

4

Así es mi casa



 **SABER HACER**

 **TAREA FINAL**

Ordenar tu habitación
antes de acostarte.



ventana



tejado



chimenea



puerta



garaje



balcón



Hablamos

- 1 ¿Cómo es la casa de Lola? Utiliza las palabras del vocabulario y explica.



¿Te gusta mi casa?

- 2 ¿Cómo crees que será la casa de Lola por dentro? Marca y explica.



- 3 Di en qué se parecen tu casa y la de Lola.

- 4 Observa la lámina y explica qué hace cada uno.



- ¿Cómo colaboras tú con tu familia?



El gigante Sisimiqui

Habla con tus compañeros

- ¿Adónde se dirigen los jóvenes? ¿Qué animales van con ellos?
- ¿Quién vivirá en el castillo?
- ¿Para qué crees que van los personajes al castillo?



EDUCACIÓN EN VALORES. Respetamos a los demás

- ¿Cómo reaccionaron los personajes del cuento cuando el conejo les propuso ir con ellos? ¿Crees que se comportaron bien?
- ¿Te has reído de un amigo alguna vez? ¿Cómo crees que se ha sentido? Explica.

1 ¿Están todos los animales del cuento? Marca y escribe.



- Sí. Están todos los animales.
 - No. Falta el águila.

2 ¿Cómo se llamaba el gigante? Elige y escribe.

Tiquismiquis

Sisimiqu

3 ¿Quién venció al gigante? Colorea.



 4 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Todo el mundo temía a Sisimiqui.
 - Sisimiqui derrotó a Arturo y a sus amigos.
 - Varios animales colaboraron con Arturo.
 - Sisimiqui se escapó por un túnel.

Las letras Z y C

1 Lee y aprende.

z Z



zo vo

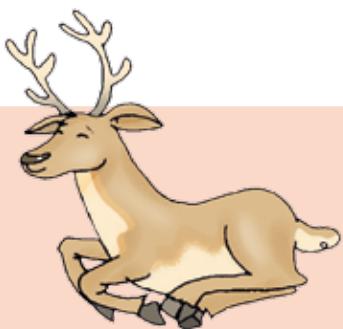
zorro

zo

za

zu

c



cier vo

ciervo

ci

ce



zumo



manzana



cisne

pinza

canción

corazón

zurdo

Celia



El zorro y el ciervo viven cerca de un manzano.
¡Son muy buenos vecinos!

2 ¿Qué cocina el erizo? Lee y rodea.

El erizo cuece calabaza,
acegas y zanahorias.

¡Unas hortalizas deliciosas!



3 Repasa y escribe.

za ce ci za zo zu Za Ce Ci Zo

4 Escribe cada palabra donde corresponda.

za zo zu

tiza

ciruela

cazo

oficina

azúcar

calcetín

ce ci

5 Escribe sus nombres.







6 CALIGRAFÍA. Copia con buena letra y colorea.

Cecilia usa zapatos azules.

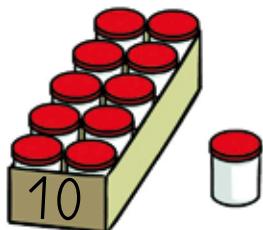


Los números del 11 al 15

1 Completa y aprende.

11

once



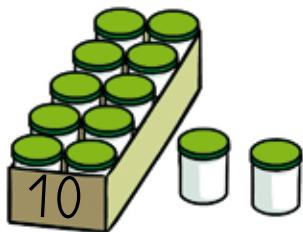
decena y unidad

$$\boxed{10} + \boxed{1} = 11$$

D	U
1	1

12

dosce



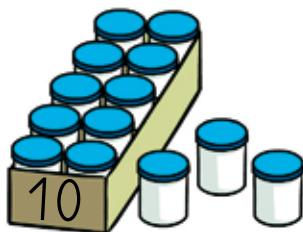
decena y unidades

$$\boxed{10} + \boxed{} = \boxed{}$$

D	U

13

trece



decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

D	U

14

catorce



decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

D	U

15

quince

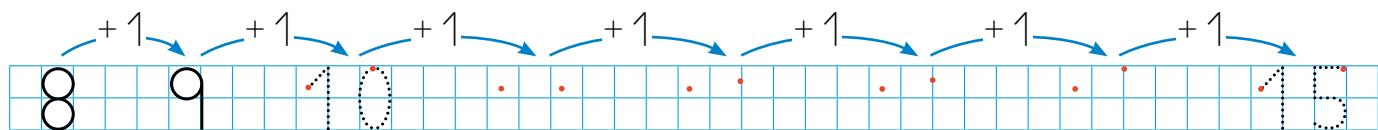


decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

D	U

2 Completa la serie.

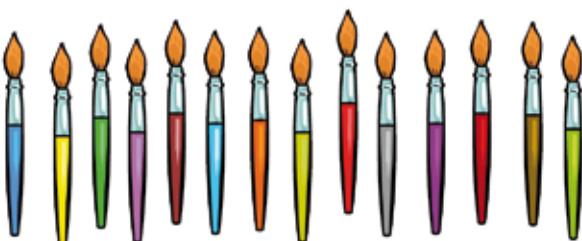


3 Rodea 1 decena, cuenta y completa.



$$\square + \square = \square$$

Hay lápices.



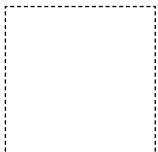
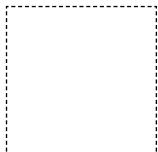
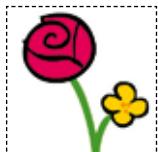
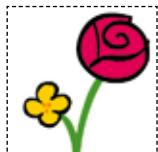
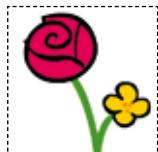
$$\square + \square = \square$$

Hay pinceles.

4 Cuenta y escribe el número.

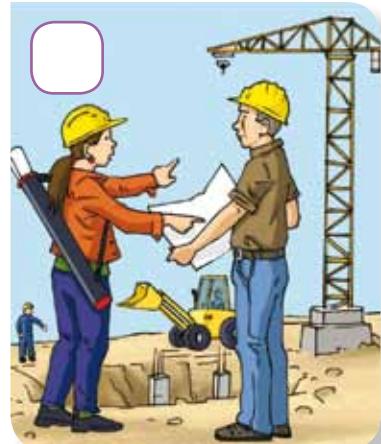
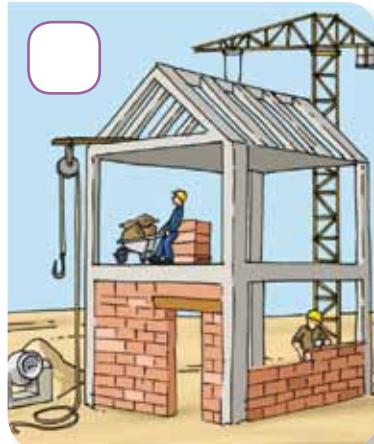
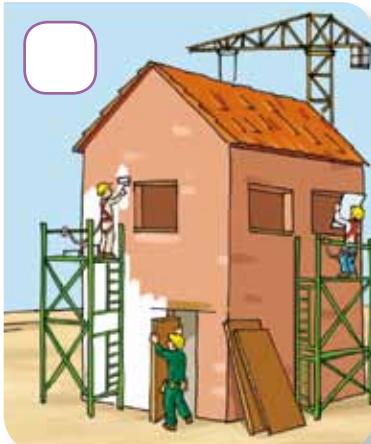


SERIE CON PEGATINAS



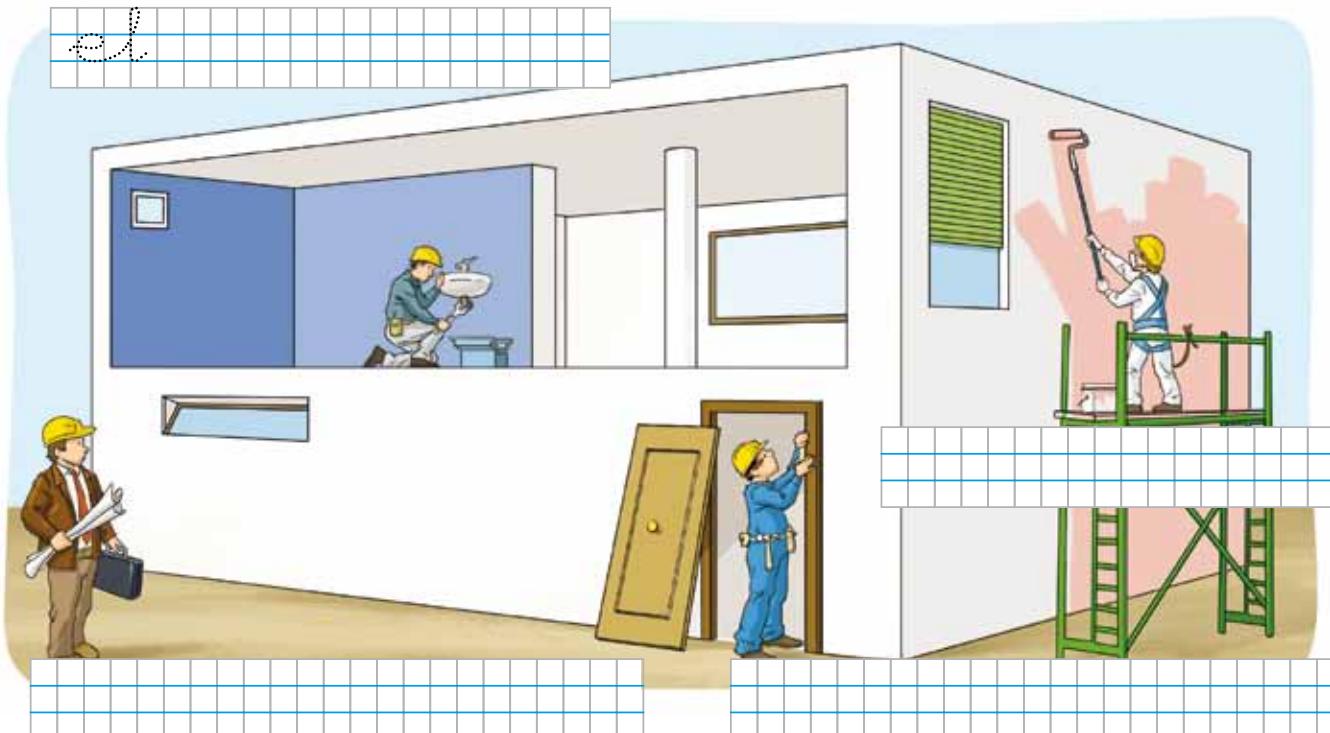
Construimos casas

1 ¿Cómo se construye una casa? Ordena y explica.



2 ¿Quiénes trabajan en la construcción de una casa?
Observa y escribe.

- carpintero
- pintor
- arquitecto
- fontanero



3 ¿Qué utiliza cada uno? Une.



carpintero



pintor



albañil



4 Ordena las casas de la más antigua a la más moderna.
Escribe 1, 2 y 3.









Para hacer una casa son necesarios
albañiles, carpinteros, pintores...

La letra J

1 Lee, aprende y escribe.

j J



co > ne > jo

conejo

jo

je

ji

ja

ju



tijeras



jarra



jilguero

naranjo

jueves

mujer

jarabe

Julio



El joven conejo es muy juguetón
y haciendo agujeros es el mejor.

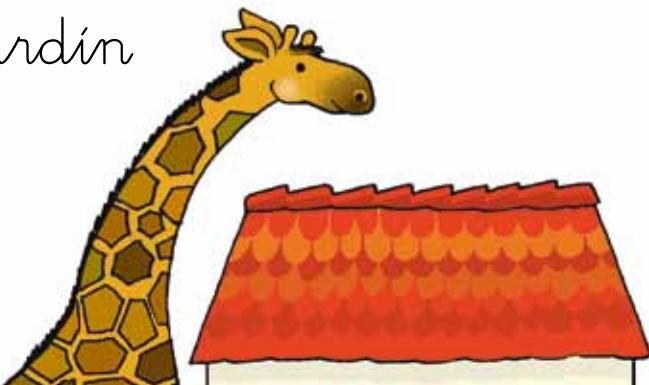
jo je ji ja ju lo le ii ia uu

..



2 Lee y completa el dibujo.

La jirafa pasea por el jardín
y los pájaros del tejado
le dan hojitas de perejil.



3 Lee, aprende y escribe.



ge

el genio

gi



página

magia

refugio

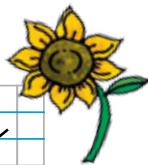
gelatina

Gema

agenda



girasol



ángel



4 Escribe donde corresponda.

El geranio del jardín.

El gimnasio del colegio.





Los números del 16 al 19

1 Completa y aprende.

Agrupo
10 



16
dieciséis



decena y unidades

$$10 + \boxed{6} = 16$$

D	U
1	6

17
diecisiete



decena y unidades

$$10 + \boxed{} = \boxed{}$$

D	U

18
dieciocho



decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

D	U

19
diecinueve



decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

D	U

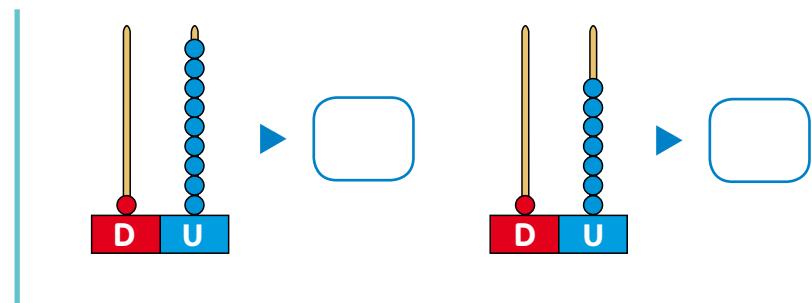
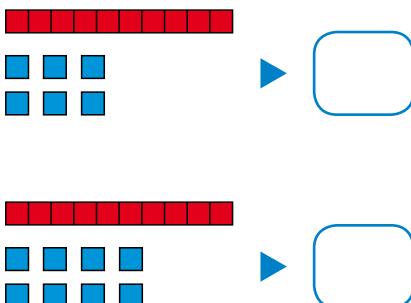
2 ¿Cuántos tenedores hay? Cuenta y completa.



D	U

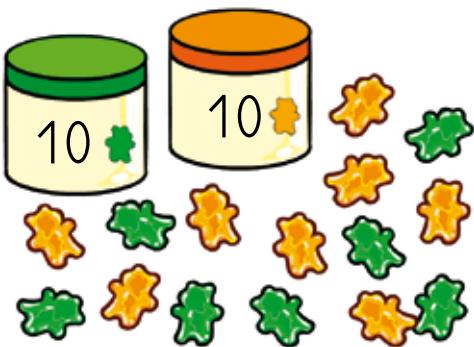
Hay tenedores.

3 Cuenta y escribe el número.



4 ¿Cuántos ositos hay de cada sabor?

Cuenta y completa.



$$\text{Galletas menta} \rightarrow \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{Galletas naranja} \rightarrow \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Hay ositos de menta
y de naranja.

CÁLCULO MENTAL

$$2 + 4 \quad 5 + 4 \quad 1 + 4 \quad 4 + 4 \quad 0 + 4 \quad 3 + 4 \quad 6 + 4$$

$$6 + 3 \quad 4 + 2 \quad 9 + 0 \quad 7 + 1 \quad 5 + 4 \quad 8 + 2 \quad 3 + 3$$

Distintos tipos de casas

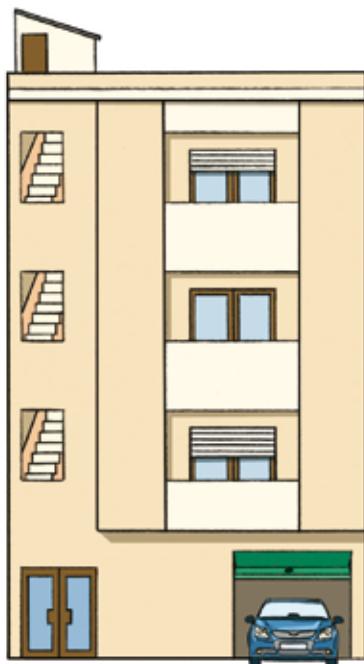


1 Observa y une.

Casa de pisos

escalera

portal



azotea

garaje

2 Escribe el nombre de las partes de esta casa.

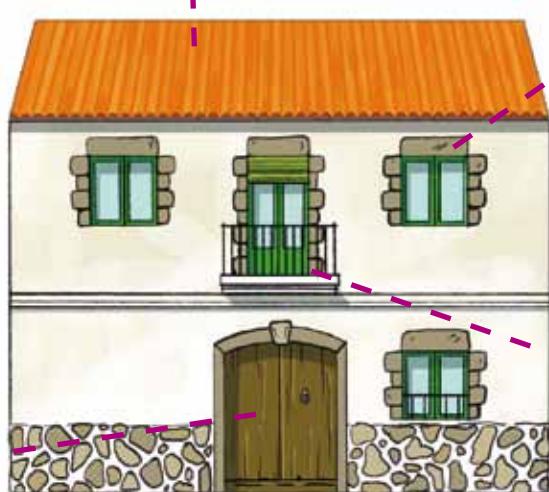
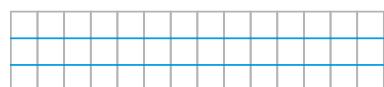
ventanas

tejado

puerta

balcón

Casa unifamiliar

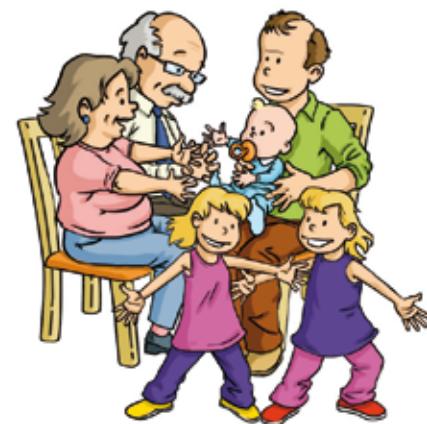


3 Elige y completa.

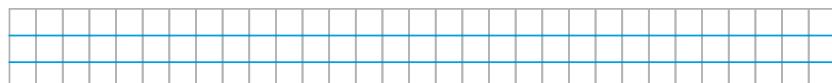
una familia

varias familias

En una casa unifamiliar vive



En una casa de pisos viven



4 ¿Qué casa se parece más a la tuya? Marca y explica.



► ¿Cuántas plantas tiene el edificio en el que vives?



Las personas vivimos en casas muy diferentes.

La letra Ll

1 Lee y aprende.

ll Ll



lla ve

llave

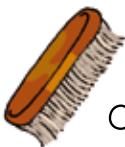
lla

llo

lli

llu

lle



cepillo



medalla



anillo

billete

lluvia

cosquillas

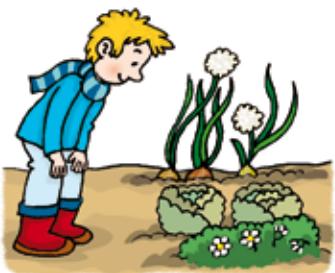
servilleta

¿Dónde está la llave del castillo?

En el llavero que Sisimiqui
lleva en su bolsillo.



2 ¿Qué nació de las semillas? Lee y marca.



Guillermo enterró unas semillas.
Tiempo después recogió repollos,
cebollas y hasta manzanilla.



Repollos, cebollas y campanillas.



Repollos, cebollas y manzanilla.

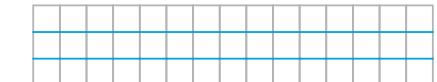
3 Repasa y escribe.

lla llo lli lli lle lla llo lli lle

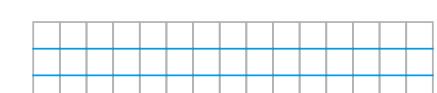


4 Forma palabras y escribe.

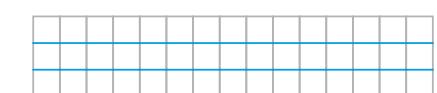
na ba lle



di lla ar



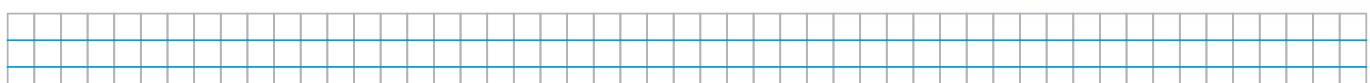
me ca llo



5 Escribe una oración con estas palabras.

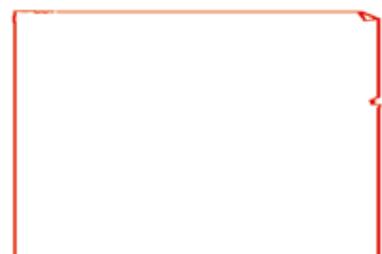
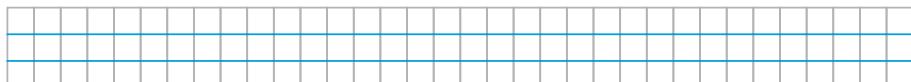
gallinas

gallinero



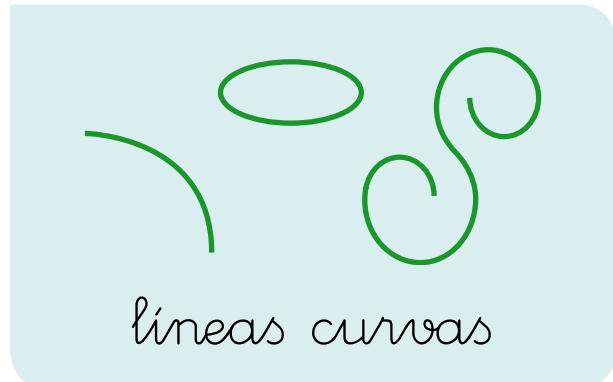
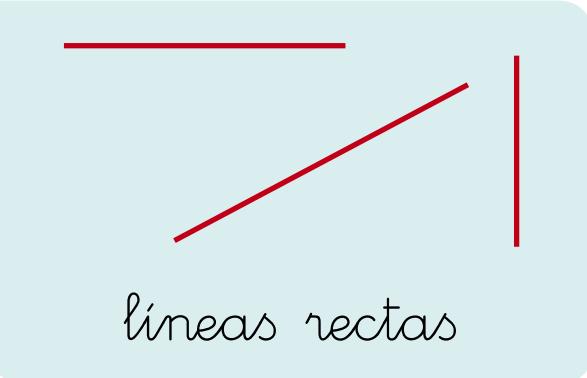
6 CALIGRAFÍA. Copia con buena letra y dibuja.

Un pollito amarillo.



Líneas rectas, curvas y poligonales

1 Observa y aprende. Después, repasa con el mismo color.



2 Dibuja.

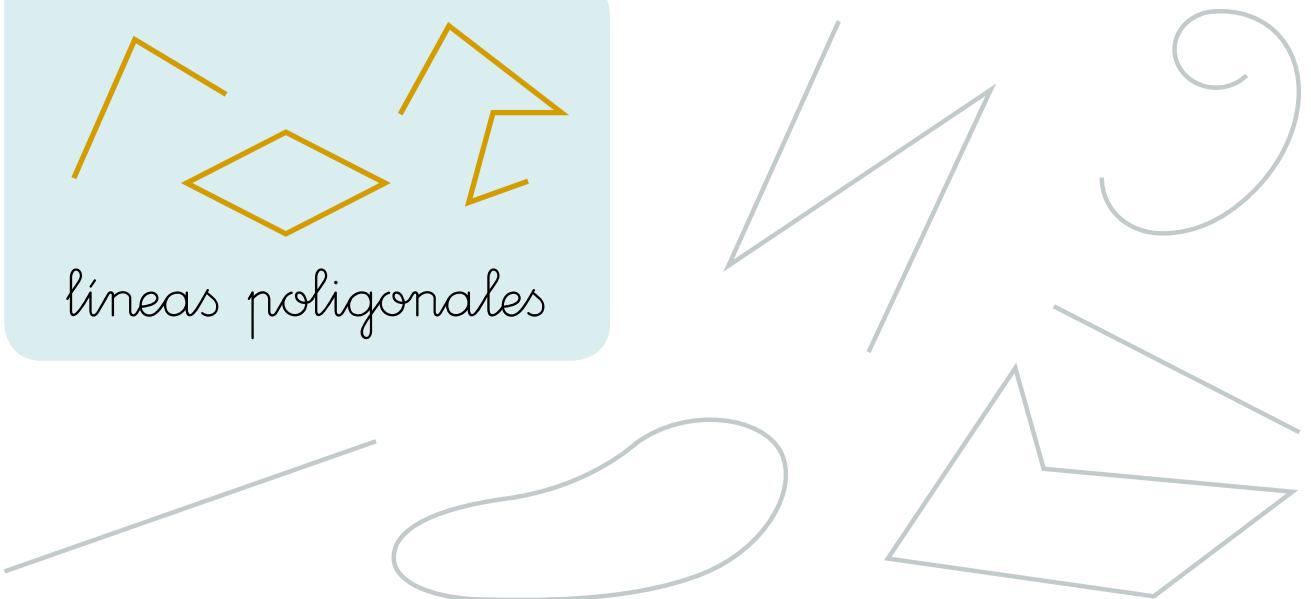
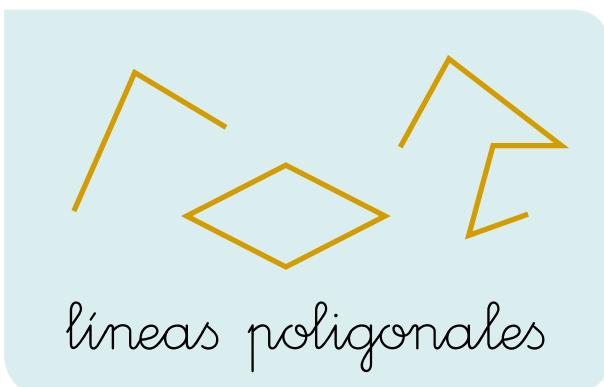
3 líneas curvas

3 líneas rectas

Para dibujar
líneas rectas
usa la regla.



- 3 Observa y aprende. Luego, repasa las líneas poligonales.



- 4 Une con una línea todos los puntos del mismo color.
Después, escribe qué tipo de líneas has dibujado.



CÁLCULO MENTAL

$$5 - 2 \quad 7 - 2 \quad 3 - 2 \quad 6 - 2 \quad 2 - 2 \quad 8 - 2 \quad 9 - 2$$

$$7 - 0 \quad 4 - 1 \quad 9 - 2 \quad 5 - 0 \quad 6 - 1 \quad 8 - 1 \quad 3 - 0$$

La casa por dentro

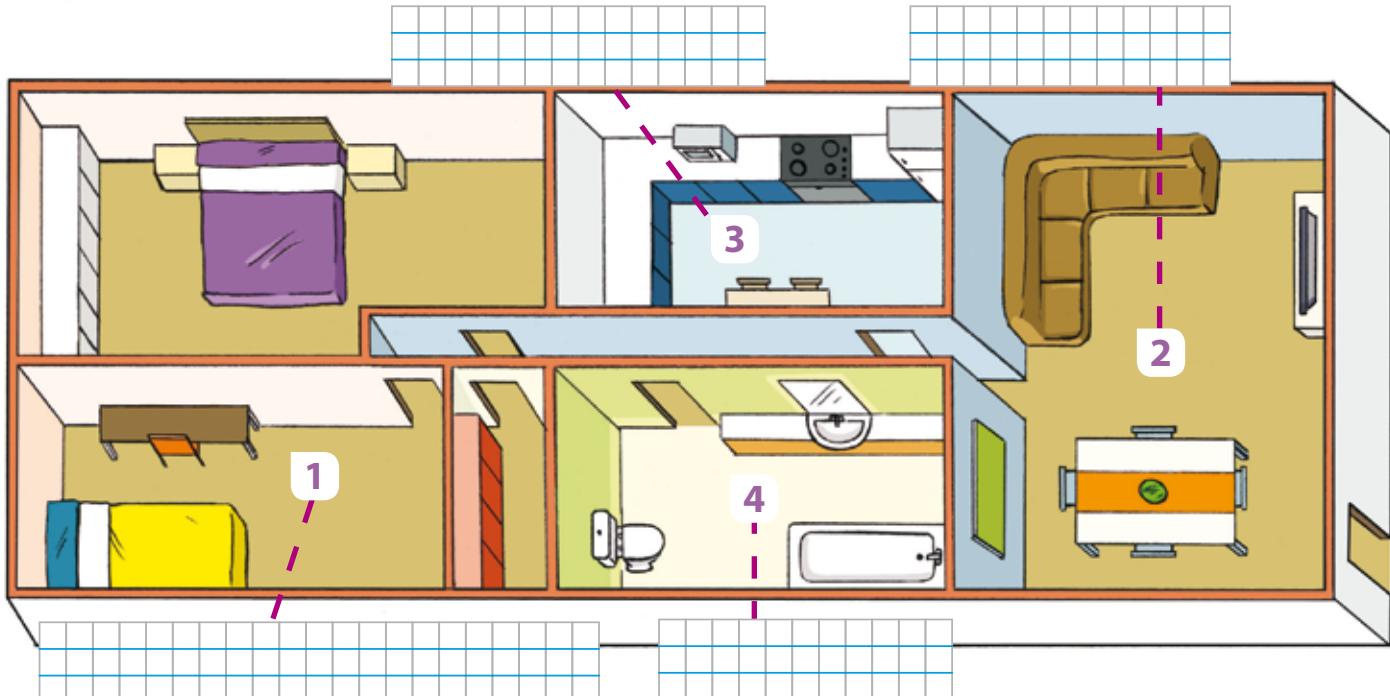
- 1 Observa este plano y escribe cada palabra en su lugar.

dormitorio

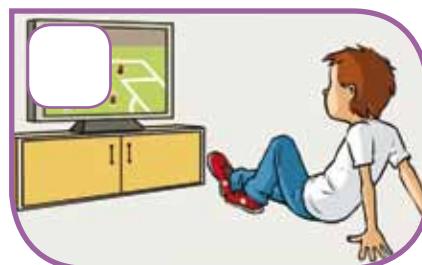
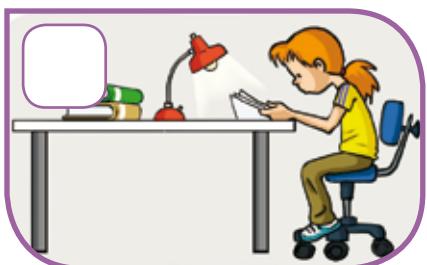
aseo

cocina

salón



- 2 ¿En qué habitación realizas cada actividad?
Escribe el número.



3 ¿En qué habitación los pondrías? Colorea.

 aseo

 salón

 dormitorio



4 ¿Para qué sirven estos aparatos? Une.



Para lavar la vajilla.



Para cocinar.



Para lavar la ropa.

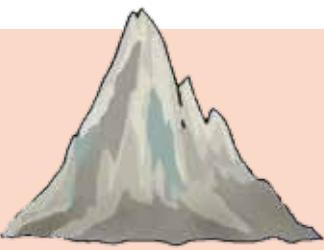


Las casas tienen varias habitaciones:
cocina, salón, aseo, dormitorio...

La letra Ñ

1 Lee y aprende.

ñ N



mon > ta > ña

montaña

ña

ñe

ño

ñi

ñu



púñolo



nusenor



rebaño

año

otoño

mañana

compañero

Toni

El leñador dejó la leña bajo
un castaño. Allí le picó
una araña. ¡Ay, qué daño!



2 Lee y marca.



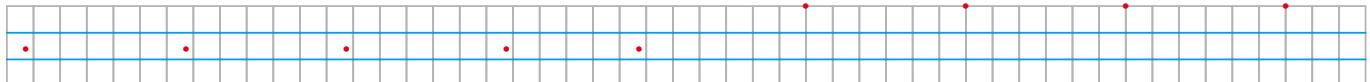
- Los niños hacen una cabaña.
- Los niños rompen una piñata.

- Los montañeros suben la montaña.
- Los montañeros recogen castañas.



3 Repasa y escribe.

ha ha ha ha hi hi Na Na No Ni



4 Une y escribe.

un señor



una señora



una niña



5 ¿Qué hacen? Completa y copia.

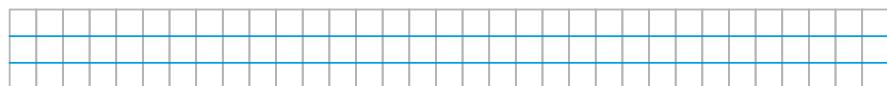
baña

sueña

Toni con un niño.



Íñigo se solito.



Sumas y restas en vertical

1 ¿Cuántos niños habrá en la barca? Completa y aprende.



Suma $3 + 2$.

$$3 + 2 = \boxed{5} \quad + 2$$
$$\hline \quad \boxed{5}$$

Habrá niños.



Resta $4 - 1$.

$$4 - 1 = \boxed{3} \quad - 1$$
$$\hline \quad \boxed{3}$$

Habrá niños.



2 Dibuja y calcula.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

4
+ 3

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

6
~~6~~ ~~5~~

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

- 3 Coloca los números, utiliza fichas y calcula.

$$\boxed{5 + 2}$$

$$\boxed{6 + 3}$$

$$\boxed{7 - 3}$$

$$\boxed{9 - 4}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

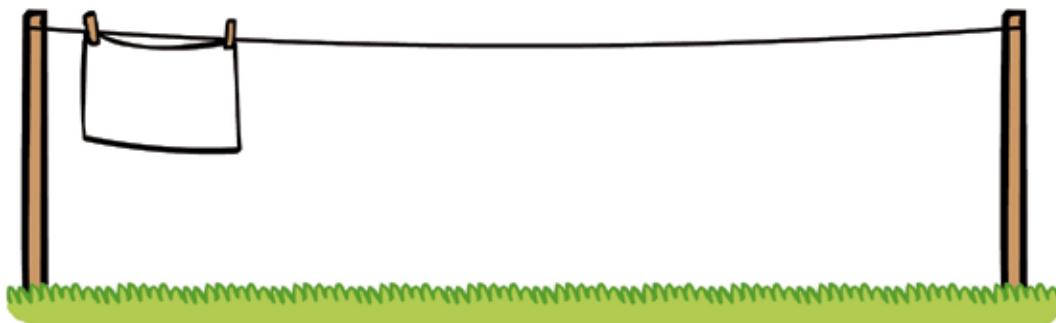
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

- 4 Lee, dibuja y resuelve el problema.

Juan tiene 5 pañuelos. Salen volando 3.
¿Cuántos pañuelos le quedan?



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Le quedan pañuelos.

DICTADO DE NÚMEROS

Vamos a escribir

1 Elige y completa.

za

ce

ci

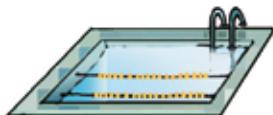
zo

zu



bolla

carro



nis na

pillo



eco

bu



2 Forma palabras y escribe.

ras

man

ro

ti



je

za



na

ve



key

lla

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

3 Escribe sus nombres.

Con ñ



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Con ll

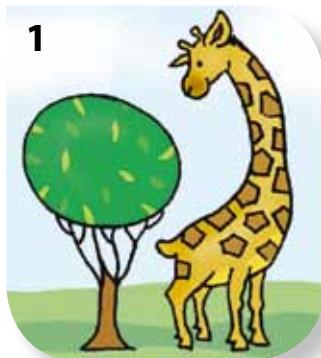


--	--	--	--	--	--	--

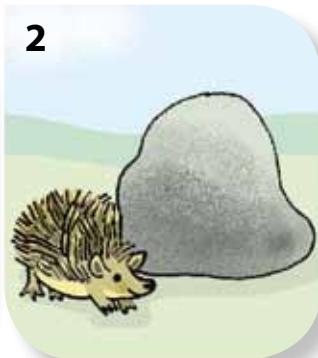


--	--	--	--	--	--	--

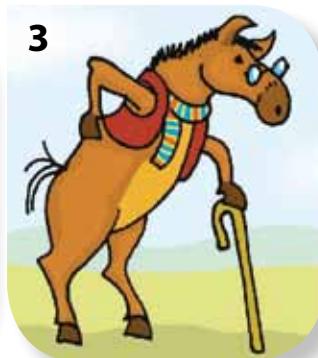
4 ¿Cómo son? Forma oraciones y escribe.



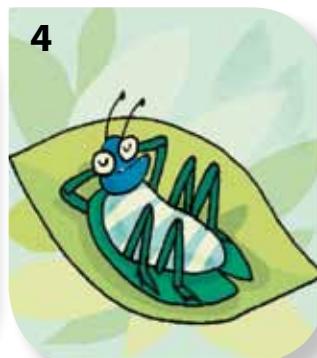
1



2

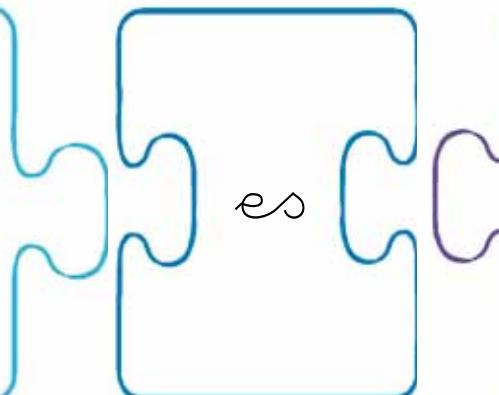


3



4

El erizo
La jirafa
El caballo
La cigarra



alta.
pequeño.
viejo.
perezosa.

1.

2.

3.

4.

5 **DICTADO.** Separa bien las palabras al escribir.

En busca del gigante

Un día, Arturo Valiente y sus amigos decidieron ir en busca de un malvado gigante llamado Sisimiqui.



Por el camino, varios animales se unieron a los jóvenes. ¡Hasta un conejillo se empeñó en acompañarlos! Aunque todos se rieron de él.



Una vez en el castillo, el conejo hizo varios trucos. Así consiguió llegar hasta Sisimiqui y, a mordiscos, lo hizo huir.

¡El pequeño animal venció a aquel gigantón!



1 VOCABULARIO. ¿Cómo era cada uno? Elige y completa.

valiente
cobarde



Arturo era

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bueno
malvado



Sisimiqui era

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Pinta del mismo color las palabras que son iguales.

botella	cariño	palacio	jefe
jefe	palacio	botella	cariño

3 Busca y rodea palabras con j. Despues, esribelas.

A	M	T	H	I	S	O
B	C	U	D	Z	A	V
E	S	P	E	J	O	E
J	I	L	P	N	U	J
A	O	J	A	U	L	A



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

APRENDEMOS MÁS

Materiales para construir casas

Arcilla



Metal

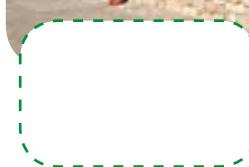
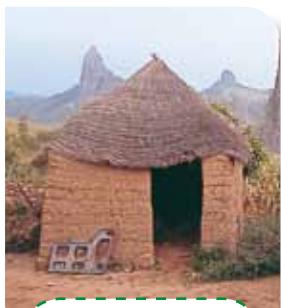


Piedra



1 ¿Con qué materiales se han construido estas casas?

Coloca cada pegatina donde corresponda.





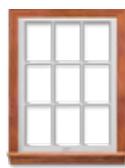
Cristal



Plástico



Madera



2 ¿Qué materiales se han utilizado en el balcón?

Observa y escribe cada número en su lugar.

1. metal
2. madera
3. cristal
4. plástico



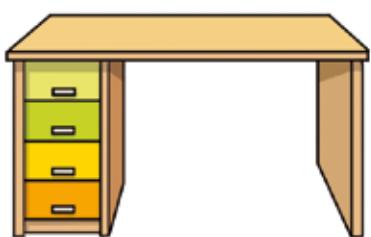


Ordenar el dormitorio

¡Fíjate cómo está la habitación de Lola! Antes de acostarse, tiene que recogerla.



- 1 Utiliza las pegatinas y coloca cada cosa en su lugar.



2 ¿A qué habitación debe llevar Lola cada cosa? Une.



cocina



cuarto de baño



 3 Fíjate en la habitación de Lola, cuenta y calcula.

¿Cuántos cuentos hay en la estantería?

¿Cuántos hay fuera de la estantería? ►

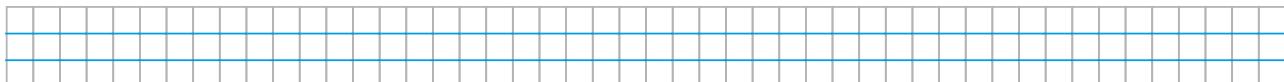
¿Cuántos cuentos tiene Lola en total?

+ = En total tiene cuentos.

► Lola tiene que colocar todos los cuentos en la estantería. Dibuja los que faltan.



4 ¿En qué lugar de la habitación colocarías la mochila?



ACTIVIDADES DE REPASO

- 1 Lee y rodea.



pilla
piña



caña
calla



caballa
cabaña

- 2 ¿De qué color son? Observa y escribe.

zanahorias

limones



Los son



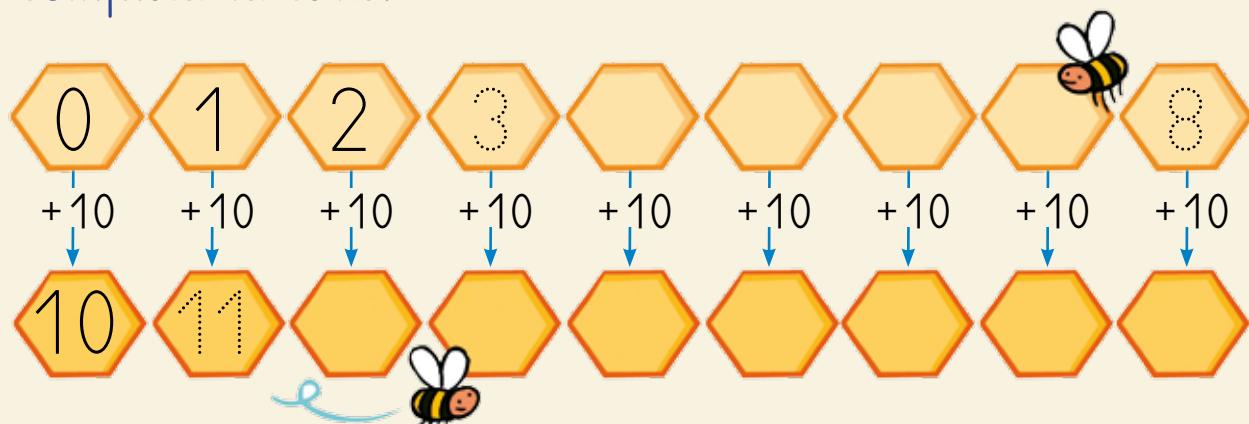
Las

- 3 Escribe los números.

$$10 + 3 = \square \rightarrow \square \text{ decena y } \square \text{ unidades}$$

$$10 + 7 = \square \rightarrow \square \text{ decena y } \square \text{ unidades}$$

- 4 Completa la serie.



5 Utiliza fichas y calcula.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

6 ¿Cuántos niños habrá al final en el agua? Completa.



<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Habrá ninos.

Habrá ninas.

7 Escribe V (verdadero) o F (falso).

En la parte superior de la casa está el tejado.

El fontanero pone las tuberías de la casa.

Las casas se hacen con cemento y cartón.

La consulta es una habitación de la casa.