



QUADERN

Llengua

Primer trimestre

El quadern Llengua 3, per a tercer curs de Primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada en el Departament d'Edicions Educatives de Santillana Educación, S. L. / Edicions Voramar, S. A., dirigit per **Antonio Brandi Fernández** i **Immaculada Gregori Soldevila**.

En la seua elaboració ha participat l'equip següent:

TEXT

Teresa Broseta Fandos (Lectures inicials)

Roger Sarrià Batlle

Empar Tortosa Sanz

IL·LUSTRACIÓ

Toni Cabo

EDICIÓ EXECUTIVA

Empar Tortosa Sanz

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Immaculada Gregori Soldevila

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PRIMÀRIA 3

Índex

Unitat 1

COMPRENC UN POEMA. <i>El planeta content</i>	4
GRAMÀTICA. La comunicació.....	6
ORTOGRAFIA. El so K.....	8
VOCABULARI. L'excursió.....	10
SABER FER. Demanar informació.....	12
ACTIVITATS DE REPÀS.....	13



Unitat 2

COMPRENC UN CONTE. <i>Aventura al desert</i>	14
GRAMÀTICA. El llenguatge i les llengües.....	16
ORTOGRAFIA. El so G.....	18
VOCABULARI. A l'estany.....	20
SABER FER. Elaborar un cartell.....	22
ACTIVITATS DE REPÀS.....	23



Unitat 3

COMPRENC UN TEXT TEATRAL. <i>Un descans inesperat</i>	24
GRAMÀTICA. Oracions i paraules.....	26
ORTOGRAFIA. Signes que tanquen oracions.....	28
VOCABULARI. Les manualitats.....	30
SABER FER. Comparar paisatges.....	32
ACTIVITATS DE REPÀS.....	33





Unitat 4

COMPRENC UN CONTE. <i>Una bona idea</i>	34
GRAMÀTICA. Sons i lletres.....	36
ORTOGRAFIA. La dièresi	38
VOCABULARI. El món dels minerals	40
SABER FER. Escriure un text a partir d'una fitxa	42
ACTIVITATS DE REPÀS	43

Unitat 5

COMPRENC UN TEXT INFORMATIU. <i>Quina pluja més rara!</i>	44
GRAMÀTICA. La síl·laba.....	46
ORTOGRAFIA. La partició de paraules	48
VOCABULARI. Un passeig pel port	50
SABER FER. Elaborar recomanacions.....	52
ACTIVITATS DE REPÀS	53
Repàs trimestral	54



El planeta content

Rodant com una pilota
de futbol pel firmament
va la Terra nit i dia
sense parar un moment.

Quan veu un altre planeta
el saluda amablement:

–Bon dia, senyora Venus!

–Bona nit, Mart el valent!

Si és de dia, la il·lumina
el Sol daurat i calent,
i si és de nit l'acompanya
la dolça Lluna d'argent.

No és estrany que sempre estiga
el planeta tan content!



1 Encercla. A què s'assembla la Terra, segons el poema?



2 Escribe el nom de cada astre on corresponga.



Terra



Sol



Lluna



Mart

■ És daurat i calent. ►

■ És un planeta content. ►

■ És un planeta valent. ►

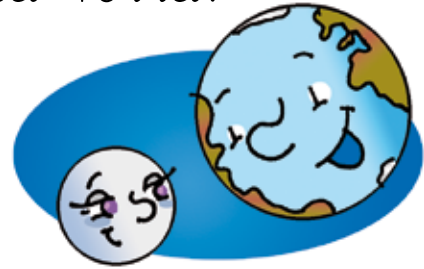
■ És dolça i d'argent. ►

3 Observa i completa.



Si és de _____, _____
il·lumina la Terra.

Si és de _____, _____
acompanya la Terra.



4 Copia substituint la paraula en negreta per una de les proposades que signifiqui el mateix.



la signatura • la fortalesa • el cel

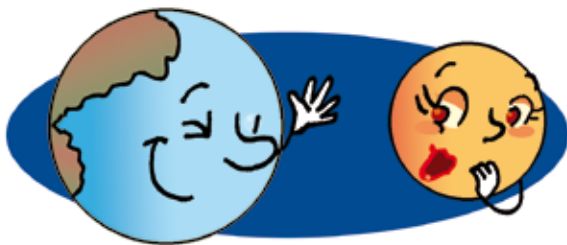
A la nit, les estrelles omplin el **firmament**.

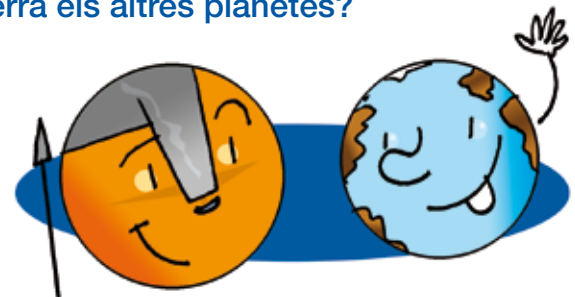
de ferro • de plata • d'or

La iaia portava unes arracades d'**argent**.



5 Busca en el poema i copia. Com saluda la Terra els altres planetes?





La comunicació

RECORDA

Les persones necessitem comunicar-nos. La **comunicació** és el procés a través del qual les persones fem saber als altres què pensem, què sentim, què volem...

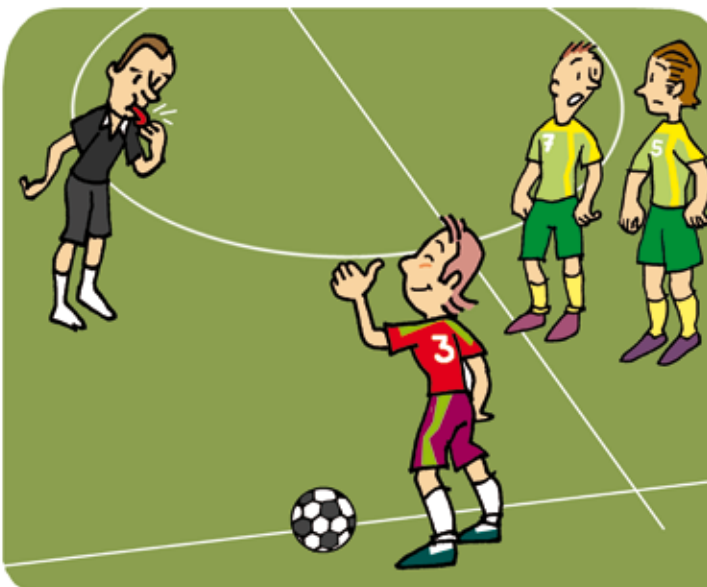
Podem comunicar-nos de moltes maneres (amb gestos, amb imatges, amb sons), però la forma de comunicació més habitual entre les persones és el **llenguatge**.

1 Digues en quina situació no hi ha comunicació i explica per què.



En la situació no hi ha comunicació perquè

2 Observa el dibuix i encercla seguint la clau.



Una persona que es comunica amb un so.

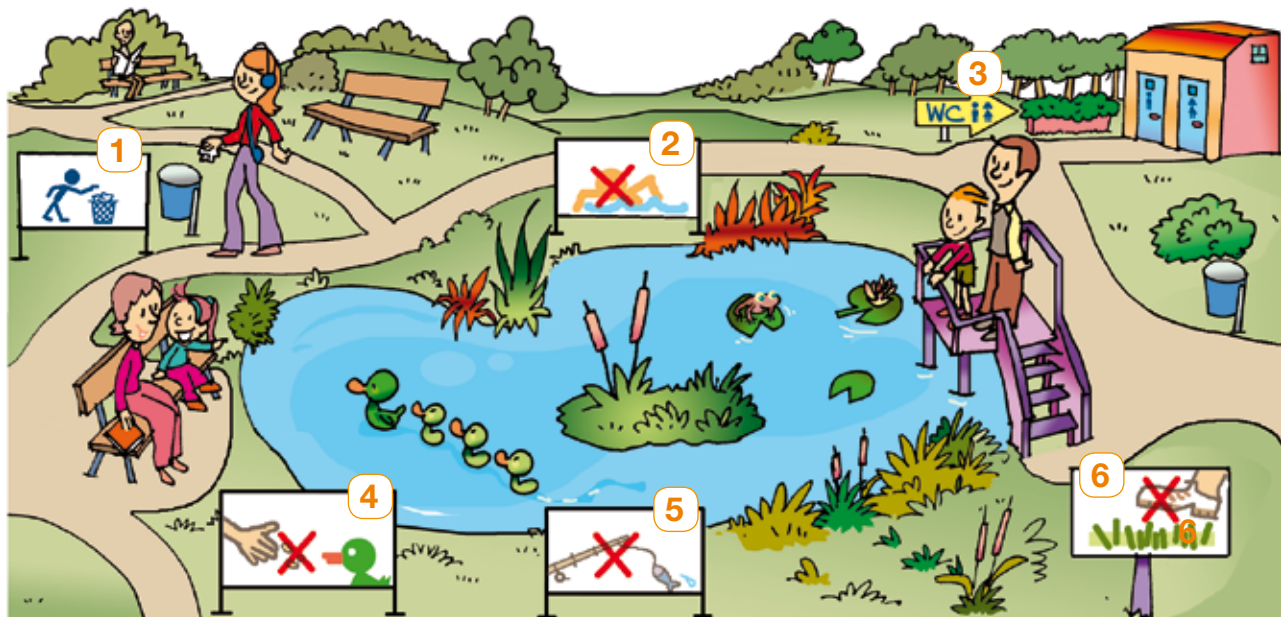
Una persona que es comunica amb un gest.

Una persona que es comunica amb el llenguatge.

3 Escriu al costat de cada situació la forma de comunicació que s'hi utilitza.

- Un vaixell fa sonar la sirena quan entra al port. ▶
- Un xic acomiada una amiga agitant un mocador. ▶
- Un senyal prohibeix aparcar en un carrer. ▶
- Una presentadora de ràdio dóna una notícia. ▶

4 Relaciona amb números. Què vol comunicar cada cartell?



- | | |
|--|---|
| ☐ 6 No xafeu la gespa. | ☐ Utilitzeu les papereres. |
| ☐ Està prohibit banyar-se a l'estany. | ☐ Els lavabos estan en aquella direcció. |
| ☐ Està prohibit pescar. | ☐ No doneu menjar als ànecs. |

5 Explica. Què signifiquen aquests senyals?



▶



El so K

RECORDA

El so K es pot representar amb **c** o amb **qu**.

- S'escriu **c** davant de **a, o, u**.
- S'escriu **qu** davant de **e, i**.

1 Ratlla les paraules que no contenen el so K.

cistella

col·legi

celebrar

vaquer

culpa

blanquinós

recepta

mocador

bici

abraçada

2 Completa aquestes paraules amb c o qu.



bres_____illes



bal_____ó



pa_____et



es_____ut



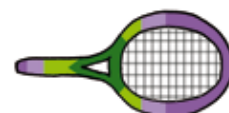
_____arpeta



es_____is



_____ullerot



ra_____eta

3 Escriu aquestes paraules en plural seguint l'exemple.



■ barca



barques



■ taca





■ tomaca





■ mosca





4 Completa amb c o qu.

- La meua osina Maia treballa en un saló de perrueria i maillatge.
- Miel esura a la uina.
- A l'arbre del antó, ja no li eda ap fulla. ina pena!
- L'eip de bàset de l'esola ha guanyat el ampionat.



5 Copia substituint els dibuixos per paraules amb c o qu.

- Als  els agraden molt les .

- Com et menges l'arròs, amb la  o amb la  ?

- He vist una pel·lícula d'un  i unes .

- Els  tenen una  molt gran.

- En aquest  venen uns  boníssims.

L'excursió

1 Relaciona cada objecte amb una acció.

prismàtics

brúixola

llanterna

càmera

orientar-se

fotografiar

il·luminar

observar

2 Forma oracions amb les paraules que has emparellat seguint l'exemple.

- Els prismàtics s'usen per a observar el paisatge.

-

-

-

3 Aquests noms tenen les paraules canviades. Escriu-los correctament on corresponga.

sac de muntanya

tenda de dormir

ulleres de campanya

botes de sol



▶

◀



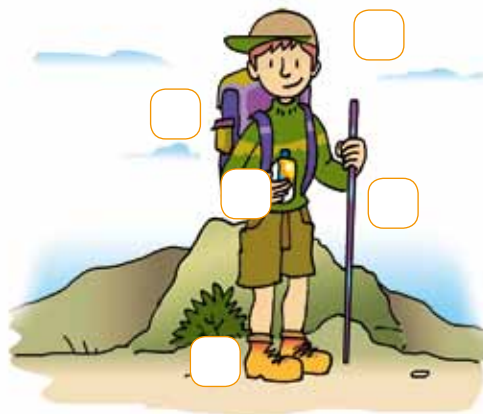
▶

◀

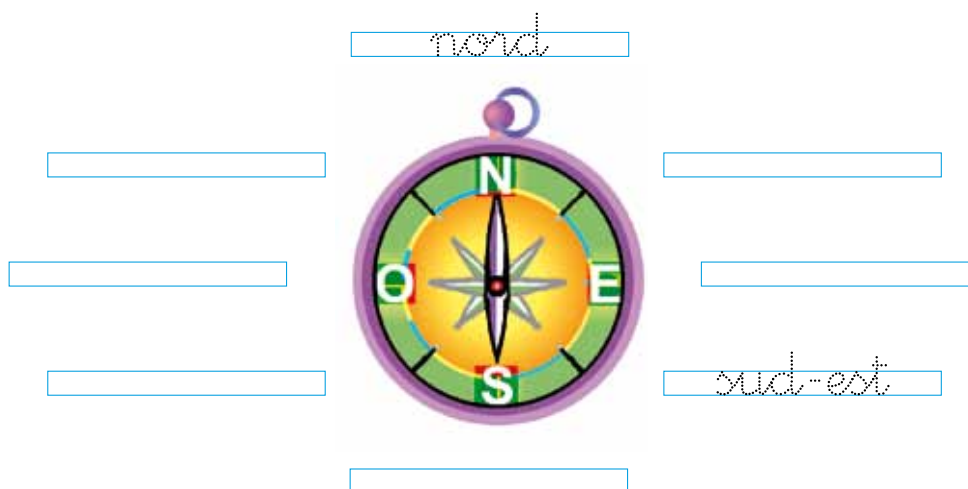


- 4 Ordena les lletres i escriu el nom d'alguns objectes necessaris per a una excursió. En acabant, localitza'ls en el dibuix.

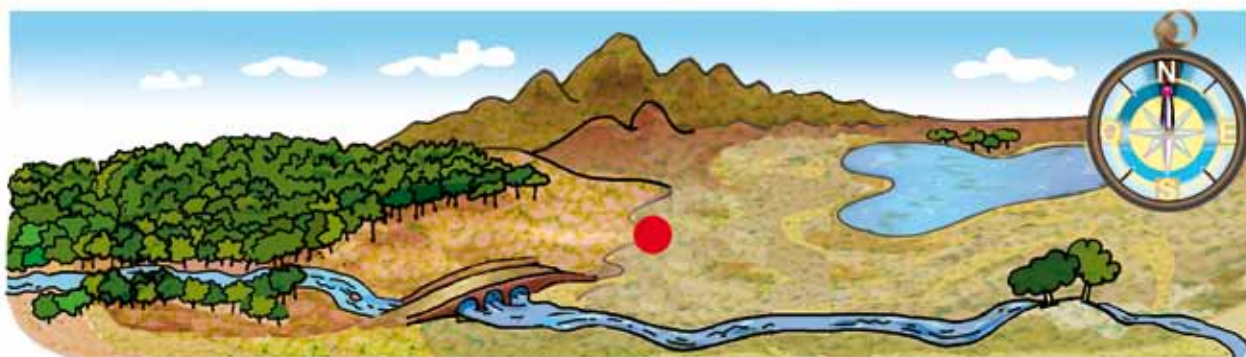
- 1 TSAÓB ►
- 2 TILAMOXL ►
- 3 TEBSO ►
- 4 ROGRA ►
- 5 PROTETORC ►



- 5 Fixa't en la brúixola i escriu els punts cardinals on corresponga.

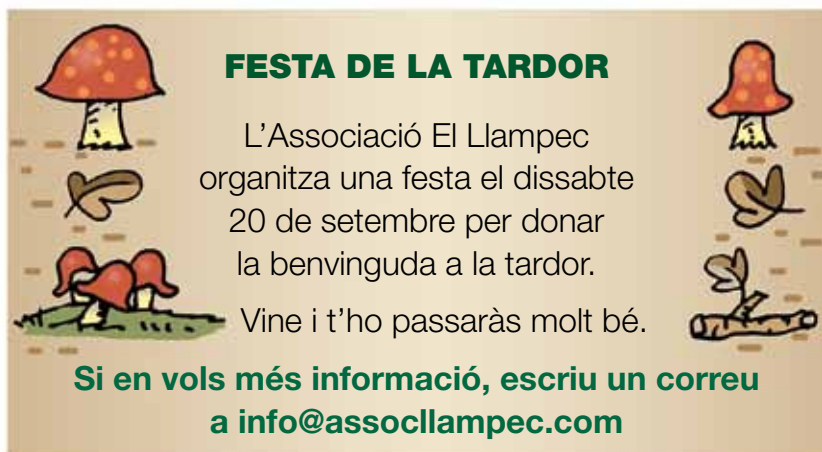


- 6 Observa el dibuix i digues on està cada element respecte del punt roig.



- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| ■ El bosc ► <input type="text"/> | ■ El riu ► <input type="text"/> |
| ■ La muntanya ► <input type="text"/> | ■ El llac ► <input type="text"/> |

1 Observa el cartell i marca la informació que hi figura.



- ☐ Quin acte s'organitza.
- ☐ Qui l'organitza.
- ☐ On se celebrarà.
- ☐ Quin dia tindrà lloc.
- ☐ A quina hora començarà.

2 Escriu un correu en què preguntes per les informacions que no has marcat.

Adreça	Per a:
Objectiu	Assumpte:
Salutació	
Motiu del correu	
Informació demanada	
Agraïment	
Comiat	
Signatura	

ACTIVITATS DE REPÀS

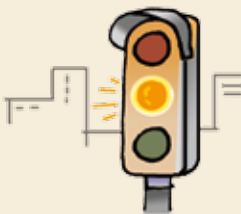
1 Relaciona. Quina forma de comunicació s'utilitza en cada cas?

gestos

sons

imatges

llenguatge



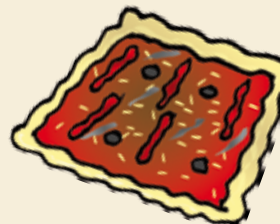
2 Completa amb c o amb qu.

- Ra_____el du els _____abells molt _____urts.



- Joa_____im ha _____omprat _____a_____is.

- Òs_____ar ha fet una _____o_____a de pimentó i toma_____a.



- A_____esta va_____a és blan_____a amb ta_____es negres.

3 Escriu una oració amb cada paraula representada.

- _____
- _____
- _____

