

Índex



Unitat 1

COMPRENC UN CONTE. <i>L'arribada de Queca</i>	4
GRAMÀTICA. La comunicació	6
ORTOGRAFIA. L'ús de <i>g/gu</i> i <i>c/qu</i>	8
VOCABULARI. Els animals. El diccionari	10
SABER FER. Emplenar un qüestionari	12
ACTIVITATS DE REPÀS	13

Unitat 2

COMPRENC UN CONTE. <i>Bresquilles i albercocs</i>	14
GRAMÀTICA. El llenguatge i les llengües	16
ORTOGRAFIA. Les grafies <i>r</i> i <i>rr</i>	18
VOCABULARI. Les plantes. Paraules sinònimes	20
SABER FER. Inventar diàlegs	22
ACTIVITATS DE REPÀS	23

Unitat 3

COMPRENC UN CONTE. <i>Un diumenge avorrit</i>	24
GRAMÀTICA. Els substantius	26
ORTOGRAFIA. L'ús de <i>j/g</i> i <i>tj/tg</i>	28
VOCABULARI. El paisatge. Paraules antònimes	30
SABER FER. Elaborar un qüestionari	32
ACTIVITATS DE REPÀS	33



Unitat 4

COMPRENC UN TEXT INFORMATIU. <i>Seda d'aranya</i>	34
GRAMÀTICA. Els determinants. L'article	36
ORTOGRAFIA. L'accent	38
VOCABULARI. Les joies. Paraules polisèmiques	40
SABER FER. Escriure diàlegs en estil directe	42
ACTIVITATS DE REPÀS	43

Unitat 5

COMPRENC UN CONTE. <i>Neteja ràpida</i>	44
GRAMÀTICA. Els pronoms personals	46
ORTOGRAFIA. Normes d'accentuació	48
VOCABULARI. L'electricitat. Paraules homònimes	50
SABER FER. Redactar una entrevista	52
ACTIVITATS DE REPÀS	53

Taller de literatura	54
----------------------------	----

L'arribada de Queca

Queca arribà a casa amb sis mesos. Era la més graciosa dels cinc cadells de Bruna, la gossa d'atura del iaio, i havia crescut a la muntanya en companyia de les ovelles. Ara que ja era gran, li havia arribat el moment de canviar de vida i vindre a casa, a la ciutat.

Ho havíem preparat tot perquè es trobara a gust: una cistella, una manta, un plat de plàstic per al menjar i un altre per a l'aigua, uns joguets i una pilota. Teníem unes ganes boges que arribara!

Queca, però, no en tenia tantes, i el iaio hagué de baixar-la del cotxe una mica a la força. Que gran que s'havia fet!

La gosseta estava nerviosa. Llançant uns gemecs que sonaven a bel d'ovella, responia a les nostres carícies colpejant-nos les cames amb el cap. Quan intentàrem que entrara a casa, clavà les quatre potes a terra i es negà a passar de la porta.

Li acostàrem el menjar, per mirar de convèncer-la, però ella decidí ignorar-lo i posar-se a rosegar amb entusiasme el ficus de l'entrada. Aleshores ho vaig vore clar i vaig cridar:

—Es creu que és una ovella, iaio!

Per sort, l'estrany comportament de Queca només durà alguns dies. Tan bon punt conegué els altres gossos del barri, descobrí que només tenia d'ovella una cosa: el pelatge despentinat!



1 Encercla Queca i respon a les preguntes.



- On vivia Queca abans? _____
- On viuria ara? _____
- Què havien preparat per a Queca a la nova casa? _____

2 Marca. Què és un gos d'atura?

- ☐ Un gos al qual qui no li agrada viure a casa.
- ☐ Un gos que es fa molt gran.
- ☐ Un gos que guarda ramats.
- ☐ Un gos que s'assembla a una ovella.

**3 Uneix l'oració amb l'acabament correcte.**

El iaio va haver de traure
Queca del cotxe
una mica a la força...

perquè la gossa no volia eixir.

perquè la gossa no sabia eixir sola.

perquè la gossa era molt gran.

4 Subratlla. Què significa *clavar les quatre potes a terra*?

- Tirar-se a terra amb molta força.
- Agenollar-se.
- No moure's, quedar-se quiet al lloc.

**5 Recorda i respon.**

- Quines coses típiques d'ovella feia Queca? _____
- _____
- _____
- Per què penses que actuava com una ovella? _____
- _____
- _____
- Quan va canviar de comportament? _____
- _____
- Al final, quina era l'única cosa que Queca tenia d'ovella? _____

La comunicació

RECORDA

La **comunicació** és el procés mitjançant el qual transmetem i rebem informació.

La comunicació pot ser **verbal**, si utilitzem el **llenguatge**, o **no verbal**, si emprem els **gestos**, els **senyals visuals** o els **senyals acústics**.

Els elements de la comunicació són l'**emissor**, el **receptor**, el **missatge**, el **codi** i el **canal**.

1 Relaciona. Com es transmet cada informació?

Un conductor avisa un vianant d'un perill.

Un alumne vol cridar la mestra en un examen.

S'avisa que està prohibit banyar-se a la mar.



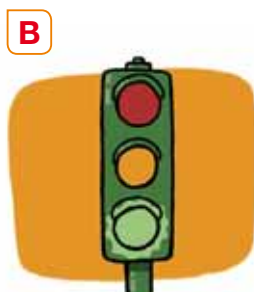
2 Indica a quina imatge anterior correspon cada forma de comunicació.

☐ senyal acústic

☐ senyal visual

☐ gest

3 Explica. Quina informació es transmet en cada cas?



A _____

B _____

C _____

D _____

4 Raona si la comunicació en les situacions de l'activitat anterior és verbal o no verbal.

5 Tria l'opció més adequada, digues si és de tipus verbal o no verbal i explica per què és la millor opció.

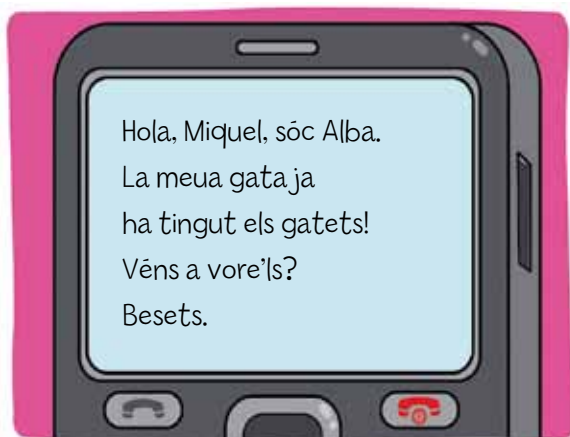
- En un concert, vols cridar l'atenció d'un amic que et busca entre la gent.
 - ☐ Crides el seu nom per vore si t'escolta.
 - ☐ Alces els braços i fas gestos perquè et veja.



6 Relaciona. De quin element de la comunicació es tracta en cada cas?

- | | |
|------------|--|
| emissor ■ | ■ Persona que rep la informació. |
| receptor ■ | ■ Informació que es transmet. |
| missatge ■ | ■ Mitjà a través del qual es transmet la informació. |
| codi ■ | ■ Conjunt de signes utilitzat per a comunicar-se. |
| canal ■ | ■ Persona que transmet la informació. |

7 Identifica els elements de la comunicació en aquesta situació.



- Emissor ► _____
- Receptor ► _____
- Missatge ► _____
- _____
- _____
- Codi ► _____
- Canal ► _____

L'ús de g/gu i c/qu

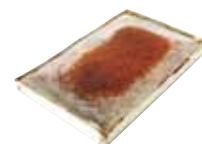
RECORDA

- Per representar el so de la **g** de *gat* s'escriu **g** davant de **a, o, u** i **gu** davant de **e, i**.
 - Per representar el so **k** s'escriu **c** davant de **a, o, u** i **qu** davant de **e, i**.
- A final de paraula, el so **k** se sol representar amb **c** darrere de vocal tònica.
- Darrere de vocal àtona o de consonant, el so **k** es pot representar amb **c** o amb **g** segons com s'escriuen les paraules de la mateixa família.

1 Escriu les paraules representades. Totes contenen el so **k** o el so **g**.



guerrer



2 Classifica les paraules que has escrit en l'activitat anterior.

Contenen el so k		Contenen el so g	
S'escriuen amb c	S'escriuen amb qu	S'escriuen amb g	S'escriuen amb gu
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Digues de quina paraula prové cada una.

- amargor ► amarg ■ banquer ► _____ ■ sangonós ► _____
 ■ carranquet ► _____ ■ psicòloga ► _____ ■ mocar ► _____

4 Completa amb les formes que falten. Vigila les alternances g/gu i c/qu.

regar Jo regue Tu _____ Ell/ella _____

marcar Jo _____ Tu _____ Ell/ella marca

plegar Jo _____ Tu plegues Ell/ella _____

sucar Jo suque Tu _____ Ell/ella _____

5 Fixa't en l'exemple i escriu en plural les oracions.

- La formiga rosega una fulla. ► Les formigues roseguen unes fulles.
 ■ La vaca arranca la brossa. ► _____
 ■ El biòleg estudia aquest cuc. ► _____
 ■ La xica du un jersei groc. ► _____
 ■ La meua amiga és poruga. ► _____



6 Observa el codi i completa amb g/gu i c/qu.

so **k**

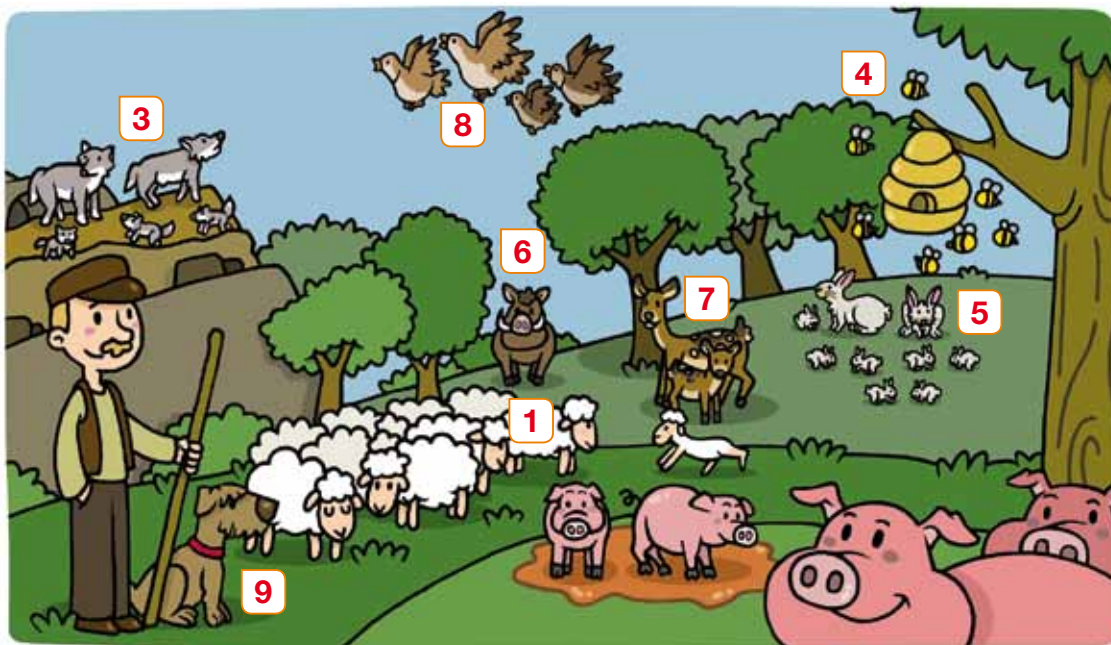
so **g**

- La _____ ossa de la meua veïna tin_____ é cin_____ adells el mes passat.
 ■ A_____ ustí ha _____ omprat un _____ ilo de bres_____ illes.
 ■ El porter du els _____ uants bruts de fan_____.
 ■ Llo_____ arem un autobús per a l'ex_____ ursió a _____ andia.
 ■ À_____ eda i Ro_____ ens esperaran a la porta de l'alber_____.



Els animals. El diccionari

1 Observa la imatge i escriu el número que identifica cada element.



- ☐ llop
- ☐ porc
- ☐ cérvol
- ☐ conill
- ☐ ovella
- ☐ ocell
- ☐ gos
- ☐ senglar
- ☐ abella

2 Completa amb la paraula adequada.

eixam • porcada • ramat • bandada

- Un grup d'ovelles formen un _____



- Un grup d'ocells formen una _____



- Un grup de porcs formen una _____



- Un grup d'abelles formen un _____



3 Busca en l'escena de l'activitat 1 i digues quantes cries de cada tipus hi ha.



catxap



corder



cervatell



llobató

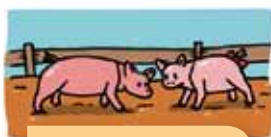
- L'ovella té _____
- La cérvola té _____

- La conilla té _____
- La lloba té _____

4 Relaciona els membres d'aquestes famílies d'animals.



cavall i egua



porc i truja



bou i vaca



boc i cabra

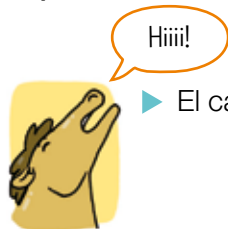
garrí

vedell

xot

poltre

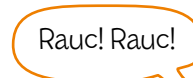
5 A partir de les onomatopeies, indica què fa cada animal.

El cavall renilla.

L'ovella _____



El llop _____



La granota _____

6 Ordena les lletres i descobriràs què fan aquests altres animals.



■ MOIAL ► _____



■ CLOQUJAE ► _____



■ UPIAL ► _____



■ ABRAM ► _____

7 Escribe la forma dels verbs anteriors que hauries de buscar en el diccionari.

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

8 Copia els noms de cries de les activitats 3 i 4 en l'ordre en què les trobaries en el diccionari.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

- 1 Imagina que has de dur la teua mascota a un centre veterinari i ompli el qüestionari. Si no tens mascota, imagina les dades de la que voldries tindre.

Centre d'animals Selamina

Atenció veterinària-Hotel de mascotes

Per favor, ompliu el qüestionari sobre la vostra mascota amb lletra majúscula (una lletra o número en cada casella) i marcant en cada cas l'opció o opcions corresponents.

DADES DE LA MASCOTA

Tipus d'animal

Sexe: ☐ Femella ☐ Mascle

Nom

Edat:

DADES DEL PROPIETARI/DE LA PROPIETÀRIA

Nom i cognoms

Adreça

Localitat

Codi postal

Telèfon

Adreça electrònica:

CARACTERÍSTIQUES DE LA MASCOTA

- Com és l'animal?

☐ tranquil ☐ poregós ☐ inquiet ☐ juganer ☐ altres

Si marqueu «altres», indiqueu quines:

- Quines atencions necessita?

☐ diagnòstic ☐ desparasitació ☐ neteja ☐ allotjament ☐ altres

Si marqueu «altres», indiqueu quines:

- De quina manera vau aconseguir la mascota?

☐ compra ☐ adopció ☐ regal ☐ altres

Si marqueu «altres», indiqueu quines:

HÀBITS DE LA MASCOTA

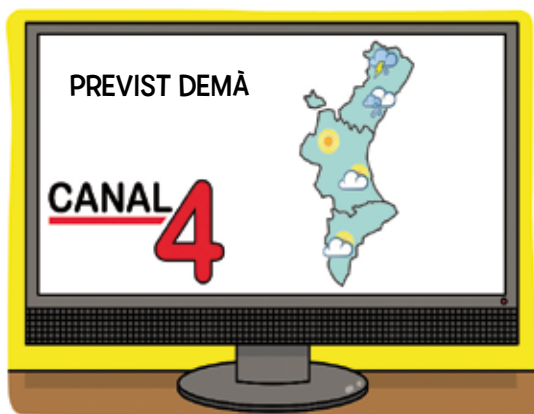
- Què li agrada fer, a la vostra mascota?

- Què no li agrada fer?

- Quin és el seu aliment favorit?

- Quin és el seu joguet preferit?

1 Observa la imatge i identifica-hi els elements de la comunicació.



- Emissor ► _____
- Receptor ► _____
- Missatge ► *Oratge previst per a demà segons el Canal 4: tempestes i ruixats al nord, sol en punts de l'interior i sol i núvols al centre i al sud del territori.*
- Codi ► _____
- Canal ► _____

2 Observa el dibuix i escriu dues paraules amb cada grafia.



S'escriuen
amb **g**

S'escriuen
amb **gu**

S'escriuen
amb **c**

S'escriuen
amb **qu**

3 Escriu la paraula acabada en **c** o **g** que correspon en cada cas.

- | | |
|---|--|
| ■ Líquid que va per les venes. ► _____ | ■ Barreja de terra i aigua. ► _____ |
| ■ Animal d'on s'obté el pernil. ► _____ | ■ El que ha patit un naufragi. ► _____ |
| ■ Incendi, foguera. ► _____ | ■ Sap molt de mecànica. ► _____ |