

# 1

## Nuestro cuerpo



- Explica dónde están los niños y qué hacen. ¿Crees que están contentos? ¿Por qué?
- ¿Qué niños están de frente? ¿Y de espaldas? Rodea a un niño que esté de lado.
- ¿Qué niños doblan alguna parte de su cuerpo?
- Explica qué actividades realizas en la clase de gimnasia.

### ➔ SABER HACER

#### TAREA FINAL

Escogerás la ropa adecuada para realizar diferentes actividades.

# La cara

1 Nombra las partes de la cara, escribe las vocales y une.

CEJ \_

N \_ R \_ Z

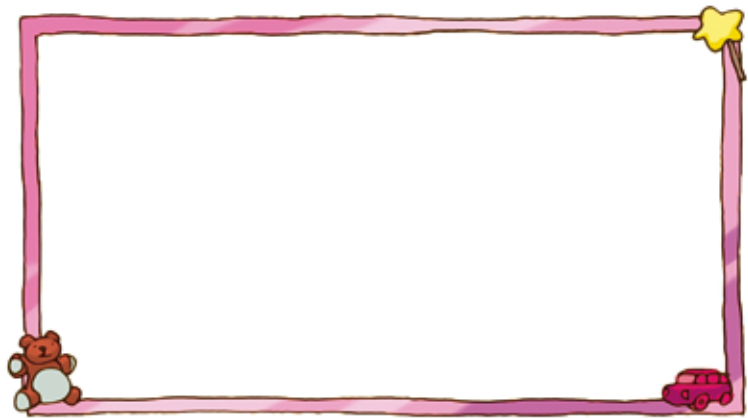
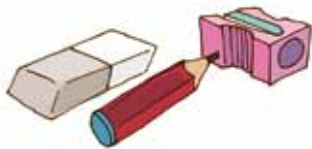
B \_ C \_



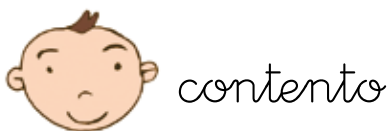
\_ J \_

\_ R \_ J \_

2 Dibuja tu cara.



3 Completa y colorea las caras.



# Las partes del cuerpo

1 ¿Cuáles son las principales partes del cuerpo? Une.

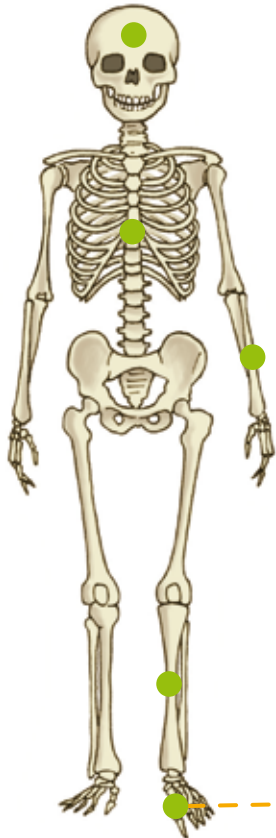
cabeza

tronco



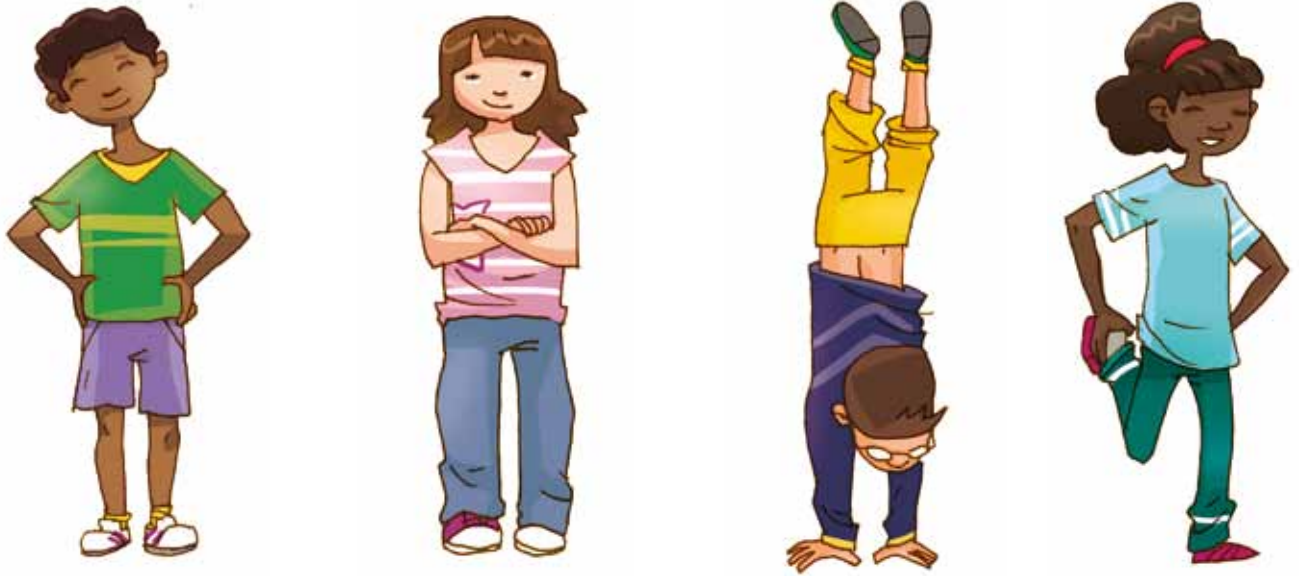
extremidades

2 Observa los huesos y une.



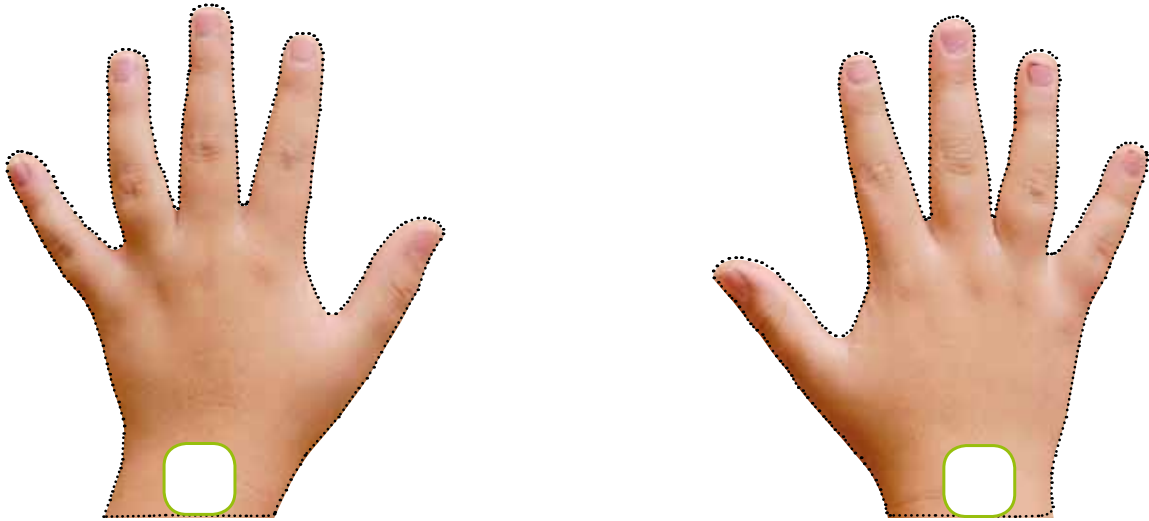
► ¿Crees que los huesos son duros o blandos? Explica.

 **3** Nombra las articulaciones por las que cada niño dobla su cuerpo y rodéalas.



 **4** Repasa las manos y escribe la letra que corresponda.

 I izquierda       D derecha



Las principales partes del cuerpo son la cabeza, el tronco y las extremidades.



# Los cinco sentidos

1 Une cada sentido con una parte del cuerpo.



vista



olfato



gusto



oído



tacto

2 ¿Qué sentido utiliza cada niño? Elige y pon la pegatina.



3 Con la vista vemos colores, formas y tamaños.  
Colorea de rojo la casa mediana.



4 Con el tacto sabemos si algo es duro o blando.  
Rodea las cosas blandas.




5 Con el oído oímos los sonidos. Tacha el elemento que sobra.

suenan

Tenemos cinco sentidos: la vista, el tacto, el oído, el olfato y el gusto.

## LEO Y COMPRENDO

 Somos iguales, somos diferentes



**1** ¿Qué sentidos no pueden utilizar? Dibuja.



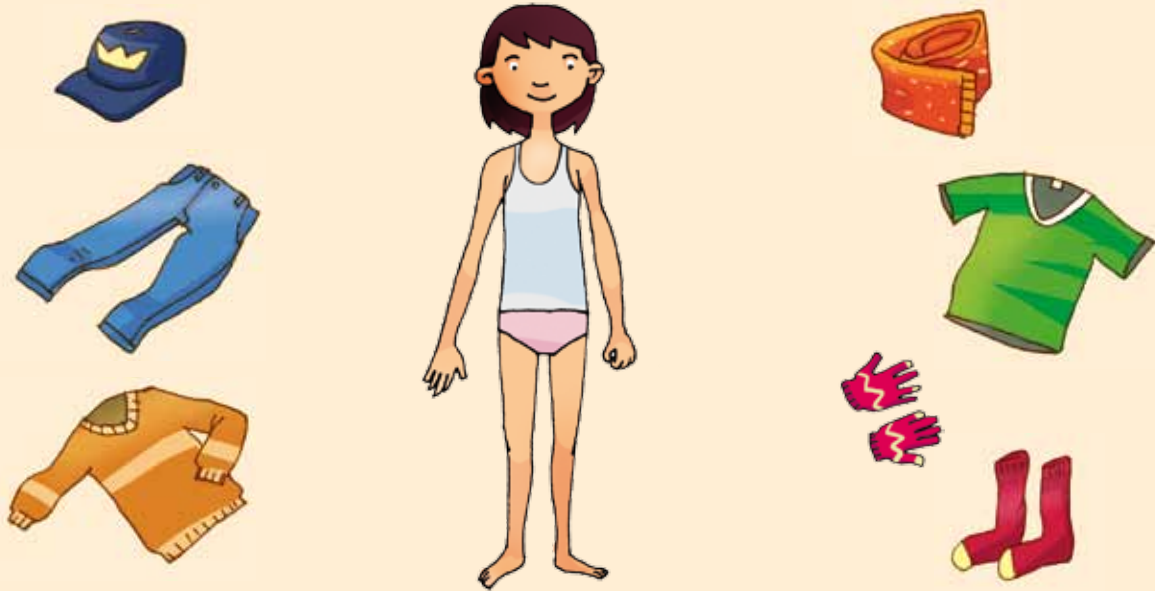
**2** Educación en valores. Me pongo en el lugar de los demás.

- ¿Qué dificultades tendrías si fueras ciego?
- ¿Cómo podrías ayudar a un niño que no puede ver?

➔ SABER HACER

**Escojo la ropa adecuada**

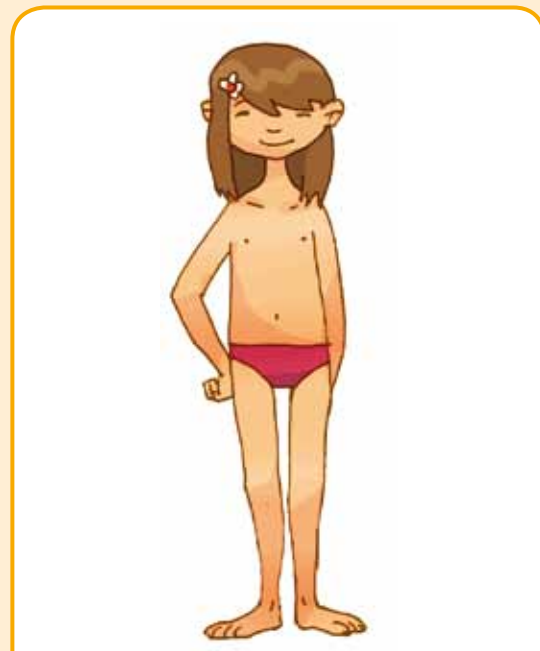
1 ¿En qué parte del cuerpo te pones cada prenda? Une.



2 ¿Qué tipo de ropa utilizarías? Pon las pegatinas.



Para ir a la nieve.



Para hacer deporte.

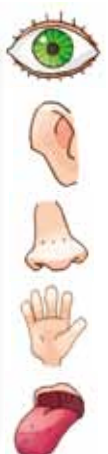


## ACTIVIDADES DE REPASO

-  **1** Completa los dibujos.  
Después, colorea.



-  **2** ¿Qué sentidos están utilizando estos niños? Rodea.



3 Completa.



oímos

sonidos

Con el sentido del oído

los

4 Observa las manos. Después, colorea al niño que mueve la parte izquierda de su cuerpo.



5 Escribe los nombres de los cinco sentidos.

