



CUADERNO

Matemáticas

Primer trimestre

El cuaderno Matemáticas 2, primer trimestre, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

José Antonio Almodóvar Herráiz

EDICIÓN

Magdalena Rodríguez Pecharromán

ILUSTRACIÓN

José Pablo Espada Jiménez

Eduardo Leal Uguina

EDICIÓN EJECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PRIMARIA 2

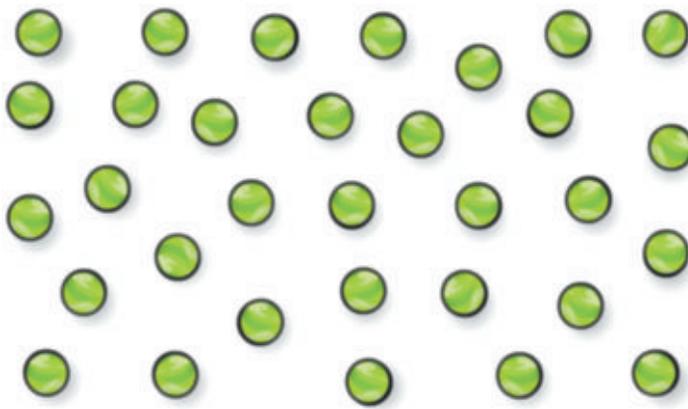
Decenas y unidades

1 Haz grupos de 10 y completa.



decena y unidades

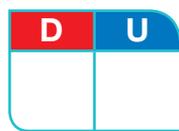
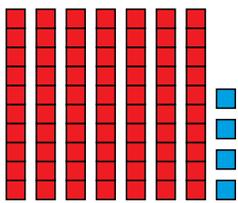
$$\square + \square = \square$$



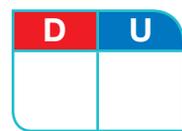
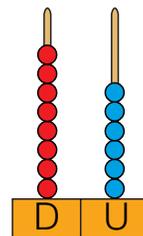
decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

2 Cuenta y escribe el número.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3 Completa la serie.

$10 + 4$

$20 + 5$

$30 + 6$

4 Completa.

29 ▶ ▶

D	U

78 ▶ ▶

D	U

42 ▶ ▶

D	U

$30 + 5 = \square$

$60 + 3 = \square$

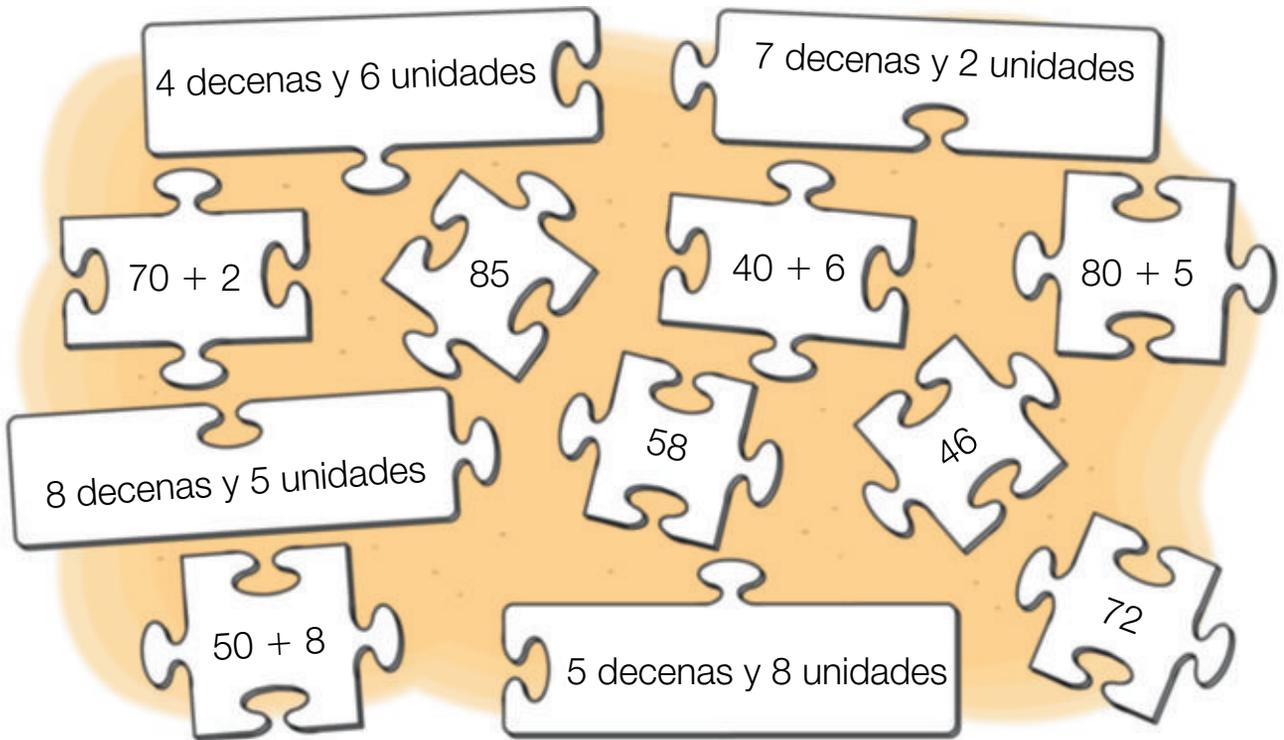
$80 + 1 = \square$

$94 = \square + \square$

$27 = \square + \square$

$65 = \square + \square$

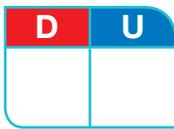
5 Colorea igual las piezas con el mismo número.

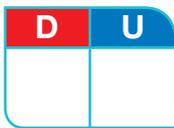


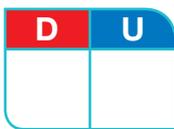
¿De qué color has pintado las piezas con 5 unidades?

Números hasta el 99

1 Completa.

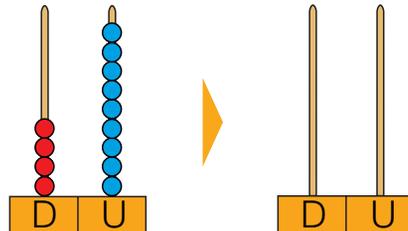
75  

93  

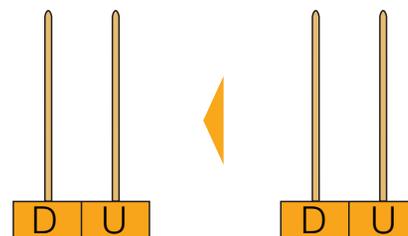
87  

2 Escribe el número siguiente o el anterior y completa.

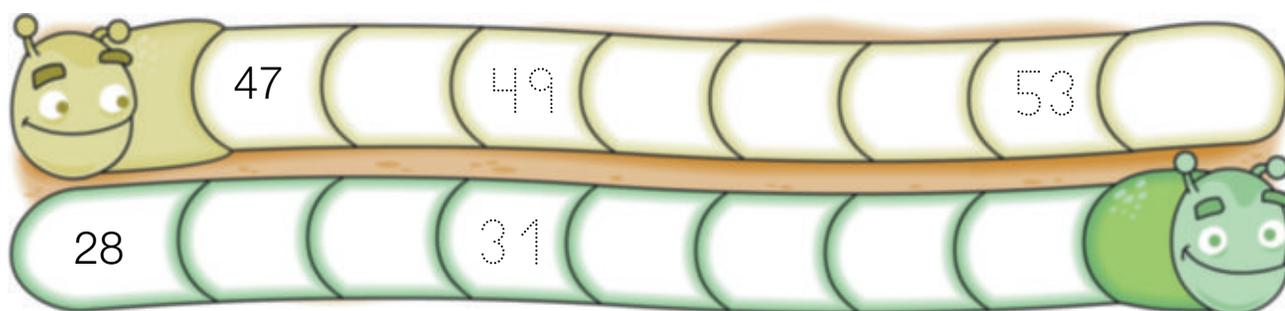
49 
 D y U  D y U



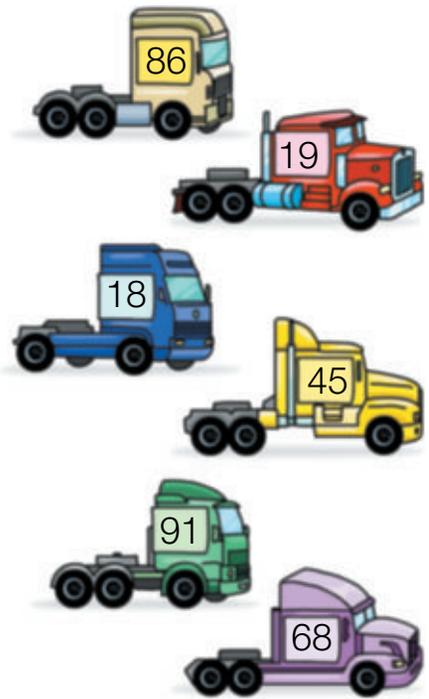
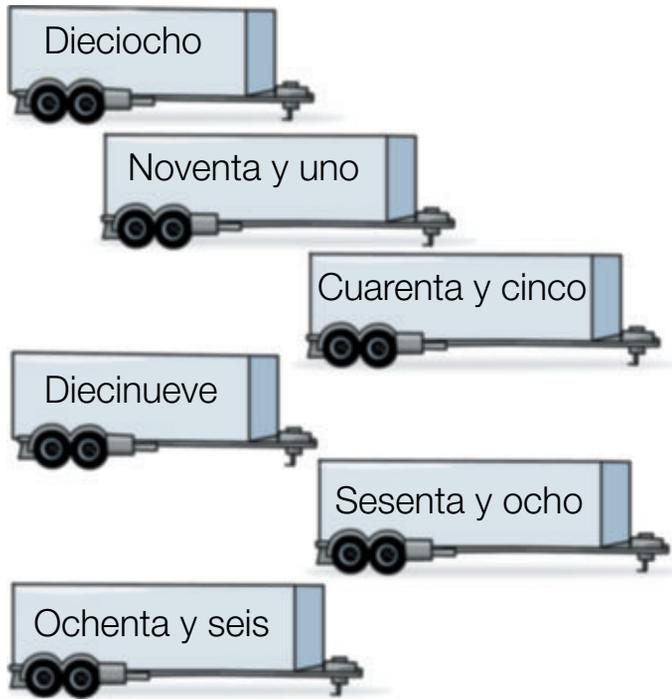
 70
 D y U  D y U



3 Completa las series.



4 Lee y relaciona.



5 Completa.

D	U	▶	30	+	□
3	8				

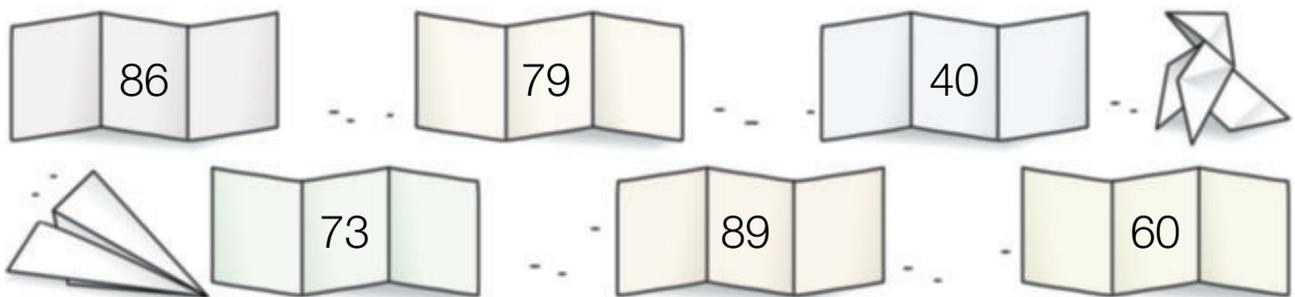
D	U	▶	□	+	□
1	3				

D	U	▶	□	+	□
2	1				

D	U	▶	□	+	□
6	9				

Rodea los números que se escriben usando una sola palabra.

6 Escribe los números anterior y posterior.



Comparación de números de dos cifras

1 Escribe los números en el cuadro, compara y completa.

D	U



es mayor que
 >

es menor que
 <

2 Escribe el signo < o >.

34 ○ 27

56 ○ 50

14 ○ 59

53 ○ 65

49 ○ 43

87 ○ 41

85 ○ 21

92 ○ 99

29 ○ 80

13 ○ 45

83 ○ 88

99 ○ 89

20 ○ 76

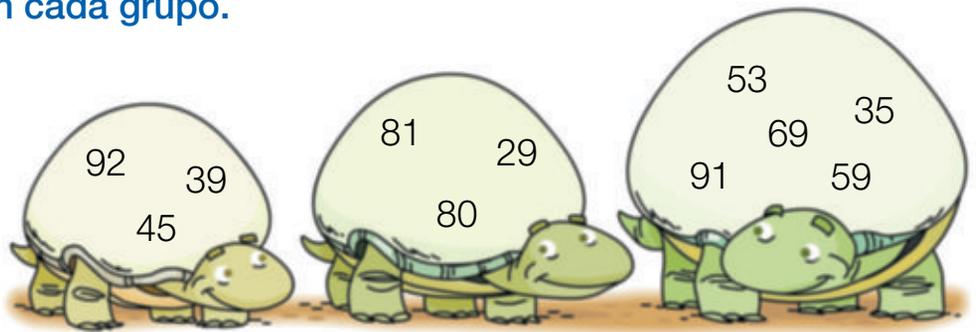
71 ○ 70

62 ○ 68

3 Compara y rodea en cada grupo.

El número mayor

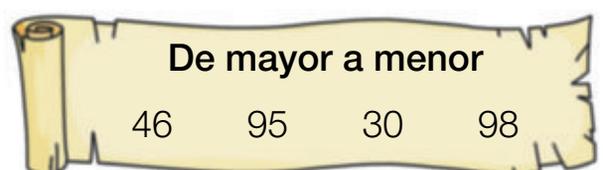
El número menor



4 Ordena cada grupo de números.



< < <

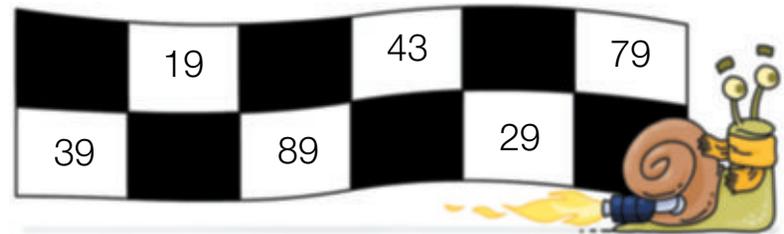
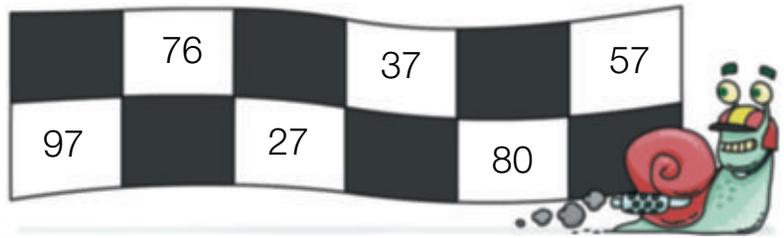


> > >

5 Colorea.

Los números mayores que 40, cuya cifra de las unidades es 7.

Los números menores que 50, cuya cifra de las unidades es 9.



6 Rodea.



El libro más caro



El libro más barato



7 Lee y resuelve.

- Sara, Teo y Marcos son hermanos. Teo es el mayor y tiene 14 años. Sara es la pequeña y tiene 10 años. ¿Cuántos años puede tener Marcos?

Marcos puede tener

- Pilar, Lidia y Carmen son primas. Lidia es mayor que Carmen y Pilar es menor que Carmen. ¿Quién tiene más años? ¿Quién tiene menos años?

Tiene más años

Tiene menos



Repartir los premios en una carrera

Margarita está en el jurado de una carrera popular y va a repartir los premios a los participantes.



- 1 Ordena de menor a mayor el importe en euros de los premios.



< < < <

- 2 Ordena de mayor a menor el número de corredores de cinco clubs.



> > > >

- 3 Escribe el número de cada dorsal y cómo se lee.

- Está formado por 4 decenas y 6 unidades.

▶

- Está formado por 7 decenas.

▶

- Es el número anterior a 60.

▶

1 Colorea de rojo las estrellas con un número mayor que el número de la estrella amarilla.



2 Escribe cómo se leen los números de las estrellas que has coloreado en la actividad 1.

80 ➤ _____

□ ➤ _____

□ ➤ _____

3 Colorea de verde las estrellas con un número menor que el número de la estrella amarilla.



4 Escribe cada número de las estrellas que has coloreado en la actividad 3. Después, completa.

66 = □ + □

□ = □ + □

□ = □ + □

□ = □ + □