



CUADERNO

Lengua Castellana

Primer trimestre

El cuaderno Lengua Castellana 2, para Segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **María Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

Ana Luna Castejón

ILUSTRACIÓN

Jacobo Muñiz López

EDICIÓN

Ana María Díaz Villa

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PRIMARIA 2

Índice

Unidad 1

COMPETENCIA LECTORA. <i>Las sandalias de Sita</i>	4
GRAMÁTICA. La palabra y la sílaba	6
ORTOGRAFÍA. Uso de mayúsculas	7
CALIGRAFÍA. Mejoro mi escritura	8
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Expresar el paso del tiempo	9

Unidad 2

COMPETENCIA LECTORA. <i>El pincel mágico</i>	10
GRAMÁTICA. Sílabas tónicas y sílabas átonas	12
ORTOGRAFÍA. Palabras con ca, co, cu, que, qui	13
CALIGRAFÍA. Mejoro mi escritura	14
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Acortar oraciones	15
COMPETENCIA LECTORA. <i>La Caperucita Encarnada</i>	16

Unidad 3

COMPETENCIA LECTORA. <i>Dulces y dulces</i>	18
GRAMÁTICA. La oración	20
ORTOGRAFÍA. Palabras con za, zo, zu, ce, ci	21
CALIGRAFÍA. Mejoro mi escritura	22
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Describir un personaje	23

Unidad 4

COMPETENCIA LECTORA. <i>El águila del viento</i>	24
GRAMÁTICA. Clases de oraciones	26
ORTOGRAFÍA. Los signos de interrogación y exclamación.....	27
CALIGRAFÍA. Mejoro mi escritura	28
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Situar espacialmente.....	29
COMPETENCIA LECTORA. <i>De acá para allá</i>	30

Unidad 5

COMPETENCIA LECTORA. <i>El pato y la serpiente</i>	32
GRAMÁTICA. El sujeto y el predicado	34
ORTOGRAFÍA. Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi	35
CALIGRAFÍA. Mejoro mi escritura	36
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Escribir cualidades.....	37
ACTIVIDADES DE REPASO.....	38

Las sandalias de Sita

Todos los años, Sita viajaba en tren a la ciudad de Calcuta para visitar a su tía Uma. El tren iba abarrotado, pero a Sita no le importaba. ¡Podía sentarse en el techo y mirar el paisaje!

En uno de aquellos viajes, Sita vio un tigre entre los árboles. Al ponerse de pie sobre el techo para verlo mejor, se le cayó una sandalia. Rápidamente, Sita se quitó la otra sandalia y la lanzó donde estaba la primera.

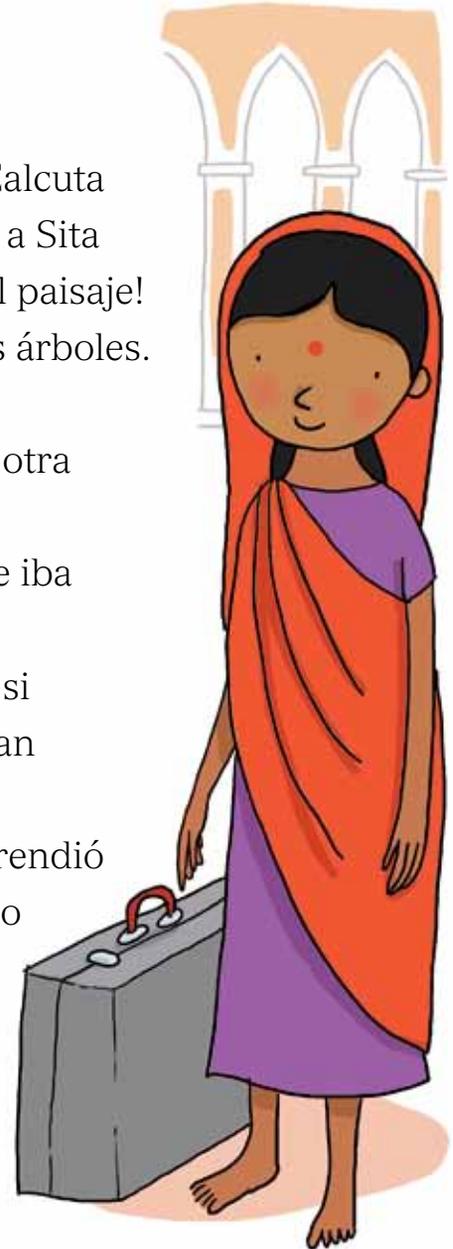
–¿Por qué has hecho eso? –le preguntó el señor que iba a su lado.

–Nadie puede caminar con una sola sandalia. Pero, si alguien encuentra las dos, seguro que se lleva una gran alegría.

Cuando Sita llegó a Calcuta descalza, su tía se sorprendió mucho. Pero entonces, el señor le contó a la tía Uma lo sucedido. Ella abrazó a su sobrina y le dijo:

–Nos has dado una gran lección: si evitamos disgustarnos cuando nos pasa algo malo, podemos pensar en cómo hacer felices a los demás.

Cuento hindú



1 ¿Cuál es el tren en el que viajaba Sita? Rodea.



2 Contesta.

- ¿Adónde viajaba Sita cada año? ¿Para qué realizaba este viaje?

- ¿Por qué le gustaba a Sita viajar en el techo del tren?

3 ¿Qué animal vio Sita entre los árboles? Colorea.



4 ¿Por qué tiró Sita la otra sandalia? Marca la afirmación verdadera.

- Porque le hacía daño en el pie.
- Porque así alguien encontraría las dos sandalias y las utilizaría.
- Porque se aburría mucho durante el largo viaje.

5 ¿Qué te parece lo que hizo Sita? Opina.

6 VOCABULARIO. Subraya la oración que tiene un significado parecido.

El tren iba **abarroado**.

- El tren iba a toda velocidad.
- El tren iba lleno de gente.

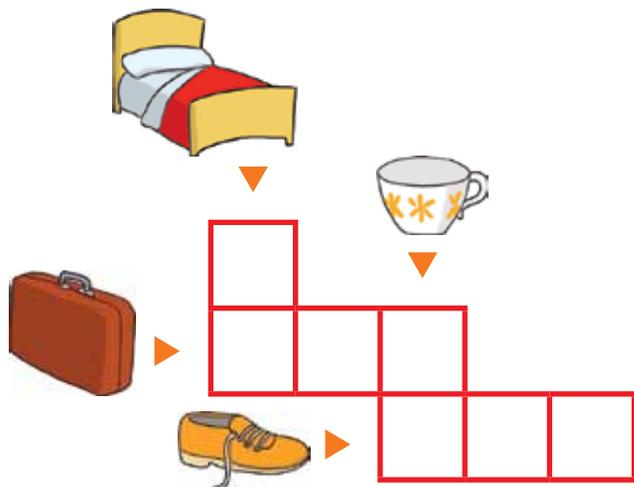
1 Lee en voz alta y escribe el número de sílabas que tiene cada palabra.

a-ven-tu-ra ▶

me-lón ▶

her-mo-so ▶

2 Completa el crucigrama escribiendo una sílaba en cada recuadro.



▶ Ahora clasifica las palabras.

Bisílabas ▶

Trisílabas ▶

3 Divide estas palabras en sílabas y clasifícalas.



Monosílabas

Bisílabas

Trisílabas

Polisílabas

USO DE MAYÚSCULAS

1 Ordena las palabras y escribe una oración.

No olvides poner el punto al final.

toca

Mi

amigo

violín

el

2 Rodea los puntos y copia las palabras que van después de ellos.

Lía tiene ocho años. Vive en una casa en el campo. Tiene una vaca llamada Margarita. Mientras Margarita come hierba, Lía lee historias de magos. Son muy buenas amigas.



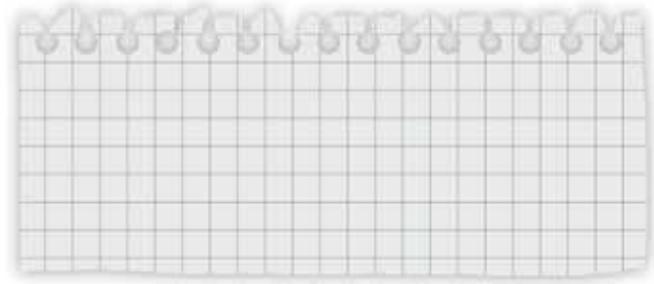
3 Completa con cuatro letras mayúsculas y cuatro minúsculas.

Una excursión divertida

l verano pasado fui con mi tío a la ontaña. aminamos mucho, ecogimos hojas, nos bañamos en el río y vimos na ardilla. or la noche dormimos en una ienda de campaña. ue una excursión genial.



1 Imita estas firmas.



► Ahora firma con tu nombre. Puedes probar varias firmas diferentes.

2 Copia con buena letra.

El mar en casa

Cristina juega a ser un delfín.

Óscar es un tiburón.

Iria baila como una medusa.

Y yo hago de boquerón.

¡Hay un océano en el salón!



1 Observa las escenas y contesta las preguntas.

Al principio...



Entonces...



Desde ese día...



- ¿Qué le pasaba al monstruo al principio?

Al principio

- ¿Qué ocurrió entonces?

- ¿Cómo fue todo desde ese día?

2 Escribe esta historia como si te hubiese ocurrido a ti. Invéntate un final y dibújalo.

Un día encontré

Al momento,



Al final,

