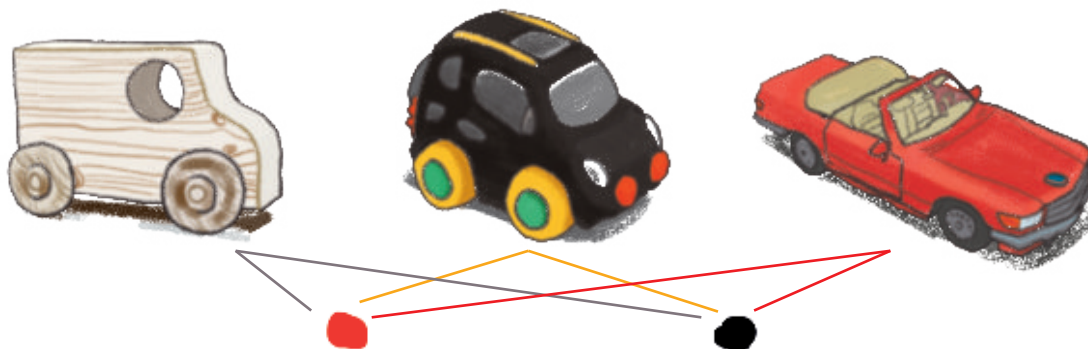
60 En Jaume se'n va a comprar i porta un cistell buit que pesa 1,5 kg. Després de posar-hi dues bosses de taronges, el cistell pesa 8,3 kg. Quants quilos pesen les dues bosses de taronges?



61 El semestre passat un fabricant de mobles va fer 3.006 cadires, i les va vendre a 98,25 € cadascuna. Aquest semestre ha decidit reduir la producció a 2.850 unitats i vendre cada taula a 110 €. Quant augmentaran els seus guanys?

62 POSA'T A PROVA. Resol:

La Mireia vol comprar un cotxe de joguina. N'hi ha de tres classes: de fusta, de plàstic i de metall. De cada classe n'hi ha un model vermell i un de negre.



- De quantes formes pot triar el cotxe, la Mireia?
- I si n'hi hagués de quatre classes: fusta, plàstic, metall i cartró, i de tres colors diferents: blanc, vermell i negre?
- Quant li costaran tres col·leccions de 12 cotxes, si cada cotxe costa 4,76 €?



63 Un trilió és un milió de bilions i un bilió és un milió de milions. Què és més gran: un trilió o un bilió de milions?

Escollir un pressupost

A la Maria i a la seva família els agrada l'astronomia i han decidit anar a veure una exposició que fan a Londres sobre l'exploració espacial.

Anada

20 Jul ▼

Dilluns

Tornada

26 Jul ▼

Diumenge

Nombre

d'habitacions: 1 ▼

Adults: Nens: Nadons:

2 ▼

2 ▼

0 ▼

Edat dels nens:

12 ▼

8 ▼

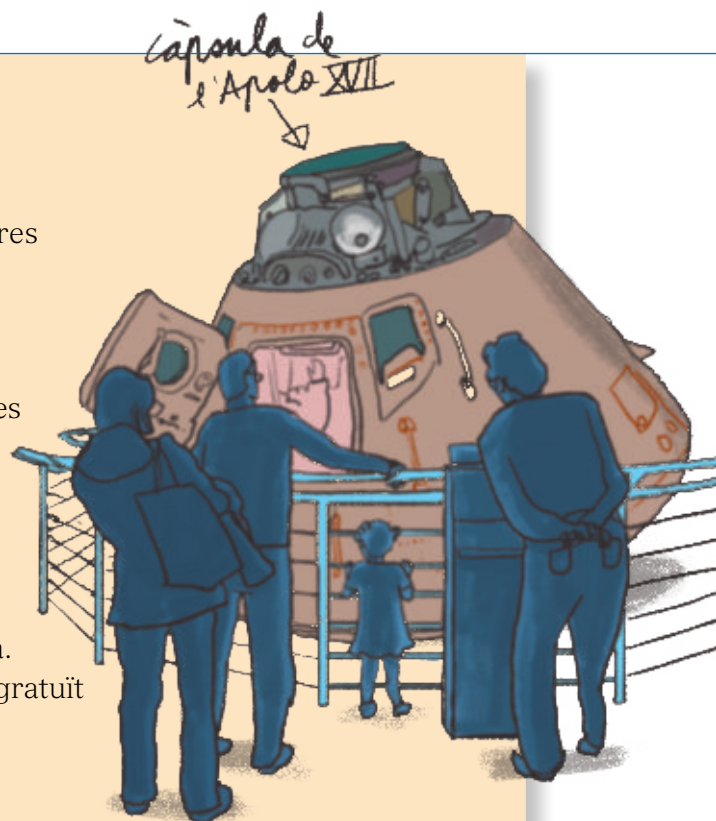
A l'agència de viatges els han preparat dos pressupostos per escollir:

Pressupost 1

105,25 € per persona.
Nens fins a 12 anys gratuït

Pressupost 2

90 € per persona
Nens més petits de 9 anys gratuït
Nens de 9 a 12 anys paguen la meitat.



A més, hi ha vols d'anada i tornada amb un import per persona de 258,36 € més 95,75 € de taxes d'aeroport. A l'agència els comenten que els nens més petits de 9 anys tenen el vol i les taxes incloses en el preu de l'hotel.

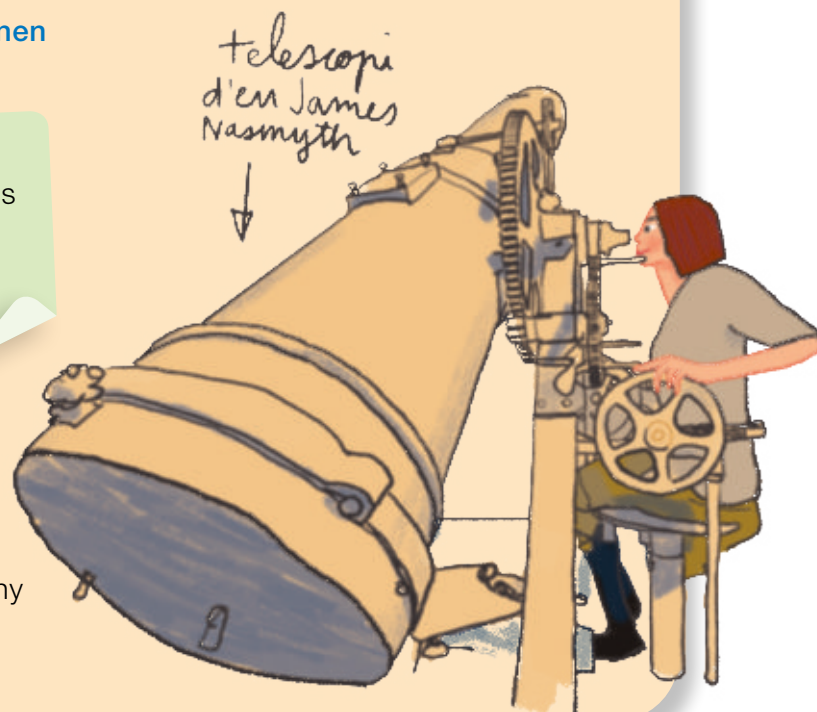
64 Esbrina quin pressupost és millor per a la família de la Maria.

65 Escriu com es llegeixen i es descomponen els nombres de la notícia.

L'any 2015 van visitar aquesta exposició a Londres 609.380 persones i a tot Europa, 2.009.271 persones. El preu de l'entrada era de 10,25 €.

66 PER PARELLES. Resol amb el teu company.

Canvia les condicions i els preus dels dos pressupostos i demana al teu company que identifiqui quin és el millor. Després comprova si ho ha fet bé.



67 Descompon cada nombre.

- 508.362.548 ■ 2.478.000.652
- 705.120.002.200 ■ 70.408.009
- 2.00.004.502.804 ■ 8.002.078.530

68 Escriu aquests nombres decimals:

- 4 dècimes
- 78 mil·lèsimes
- 234 unitats 23 mil·lèsimes
- 2 unitats 4 centèsimes
- 6 coma zero dinou

69 Copia i completa a la llibreta.

- ... < 3 < ... ■ ... < 0,78 < ...
- ... < 2,6 < ... ■ ... < 18,746 < ...

70 Troba el terme que falta en cada operació.

- $507 + \blacksquare = 816$ ■ $\blacksquare - 567 = 434$
- $\blacksquare + 476 = 812$ ■ $148 : \blacksquare = 37$
- $234 - \blacksquare = 19$ ■ $672 : \blacksquare = 42$

71 Copia aquestes expressions a la llibreta i escriu els parèntesis necessaris perquè tinguin el valor que s'hi indica.

- $3 + 4 \times 7 - 2 = 47$
- $3 + 4 \times 7 - 2 = 35$
- $7 + 15 - 9 : 3 = 19$
- $7 + 15 - 9 : 3 = 9$

72 Resol.

- $3,42 + 8,37$ ■ $6,8 + 0,215$
- $24,07 + 1,706 + 9,3$ ■ $48,31 - 5,72$
- $65,43 - 29,008$ ■ $20,9 - 5,678$
- $5,8 \times 6,9$ ■ $0,9 \times 2,37$

73 Fes les estimacions aproximant tal com s'indica.

A les unitats

- $3,6 + 12,79$
- $9,72 - 6,43$
- $7 \times 6,125$

A les dècimes

- $7,06 + 8,475$
- $8,57 - 6,653$
- $4,26 \times 9,36$

Problemes

74 Aquesta setmana un grup musical ha venut 2.322 exemplars del seu darrer disc; 425 discos més que la setmana passada. Quants discos li ha faltat vendre per arribar als 5.000 entre totes dues setmanes?

75 En Màrius ha comprat 12 caixes de galetes. Cada caixa té 4 paquets i a cada paquet hi ha 36 galetes. Quantes galetes ha comprat, en Màrius?

76 En Carles tenia 1.500,75 € al seu compte. Dilluns en va treure 125 €, i després 40 € més. Dimarts hi va ingressar el doble del que havia tret dilluns. Quants diners té ara, en Carles, al compte?

77 En Bernat ha comprat 3,5 kg de carn a 6,20 € el quilo, 6 barres de pa a 0,73 € cadascuna i 2,8 kg de pomes a 1,30 € el quilo. Ho paga tot amb 2 bitllets de 20 €. Quants diners li tornen?



78 En Joan talla 2,35 m de corda d'un rotlle que té 14 m. Després arriba la seva germana i en talla un altre tros de 0,75 m i un altre de 3,05 m. Quants metres de corda queden en el rotlle?