

Un espectáculo de color

¿Sabías que existen lagos de color rosa? Muchos de ellos se encuentran en Australia. Se trata de lagos de agua salada con una coloración muy especial.

Uno de los lagos rosas más peculiares es el lago Hillier. Esta maravilla de la naturaleza se encuentra en una isla casi desierta y mide alrededor de 600 metros de largo. El color de sus aguas es un misterio, ya que los científicos no terminan de ponerse de acuerdo acerca de por qué es así. Se cree que su color podría estar producido por unos diminutos organismos que suelen habitar en el agua salada. Y es que las aguas del Hillier no pierden nunca esa intensa coloración rosa. Dicen que si se vierte agua del lago en un recipiente, el color permanece inalterable.



Al parecer, el lago fue descubierto por un navegante inglés que lo divisó en 1802 desde el pico más alto de la isla. ¡Seguro que debió de quedarse boquiabierto cuando lo vio por primera vez!

El lago está rodeado por una estrecha orilla de arena y un bosque de eucaliptos que lo separan del cercano océano.

¡Es un verdadero espectáculo de color y belleza! ¿A que apetece darse un chapuzón en sus coloridas aguas?

1 Copia la oración que tenga un significado similar a la siguiente:

El color permanece inalterable.

- El color cambia.
- El color desaparece.
- El color se queda intacto.

2 ¿Dónde está el lago? Marca.

- El lago se ubica al pie de una montaña.
- El lago se encuentra en una montaña cerca del mar.
- El lago está cerca del océano, en el interior de una isla.

3 Contesta sobre el lago Hillier.

- ¿En qué país está situado? ►
- ¿Cuánto mide de largo? ►
- ¿Cómo son sus aguas? ►

4 Explica qué tiene de especial el agua del lago Hillier.

5 ¿Cuál se cree que es el origen del color del Hillier? Copia.



- La temperatura del agua del lago.
- Unos organismos que viven en el agua.
- La tierra que tiñe el agua del lago.

6 Explica cómo se descubrió el lago utilizando estas palabras:

montaña

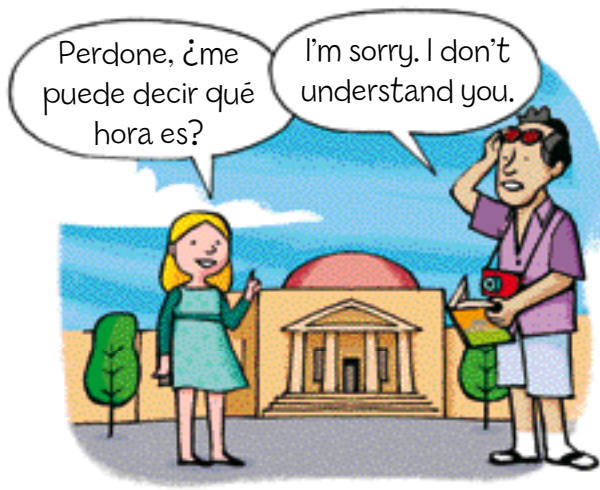
cima

lejos

Un navegante

Lenguaje y lenguas

1 Observa la escena y contesta.



- ¿Qué utilizan estas personas para comunicarse?

- ¿Crees que se entienden? ¿Por qué?

2 Forma y escribe cuatro nombres de lenguas que se hablan en España.



3 ¿Qué lengua habla cada uno? Lee las pistas y escribe.

- Andreu no habla vasco ni gallego.

- Aitor y Uxía no hablan catalán.



Andreu



Uxía



Aitor



Rebeca

4 Relaciona cada país con la lengua que corresponde. Después, completa.

Fíjate en el ejemplo.

| | | | |
|--------|---------|----------|-----------|
| Italia | Japón | China | Australia |
| inglés | japonés | italiano | chino |

En Australia se habla inglés.

En se habla

En se habla

En se habla



5 Lee esta carta y contesta las preguntas.

Hola, Paula:

Te cuento que estoy en un campamento con niños de muchos países. Tengo una amiga que habla portugués y otra que habla ruso. Todos nos comunicamos en inglés para entendernos.

¡Ojalá estuvieras aquí!

Un abrazo,

Antonio

- ¿Qué lenguas se mencionan en la carta?
- ¿Qué lenguas utiliza Antonio?
- ¿De qué otras formas podría comunicarse con Paula?

6 Contesta.

- ¿Qué lenguas estudias en el colegio? ►
 - ¿En qué lengua hablas en casa? ►
 - ¿Qué lenguas te gustaría aprender? ►
-

El sonido Z

RECUERDA

- El **sonido Z** se escribe con **z** cuando va delante de **a, o, u**. Por ejemplo: *manzana, abrazo, azulejo*.
- El **sonido Z** se escribe con **c** cuando va delante de **e, i**. Por ejemplo: *cerilla, bicicleta*.

1 Clasifica las palabras destacadas.

¡Qué sorpresa!

Ayer se **realizó** un acto **especial** en la **plaza** del pueblo. En él se premió a las personas más solidarias del **vecindario** con un pequeño regalo.

Pero cuando se hacía entrega de los regalos cayó un fuerte **granizo** sobre todos. Al **principio**, se pensó en cancelar la ceremonia, pero al final se decidió continuar con la **celebración**.



Con **z** ►

Con **c** ►

2 Escribe sus nombres donde corresponda.



Con **z** ►

Con **c** ►

- 3 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido Z.

El cocido tenía trocitos de  .

Celia compró una docena de  .

- 4 Escribe una palabra con el sonido Z junto a la definición que corresponde.

Último mes del año. ▶

Lugar donde se proyectan películas. ▶

Instrumento musical que se toca en Navidad. ▶

- 5 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

zorro

cerca

receta

difícil

MEJORO MI ORTOGRAFÍA

- 6 Copia cada palabra con atención.

hechizo

ácido

avanzar

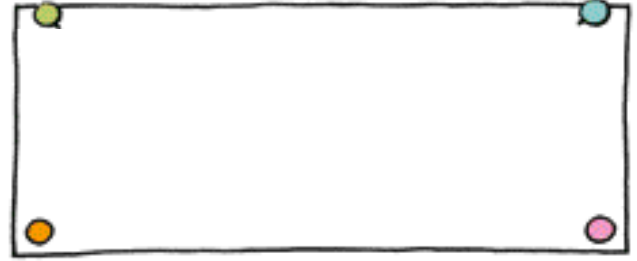
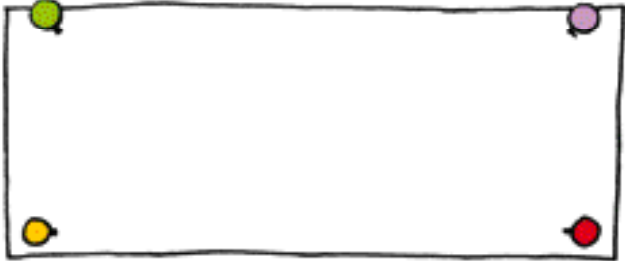
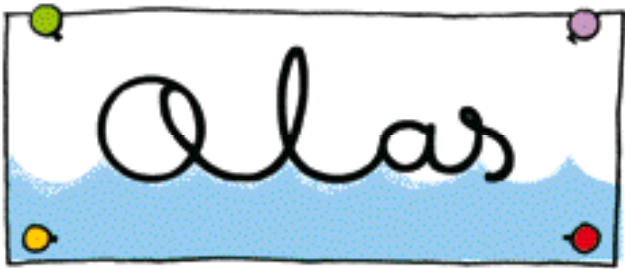
zumbido

rojizo

zambullir

Mejoro la escritura

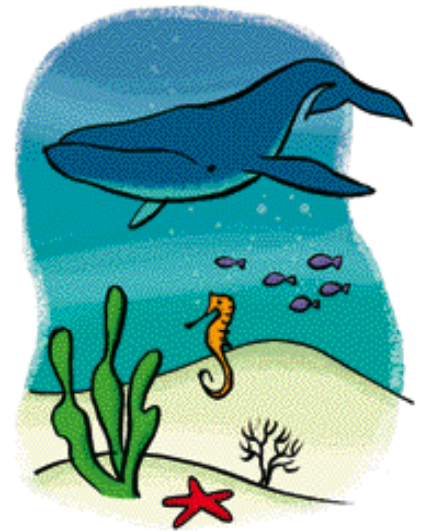
1 Copia imitando la letra.



2 Copia con buena letra.

El fondo del mar

En el fondo marino hay muchas especies de animales y plantas. Además, existen vastas llanuras y cadenas de montañas. Y es que el fondo del mar es un asombroso paisaje.



SABER HACER **DAR RAZONES**

1 Lee y resuelve.



- Copia la pregunta que le hace el niño a la profesora.

- Copia la razón que da la profesora.

2 Contesta dando razones.

