



Indica aquí el títol del teu quadern

Jugo i aprenc



Personalitza les dades que necessitis

2 anys. 2n trimestre.

MOSTRA



Espai per
al logotip del
teu centre



Tria el color que més t'agradi

Nom:



Fitxa 1

Els regals de Nadal

Aquesta nena ha rebut molts regals per Nadal. Qui els hi deu haver regalat? Què en podrà fer?

- Observeu la fitxa. Anomeneu els objectes i descriuiu-los.
- Parleu de les característiques dels diferents objectes que hi ha a la fitxa: la utilitat de la bufanda; el so de la flauta; etc.
- Trieu, individualment, quin dels regals us agradaria rebre a cadascú.
- Mulleu el dit en pintura al tremp i estampeu-ne l'empremta al costat del regal escollit.

Idea

En els moments de joc dels infants, intentarem fomentar-los l'hàbit d'ordenar.

Cal recordar-los que tant a casa com a l'aula, quan acabem de jugar, hem de recollir les joguines i desar-les al seu lloc.

D'aquesta manera, el pròxim cop que les vulguem utilitzar les trobarem fàcilment.



Fitxa 2

L'hivern

Aquest nen s'ha vestit per sortir a passejar. Sabeu on anirà?

- Observeu la fitxa i descriuiu la roba que porta el nen.
- Anomeneu les diferents peces de roba i recordeu la utilitat de cadascuna.
- Observeu els dos paisatges que hi ha a la fitxa. Destaqueu en què es diferencien i les activitats que podem dur a terme en cadascun.
- Deduiu per la roba que porta el nen a quin dels dos llocs anirà.
- Traceu una línia que vagi des del nen fins al lloc on cadascú pensi que anirà a passejar.

Poema

Aprenem i dramatitzem la rima «L'hivern».

A l'hivern fa fred, (tremolem)
ens posem el barret. (simulem posar-nos un barret)
A l'estiu fa calor, (ens ventem)
ens posem el banyador. (simulem nedar)



3

Fitxa 3

Les parts del cos

El nen s'està vestint i encara s'ha de posar algunes peces, sabeu quines són?, en quina part del cos se les posarà?

– Identifiqueu davant del mirall la roba que porteu cadascú i les parts del cos on us la poseu. Formuleu preguntes com ara: què ens posem a les cames?, on van les sabates?, amb què ens abriguem les mans?

– Uniu les peces de roba amb les parts del cos on es fan servir per ajudar el nen a acabar-se de vestir.

Endevinalla

Tinc uns ulls que no hi veuen,
i plantes, sense ser jardí,
ara, tu, lector, barrina,
que més clar no t'ho puc dir.
(els peus)



Fitxa 4

El color blau

Fixa't en aquests ciclistes. Quines jaquetes més boniques que porten!

- Observeu i descriuiu la fitxa. Comenteu com és l'abric que hi ha dibuixat, si té butxaques, botons, caputxa, etc. Identifiqueu els ciclistes de la part superior i destaqueu el color blau de les jaquetes que porten.
- Recordeu les coses blaves que coneixen els nens i les nenes.
- Comenteu quines coses blaves podran guardar els infants a les butxaques de l'abric. Formuleu preguntes que els orientin: hi podran guardar el cel?, i un llapis blau?, podran guardar-hi el mar? Cal deixar que els nens i les nenes plantegin lliurement les seves hipòtesis.
- Mulleu un pinzell en pintura al tremp de color blau i pinteu l'abric.

Idea

Plantegeu preguntes sobre la possibilitat que determinats objectes i animals puguin ser de color blau. Esmenteu coses absurdes per provocar el riure entre els nens i les nenes i animeu-los a imaginar: podria ser un gos de color blau?, quin gust té una taronja blava?



Inclou, si vols, un text per al teu alumnat

Tots sabem alguna cosa.
Tots ignorem alguna cosa.
Per això, sempre aprenem.

PAULO FREIRE

