

## Un nuevo hogar

Hace muchísimo tiempo las aves vivían en un valle de frondosos árboles. Golondrinas, búhos, cóndores, águilas..., todos tenían un hogar agradable.

A diario las aves celebraban el nacimiento de nuevas crías que vivían en los árboles. Cada día crecía el número de árboles ocupados por las pequeñas crías.

Llegó un día en que no quedó un solo árbol libre. ¿Adónde irían? A lo lejos había unas empinadas montañas, los Andes, pero ningún ave se atrevía a ir allí. Se decía que era un gélido lugar del que nadie nunca había regresado.

Ante la gravedad del problema, las aves se reunieron. Mientras algunas se lamentaban, el cóndor dijo:

–No hay otra alternativa. Hay que ir a los Andes.

Todos enmudecieron. ¡Era una auténtica locura! Pero, cuando se quisieron dar cuenta, el cóndor ya se había ido.

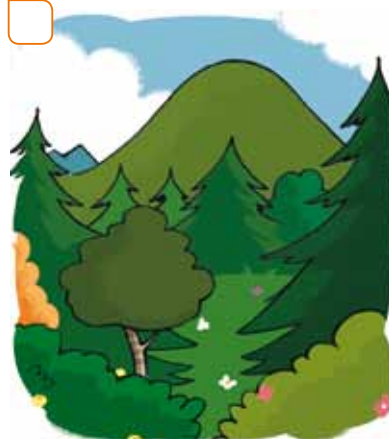
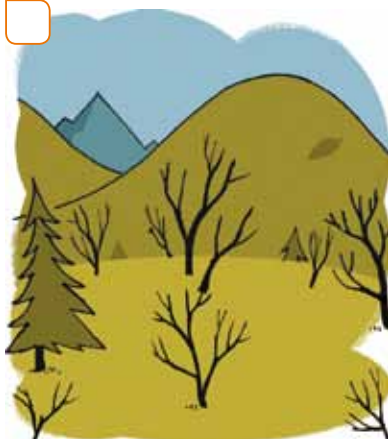
Pasaron varios días sin noticias suyas. Todos temieron lo peor.

Un día, al despertarse, el gallo vio al cóndor a su lado. ¡Y a punto estuvo de desmayarse! Más tarde, el cóndor contó que aquellas montañas tenían pequeñas cuevas donde refugiarse del frío. ¡Y había espacio para todos!

Entonces las aves más valientes repitieron el viaje del cóndor. Y con el tiempo los Andes se convirtieron en el acogedor hogar de muchas especies.



### 1 ¿Dónde vivían las aves al principio? Marca.



2 ¿Qué sucedía todos los días? Copia lo correcto.

- Que las aves se quejaban de su hogar.
- Que las aves celebraban fiestas.
- Que nacían nuevas crías en el valle.
- Que crecían grandes árboles.

3 Explica qué problema tuvieron las aves.



4 Contesta.

- ¿Qué hicieron las aves ante el problema?

- ¿Por qué las aves no querían viajar a los Andes?



5 Explica qué pasó para que las aves cambiaran de opinión sobre los Andes.








6 ¿Qué te parece lo que hizo el cóndor? Opina.

# El sonido K

## RECUERDA

- El **sonido K** se escribe con **c** cuando va delante de **a, o, u**. Por ejemplo: *roca, continente, cueva*.
- El **sonido K** se escribe con **qu** cuando va delante de **e, i**. Por ejemplo: *terráqueo, acequia*.

### 1 Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

#### Un magnífico paseo

Enriqueta y sus amigos pasaron el día en el **campo**. Primero, **recorrieron** un estrecho sendero hasta llegar a un **bosque**. Los ciervos y **conejos corrían** entre los arbustos. Todos disfrutaron de **aquel** maravilloso lugar, a pesar del **calor** y los **mosquitos**. Al final, **cuando** empezó a **oscurecer**, regresaron a **casa**.



Con **c** ▶

Con **qu** ▶

### 2 Completa las palabras y copia la oración.

Enri□□e escribe con □uidado en su □uadernos.

### 3 Copia los nombres que tienen el sonido K.



4 Copia estas palabras completándolas con c o qu. Después, rodea la sílaba que contiene el sonido K de cada palabra.

♦orazón	ta♦illa	cha♦eta
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
♦aparazón	a♦uario	par♦e
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
♦uadrado	hor♦illa	bús♦eda
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Escribe palabras con el sonido K a partir de las siguientes.

Fíjate en el ejemplo.

casa ▶ <input type="text" value="casero"/>	chocolate ▶ <input type="text"/>
arco ▶ <input type="text"/>	barco ▶ <input type="text"/>
banco ▶ <input type="text"/>	pescado ▶ <input type="text"/>

6 Escribe nombres que tengan el sonido K.

Alimentos	<input type="text"/>
Animales	<input type="text"/>
Personas	<input type="text"/>

MEJORO MI ORTOGRAFÍA

7 Copia cada palabra con atención.

colegio	querido	cultivar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cacahuete	mágico	recoger
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 1 Observa la escena y contesta.



- ¿Qué utilizan estas personas para comunicarse?

- ¿Crees que se entienden? ¿Por qué?



### 2 Forma y escribe cuatro nombres de lenguas que se hablan en España.










### 3 ¿Qué lengua habla cada uno? Lee las pistas y escribe.

- Andreu no habla vasco ni gallego.

- Aitor y Uxía no hablan catalán.



Andreu



Uxía



Aitor



Rebeca



**SABER HACER**

**ESCRIBIR TITULARES**

**1 Lee este fragmento de noticia y copia su titular.**

Ten en cuenta que el título de una noticia se llama titular.

Lunes, 4 de noviembre EL UNIVERSAL

**Campesinos por un día**

Centenares de escolares de la localidad de Lagunares celebraron el Día de la Tierra en el campo. En un huerto de enormes dimensiones los niños regaron las hortalizas y plantaron semillas.




---

**2 Relaciona estos fragmentos de noticias con sus titulares correspondientes:**

Unas visitas inesperadas

Una enorme sorpresa

Inauguración de un gigante

Se ha inaugurado el parque más grande de la ciudad para reducir la contaminación.

Una plaga de polillas, provocada por lluvias intensas, invade repentinamente la ciudad.

Un agricultor descubre en su huerto una patata de 50 kilos de peso.

**3 Lee esta noticia, observa y escribe un titular.**

Una asociación de vecinos de Olmilloverde ha abierto el primer refugio para animales de la localidad. El centro cuenta con una clínica veterinaria. Y decenas de ciudadanos cuidan y alimentan a las mascotas a diario.

