



CADERNO

Lingua

Primeiro trimestre

O caderno Lingua 3, para terceiro curso de Primaria, é unha obra colectiva concibida, deseñada e creada no Departamento de Edicións Educativas de Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L., dirixido por **Antonio Brandi Fernández** e **Ana María Guerra Cañizo**.

Na súa elaboración participou o seguinte equipo:

TEXTO

Teresa Broseta Fandos (Lecturas iniciais)

Ánxela Carril Caldelas

Luz Cures Vázquez

Paula Fernández Seoane

Roxelio Sarria Batlle

Afonso Toimil Castro

Amparo Tortosa Sanz

ILUSTRACIÓN

Toni Cabo

EDICIÓN EXECUTIVA

Afonso Toimil Castro

Amparo Tortosa Sanz

DIRECCIÓN DO PROXECTO

Ana María Guerra Cañizo

DIRECCIÓN E COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Índice

Unidade 1

COMPRENDO UN POEMA. <i>O planeta contento</i>	4
GRAMÁTICA. A comunicación	6
ORTOGRAFÍA. O son K	8
VOCABULARIO. A excursión.....	10
SABER FACER. Pedir información.....	12
ACTIVIDADES DE REPASO	13



Unidade 2

COMPRENDO UN CONTO. <i>Aventura no deserto</i>	14
GRAMÁTICA. A linguaxe e as linguas	16
ORTOGRAFÍA. O son Z.....	18
VOCABULARIO. No estanque.....	20
SABER FACER. Elaborar un cartel.....	22
ACTIVIDADES DE REPASO	23



Unidade 3

COMPRENDO UN TEXTO TEATRAL. <i>Un descanso inesperado</i>	24
GRAMÁTICA. A oración: suxeito e predicado	26
ORTOGRAFÍA. O punto	28
VOCABULARIO. Os traballos manuais	30
SABER FACER. Comparar paisaxes.....	32
ACTIVIDADES DE REPASO	33





Unidade 4

COMPRENDO UN CONTO. <i>Unha boa idea</i>	34
GRAMÁTICA. Sons e letras	36
ORTOGRAFÍA. O son G. A diérese.....	38
VOCABULARIO. O mundo dos minerais	40
SABER FACER. Escribir un texto a partir dunha ficha	42
ACTIVIDADES DE REPASO	43

Unidade 5

COMPRENDO UN TEXTO INFORMATIVO. <i>Que chuvia máis rara!</i>	44
GRAMÁTICA. A sílaba.....	46
ORTOGRAFÍA. A partición de palabras	48
VOCABULARIO. Un paseo polo porto.....	50
SABER FACER. Elaborar recomendacións	52
ACTIVIDADES DE REPASO	53
Repaso trimestral	54



O planeta contente

Rodando coma unha pelota
de fútbol polo firmamento
vai a Terra noite e día
sen parar nin un momento.

Cando ve outro planeta
saúdao amablemente:

–Bo día, señora Venus!

–Boa noite, Marte o Valente!

Se é de día, ilumínaa
o Sol dourado e quente;
se é de noite, acompañaa
a doce Lúa ata o abrente.

E o planeta por iso
ten un riso permanente.



1 Arrodea. A que se parece a Terra, segundo o poema?



2 Escribe o nome de cada astro onde corresponda.



Terra



Sol



Lúa



Marte

■ É dourado e quente. ►

■ É un planeta riseiro. ►

■ É un planeta valente. ►

■ É doce. ►

3 Observa e completa.



Se é de _____, _____
ilumina a Terra.

Se é de _____, _____
acompaña a Terra.



4 Copia substituíndo en cada caso a palabra en negra por unha das do cadro que signifique o mesmo.



a sinatura • a fortaleza • o ceo

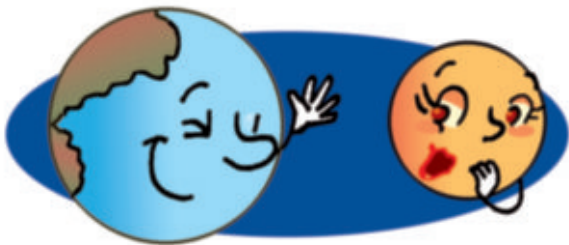
Na noite, as estrelas enchen o **firmamento**.

abridor • amencer • solpor

Quentou o sol desde o **abrente** deica o luscofusco.



5 Busca no poema e copia. Como saúda a Terra os outros planetas?





A comunicación

LEMBRA

As persoas necesitamos comunicarnos. A **comunicación** é o proceso a través do cal as persoas lles facemos saber aos demais o que pensamos, sentimos, queremos...

Podemos comunicarnos de moitos xeitos (con xestos, con imaxes, con sons), pero a forma de comunicación máis habitual entre as persoas é a **linguaxe**.

1 Di en que situación non se establece unha comunicación e explica por que.



Na situación non hai comunicación porque

2 Observa o debuxo e arrodea os personaxes seguindo o código de cores.



Unha persoa
que se comunica cun son
non verbal.

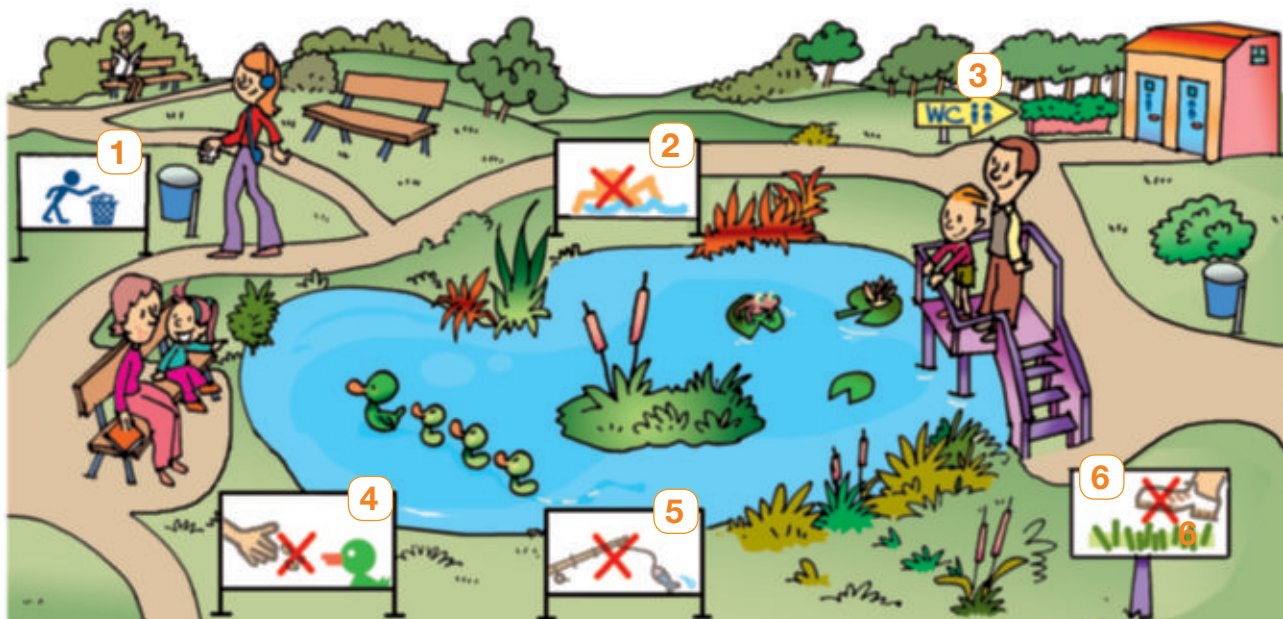
Unha persoa que se
comunica cun xesto.

Unha persoa
que se comunica por medio
da linguaxe.

3 Escribe ao lado de cada situación a forma de comunicación que se utiliza.

- Un barco fai soar a bucina cando entra no porto. ►
- Un rapaz despide unha amiga axitando un pano. ►
- Un sinal prohibe aparcar nunha rúa. ►
- Unha presentadora de radio dá unha noticia. ►

4 Relaciona con números. Que comunica cada cartel?



- | | |
|--|---|
| ☐ 6 Está prohibido pisar a herba. | ☐ Utilizade as papeleiras. |
| ☐ Está prohibido bañarse no estanque. | ☐ Os aseos están á dereita. |
| ☐ Está prohibido pescar. | ☐ Prohibido darlles comida aos parrulos. |

5 Explica. Que significan estes sinais?



►



O son K

LEMBRA

O son K pódese representar con **c** ou con **qu**.

- Escríbese **c** diante de **a, o, u**.
- Escríbese **qu** diante de **e, i**.

1 Risca as palabras que non teñen o son K.

cine

colexio

celebrar

vaqueiro

culpa

arlequín

receita

secador

bici

escaleira

2 Completa estas palabras con c ou con qu.



melo_____otón



bal_____ón



pa_____ete



es_____udo



_____arpeta



es_____ís



_____ágado



ra_____eta

3 Adiviña de que animal se fala en cada caso e escríbeo. Todos os nomes teñen c ou qu.

Ten as orellas longas
e gústalle a cenoria.

Vive cerca do Polo, ten
aletas e é grosa e bigotuda.



Vai ao paso, ao trote
e ao galope.

Come noces e piñóns
e vive no bosque.

É coma un minúsculo
avión e pícate na pel.

4 Completa con c ou qu.

- A miña urmá armela traballa de mailladora nun salón de peiteado.
- osme puxo o eixe na ociña.
- Ao arballo da esina do pare xa lle aeron as follas.
- O urso e vén vou ambiar de olexio.



5 Copia substituíndo os debuxos por palabras con c ou con qu.

- Paseando polo



vin dous



- Xoán come o caldo cunha



de cor



- Vin unha película dun



e unhas



- Os



teñen unha



ou rabo moi grande.

- Neste



venden uns



boísimos.

A excursión

1 Relaciona cada obxecto cunha acción.

prismáticos

compás

lanterna

cámara

orientarse

fotografar

iluminar

observar

2 Forma oracións coas palabras que emparellaches seguindo o exemplo.

- Os prismáticos úsanse para observar a paisaxe.

■

■

■

3 As palabras que forman os nomes destes obxectos estás mesturadas. Esríbeas correctamente no lugar axeitado.

saco de montaña

tenda de durmir

lentes de campaña

botas de sol



▶



◀



▶



◀

- 4 Ordena as letras e escribe o nome dalgúns obxectos necesarios para ir de excursión. Ao rematar, localízaos no debuxo.

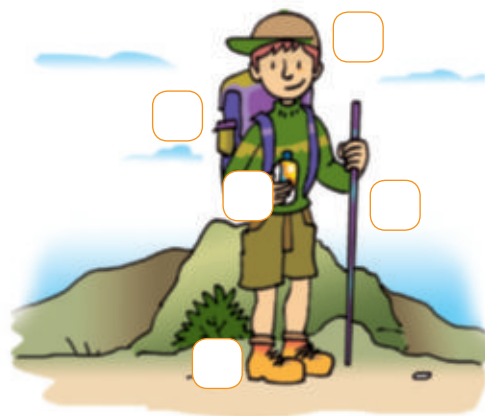
1 TSAÓBN ►

2 CILAMOH ►

3 TABSO ►

4 ROGRA ►

5 PROTETORC ►



- 5 Fíxate no compás e escribe os nomes dos puntos cardinais onde corresponda.



- 6 Observa o debuxo e di cal é a situación de cada elemento en relación ao punto vermello.



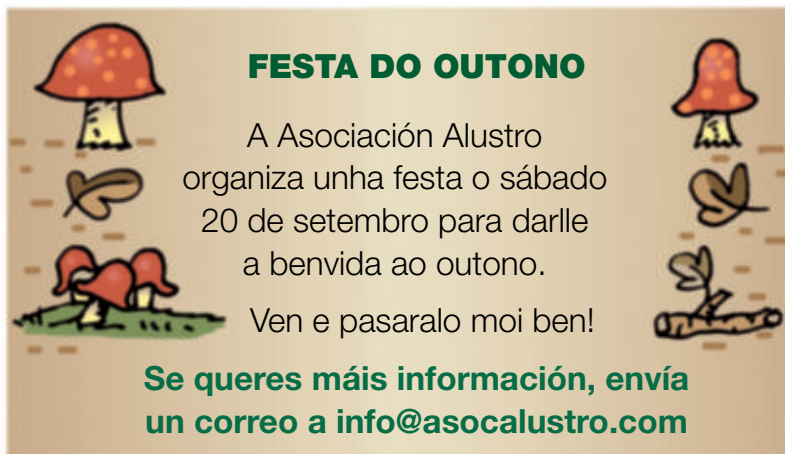
■ O bosque ►

■ O río ►

■ A montaña ►

■ O lago ►

1 Observa o cartel e marca a información que figura nel.



- ☐ Que actividade se organiza.
- ☐ Quen a organiza.
- ☐ Onde se vai celebrar.
- ☐ Que día se vai celebrar.
- ☐ A que hora vai comezar.

2 Escribe un correo en que solicites a información que non marcaches.

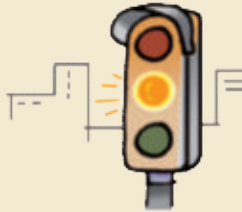
Enderezo	Para:
Obxectivo	Asunto:
Saúdo	
Motivo do correo	
Información solicitada	
Agradecemento	
Despedida	
Sinatura	

xesto

son

imaxe

linguaxe

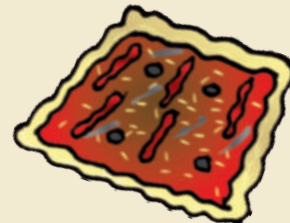


- Rael leva o abelo moi urto.



- Xoa in comprou a is.

- Os ar fixo o mér ores unha pizza ri ísima.



- Esta variedade tem ornos enos e manchas negras.

