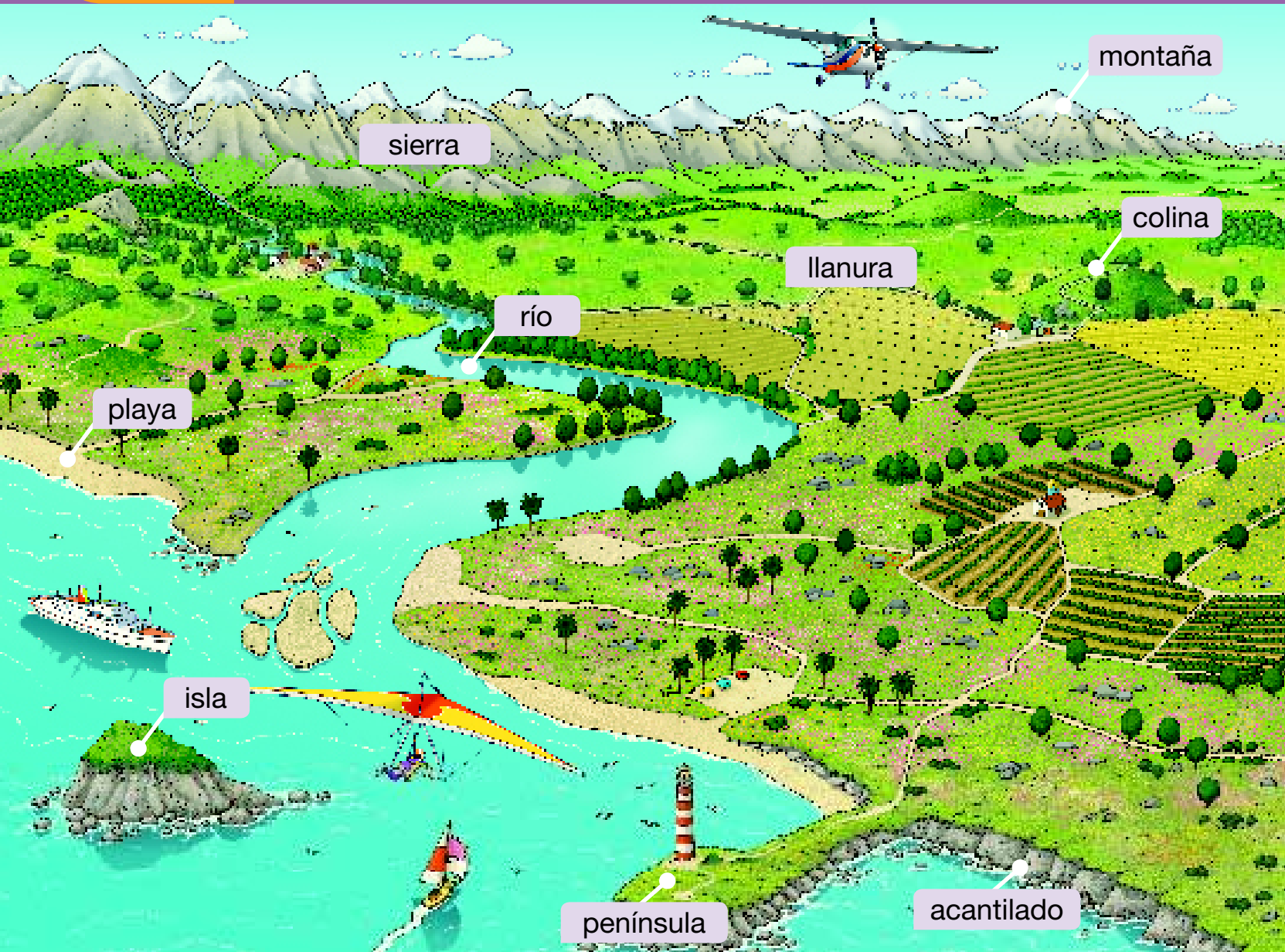




- Observa este paisaje. ¿El terreno es igual en todas partes? Explica las diferencias.
- Nombra los elementos de este paisaje contruidos por las personas.
- 🗨️ ■ **EXPRESIÓN ORAL.** Imagina que sobrevuelas este paisaje y descríbelo. Puedes usar palabras como estas: *a un lado, entre...*

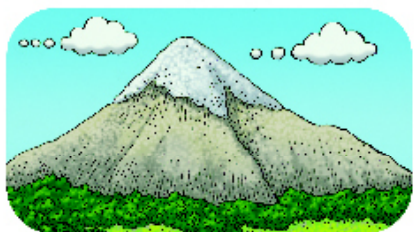
➔ SABER HACER

🗨️ TAREA FINAL

Describirás un paisaje situando sus distintos elementos.

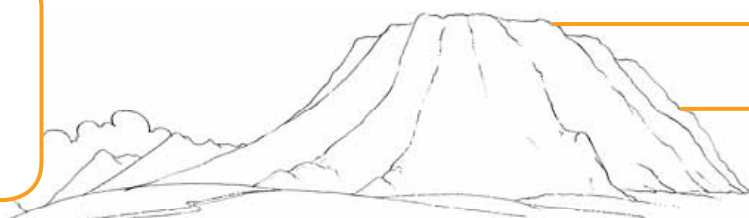
¿Qué es el relieve?

1 Observa la lámina y escribe el nombre de estas formas del relieve.



2 ¿Qué partes tiene una montaña? Escribe.

cima
ladera
pie



3 ¿Qué es un acantilado? Observa la lámina y explica.



4 Observa y une.



terreno llano

terreno elevado



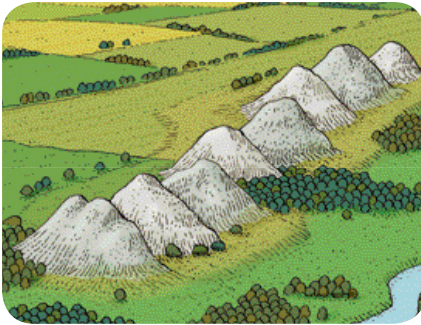
El terreno presenta formas muy diversas. El relieve es el conjunto de las distintas formas que tiene el terreno.

El relieve de interior

Los **paisajes de interior** están situados **lejos del mar**. Cuando el terreno tiene altura y pendiente, el relieve es **montañoso**; cuando el terreno es plano, el relieve es **llano**.

FORMAS DEL RELIEVE MONTAÑOSO

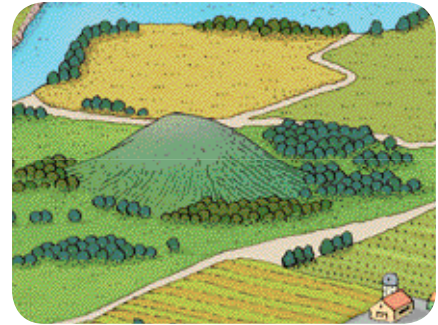
Las **montañas** son grandes elevaciones del terreno.



Un grupo de montañas alineadas forman una **sierra**.



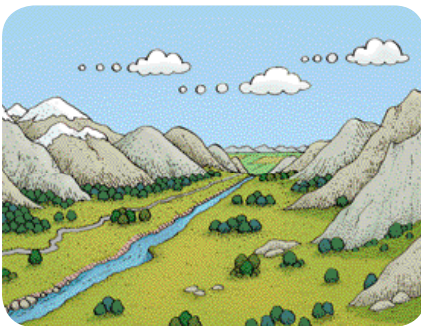
Varias sierras muy próximas forman una **cordillera**.



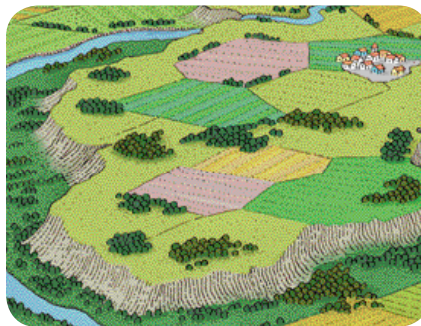
Las **colinas** son pequeñas elevaciones del terreno.

FORMAS DEL RELIEVE LLANO

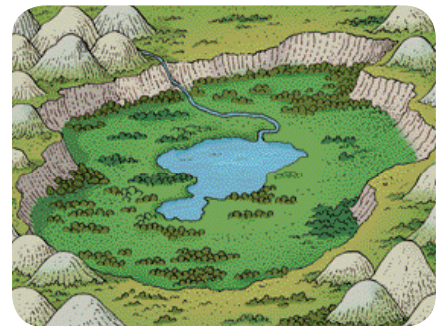
Las **llanuras** son grandes extensiones de terreno plano.



Una zona llana situada entre montañas, por la que discurre un río, es un **valle**.



Una extensa llanura situada a bastante altura es una **meseta**.



Un terreno llano y hundido rodeado por zonas más altas es una **depresión**.

- 1 ¿Cómo es el relieve que rodea tu localidad? Descríbelo nombrando alguna de estas formas del relieve.

2 Escribe los nombres de las formas del relieve de interior.

Relieve
montañoso

Relieve
llano

3 Escribe V (verdadero) o F (falso).



- ☐ Varias sierras cercanas forman una cordillera.
- ☐ En una sierra hay más montañas que en una cordillera.
- ☐ Una colina tiene menos altura que una montaña.
- ☐ Cuando el terreno es plano, el relieve es montañoso.

4 ¿En qué se parecen una meseta y una depresión? ¿En qué se diferencian? Observa la página anterior y completa.

Se parecen

Se diferencian

El relieve de interior puede ser montañoso, cuando el terreno está elevado y tiene pendiente, o llano, cuando el terreno es casi plano.

El relieve de la costa

La costa es la parte del terreno que está cerca del mar.

Existen dos tipos de costa:

- La **costa baja** es llana y tiene poca altura. En ella hay amplias **playas** de arena.
- La **costa alta** está elevada sobre el mar. En ella podemos encontrar altos **acantilados** de roca.

En la costa hay entrantes y salientes que dan lugar a formas del relieve muy variadas:

FORMAS DEL RELIEVE DE LA COSTA



Un **cabo** es un saliente de tierra que se adentra en el mar.



Una **península** es una extensión de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una.



Una **isla** es una porción de tierra rodeada de agua por todas partes.



Una **bahía** es un entrante del mar en la tierra.



Un **golfo** es una gran extensión de mar que se adentra en la tierra entre dos cabos.

- 1 **TRABAJA CON LA IMAGEN.** Observa las fotografías y explica qué diferencia hay entre una isla y una península.

2 Observa el terreno y escribe qué tipo de costa es.





3 Clasifica las formas del relieve de costa.

Entrantes de la
tierra en el mar

Entrantes del
mar en la tierra

4 ¿Qué es un cabo? Escribe.

5 ¿Qué es un archipiélago? Observa y marca.

- ☐ Una isla de gran tamaño.
- ☐ Un conjunto de islas próximas entre sí.



En la costa, el relieve es muy diverso: hay entrantes de la tierra en el mar y entrantes del mar en la tierra.

Los ríos en el paisaje

Un **río** es una corriente continua de agua dulce que desemboca en el mar o en otro río.

El recorrido que realiza un río se llama **curso**. A lo largo de su curso, los ríos atraviesan distintos paisajes.



Los ríos en las montañas

Los ríos nacen en las montañas y discurren por los **valles**.

En las montañas, los ríos son estrechos y llevan poca agua. Sus aguas son muy rápidas porque hay mucha pendiente.



Los ríos en las llanuras

En las llanuras, los ríos son anchos y discurren lentamente porque el terreno es llano. Llevan abundante agua, ya que reciben el agua de otros ríos, que son sus **afluentes**.



Los ríos en la costa

Finalmente, los ríos llegan a la costa. Allí son muy anchos y sus aguas discurren muy lentas.

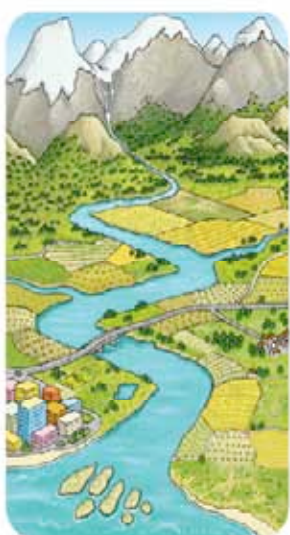
El lugar en el que un río vierte sus aguas al mar se llama **desembocadura**.

-  **1** Imagina que navegas en barco desde el nacimiento de un río hasta su desembocadura. Describe los paisajes que ves en tu viaje.

2 Contesta.

- ¿Dónde nacen los ríos?
- ¿Dónde desembocan?
- ¿Qué es el curso de un río?

3 ¿Cómo son los ríos? Completa.



En las montañas, los ríos

En las llanuras,

En la costa,

4 ¿Qué es un afluente? Marca.

- ☐ Un río que llega a la costa y desemboca en el mar.
- ☐ Un río que desemboca en otro río.



► ¿Por qué los ríos llevan más agua en las llanuras que en las montañas?

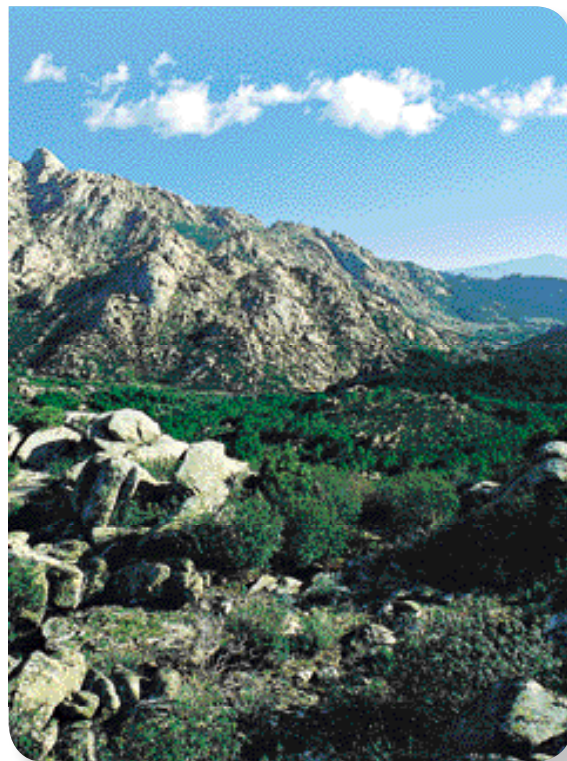
Los ríos nacen en las montañas y desembocan en el mar.
El recorrido que realiza un río se llama curso.

Un paisaje protegido

El Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama es un espacio natural formado por montañas de gran altura. Allí habitan muchos animales, como el buitre negro, el águila imperial o la mariposa isabelina.

Situado entre las Comunidades de Madrid y de Castilla y León, Guadarrama es uno de los muchos lugares protegidos de nuestro país. Allí está prohibido cazar, talar árboles, encender fuego o realizar cualquier actividad que afecte al medio natural. Tampoco se pueden construir carreteras ni viviendas.

Todo ello tiene como objetivo conservar los paisajes de la zona y evitar la desaparición de las plantas y de los animales que viven en el Parque. Así, cada año, miles de visitantes tienen la posibilidad de seguir disfrutando de la belleza de este paraje.



1 ¿Qué es un parque nacional? Lee y marca.

- ☐ Un espacio natural montañoso en el que viven mariposas, buitres y águilas imperiales.
- ☐ Una zona natural protegida para conservar sus paisajes y la gran variedad de plantas y animales que viven en ella.



2 EDUCACIÓN EN VALORES. Valoro el paisaje natural.

- ¿Por qué es necesario proteger los espacios naturales? Explica.
- Comenta qué puedes hacer tú para proteger la naturaleza.

→ SABER HACER

Describo un paisaje

- 1 Haz un dibujo o pega la fotografía de un paisaje en el que aparezca un río.




- 2 ¿Qué tipo de paisaje es? Marca.

☐

Paisaje de interior.

☐

Paisaje de costa.

- 3 Contesta.

■ ¿Cómo es el terreno?

■ ¿Qué formas del relieve aparecen en el paisaje?

■ ¿Cómo es el río?

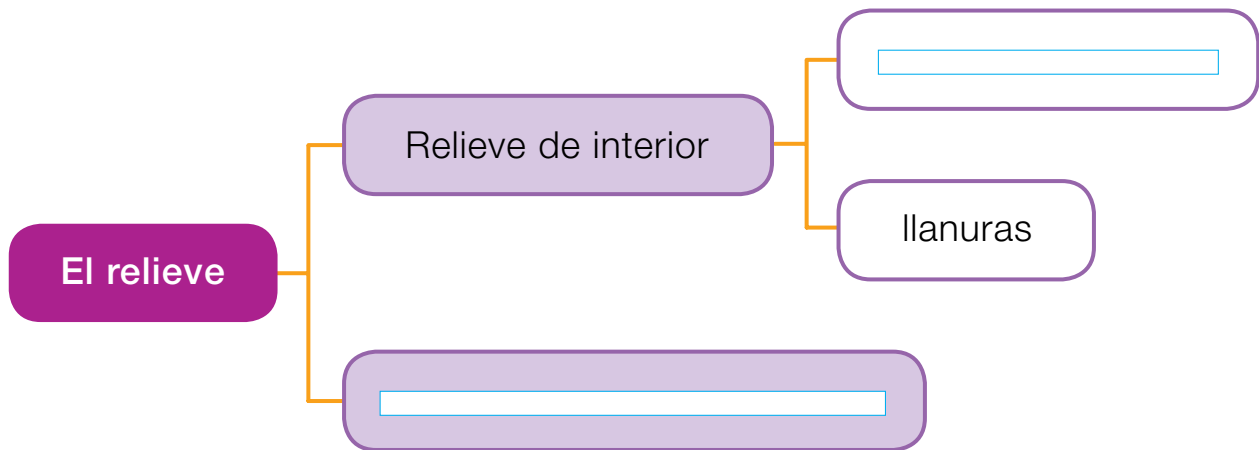
- 4 Haz una descripción de tu paisaje.

Utiliza palabras como estas: *al fondo, delante, a la derecha...*

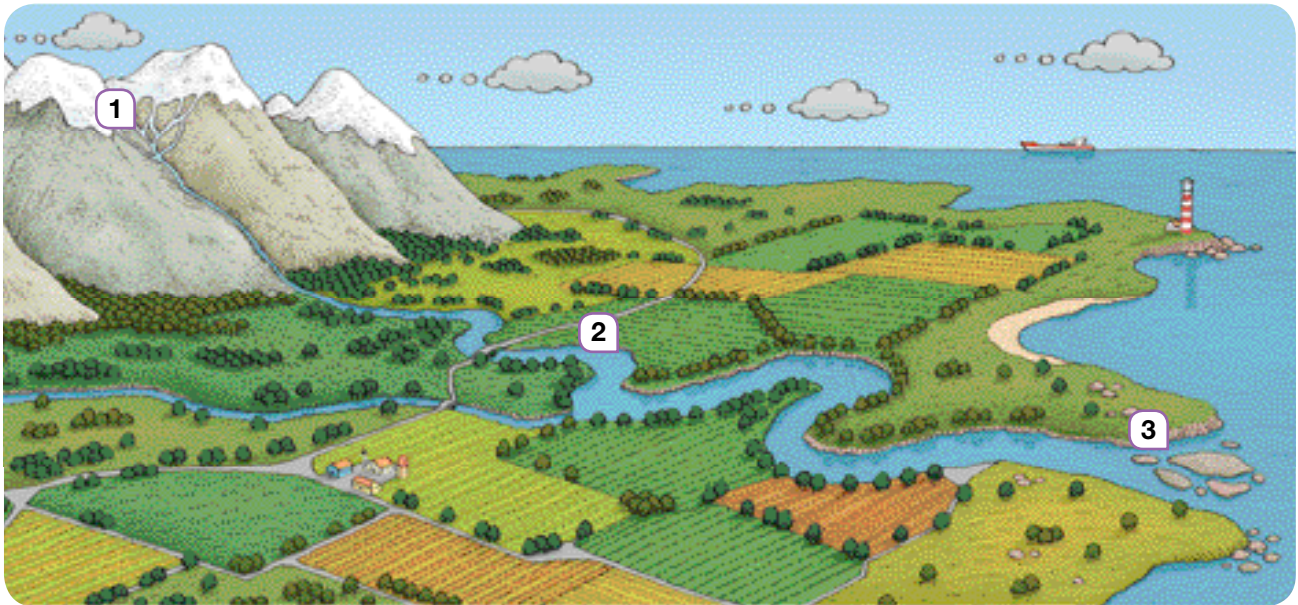
ACTIVIDADES DE REPASO



1 ESQUEMA. Completa este esquema sobre el relieve.



2 Observa y explica cómo cambia un río a lo largo de su recorrido.



1.

2.

3.

► ¿Cómo se llama el recorrido que realiza un río? Marca.

☐

Afluente.

☐

Desembocadura.

☐

Curso.

3 ¿Qué tipo de paisaje es? ¿Qué formas del relieve puedes ver? Escribe.





4 Escribe el nombre de la forma del relieve de costa que corresponda.

Porción de tierra completamente rodeada de agua ►

Conjunto de islas próximas entre sí ►

Saliente de tierra que se adentra en el mar ►

Gran extensión de mar que se adentra en la tierra ►

5 ¿En qué tipo de costa abundan las amplias playas de arena?

DEMUESTRA TU TALENTO

6 Elige y realiza la actividad que prefieras.

A. Realiza con plastilina una  maqueta de un paisaje en la que aparezcan distintas formas del relieve.

B. Investiga y escribe un breve  informe sobre un río cercano a tu localidad: dónde nace, dónde desemboca....

El medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos. Está formado por los propios seres vivos, la naturaleza, la atmósfera, el clima, los ríos...

Los problemas del medio ambiente

La mayoría de los problemas que afectan al medio ambiente están provocados por las actividades humanas. Algunos de ellos son:

- **La contaminación.** El humo, la basura y los productos químicos ensucian el aire, el agua o el suelo.
- **La deforestación.** La tala abusiva de árboles provoca que desaparezcan los bosques.
- **El calentamiento de la atmósfera.** Los gases de los coches y de las fábricas aumentan la temperatura de la atmósfera, causando cambios en el clima.
- **La extinción de especies.** La caza furtiva y la desaparición de los espacios naturales provocan que algunas especies de animales y plantas estén en peligro.



Desaparición de un bosque.



El águila imperial es una especie en peligro.

- 1 **Investiga las causas por las que el águila imperial está en peligro de extinción.**

El desarrollo sostenible

El **desarrollo sostenible** consiste en utilizar de forma adecuada los recursos naturales, para no agotarlos y así evitar daños permanentes en la naturaleza.



Paneles de energía solar.

La protección de los paisajes naturales, la utilización de energías renovables o replantar árboles en espacios naturales contribuyen al cuidado del medio ambiente.

Nuestra responsabilidad

Cada uno de nosotros puede adoptar medidas para proteger y **conservar el medio ambiente**:

- Ahorrar agua.
- No malgastar energía.
- Reciclar la basura.

Además, es importante conservar la naturaleza. Por ello, no debemos arrojar basura a los ríos y lagos ni encender fuegos en el bosque, así como respetar los animales y las plantas.



2 ¿Qué puedes hacer tú para cuidar el medio ambiente?