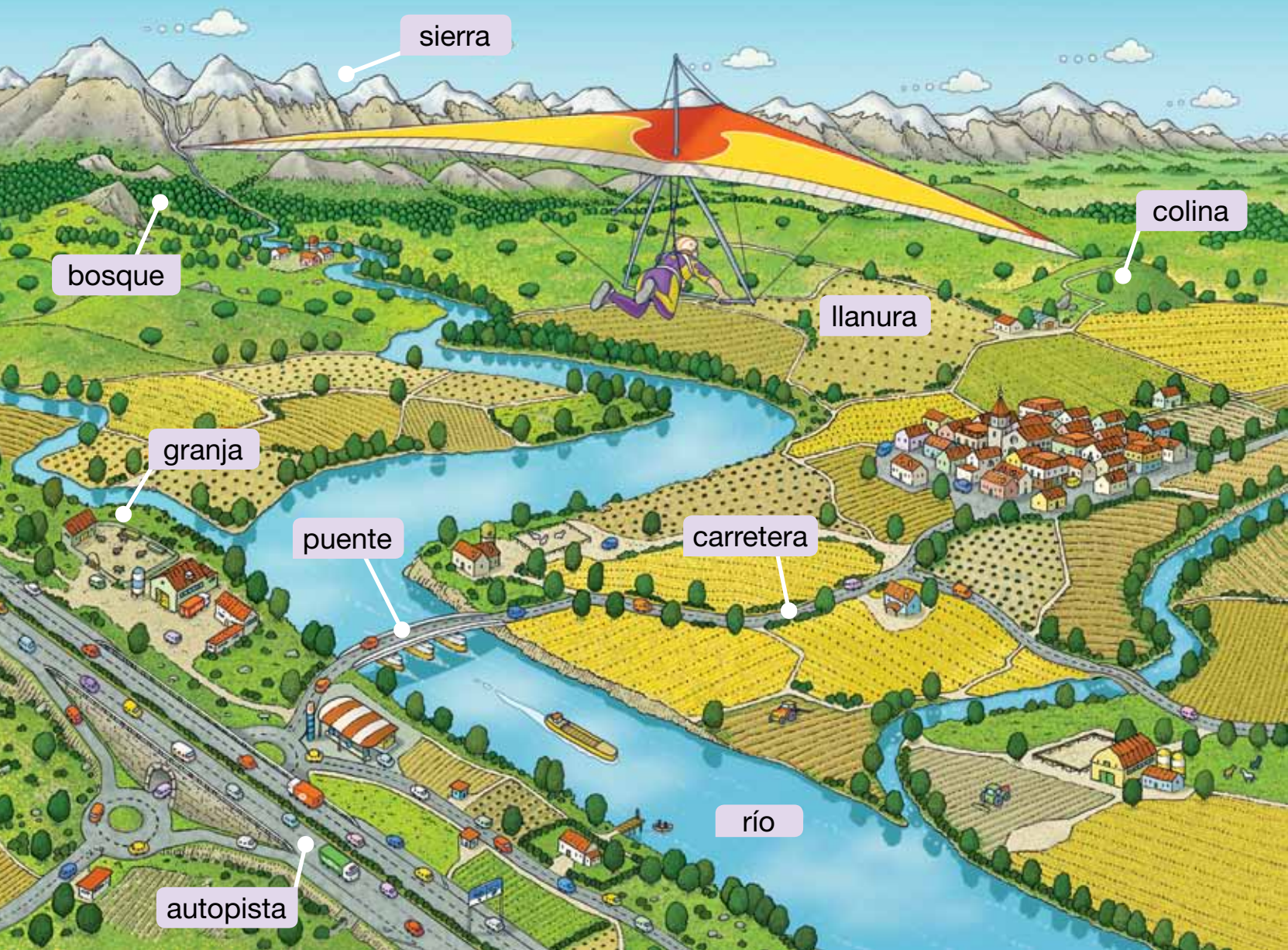


6

Observamos el paisaje



- Nombra los elementos de este paisaje.
¿Crees que este paisaje ha sido siempre así?
- ¿Se parece este paisaje al de tu localidad?
Explica.
- 🗨️ **EXPRESIÓN ORAL.** Imagina que sobrevuelas este paisaje en ala delta y descríbelo. Puedes usar palabras como estas: *a un lado, entre...*

➔ SABER HACER

🗨️ TAREA FINAL

Describirás un paisaje situando sus distintos elementos.

El paisaje cambia

1 Observa la lámina, lee las palabras y escríbelas donde corresponda.

Elementos naturales

Elementos contruidos

2 ¿Cómo ha cambiado este paisaje? Escribe 1, 2 y 3. Después, explica.



Primero,

Después,

Por último,

En los paisajes hay elementos naturales y elementos que han sido transformados o contruidos por las personas.

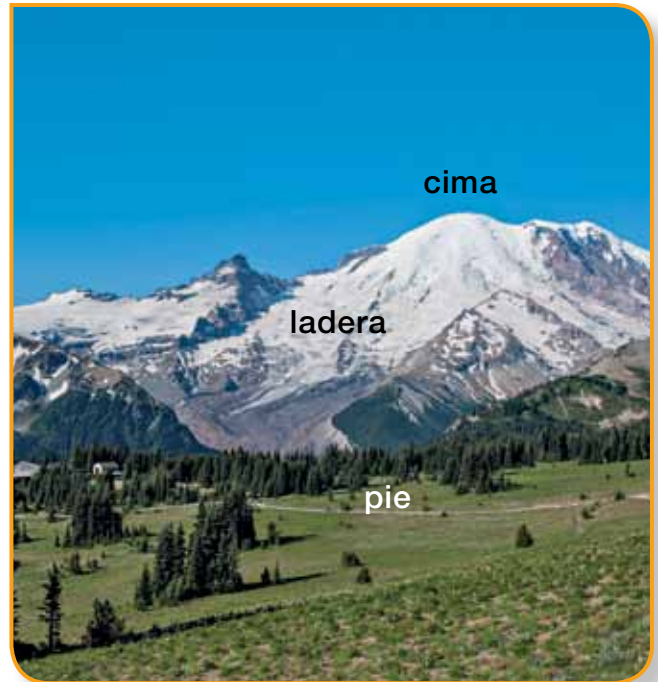
Los paisajes de interior

Los **paisajes de interior** están situados **lejos del mar**. Pueden ser paisajes de montaña o de llanura.

Los paisajes de montaña

El elemento principal de estos paisajes son las **montañas**. Las montañas son grandes elevaciones del terreno que suelen estar agrupadas formando **sierras**. En estos paisajes también podemos encontrar **valles, mesetas** y **bosques**.

Los pueblos de las zonas de montaña **son pequeños** y tienen, en general, pocos habitantes. Las carreteras de montaña son estrechas, con túneles y numerosas curvas.



Vega de Carmona (Sevilla).

Los paisajes de llanura

En los paisajes de llanura **el terreno es plano**. A veces hay pequeñas elevaciones del terreno, como las **colinas** o las **lomas**.

En las llanuras hay **grandes pueblos y ciudades**, comunicados entre sí por carreteras, autopistas y vías de tren. En los alrededores de los pueblos hay granjas y campos de cultivo.

- 1 TRABAJA CON LA IMAGEN. Observa las fotografías y nombra los elementos de cada paisaje.**

2 Observa y completa.



Una montaña es



Una sierra es

3 Observa y une.

meseta



- Terreno llano situado entre montañas.

valle



- Llanura extensa situada a bastante altura.

colina



- Pequeño monte de formas suaves y onduladas.



4 Dibuja y rotula las palabras destacadas.

- Un bosque en la **ladera**.
- Un castillo en la **cima**.
- Una casa al **pie**.



En las zonas de interior, alejadas del mar, podemos encontrar paisajes de montaña y paisajes de llanura.

Los paisajes de costa

La costa es la parte de la tierra que está cerca del mar. Cuando la costa es llana, suele tener amplias **playas** de arena. Por el contrario, en las zonas de costa donde las montañas llegan hasta el mar hay altos **acantilados** de roca.



Otros elementos del paisaje costero son los cabos y las islas.

Un **cabo** es una amplia porción de tierra que se adentra en el mar.

Una **isla** es una extensión de tierra completamente rodeada por el mar.



En la costa se construyen puertos, faros, carreteras, pueblos y ciudades.

Las zonas costeras tienen muchos habitantes.

En vacaciones, muchas personas viajan a la costa.

- 1 TRABAJA CON LA IMAGEN.** Observa las dos primeras fotografías y explica qué diferencias hay entre una playa y un acantilado.

2 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Los paisajes de costa son paisajes de interior.
- La costa siempre es llana y arenosa.
- Las islas están completamente rodeadas de agua.
- Un acantilado es una zona alta y rocosa que está junto al mar.
- En la costa viven más personas que en las montañas.



3 Observa y une.



acantilado



faro



cabo



puerto

4 ¿A qué construcción de la costa nos referimos en cada caso? Escribe.

Su luz sirve para guiar a los barcos durante la noche.

▶

Lugar donde atracan los barcos para cargar y descargar mercancías.

▶

En los paisajes de costa podemos encontrar playas, acantilados, puertos, pueblos y ciudades.

Los ríos en el paisaje

Un **río** es una corriente continua de agua dulce.

El recorrido que realiza un río se llama **curso**. A lo largo de su curso, los ríos atraviesan distintos paisajes.



Los ríos en las montañas

Los ríos nacen en las montañas y discurren por los valles.

En las montañas, los ríos son estrechos y llevan poca agua. Sus aguas bajan muy rápidas porque existe mucha pendiente.



Los ríos en la llanura

En la llanura, los ríos son anchos y discurren lentamente porque el terreno no tiene pendiente.

Los ríos en la llanura llevan abundante agua porque reciben el agua de otros ríos, que son sus **afluentes**.



Los ríos en la costa

Finalmente, los ríos llegan a la costa. Allí son muy anchos y sus aguas discurren muy lentamente.

El lugar en el que un río vierte sus aguas al mar se llama **desembocadura**.

- 1 Imagina que navegas en una canoa desde el nacimiento de un río hasta su desembocadura. Describe los paisajes que ves en tu viaje.

2 Completa.

Los ríos nacen en , atraviesan y desembocan en .

3 ¿Cómo son los ríos en cada paisaje? Observa y completa.

estrechos - anchos

poca - mucha

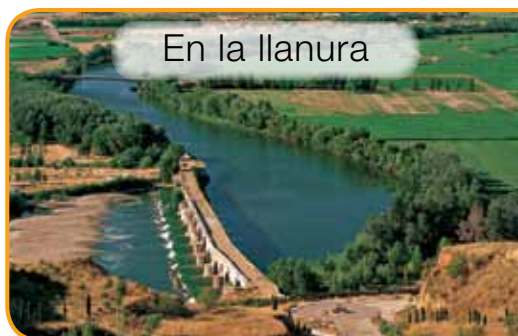
tranquilas - rápidas



Los ríos son .

Llevan agua.

Sus aguas son .



Los ríos son .

Llevan agua.

Sus aguas son .

4 ¿Qué es un afluente? Marca.

- Un río que desemboca en el mar.
- Un río que desemboca en otro río.



Los ríos nacen en las montañas y desembocan en el mar.
El recorrido que realiza un río se llama curso.

Doñana, un paisaje protegido

El Parque Nacional de Doñana está situado entre Cádiz y Huelva, junto a la desembocadura del río Guadalquivir. Este espacio natural está bañado por las aguas del océano Atlántico y en él anidan numerosas aves acuáticas. Además, en Doñana viven otras muchas especies animales, como el lince, el ciervo o el jabalí.



Los paisajes del Parque son muy variados: hay pinares, lagunas, dunas, playas y marismas. La marisma es una zona húmeda en la que se mezclan el agua salada del mar y el agua dulce del río; en ella crecen numerosas plantas que sirven de refugio a las aves.

En Doñana está prohibido cazar, talar árboles, construir casas, encender fuego o realizar cualquier actividad que afecte al medio natural. Todo esto tiene como objetivo conservar los paisajes y evitar la desaparición de las plantas y animales que viven en el Parque.

1 ¿Qué es un parque nacional? Lee y marca.

- Una zona húmeda en la que se mezclan agua dulce y agua salada.
- Una zona natural protegida, para conservar sus paisajes y la gran variedad de plantas y animales que viven en ella.

2 EDUCACIÓN EN VALORES. Valoro el paisaje natural.

- ▶ ¿Por qué es necesario proteger los paisajes naturales? Explica.
- ▶ Comenta qué puedes hacer tú para proteger la naturaleza.

 **Describo un paisaje**

1 Haz un dibujo o pega la fotografía de un paisaje en el que aparezca un río.



2 ¿Qué tipo de paisaje es? Marca.

De montaña.

De llanura.

De costa.

3 ¿Qué elementos hay en el paisaje? Escribe.

Elementos naturales ▶

Elementos contruidos ▶

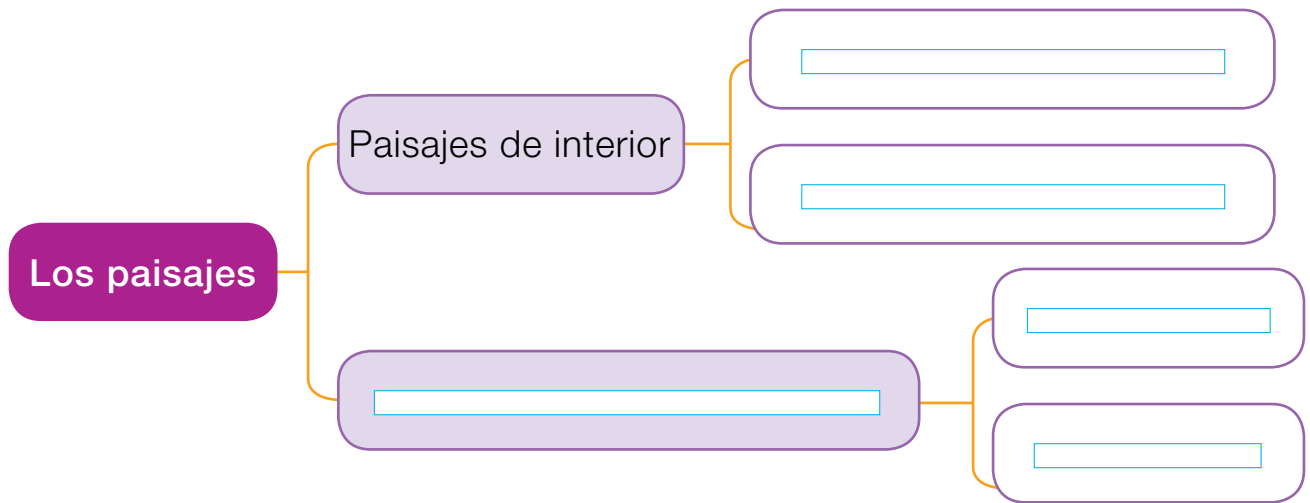
4 ¿Cómo es el río?

5 Haz una descripción de tu paisaje.

Utiliza palabras como estas: *al fondo, delante, a la derecha...*

ACTIVIDADES DE REPASO

 1 ESQUEMA. Recuerda lo que has aprendido y completa.



2 Escribe V (verdadero) o F (falso). Después, corrige las afirmaciones falsas.

Paisajes de montaña



- Abundan las montañas y los bosques.
- Las carreteras son estrechas y tienen curvas.
- Las personas construyen grandes ciudades.

Paisajes de llanura



- El terreno es alto y montañoso.
- Hay numerosos campos de cultivo.
- Se construyen autopistas y vías de tren.

Paisajes de costa



- Los ríos son estrechos y llevan poca agua.
- Hay playas de arena y acantilados de roca.
- Las personas construyen faros y puertos.

3 Escribe el nombre del elemento del paisaje que corresponda.

Gran elevación del terreno ▶

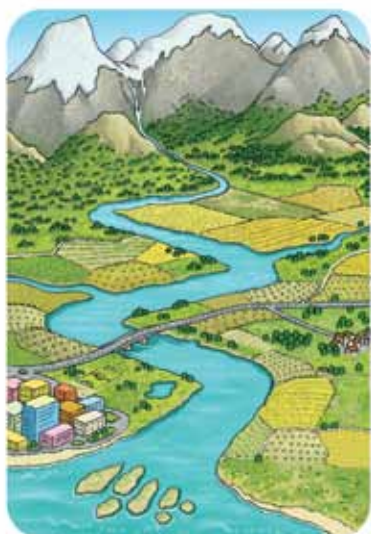
Terreno alto y rocoso bañado por el mar ▶

Monte de poca altura y de forma ondulada ▶

Terreno rodeado completamente por el mar ▶

Llanura extensa situada a bastante altura ▶

4 ¿Cómo son los ríos en cada paisaje? Completa.




En las montañas,


En las llanuras,

En la costa,

DEMUESTRA TU TALENTO

5 Elige y realiza la actividad que prefieras.

A. Realiza con plastilina una  maqueta de un paisaje incorporando elementos naturales y construidos.

B. Investiga sobre un río  cercano a tu localidad: dónde nace, dónde desemboca...

El medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos. Está formado por los propios seres vivos, la naturaleza, la atmósfera, el clima, los ríos...

Los problemas del medio ambiente

La mayoría de los problemas que afectan al medio ambiente están provocados por las actividades humanas. Algunos de ellos son:

- **La contaminación.** El humo, la basura y los productos químicos ensucian el aire, el agua o el suelo.
- **La deforestación.** La tala abusiva de árboles provoca que desaparezcan los bosques.
- **El calentamiento de la atmósfera.** Los gases de los coches y de las fábricas aumentan la temperatura de la atmósfera, causando cambios en el clima.
- **La extinción de especies.** La caza furtiva y la desaparición de los espacios naturales provocan que algunas especies de animales y plantas estén en peligro.



Desaparición de un bosque.



El lince ibérico es una especie en peligro.

- 1 Investiga las causas por las que el lince ibérico está en peligro de extinción.

El desarrollo sostenible

El **desarrollo sostenible** consiste en utilizar de forma adecuada los recursos naturales, para no agotarlos y así evitar daños permanentes en la naturaleza.



Paneles de energía solar.

La protección de los paisajes naturales, la utilización de energías renovables o replantar árboles en espacios naturales contribuyen al cuidado del medio ambiente.

Nuestra responsabilidad

Cada uno de nosotros puede adoptar medidas para proteger y **conservar el medio ambiente:**

- Ahorrar agua.
- No malgastar energía.
- Reciclar la basura.

Además, es importante conservar la naturaleza. Por ello, no debemos arrojar basura a los ríos y lagos ni encender fuegos en el bosque, así como respetar los animales y las plantas.



2 ¿Qué puedes hacer tú para cuidar el medio ambiente?